

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

ТЕМА 1



ПЛАН

- ПОНЯТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КАТЕГОРИЧНОСТЬ
- БАРЬЕРЫ МЫШЛЕНИЯ
- СТРУКТУРА КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- ФУНКЦИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Развитие – тип изменения, связанный с переходом к качественно иному состоянию

Навык – способность деятельности, умение, доведенное до автоматизма

Критика – «искусство» разбирать, анализировать, выявлять противоречия, выносить оценочные суждения

Мышление – психический познавательный процесс, основанный на способности упорядочивать картину мира, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- - система суждений, применяемая для анализа явлений и событий с последующим формулированием обоснованных выводов и оценки, умение интерпретировать полученные результаты и использовать эти результаты для решения других проблем

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- - это система мыслительных стратегий и коммуникативных качеств, позволяющих эффективно взаимодействовать с информационной средой;
- характеризуется высоким уровнем оценочной деятельности, рефлексивности, обеспечивающих глубокое понимание новой информации, способность выдвигать новые идеи и видеть новые возможности;
- способность находить продуктивное решение проблем;
- иметь потребность в саморазвитии и способность в самообразовании

ОСОБЕННОСТИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- ИНФОРМАЦИОННОСТЬ
- ПРОБЛЕМНОСТЬ
- АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ
- РЕФЛЕКСИВНОСТЬ
- ОЦЕНОЧНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНОСТЬ

• *Дэвид Клустер*

Дайана Халперн

«Психология критического мышления»

- Восприятие новых идей
- Готовность браться за решение поставленных задач
- Готовность пересматривать свою точку зрения
- Целенаправленность мышления
- Принятие и исправление ошибок
- Планирование, оценка времени и усилий на решение поставленных задач
- Умение находить эффективные решения
- Анализ и оценка конечных результатов
- Готовность работать в коллективе

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КАТЕГОРИЧНОСТЬ

Мыслить критически – это признавать существование более одной точки зрения на проблему

Категоричность – признак ограниченности .

Конфуций



БАРЬЕРЫ МЫШЛЕНИЯ

- Психозэмоциональные барьеры
- Неверная интерпретация информации
- Консервативность
- Чрезмерная специализация
- Сила авторитета. Нигилизм
- Страх критики
- Нежелание критиковать других
- Желание получить мгновенный результат
- Отсутствие опыта, практики
- Цензура
- Отсутствие стратегий и методов
- Переоценка своих возможностей
- Конформизм и пропаганда
- Когнитивные искажения

КРИТИЧЕСКИ МЫСЛЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН:

- Оценивать надежность источников информации
- Применять аналитические методы в различных ситуациях, опираться на логику
- Расставлять приоритеты, определять жизненные и профессиональные цели
- Определять проблему, устанавливать истинность фактов
- Эффективно интерпретировать данные
- Выявлять причинно-следственные связи между явлениями и предметами
- Выражать свои мысли ясно и корректно, выносить собственные суждения
- Учитывать многообразие точек зрения по проблеме
- Аргументировать, грамотно обосновывать свою точку зрения
- Работать с увеличивающейся и постоянно обновляющейся информацией

Структура критического мышления

- Цель
- Проблема
- Допущения (гипотеза)
- Точка зрения
- Информационные данные
- Концепция
- Выводы
- Интерпретация
- Следствия

Функции критического мышления

- Оценочно-проверочная
- Эвристическая
- Корректирующая
- Прогностическая
- Творческая

Критическое мышление

- Помогает человеку определить свои собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни
- Повышает индивидуальный уровень культуры работы с информацией
- Формирует умение анализировать, делать самостоятельные выводы
- Позволяет прогнозировать последствия своих решений
- Предполагает принятие индивидуальной ответственности за сделанный выбор
- Позволяет развивать культуру диалога