

# КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯ ЭКСТЕРНУ

Учитель химии  
ОСОШ № 94  
Усова Н.В.

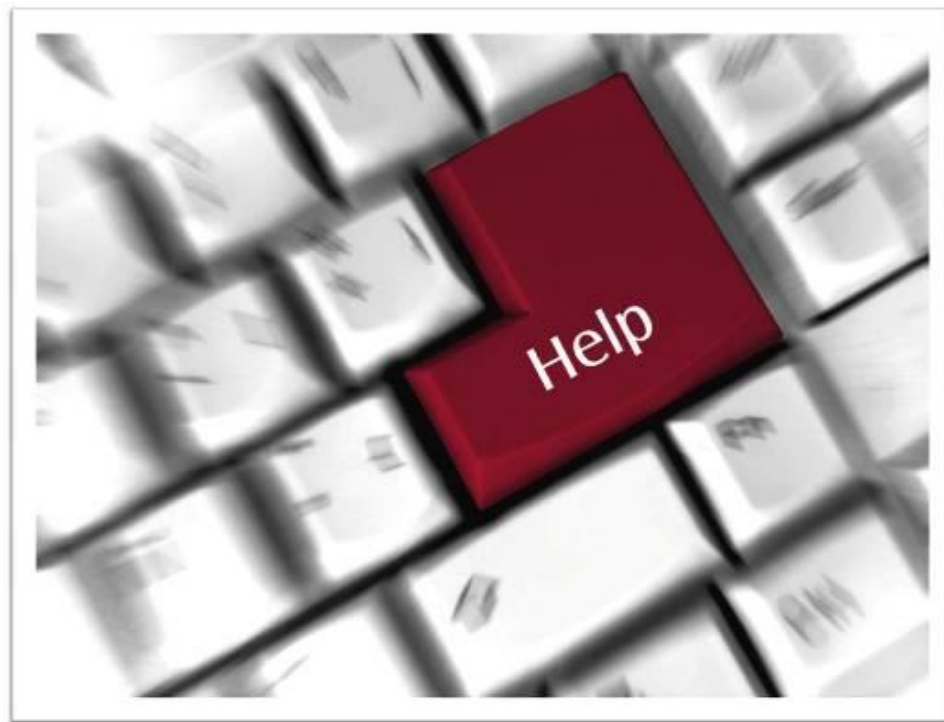
# КОНСУЛЬТАЦИЯ (от лат. consultatio - совещание)

- 1) Совет, даваемый специалистом
- 2) Один из видов учебных занятий - дополнительная помощь преподавателя учащимся в усвоении предмета



# Экстерн имеет право:

получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов)



# Формы консультаций

- Групповые - учащиеся работают по единому плану, прослушивают объяснения учителя, выполняют единого типа упражнения, просматривают интернет-ресурсы
- Индивидуальные – беседа учителя и экстерна

elec.ru



# Время проведения консультаций

- ▣ **1-ая консультация** – после получения программных вопросов
- ▣ **2-ая консультация** – предэкзаменационная



# Первая консультация

- Общий обзор программы
- Знакомство с учебником и другими учебными пособиями
- Способы действий и приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или при выполнении конкретного задания
- Требования к усвоению программы
- Наиболее сложные вопросы и темы курса
- Ознакомление с инструкциями по выполнению практических работ



# Предэкзаменационная консультация

- Экстерн уже должен освоить материал
- Преподаватель и экстерн разбирают вопросы, вызвавшие затруднение
- Преподаватель знакомит с формой контрольной работы, критериями оценки, временем выполнения
- Преподаватель предлагает тренировочные задания, задания в учебнике



# Психологический аспект консультирования

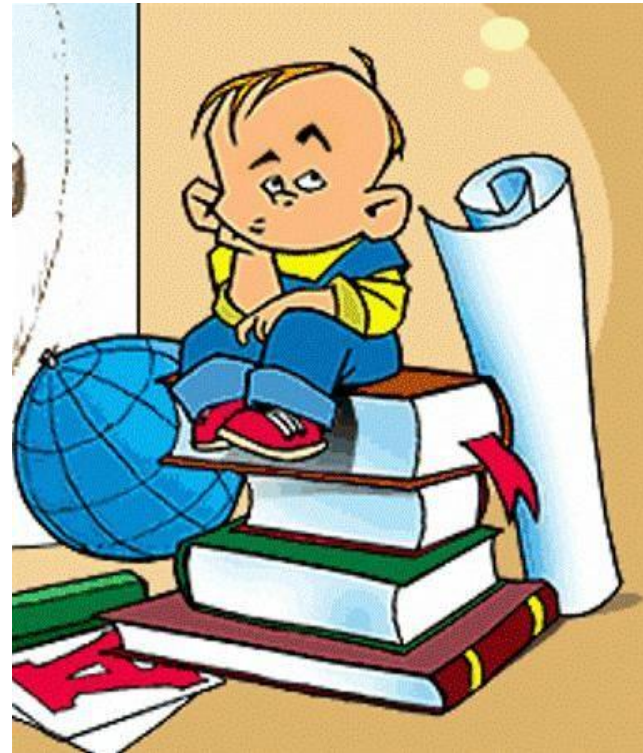
- Создать доброжелательную обстановку для беседы
- Поддержать ученика, отметить его плюсы, помочь преодолеть трудности, донести до него смысл консультаций
- Рассказать о формах самостоятельной работы по предмету
- Предложить консультацию психолога по вопросам самопознания, выбора форм самообразования





# Особенности консультирования по химии

- ▣ Проведение практических работ
- ▣ Решение задач



# Практические работы

- Темы
- Правила по технике безопасности
- Инструкция по выполнению и оформлению
- Использование интернет-ресурсов

Лабораторная работа 2.9. Кислород и сера  
Опыт 4. Получение сероводорода и его свойства

Соберите прибор, изображенный на рисунке. В колбу поместите 10 г сульфида железа(II) FeS. В капельную воронку налейте 30 мл раствора серной кислоты. В химический стакан налейте 50 мл дистиллированной воды.

Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория

Лабораторные работы

Свойства неорганических веществ

Свойства органических веществ

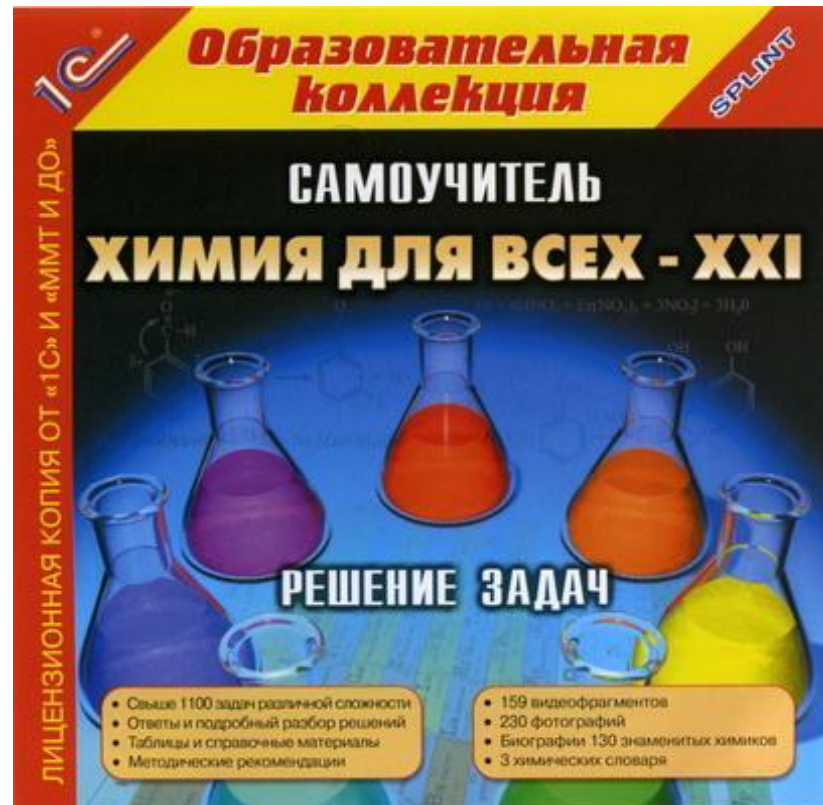
Атомы и молекулы

Химические реакции

Оборудование лаборатории

# Решение задач

- Типы задач
- Оформление
- Рекомендации по использованию самоучителя





WWW.FOTOBANK.RU PU00-5183