

Естествознание — единство наук о природе



Занятие № 2

Уважаемые десятиклассники!

В I-полугодии занятия преимущественно будут проходить в офлайн формате, поэтому вы сможете выполнять задания в удобное для вас время до следующего занятия по расписанию.

Периодически на оценку буду проверять ведение тетради и выполнение всех заданий, поэтому проявите старательность!

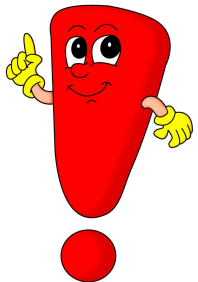
Пока идут организационные моменты, задания буду передавать через тьютора. Позже работа будет проходить на площадке Moodle.



На прошлом занятии вы познакомились с наукой естествознание, узнали историю ее становления, а также вспомнили и познакомились с великими учеными, которые внесли неоценимый вклад в развитие науки.

Сегодня я предлагаю закрепить эту информацию, выполнив задания и посмотрев видеоматериал.





Письменно в тетради выполните задания

1. **Естествознание** — это _____

2. Оформите схему «**Естествознание — синтез наук**».



3. Дополните таблицу «Естественные науки и предметы их изучения».

Естественная наука	Предмет изучения
ФИЗИКА	
	Вещества, их свойства и превращения
БИОЛОГИЯ	
	Наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и их систем
ГЕОГРАФИЯ	





4. Материя — это _____

Часть II

1. Соотнесите имя учёного с его вкладом в физику.

Учёный	Вклад в физику
1. Аристотель	А. Обосновал гелиоцентрическую систему
2. Коперник	Б. Ввёл термин «физика»
3. Ньютон	В. Открыл закон взаимодействия электрических зарядов
4. Кулон	Г. Открыл законы механики
5. Максвелл	Д. Сформулировал современные представления о строении атома
6. Бор	Е. Сформулировал теорию электромагнитного поля
7. Эйнштейн	Ж. Сформулировал современные представления о пространстве и времени

2. Соотнесите имя учёного с его вкладом в биологию.

Учёный	Вклад в биологию
1. Гарвей	А. Описал законы генетики
2. Мендель	Б. Составил классификацию и систематизацию животных
3. Аристотель	В. Открыл первую эволюционную теорию
4. Дарвин	Г. Создал эволюционное учение
5. Ламарк	Д. Описал центры происхождения культурных растений
6. Вавилов	Е. Изучил строение кровеносной системы

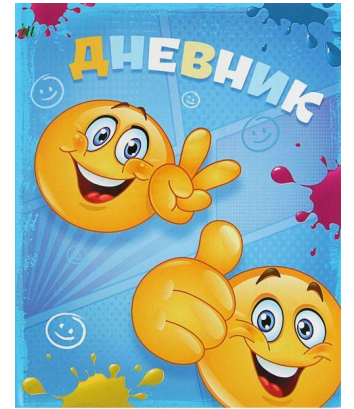


3. Соотнесите имя учёного с его вкладом в химию.

Учёный	Вклад в химию
1. Ломоносов	А. Открыл периодический закон
2. Лавуазье	Б. Сформулировал закон сохранения массы веществ
3. Менделеев	В. Автор теории строения органических соединений
4. Бутлеров	Г. Предложил учение о четырёх стихиях
5. Кекуле	
6. Купер	



Домашнее задание



1. Посмотрите видеоурок «Естествознание как познавательная деятельность».
<https://www.youtube.com/watch?v=gjLeAolg3Mg>

2. Напишите синквейн про естествознание:

- первая строка - одно слово (существительное), отражающее тему синквейна;
- вторая строка - два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- третья строка - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- четвёртая строка - фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.
- пятая строка - слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пишущего к теме.