

«ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ
УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕННЫХ НА
ФОРМИРОВАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В
СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

Карпова Алсу Накиповна
МБОУ СОШ№10 учитель истории и
обществознания





СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ
С РАННЕГО
ВОЗРАСТА
ОПЕРИРУЮТ
ДЕНЕЖНЫМИ
ЗНАКАМИ И
ЯВЛЯЮТСЯ
АКТИВНЫМИ
УЧАСТНИКАМИ
ТОРГОВО
ФИНАНСОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ

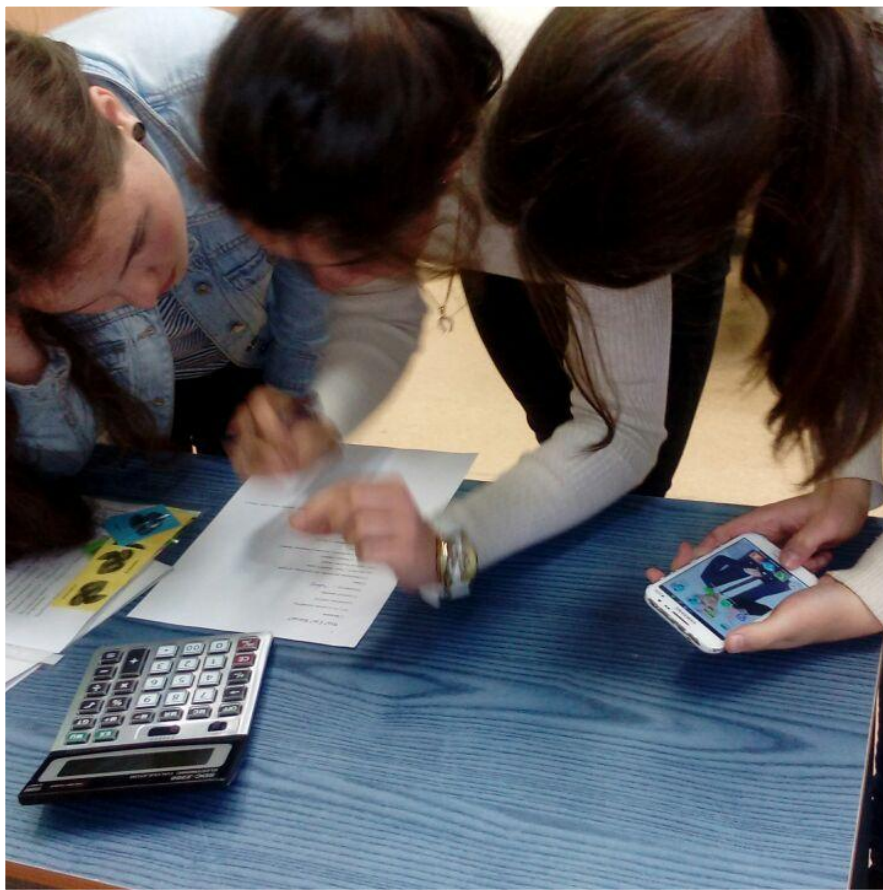
**Задача: введение обучения
финансовой грамотности,
стремление остановить развитие
безответственного отношения к
денежным операциям в целом.**





КЛАССНЫЙ ЧАС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель : развитие компетенций необходимых для грамотного поведения в финансово экономической сфере



БРЕЙН-РИНГ «ФИНАНСЫ ЭТО ЗДОРОВО И УВЛЕКАТЕЛЬНО»

Цель выявление
знаний
экономических
терминов,
понимания
основных законов
экономического
развития общества



УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА ТЕМУ «ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН»

Ролевая игра
(получают
определенную семью)



Проблемы с которыми столкнулись при обучении финансовой грамотности:

- Небрежное отношение к своим вещам
- Неумение соизмерять доходы и расходы
- Желание получить все и сразу



Вместе со школьниками курсы финансовой грамотности будут проходить и родители (родительские собрания).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

