



Новый взгляд на деятельность классного руководителя часть 1: новые ожидания

Чикурова М.В., ст. методист, Заслуженный
работник народного образования УР, к.п.н.



Классный руководитель: НОВЫЕ НАДЕЖДЫ

- Практикум
- Какие надежды на классного руководителя возлагают:
 - 1. Обучающиеся
 - 2. Родители
 - 3. Администрация школы
 - 4. Государство
 - 5. Армия



Надежды детей



- 1. Прочитайте раздаточный материал и ответьте на вопросы:
- 1.1. Что вас удивило в ожиданиях детей от классного руководителя?
- 1.2. На сколько процентов Вы, примерно, соответствуете ожиданиям детей?
- 1.3. Есть ли качество, которое вы хотели бы в себе развить?



Надежды родителей



- Главные обязанности классного руководителя в школе:
 1. обучение (38%),
 2. воспитание (33%),
 3. сплочение коллектива – создание комфортной атмосферы (8%),
 4. «заниматься детьми» (7%),
 5. внеклассные занятия с учениками (7%).

Данные опроса 28 .09. 2020 г. более 1600 россиян старше 18 лет.



Надежды администрации



1. С энтузиазмом учителя берут на себя исполнение функции классного руководителя
2. Участвуют (при необходимости) в разработке документов
3. Переходят на проектное управление
4. Бесконфликтно взаимодействуют с обучающимися и родителями
5. Вовлекают детей в разные мероприятия, акции ...
6. Умеют исполнять свои функции как офлайн, так и онлайн



Ожидания армии



Юноши (девушки) будут:

-здоровы, физически
выносливы;

-делают все быстро (Рота –
подъем!);

-умеют себя обслуживать
(пришить пуговицы и т.д.);

-умеют слушать командиров и
выполнять приказы;

-имеют дополнительные знания,
умения (водить машину, хорошо
рисовать, знают ИКТ, ...);

-не курят, не пьют



Ожидания государства

История событий

- Цели национального проекта РФ «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3.09. 2018г. №10)
- 1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций



История развития событий

- Институт стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания разработал Примерную программу воспитания (2019г.).
- Программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (2019г.) (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).
- Программа утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года.



История событий

- **ФЗ от 31.07.2020г. №304** «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»: изложить Ст.2 9) в след. редакции:
- образовательная программа – комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде ... **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**



Ожидание государства №1

Программа воспитания

Инвариативные	Вариативные	Модули, предложенные ОО
1. Школьный урок 2. Курсы внеурочной деятельности 3. Работа с родителями 4. Классное руководство 5. Самоуправление 6. Профорientация	1. Ключевые дела 2. Школьные медиа 3. Волонтерство 4. Детские общественные объединения 5. Экспедиции, походы 6. Организация предметно-эстетической среды	? ? ?



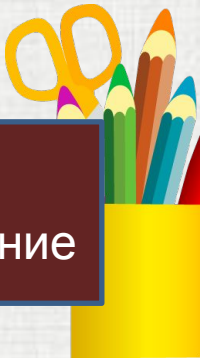
Наполнить
содержанием



Выбрать, наполнить
содержанием



Подумать,
принять решение



Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует :

работу
с коллективом класса

индивидуальную работу с
обучающимися вверенного
ему класса

работу с родителями
обучающихся или их
законными
представителями

работу с учителями-
предметниками в
данном классе

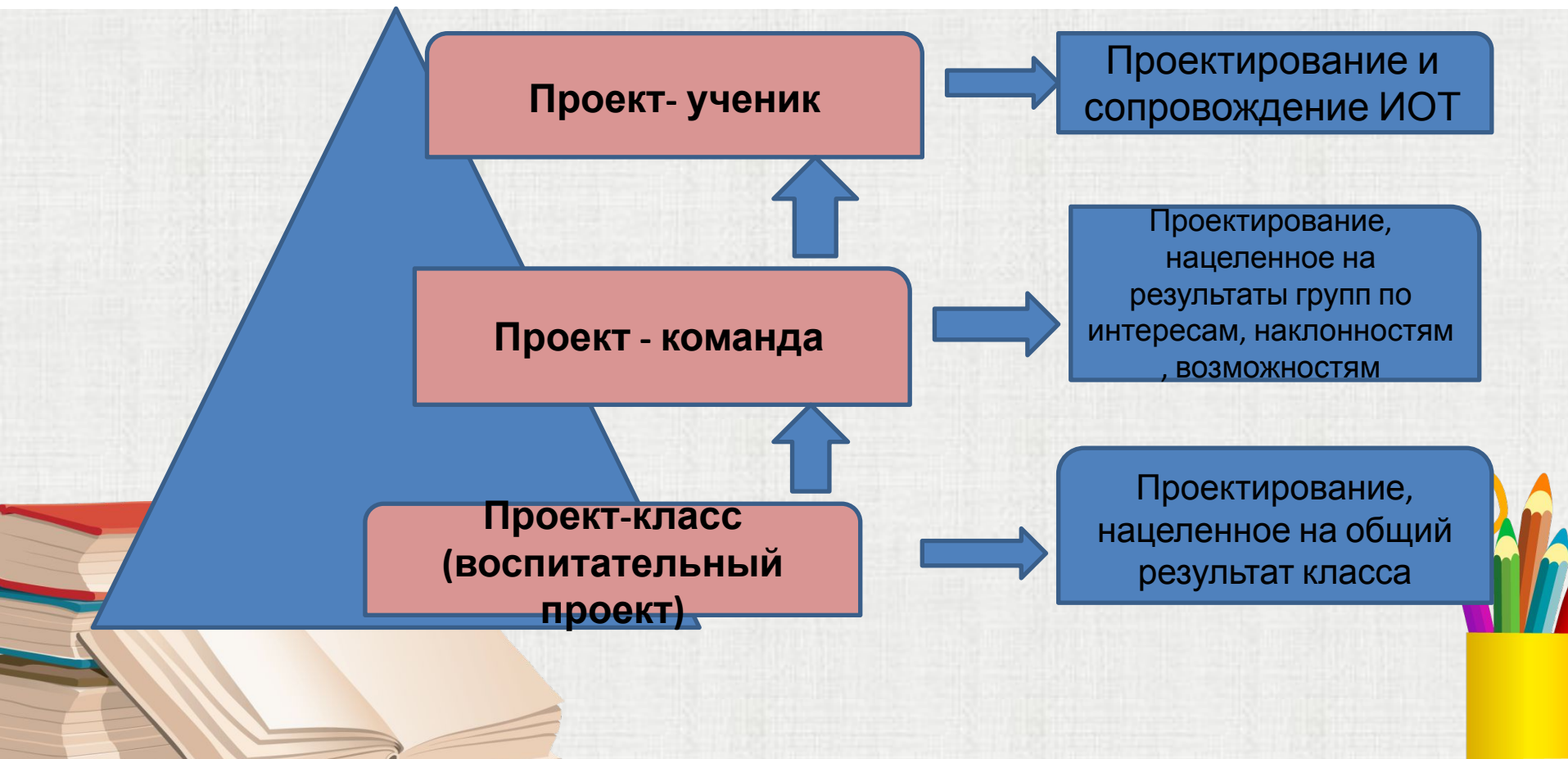


Ожидание государства №2

Приказ МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012г.

«Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»

П.18.3.1. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.





Цели
национального
проекта РФ
«Образование»
2. Обеспечение
глобальной
конкурентоспособ
ности
российского
образования,
вхождение РФ в
число 10 ведущих
стран мира по
качеству
образования

Направление	Балл	Место в рейтинге
1. Чит. грамотность	479 б	31
2. Матем. грамотность	488 б	30
3. Естественно-научная грамотность	478 б	33
4. Глобальные компетенции	480 б	15
5. Финансовая грамотность	486 б	10
2021г. Ведущий компонент Креативное мышление		

Ежегодная региональная оценка по модели PISA

Год	№	Код региона	Регион
2021	1	28	Амурская область
	2	59	Пермский край
	3	43	Кировская область
	4	18	Удмуртская Республика
	5	12	Республика Марий Эл
	6	51	Мурманская область
	7	5	Республика Дагестан
	8	24	Красноярский край
	9	54	Новосибирская область
	10	4	Республика Алтай
	11	66	Свердловская область
	12	40	Калужская область
	13	57	Орловская область
	14	1	Республика Адыгея

СПЕЦИАЛИСТ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН» МЦФЭР

Ожидание государства №3

Развитие функциональной грамотности ШКОЛЬНИКОВ

- **Функционально грамотный человек- это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**



Функционально грамотная личность – это человек:

1. Ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей).
2. Способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений; умеющий отвечать за свои решения.
3. Способный нести ответственность за себя и своих близких.
4. Владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке.
5. Обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний.
6. Для которого поиск решений в нестандартной ситуации – привычное явление.
7. Легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него.
8. Понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения.
9. Хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми.
10. Владеющий современными информационными технологиями



Ожидания государства №4

SKILLS навыки

Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями.

В.Путин

(Из выступления на Всемирном фестивале молодежи и студентов «Молодежь 2030. Образ будущего», 2017г.)



- НАДЕЖНОСТЬ
- УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ
- ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ
- КОММУНИКАЦИЯ
- КОМАНДНАЯ РАБОТА
- ИСКРЕННОСТЬ
- ГИБКОСТЬ



SOFT SKILLS

ЛЕДЕРШИП СОУПНИКА
MENTOR

Ожидание государства №5

Поручение
Президента РФ от
25.01.2021г.:
Минпросвещения
и Минкультуры
рассмотреть
вопрос об
изучении
наследия
отечественного
кинематографа...
Доклад
представить до

Вопрос	Да	Нет
1.Обсуждаете ли Вы с учителями отношения между мужчинами и женщинами?	30%	70%
2....тему ВИЧ, гепатит?	35%	65%
3....политическую оппозицию, протестные акции, митинги?	33%	69%
4....особенности отношений между людьми различных национальностей и религий?	52%	48%
5....новые фильмы, мультфильмы?	44%	56%

Часть 2 1.5. Другие дети – другие методы работы

- Теория поколений:
- 1923-1945 г.р. Молчаливых
- 1946-1964 г.р. Беби-бумеров
- 1965-1984 г.р. X (икс)
- 1985-2000 г.р. Y (игрек)
- 2001-2010 г.р. Z (зет)
- С 2011г. по настоящее время а (альфа)

Беби - бумеры	X	Y	Z	L
				
Многие управленцы	Делают бизнес	Нам с ними работать	Нам их обучать	Нам их растить



- **Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.**
- **Чарльз Дарвин**



Рефлексия



Рефлексия



1 группа

2 группа

3 группа



Рефлексия

3 группы:

- 1 группа – цвета радостного спектра
- 2 группа – спокойный спектр
- 3 группа – грустный спектр

Проверить можно в течение дня,
недели (в начале, в конце и т.д.)





**Спасибо
за внимание!!!**



Чикурова М.В., зав. кафедрой управления и
экономики образования

