



# **Новый взгляд на деятельность классного руководителя часть 1: новые ожидания**

Чикурова М.В., ст. методист, Заслуженный  
работник народного образования УР, к.п.н.



# Классный руководитель: НОВЫЕ НАДЕЖДЫ

- Практикум
- Какие надежды на классного руководителя возлагают:
  - 1. Обучающиеся
  - 2. Родители
  - 3. Администрация школы
  - 4. Государство
  - 5. Армия



# Надежды детей



- 1. Прочитайте раздаточный материал и ответьте на вопросы:
- 1.1. Что вас удивило в ожиданиях детей от классного руководителя?
- 1.2. На сколько процентов Вы, примерно, соответствуете ожиданиям детей?
- 1.3. Есть ли качество, которое вы хотели бы в себе развить?



# Надежды родителей



- Главные обязанности классного руководителя в школе:
  1. обучение (38%),
  2. воспитание (33%),
  3. сплочение коллектива – создание комфортной атмосферы (8%),
  4. «заниматься детьми» (7%),
  5. внеклассные занятия с учениками (7%).

Данные опроса 28 .09. 2020 г. более 1600 россиян старше 18 лет.



# Надежды администрации



1. С энтузиазмом учителя берут на себя исполнение функции классного руководителя

2. Участвуют (при необходимости) в разработке документов

3. Переходят на проектное управление

4. Бесконфликтно взаимодействуют с обучающимися и родителями

5. Вовлекают детей в разные мероприятия, акции ...

6. Умеют исполнять свои функции как офлайн, так и онлайн



# Ожидания армии



Юноши (девушки) будут:

-здоровы, физически  
выносливы;

-делают все быстро (Рота –  
подъем!);

-умеют себя обслуживать  
(пришить пуговицы и т.д.);

-умеют слушать командиров и  
выполнять приказы;

-имеют дополнительные знания,  
умения (водить машину, хорошо  
рисовать, знают ИКТ, ...);

-не курят, не пьют



# Ожидания государства

## История событий

- Цели национального проекта РФ «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3.09. 2018г. №10)
- 1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций



# История развития событий

- Институт стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания разработал Примерную программу воспитания (2019г.).
- Программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (2019г.)  
(№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).
- Программа утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года.





# История событий

- **ФЗ от 31.07.2020г. №304** «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»: изложить Ст.2 9) в след. редакции:
- образовательная программа – комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде ... **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**



# Ожидание государства №1

## Программа воспитания

Инвариативные	Вариативные	Модули, предложенные ОО
1. Школьный урок 2. Курсы внеурочной деятельности 3. Работа с родителями 4. Классное руководство 5. Самоуправление 6. Профорientация	1. Ключевые дела 2. Школьные медиа 3. Волонтерство 4. Детские общественные объединения 5. Экспедиции, походы 6. Организация предметно-эстетической среды	? ? ?



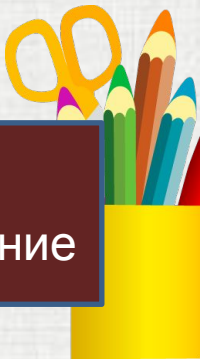
Наполнить  
содержанием



Выбрать, наполнить  
содержанием



Подумать,  
принять решение



# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует :

работу  
с коллективом класса

индивидуальную работу с  
обучающимися вверенного  
ему класса

работу с родителями  
обучающихся или их  
законными  
представителями

работу с учителями-  
предметниками в  
данном классе

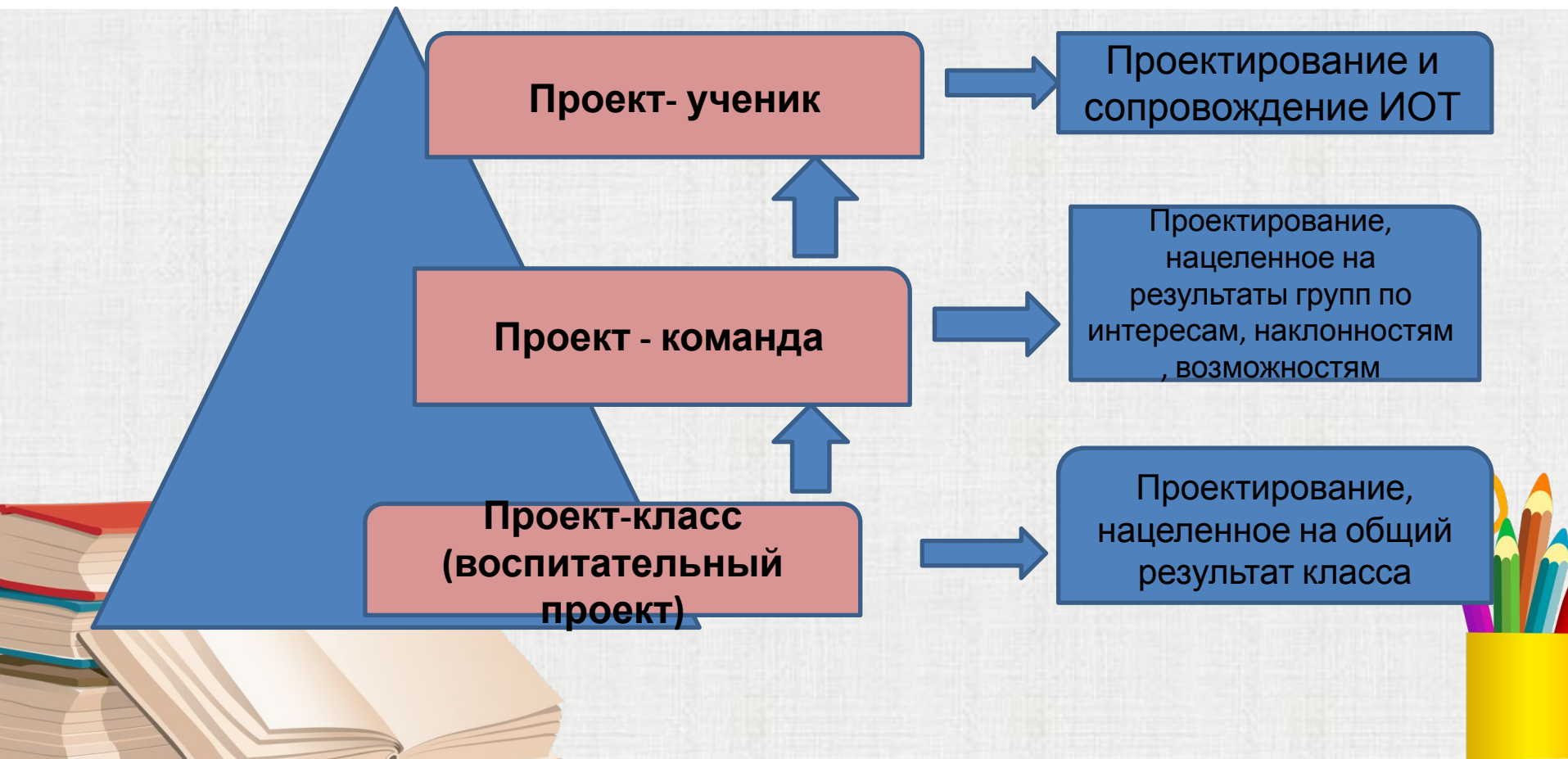


## Ожидание государства №2

Приказ МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012г.

«Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»

П.18.3.1. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.





**Цели**  
национального  
проекта РФ  
«Образование»  
2. Обеспечение  
глобальной  
конкурентоспособ  
ности  
российского  
образования,  
вхождение РФ в  
число 10 ведущих  
стран мира по  
качеству  
образования

Направление	Балл	Место в рейтинге
<b>1. Чит. грамотность</b>	<b>479 б</b>	<b>31</b>
<b>2. Матем. грамотность</b>	<b>488 б</b>	<b>30</b>
<b>3. Естественно-научная грамотность</b>	<b>478 б</b>	<b>33</b>
<b>4. Глобальные компетенции</b>	<b>480 б</b>	<b>15</b>
<b>5. Финансовая грамотность</b>	<b>486 б</b>	<b>10</b>
<b>2021г. Ведущий компонент</b> Креативное мышление		

## Ежегодная региональная оценка по модели PISA

Год	№	Код региона	Регион
2021	1	28	Амурская область
	2	59	Пермский край
	3	43	Кировская область
	4	18	Удмуртская Республика
	5	12	Республика Марий Эл
	6	51	Мурманская область
	7	5	Республика Дагестан
	8	24	Красноярский край
	9	54	Новосибирская область
	10	4	Республика Алтай
	11	66	Свердловская область
	12	40	Калужская область
	13	57	Орловская область
	14	1	Республика Адыгея

СПЕЦИАЛИСТ  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН» МЦФЭР

# Ожидание государства №3

## Развитие функциональной грамотности ШКОЛЬНИКОВ

- **Функционально грамотный человек- это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**



# Функционально грамотная личность – это человек:

1. Ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей).
2. Способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений; умеющий отвечать за свои решения.
3. Способный нести ответственность за себя и своих близких.
4. Владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке.
5. Обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний.
6. Для которого поиск решений в нестандартной ситуации – привычное явление.
7. Легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него.
8. Понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения.
9. Хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми.
10. Владеющий современными информационными технологиями





# Ожидания государства №4

## SKILLS навыки

Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями.

**В.Путин**

( Из выступления на Всемирном фестивале молодежи и студентов «Молодежь 2030. Образ будущего», 2017г.)



- НАДЕЖНОСТЬ
- УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ
- ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ
- КОММУНИКАЦИЯ
- КОМАНДНАЯ РАБОТА
- ИСКРЕННОСТЬ
- ГИБКОСТЬ



**SOFT SKILLS**

ЛЕДЕРШИП СУПЕРСТА  
**MENTOR**

# Ожидание государства №5

Поручение  
Президента РФ от  
25.01.2021г.:  
Минпросвещения  
и Минкультуры  
рассмотреть  
вопрос об  
изучении  
**наследия**  
**отечественного**  
**кинематографа...**  
Доклад  
представить до

Вопрос	Да	Нет
1.Обсуждаете ли Вы с учителями отношения между мужчинами и женщинами?	30%	70%
2....тему ВИЧ, гепатит?	35%	65%
3....политическую оппозицию, протестные акции, митинги?	33%	69%
4....особенности отношений между людьми различных национальностей и религий?	52%	48%
<b>5....новые фильмы, мультфильмы?</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>

## Часть 2 1.5. Другие дети – другие методы работы

- Теория поколений:
- *1923-1945 г.р. Молчаливых*
- *1946-1964 г.р. Беби-бумеров*
- *1965-1984 г.р. X (икс)*
- *1985-2000 г.р. Y (игрек)*
- *2001-2010 г.р. Z (зет)*
- *С 2011г. по настоящее время а (альфа)*

Беби - бумеры	X	Y	Z	L
				
Многие управленцы	Делают бизнес	Нам с ними работать	Нам их обучать	Нам их растить



- **Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.**
- **Чарльз Дарвин**



# Рефлексия



# Рефлексия



**1 группа**

**2 группа**

**3 группа**



# Рефлексия

## *3 группы:*

- 1 группа – цвета радостного спектра
- 2 группа – спокойный спектр
- 3 группа – грустный спектр

Проверить можно в течение дня,  
недели (в начале, в конце и т.д.)





**Спасибо  
за внимание!!!**



Чикурова М.В., зав. кафедрой управления и  
экономики образования

