

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 32 «Калинка» г. Йошкар-Олы»

# Проект

# «Развитие условий для формирования экспериментальной деятельности детей во взаимодействии с семьей».

**Подготовила:**  
**воспитатель первой**  
**категории Евраева С. Ю.**

**Автор проекта:** Евраева С. Ю.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.


**Вид проекта:** краткосрочный.

**Направление:** познавательное

**Возраст детей:** 5 лет.

- **Актуальность:** обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов ( каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

Укрепление детско-родительских отношений в процессе экспериментально-поисковой деятельности, как в детском саду, так и дома.

- 
- **Проблема:** дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма.
  - **Цель:** создание условий для развития экспериментальной деятельности детей во взаимодействии с семьей.

## **Задачи:**

### **● *Обучающие:***

- помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.

-формировать исследовательские навыки.

## ● *Развивающие:*

- развивать и совершенствовать познавательный интерес семьи в процессе экспериментирования, установления причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.
- развивать эмоционально-ценностное отношение дошкольников к окружающему миру совместно с родителями.

## ● **Воспитательные:**

- Вовлекать родителей в работу по расширению представлений детей о значимости молока для организма.
  
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

# Предполагаемые результаты:

- дети узнают, что молоко входит в состав многих продуктов;
- сформируются исследовательские навыки;
- появится интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;
- разовьется и совершенствуется познавательный интерес семьи в процессе экспериментирования;
- разовьется эмоционально-ценностное отношение дошкольников к окружающему миру совместно с родителями;
- вовлечение родителей в познавательно-исследовательскую работу поможет детям понять значимость молока и молочных продуктов в развитии организма;
- воспитается умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности в детском саду и дома.





**Мотивация:** Зачем человеку нужно молоко?

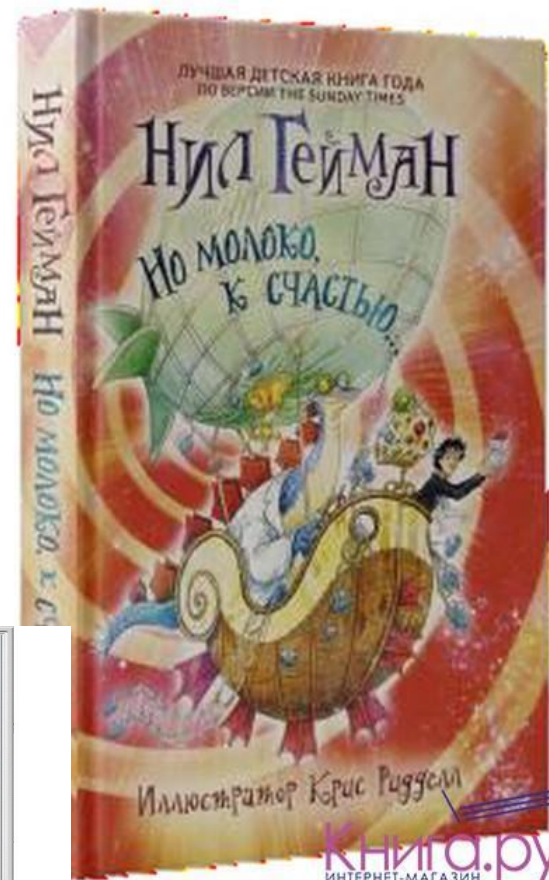
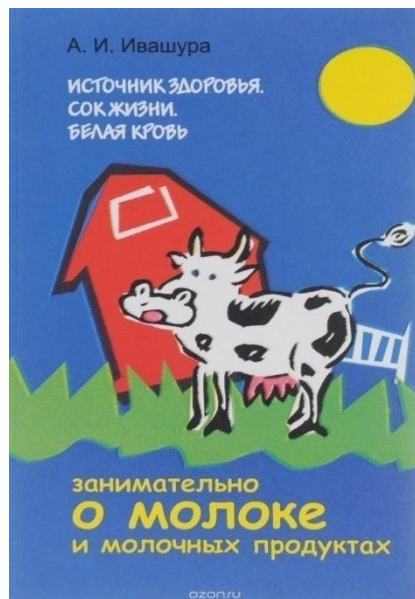
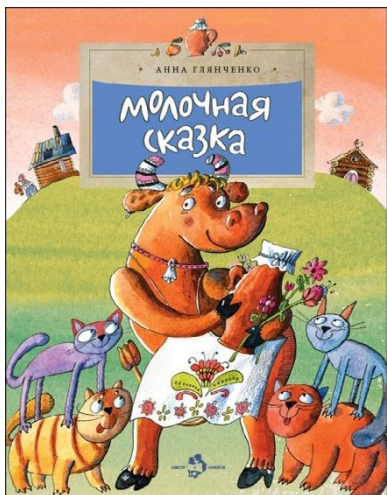
**Участники проекта:** -дети старшей группы  
-воспитатель группы  
-родители воспитанников

# Этапы проекта

## Подготовительный:

- -проведение беседы с родителями «Формирование опытно-исследовательской активности дошкольников в совместной деятельности с семьей».
- -ознакомление родителей с уголком экспериментальной деятельности в группе.
- -сбор информации о молоке совместно с родителями.
- -подбор художественных произведений о молоке.
- (В. Орлов «Цветное молоко», А.И. Ивашура «Занимательно о молоке и молочных продуктах», Ю. Черных «Пейте, дети молоко-будете здоровы!», Н. Гейман «Но молоко, к счастью...», Э. Успенский «Старые и новые истории о Простоквашино», Ю. Черных «Смешинка», Е. Соколова « Молочный дождь».
- подбор опытов с молоком.
- сбор упаковок молочных продуктов для выставки.

## 2. Чтение художественной литературы.





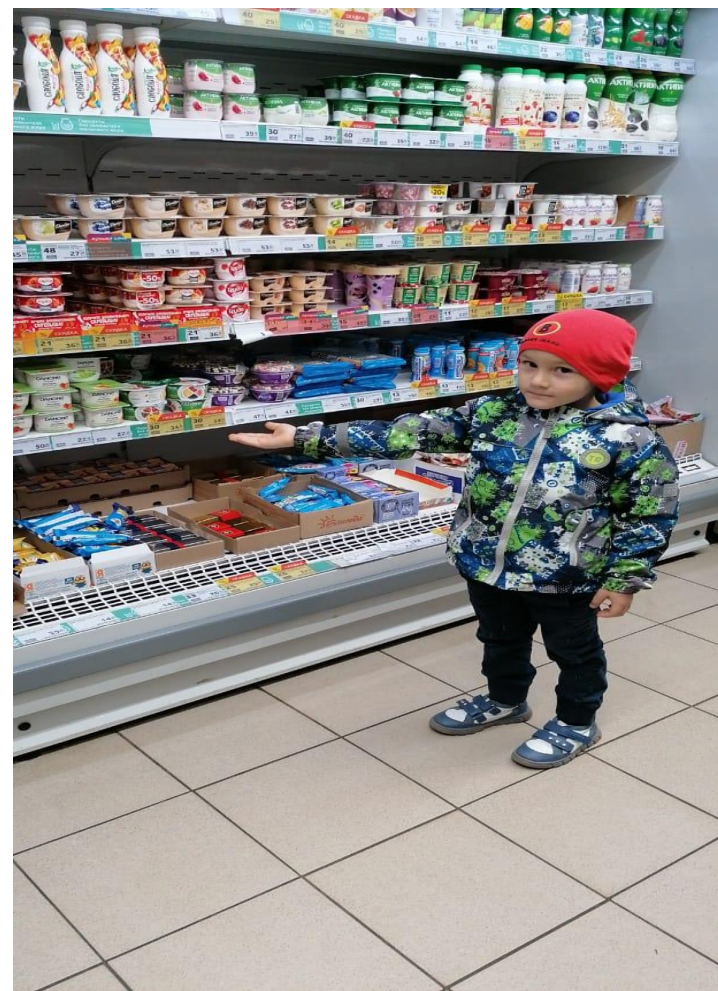
### 3. Выставка упаковок молочных продуктов.



## Основной:

1. Экскурсия в магазин «Отдел молочной продукции».

*«Молоко- это изумительная пища, приготовленная самой природой». И. Павлов.*





## 2. Проведение НОД «Значение молока в жизни человека».



**В молоке много витаминов и веществ.  
Пейте, молоко парное, чтобы кариес  
исчез.  
Чтобы кости были крепки, не болела  
голова.  
Настроение, чтобы было повеселое  
всегда.**



# 3. Презентация экспериментального стола





## 4. Эксперименты с молоком.

### Опыт №1. «Сравнение молока и воды».





## Опыт № 2 «Смешивание молока с другими продуктами».



**Белая водича всем нам пригодиться.**

**Из водичы белой все, что хочешь, делай.**

## Опыт № 3 «Получение йогурта».



**Чтобы йогурт получить ,  
Надо ягод в кефир положить.  
Затем его взобьем.  
Вот и йогурт уж готов!**



## Опыт № 4 «Радуга на молоке».

А вот с помощью гуаши,  
Можно сказку сотворить.

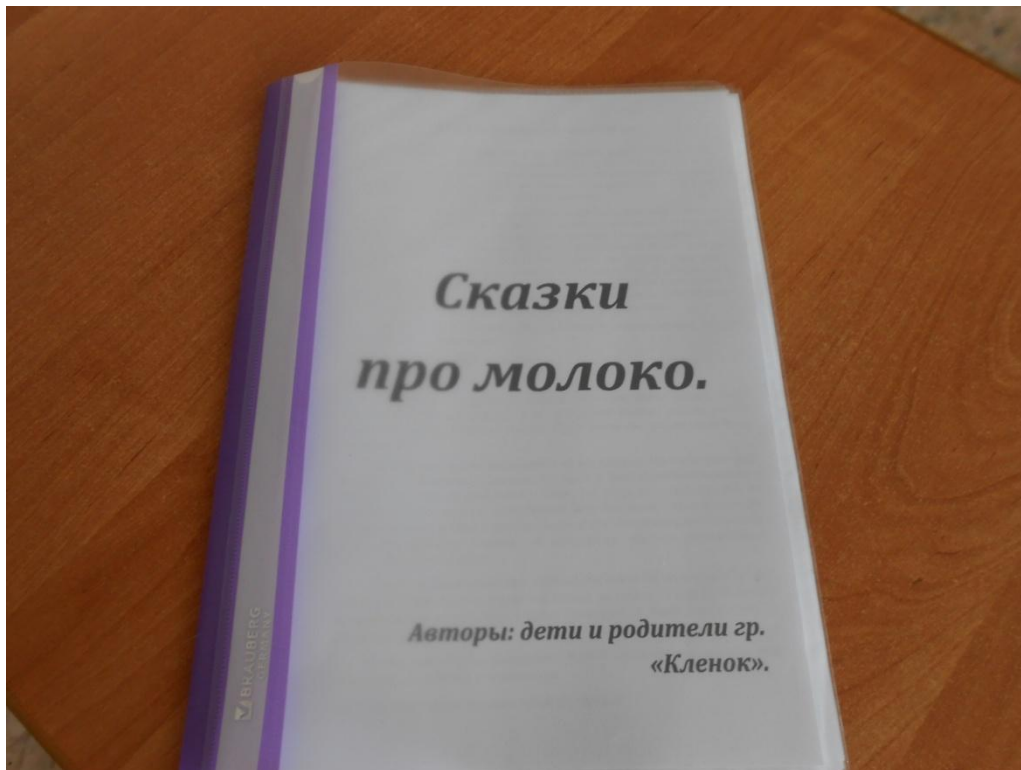


## Заключительный:

1. Оформление выставки поделок из упаковок молочной продукции, сделанных совместно с родителями.

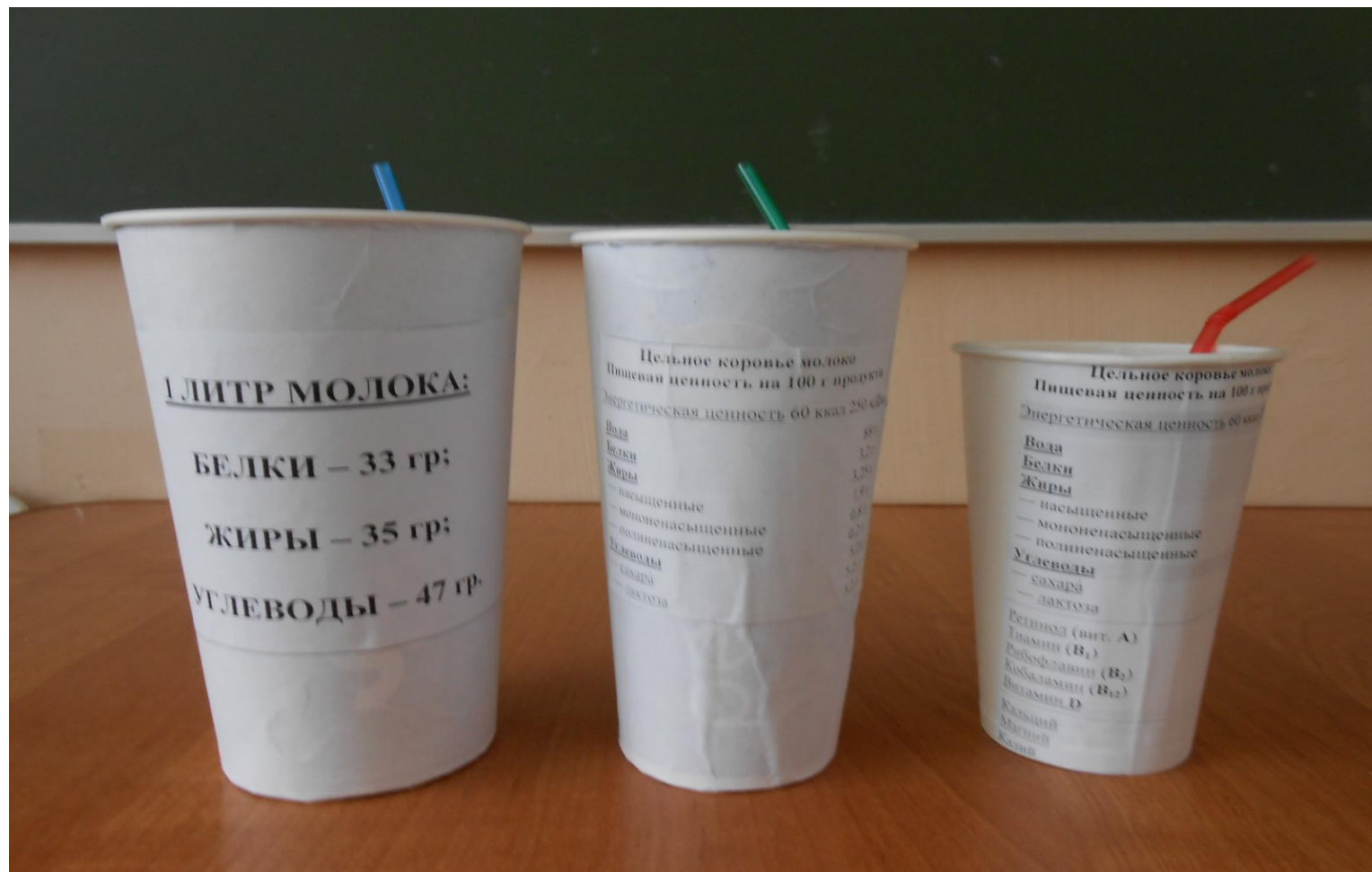


## 2. Сочинение сказок о молоке, составленных дома с родителями.





### 3. Изготовление макетов стакана с трубочками, обозначающими состав молока: жиры, углеводы, белки...



# Вывод

В ходе проекта дети узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека и других млекопитающих животных. У детей в ходе проектной деятельности повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира.