

**ТЕМА ПРОЕКТА:
АФРИКА –
ПАДЧЕРИЩА
ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

- Цель проекта: Предложить систему политических, экономических, социальных, культурных мер для развития стран Африки на примере одного из государств

ОПЕРАЦИОННЫЕ ЦЕЛИ:

Ученик:

- Выбирает государство
- Описывает географическое положение
- Описывает природно-ресурсную базу
- Описывает сложившуюся политическую экономическую социальную структуру
- Выявляет сильные и слабые стороны государства.
- Предлагает возможные пути преодоления экономической и социальной пропасти.
- Оформляет работу в виде презентации (разрешается использовать раздаточный материал)
- Защищает свою работу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

- ⦿ - Каким ресурсом мы располагаем
- ⦿ - Как воспользоваться им наилучшим образом

ПРЕДМЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕНИКОВ

- Сбор и систематизация информации
- Анализ собранной информации
- Создание своих предложений
- Оформление презентации

РЕЗУЛЬТАТ

- Знакомство учеников с ресурсами, культурой и бытом Африканских государств.
- Презентация своих предложений.
- Осознание связи «локальное- глобальное»

В ЧЕМ БУДЕТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- ⦿ Мультимедийная презентация,
- ⦿ вопросы по теме проекта,
- ⦿ вопросы оппонентов

РЕСУРСЫ:

Человеческие: учитель

Вещественные: компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный минимум для проведения презентации, статьи по теме.

ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

- Ученики проводят самооценку путем заполнения специальной карты (слайд 10)
- Другие группы заполняют соответствующую карту(слайд 11)

Мои действия	Характеристика
1. Определение своей роли (ролей) в команде, позволяющей максимально использовать собственные знания и умения	
2. Выполнение задач	
2.1. Сроки выполнение	От 1 (самому не нравится, ка я эо сделал)-до 3 баллов (я могу гордиться своей работой)
3. Командная работа	От 1 (все делал самостоятельно) до 3 баллов (все делали вместе, помогая другим участникам группы)
4. Привлечение дополнительных источников информации	Количество баллов = количеству статей и доп. информации
5. Участие в разрешении конфликтов	От 1 (люблю поконфликтовать, ведь « в споре рождается истина») -до 3 (конфликт- не для меня)

№ группы	Правильность выполнения презентации	Информация четко структурирована	Логическая последовательность	Правильно преподнесена информация

- Оценивание по «5» и бальной системе.