Учимся взаимопониманию

Подготовила:

педагог-психолог

МБОУ «Ленинская школа»

Шамратова Э.Р.

Притча «Семья»

В давние времена жила удивительная семья.

Семья огромная - сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этой семье долетела до верховного правителя. И решил он посетить эту семью, чтобы узнать секрет, почему в этой семье такие дружные и счастливые люди.

Когда правитель убедился, что все услышанное, правда, то он спросил старца, главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?»

Тогда старец взял бумагу, написал на ней одно слово, а затем отдал это правителю.

Прочитал правитель написанное на бумаге, и на лице его выразилось удивление.

- • Подумайте, какое слово написал старец?
  - (На листе было написано слово **ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**)

«Взаимопонимание – начало согласия»
Бенедикт Спиноза

- 1. Как вы понимаете слово взаимопонимание?
- 2. Как вы думаете, легко ли с вами общаться?
- 3. Какие трудности возникают у вас в общении с незнакомыми людьми?
- 4. Понимают ли вас близкие и друзья?
- 5. Какие чувства вы испытываете, когда вас не понимают?

Беседа

Каждый человек нуждается в поддержке родных и близких людей и стремится создать свою семью. Не у всех это получается.

- Как вы находите взаимопонимание с близкими?
- Как вы думаете, из чего складывается счастье семьи?
- Бываете ли вы грубы, раздражительны по отношению к родным и близким?
- Какую семью вы хотели бы создать?

Вывод:

От взаимопонимания и поддержки друг друга зависит мир в семье.

Упражнение «Бип»

- **Описание упражнения**.

Участники садятся в плотный круг, чтобы между соседями не оставалось свободного места. Водящий становится в центр с завязанными глазами, несколько раз поворачивается вокруг своей оси, после чего приближается к сидящим в кругу участникам и «вслепую» садится кому-нибудь из них на колени. Обладатель коленок, на которые сел водящий, произносит измененным голосом короткое слово: «БИП».

Задача водящего - угадать по голосу, на чьих коленях он сидит.

- **Обсуждение.**
  - Кого было легко узнать, кого не очень?
  - На что еще ориентировались водящие помимо голоса?
  - Чувствовали ли они разницу коленками разных людей, в чем она заключалась?

Узнай меня «Пародия»

- **Описание упражнения**.

Сейчас я попрошу вас подумать и вспомнить характерные невербальные знаки, которые, безусловно, есть у каждого из нас.

Это могли быть жесты, позы, мимические экспрессии или комплексы невербальных проявлений.

После того как все будут готовы, кто-либо начнет и представит чей-нибудь невербальный знак, не называя, кому он принадлежит.

Все остальные постараются определить, чей это знак.

Упражнение «Карандаш»

- **Описание упражнения**.

Суть упражнения состоит в удержании карандаша, зажатыми между пальцами стоящих рядом участников.

Потренируемся, разбиваемся на пары, располагаемся друг против друга на расстоянии 70-90 см и пытаемся удержать два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев.

- **Дается задание**:

Не выпуская карандаши, двигать руками вверх- вниз, вперед- назад.

Сейчас мы встанем в круг, карандаши зажмем между подушечками указательных пальцев соседей.

Группа, не отпуская карандашей, синхронно выполняет задания.

- Подтянуть руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
- Вытянуть руки вперед, отвести назад.
- Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед.
- Присесть, встать.

- **Обсуждение**.
  - Какие действия должен выполнять каждый из участников, чтобы карандаши в кругу не падали?
  - А на что ориентироваться при выполнении этих действий?
  - Как установить с окружающими необходимое для этого взаимопонимание, научиться «чувствовать» другого человека?

Притча «Счастливая семья»

- Просмотр видеофрагмента: https://www.youtube.com/watch?v=BN_OrkMeDPY

Живут в соседних домах две разных семьи. Одни всё время ссорятся, а у других всегда тишина и взаимопонимание. Однажды, позавидовав мирной соседской семье, жена говорит мужу:
– Сходи к соседям и посмотри, что такого они делают, что у них всегда все хорошо.
Пошел, спрятался и наблюдает. Вот видит, женщина моет полы в доме, вдруг что-то ее отвлекло, и она побежала на кухню. В это время ее мужу надо было срочно в дом. Он не заметил ведро с водой, зацепил его и вода разлилась. Тут пришла жена, извиняется перед мужем, говорит:
– Прости, дорогой, я виновата.
– Нет, это ты прости, я виноват.
Расстроился мужчина, и пошел домой. Дома жена спрашивает:
– Ну, что, посмотрел?
– Да!
– Ну что?
– Все понял! У нас ВСЕ ПРАВЫ, а у них ВСЕ ВИНОВАТЫ.

Минутка тишины

Садитесь поудобнее.

Если же вам хочется, то вы можете закрыть глаза.

Я приглашаю вас совершить путешествие. Представим себе, что мы идем на высокую-высокую гору…

Яркое солнышко своими золотыми лучиками радостно освещает дорогу на пути к высокой горе. Нам радостно и легко идти…

На пути встречаются необычной и редкой красоты цветы, деревья, травушки-муравушки. Любуясь ими, мы медленно поднимаемся ввысь…

Мы оказались на самой вершине горы…

Мы пришли на эту вершину с другом/подругой. Мы помогали друг другу подниматься. Наши руки заботливо, надежно и бережно поддерживали друга/подругу. Мы каждую минуту чувствовали плечо и руки друг друга…

Нам легко и радостно вместе с другом/подругой. Почувствуйте, как хорошо, когда рядом друг/подруга…

Запомните это чувство…

Пожмите друг другу руки. Запомните тепло дружеских рук…

Сейчас мы будем возвращаться в свой класс. Солнышко своими лучиками осветило нам дорожку в родную школу. Мы счастливые и радостные идем по солнечной дорожке.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ