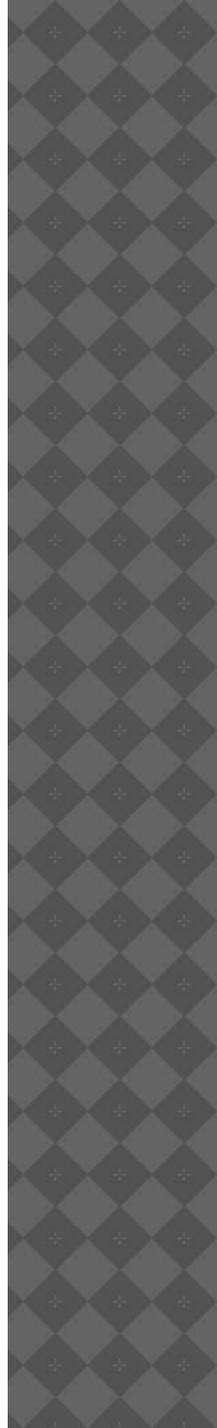


БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНЕТРНЕТА

Доступность

Интерактивность

Анонимность

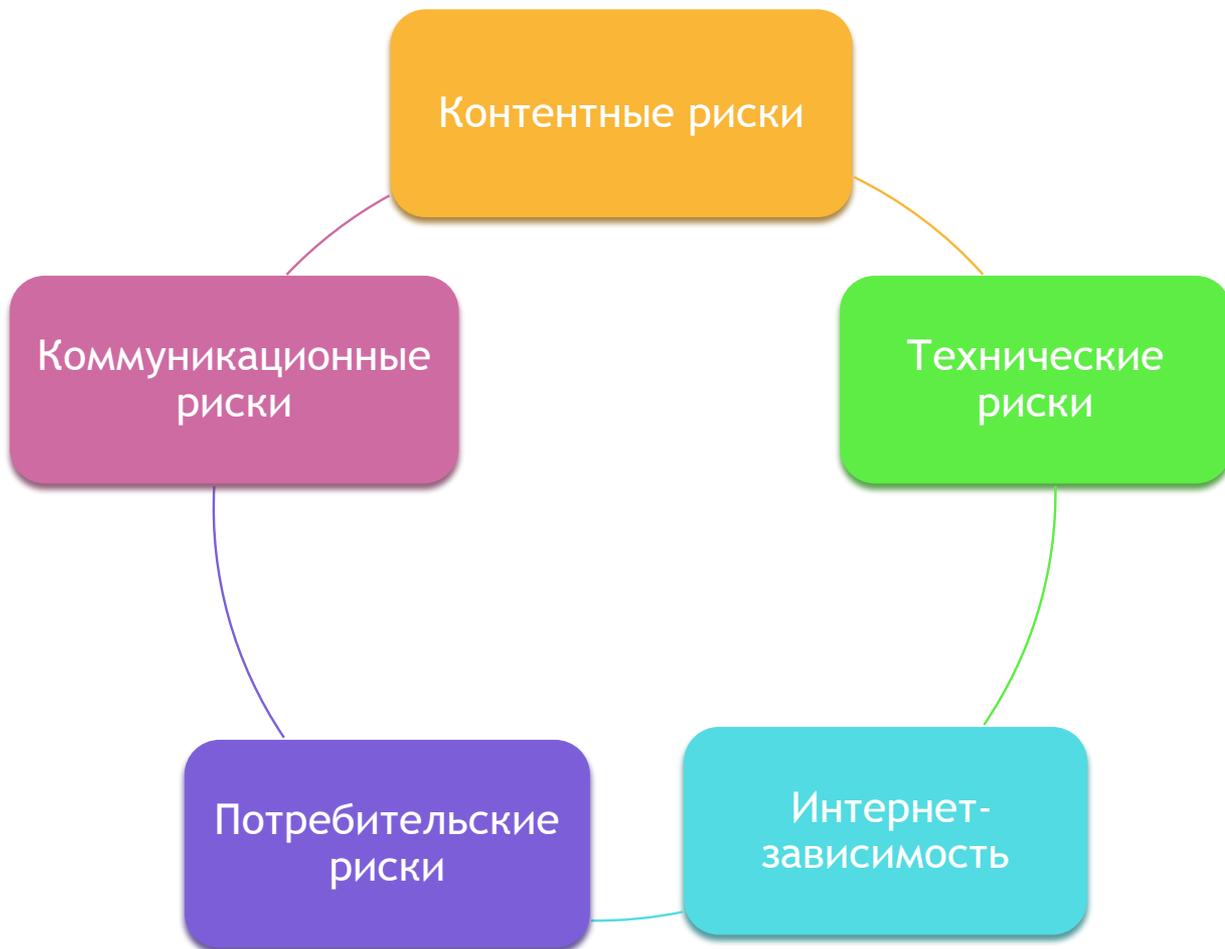
Трансграничность

Вневременность

Свобода выбора

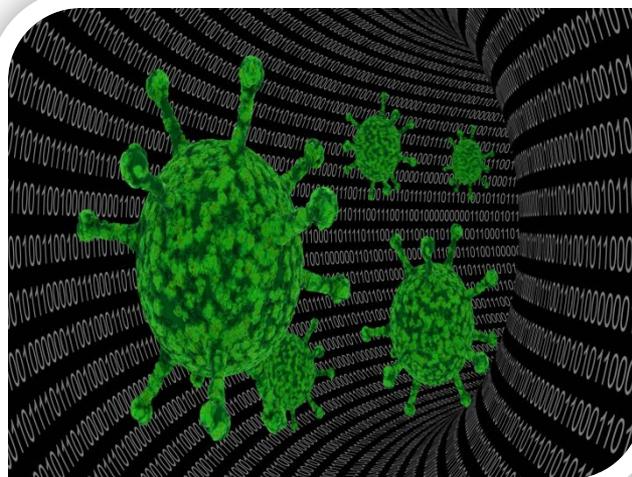
Возросшее значение отдельного индивидуума

КЛАССИФИКАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИНТЕРНЕТ-УГРОЗ



ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ

- Электронные(кибер-) риски - это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, и т.д.



КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ

Связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя незаконные контакты, киберпреследования и др.

Агрессия в интернете
(кибербуллинг)

Общение с
незнакомцами

Незаконные
контакты (груминг)



КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

- Не скачивайте файлы, присланные незнакомыми
- Отключите автозапуск переносных устройств
- Регулярно делайте резервные копии своих данных
- Используйте разные и сложные пароли
- Установите антивирус



ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

- Потребительские риски - злоупотребление в Интернете правами потребителя. Включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, потеря денежных средств без приобретения товара и услуги и др.



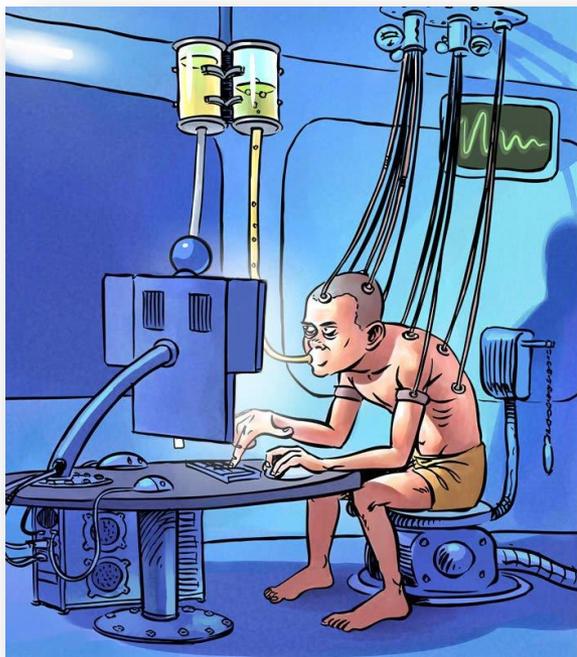
ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТЬ

Навязчивое желание войти в Интернет,
находясь офлайн и неспособность выйти из
Интернета, будучи онлайн



ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

- Форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми и компьютерными играми.



ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, беспокоит ли его данная ситуация

Установите регламент пользования Интернетом

Ограничьте возможность доступа к Интернету только одним общим компьютером

Попросите ребенка в течении недели подробно записывать, на что тратить время, проведенное в Интернете

Предложите ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его увлечь

В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту