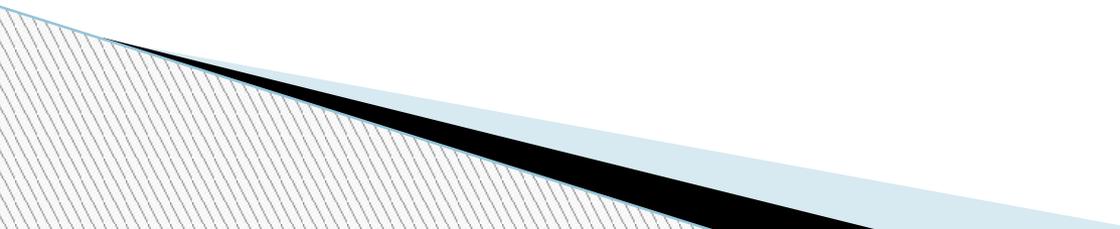


- Класс наш светлый и уютный,
  - Хорошо мы в нём живём.
  - Улыбнёмся же друг другу.
  - И урок скорей начнём!
  - Прозвенел и смолк звонок.
  - Начинается урок.
  - Вы за парту тихо сели
  - И на доску посмотрели.
- 



Без чего на белом свете  
взрослым не прожить и  
детям? Кто поддержит  
вас, друзья? Ваша  
дружная ....

Восьмое ноября  
Классная работа

Тема урока: **Моя семья**

Цель урока- определять основную  
мысль опираясь на ключевые слова  
**-правильно использовать краткую  
форму мен прилагательных**

Прочитайте стихотворение..

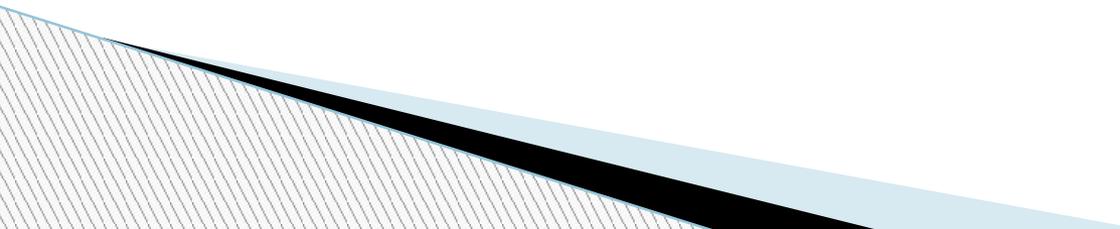
Я и бабушку люблю,  
Я и дедушку люблю.  
Я всегда им помогаю:  
Пол мету и пыль стираю.  
Мама, папа, дед и я,  
Да и бабушка моя –

**Наша дружная семья!**



- 1.Что такое имя прилагательное?
  - 2.Как изменяются имена прилагательные?
  - 3.С какой частью речи и каким образом согласуются имена прилагательные?
  - 4.Какова роль в предложении имени прилагательного?
- 

□ *Все ли прилагательные  
одинаковы? Чем они  
отличаются?*



Запишите и сделайте синтаксический разбор предложений. *В каком предложении признак выражен сильнее? Почему?*

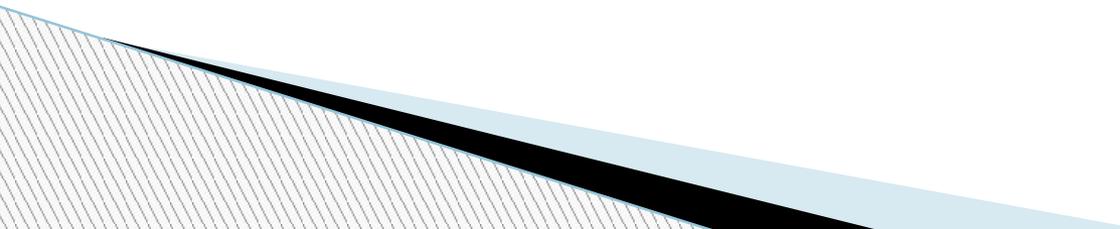
□ *Иваныч был добрый и мудрый старик.*

□ *Старик был добр и мудр.*

# *Какими грамматическими признаками обладают краткие прилагательные?*

- ▣ *На вопросы какой? какая? какое? какие? отвечают полные прилагательные.*
- ▣ *На вопросы каков? какова? какво? каковы? отвечают **краткие прилагательные**.*
- ▣ ***Каков? Красив, умен, добр, чист***
- ▣ *Краткие прилагательные не склоняются, но изменяются по числам, а в единственном числе - по родам.*

*□ Широко и жёлт вечерний  
свет, нежна апрельская  
прохлада.*



*Все ли прилагательные имеют краткую форму?  
Образуйте краткую форму от данных  
прилагательных.*

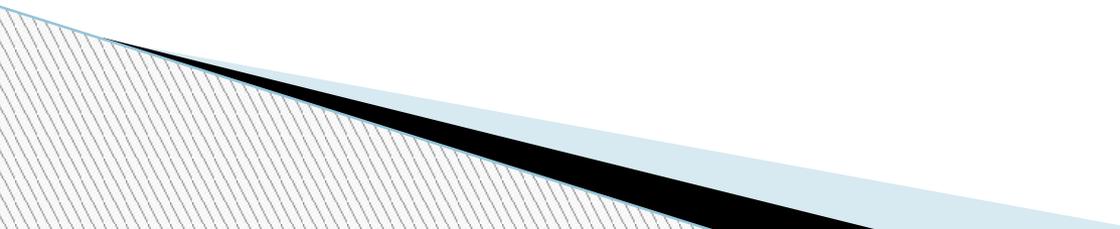
*□ Вкусный, медленный,  
длинный, каменный,  
бессердечный, песчаный,  
оловянный, старый, чистый,  
широкий.*

*Все ли прилагательные имеют краткую форму?  
Образуйте краткую форму от данных  
прилагательных.*

**□ Вкусный, медленный,  
длинный, каменный,  
бессердечный, песчаный,  
оловянный, старый, чистый,  
широкий.**

# ***Упр.589.***

- Узкий - узок, узко, узка;
  - Резкий- резок, резко, резка;
  - Мягкий - мягок, мягко, мягка;
  - Бледный – бледен, бледно, бледна;
  - Горький – горек, горько, горька;
  - Страшный – страшен, страшно, страшна.
- 

- Узкий – широкий – широк
  - Мягкий – твердый – тверд
  - Горький – сладкий – сладок
  - Бледный – яркий – ярок.
- 

***Запишите пословицы.  
Укажите синтаксическую  
роль кратких  
прилагательных.***

- 1) Хоть не богат, а гостям рад.
- 2) Хорош напев, да забориста и песня.
- 3) Корень учения горек, да плод сладок.

# *Распределительный диктант*

- Добрый, недобр, высокий,  
низок, зол, богатый, светлый,  
темный, свеж, горячий, краток,  
могуч, краткий, красив.

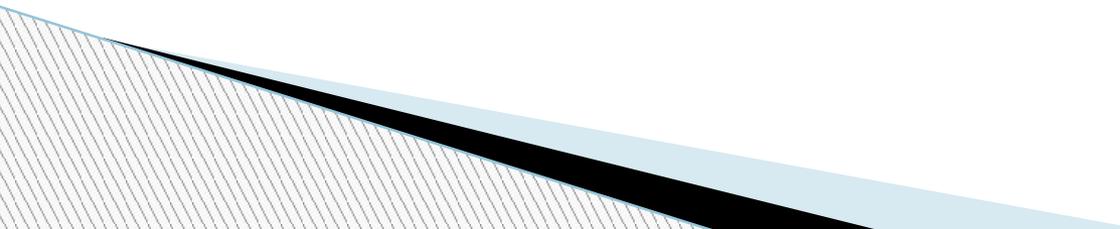
# С.92-правило ( орфограмма №20).

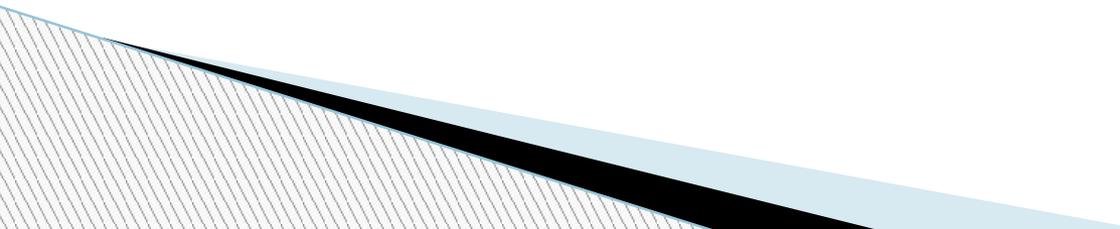
**У кратких прилагательных с основой на шипящий мягкий знак не пишется.**

- Свеж
- Могуч

***Напишите сочинение -  
миниатюру (5-6 предложений),  
используя краткие  
прилагательные.***

***Сочинение - миниатюра  
«Описание зимнего дня»***



- 1) Что такое имя прилагательное?
  - 2) Как изменяется имя прилагательное?
  - 3) Какую синтаксическую функцию выполняет имя прилагательное?
  - 4) Какие две формы имени прилагательного вы знаете?
  - 5) На какие вопросы отвечает краткое имя прилагательное?
  - 6) Как изменяются краткие имена прилагательные?
  - 7) Какую синтаксическую функцию выполняют краткие имена прилагательные?
  - 8) Как пишутся краткие имена прилагательные с основой на шипящую?
- 

# Домашняя работа

□ П.104, упр.597.

# Рефлексия

- Составьте синквейн «Имя прилагательное»