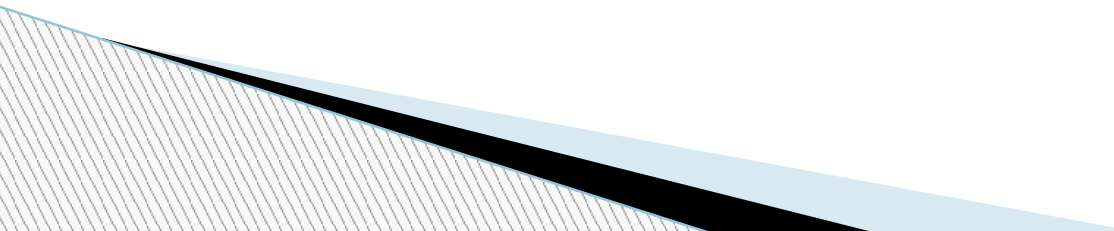


- Класс наш светлый и уютный,
 - Хорошо мы в нём живём.
 - Улыбнёмся же друг другу.
 - И урок скорей начнём!
 - Прозвенел и смолк звонок.
 - Начинается урок.
 - Вы за парту тихо сели
 - И на доску посмотрели.
- 



Без чего на белом свете
взрослым не прожить и
детям? Кто поддержит
вас, друзья? Ваша
дружная

Восьмое ноября
Классная работа

Тема урока: **Моя семья**

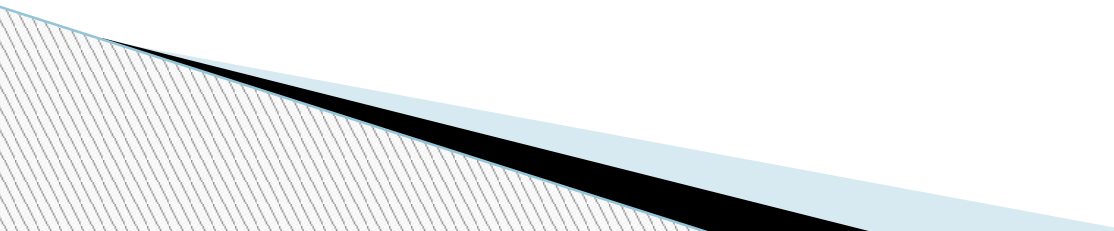
Цель урока- определять основную
мысль опираясь на ключевые слова
**-правильно использовать краткую
форму мен прилагательных**

Прочитайте стихотворение..

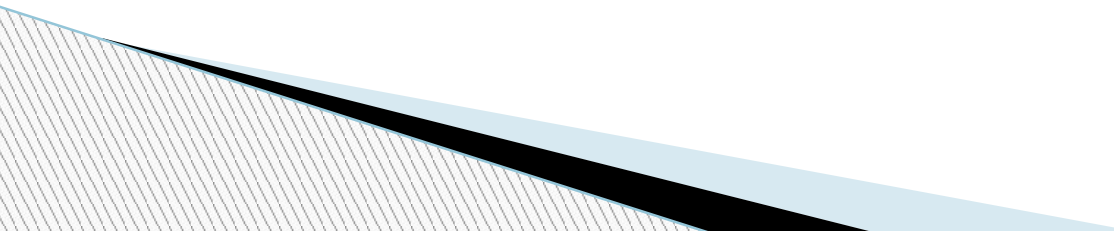
Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю:
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я,
Да и бабушка моя –

Наша дружная семья!



- 1.Что такое имя прилагательное?
 - 2.Как изменяются имена прилагательные?
 - 3.С какой частью речи и каким образом согласуются имена прилагательные?
 - 4.Какова роль в предложении имени прилагательного?
- 

□ *Все ли прилагательные
одинаковы? Чем они
отличаются?*



Запишите и сделайте синтаксический разбор предложений. *В каком предложении признак выражен сильнее? Почему?*

□ *Иваныч был добрый и мудрый старик.*

□ *Старик был добр и мудр.*

Какими грамматическими признаками обладают краткие прилагательные?

- ▣ *На вопросы какой? какая? какое? какие? отвечают полные прилагательные.*
- ▣ *На вопросы каков? какова? какво? каковы? отвечают **краткие прилагательные**.*
- ▣ ***Каков? Красив, умен, добр, чист***
- ▣ *Краткие прилагательные не склоняются, но изменяются по числам, а в единственном числе - по родам.*

*□ Широко и жёлт вечерний
свет, нежна апрельская
прохлада.*

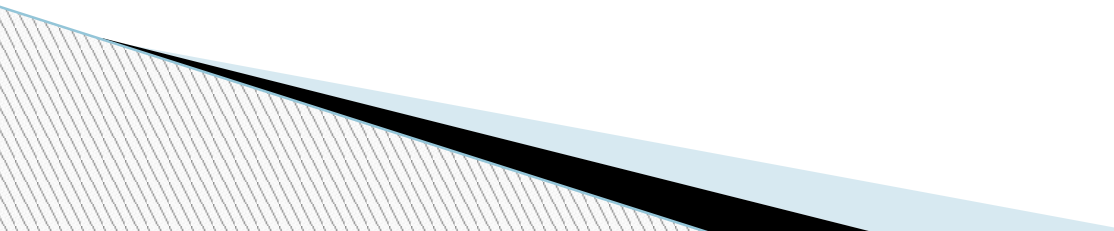
*Все ли прилагательные имеют краткую форму?
Образуйте краткую форму от данных
прилагательных.*

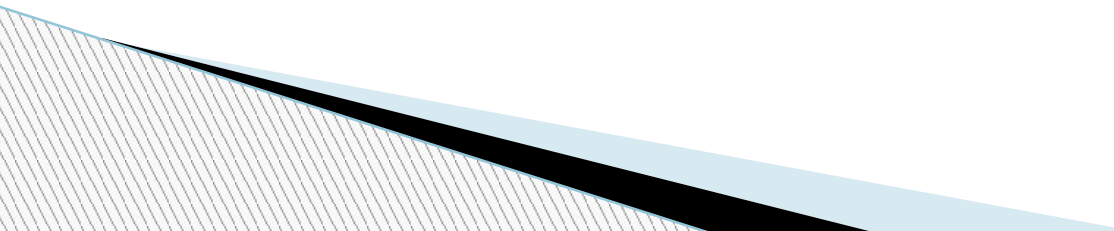
*□ Вкусный, медленный,
длинный, каменный,
бессердечный, песчаный,
оловянный, старый, чистый,
широкий.*

*Все ли прилагательные имеют краткую форму?
Образуйте краткую форму от данных
прилагательных.*

**□ Вкусный, медленный,
длинный, каменный,
бессердечный, песчаный,
оловянный, старый, чистый,
широкий.**

Упр.589.

- Узкий - узок, узко, узка;
 - Резкий- резок, резко, резка;
 - Мягкий - мягок, мягко, мягка;
 - Бледный – бледен, бледно, бледна;
 - Горький – горек, горько, горька;
 - Страшный – страшен, страшно, страшна.
- 

- Узкий – широкий – широк
 - Мягкий – твердый – тверд
 - Горький – сладкий – сладок
 - Бледный – яркий – ярок.
- 

***Запишите пословицы.
Укажите синтаксическую
роль кратких
прилагательных.***

- 1) Хоть не богат, а гостям рад.
- 2) Хорош напев, да забориста и песня.
- 3) Корень учения горек, да плод сладок.

Распределительный диктант

- Добрый, недобр, высокий,
низок, зол, богатый, светлый,
темный, свеж, горячий, краток,
могуч, краткий, красив.

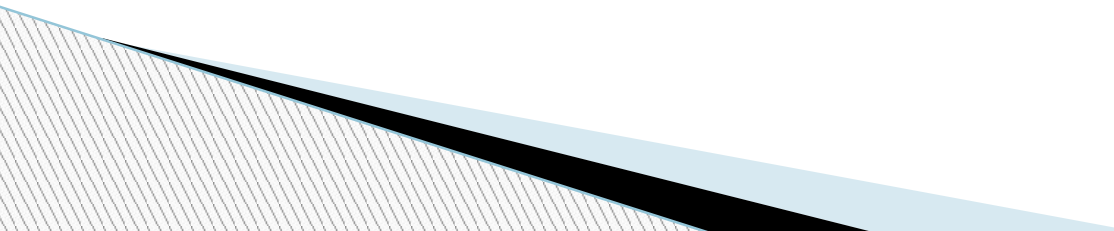
С.92-правило (орфограмма №20).

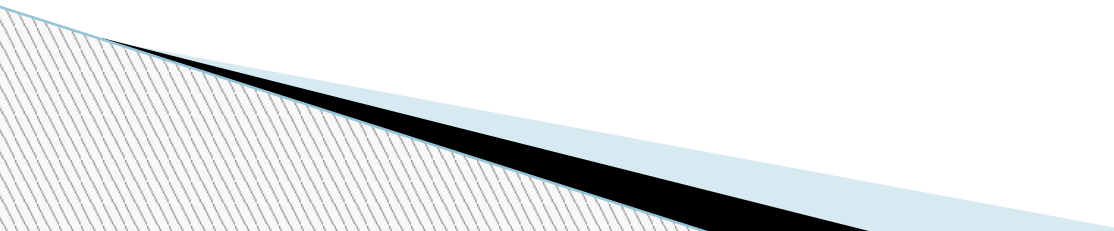
У кратких прилагательных с основой на шипящий мягкий знак не пишется.

- Свеж
- Могуч

***Напишите сочинение -
миниатюру(5-6 предложений),
используя краткие
прилагательные.***

***Сочинение - миниатюра
«Описание зимнего дня»***



- 1) Что такое имя прилагательное?
 - 2) Как изменяется имя прилагательное?
 - 3) Какую синтаксическую функцию выполняет имя прилагательное?
 - 4) Какие две формы имени прилагательного вы знаете?
 - 5) На какие вопросы отвечает краткое имя прилагательное?
 - 6) Как изменяются краткие имена прилагательные?
 - 7) Какую синтаксическую функцию выполняют краткие имена прилагательные?
 - 8) Как пишутся краткие имена прилагательные с основой на шипящую?
- 

Домашняя работа

□ П. 104, упр. 597.

Рефлексия

- Составьте синквейн «Имя прилагательное»