



# Медиахолдинг в школе

Мирошниченко Ольга Юрьевна,  
заместитель директора МАОУ  
«Лицей «Солярис», г. Саратов

# Целеполагание

СОЛЯРИС

**Что** такое *медиа* для нас?

1. Цифровой формат существования средств массовой информации в сети Интернет, а также способ распространения контента и новые формы коммуникации.
2. Взаимодействие с аудиторией и возможность ее отклика.
3. Следование таким характеристикам, как:
  - Интерактивность (*способность, активно и разнообразно реагировать на действия пользователя, вовлечь его в процесс*).
  - Мультимедийность (*представление информации в различных форматах*).
  - Гипертекстуальность (*«информационная и визуальная упаковка» текста*).
  - Конвергенция (*процесс интеграции традиционных и новых медиа, который сопровождается созданием альтернативных медиаплощадок*).
  - Дигитализация (*перевод всех видов информации (текстовой, аудиовизуальной) в цифровую форму*).



*Холдинг* – это особая форма *управления*, которая предполагает некую компанию, управляющую другими предприятиями (самостоятельный *субъект*, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги).

Основное целеполагание деятельности медиахолдинга – это активизация проактивного образовательного пространства, где формируются востребованные возможности:

1. Полимотивация
2. Жизнестойкость
3. Толерантность
4. Готовность к риску и изменениям
5. Открытость себе и другим

<p><b>Телевизионная студия «Кредо»</b></p>	<p><b>Мультипликационная студия «Долька»</b>  <b>Центр репортерской службы</b>  <b>Школьные новости «Витамин С»</b></p>
<p><b>Редакционная служба «Апельсин»</b></p>	<p>газета «Апельсин» (55 изданий)  газета «Выпускник»  газета «Интернет.МЫ»  газета «ИнтерШкола»  Журнал мод  Проектные издания  «Красная строка», «Герои наших улиц»</p>
<p><b>Отдел верстки и дизайна</b></p>	<p>Дизайн и оформление газет, создание логотипов, баннеров</p>
<p><b>Отдел маркетинга</b></p>	<p>Проведение исследований, консалтинг, стратегию планирования, построение брендов (в данном случае - идей, продуктов, влияющих на развитие уникального образа класса, объединения и т.п.)</p>
<p><b>Радиостудия «Солярис.ФМ»</b></p>	<p>Организация и сопровождение радиопроектов, запуск и проведение «радиомотивашек», подкасты</p>
<p><b>Интернет-СМИ отдел</b></p>	<p>Ведение социальной сети лица, запуск Интернет-игр (кейс-игры), проектная деятельность</p>



Актуальные вопросы



Кого встречали? стр. 4

Где побывали? стр. 1



Первый продавец? стр. 1

32 выпуск Спецвыпуск

## апельсин

# SOS COVID!

### ПОДДЫЙ ОПАСНЫЙ УБИЙСТВЕННЫЙ

## ЭТО ВСЁ О НЁМ О COVID-19

### МОЖНО ЛИ ЕГО ОДОЛЕТЬ? КАК С НИМ ЖИТЬ?

#### ОТВЕТЫ - В НАШЕМ СПЕЦВЫПУСКЕ

32 выпуск Спецвыпуск

## НЕ КОНТАЧИМСЯ...

Автор: Виктория Француз

Учительница математики и информатики Юлия Галимова рассказывает о том, как новички познали не только жизнь, но и основы санитарно-гигиенических отношений в школе.

— Как оказалось, взаимодействие на онлайн работает?

— Когда началось не только на уроках, но и на внеурочных мероприятиях. Сложнее всего было у меня, да и у большинства моих коллег, работать над уроками. Например, заранее я очень хотела, чтобы учащиеся дистанционно и активно, хотя ранее и занимались спортивно и танцами. В принципе, все, что гарантило бы здоровье, переносило на онлайн-формат, и не лишало бы возможности полноценно организовать занятия на нем.

— Вы работали за пределами своего класса и школы? Как это обстояло?

— Частно, скорее да. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

— Как обстояло дело с организацией уроков? Как это обстояло?

— В начале сентября заболела моя мама, в школе с тех пор было очень жарко. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

— Как обстояло дело с организацией уроков? Как это обстояло?

— В начале сентября заболела моя мама, в школе с тех пор было очень жарко. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

— Как обстояло дело с организацией уроков? Как это обстояло?

— В начале сентября заболела моя мама, в школе с тех пор было очень жарко. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

32 выпуск Спецвыпуск

## ОДОМАШНИЛИСЬ...

Автор: Юлиана Митина

Учительница русского языка и литературы Ирина Николаева рассказывает о своем отношении к средствам индивидуальной защиты и о том, как с помощью привычных домашних предметов.

— Как и когда ты узнала, что болеть? Как ты себя чувствуешь?

— В начале сентября заболела моя мама, в школе с тех пор было очень жарко. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

— Как обстояло дело с организацией уроков? Как это обстояло?

— В начале сентября заболела моя мама, в школе с тех пор было очень жарко. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

— Как обстояло дело с организацией уроков? Как это обстояло?

— В начале сентября заболела моя мама, в школе с тех пор было очень жарко. Я очень люблю заниматься с родителями школьников, не с теми, кто занимается, а с теми, кто интересуется. Это очень интересно, потому что родители и родители не только помогают мне, но и помогают мне. Например, родители помогают мне в подготовке уроков, а я помогаю им в подготовке уроков.

Журнал мод

Выпуск 1 15 октября 2020

Цветочная фантазия

INTERNET.MY

Выпуск 1 15 октября 2020

«Блогера к ответу»

С известным блогером Марией Мухомовой

Выпуск 1

## ГЕРОИ НАШИХ УЛИЦ

Выпускник '2021

48 советов от выпускников #3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

## «ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»



# ЛИЦЕЙ СОЛЯРИС

Лицей Солярис

@solaris\_lyceum



Лицей «СОЛЯРИС»

Будущее уже здесь!

Перейти

Вы подписаны



Лицей «СОЛЯРИС»  
сегодня в 8:55

Продвигать

НОВОЕ ВИДЕО

На канале лицея вышло новое видео! Ставьте лайки и подписывайтесь, все по классике!

<https://youtu.be/kTXHXkt9REY>



ДАРИМ ЭМОЦИИ ДИСТАНЦИОННО

3 просмотра

ЛИЧНОСТЬ В МУЗЕЕ (А... 2

Видеозаписи 114



Поздравления ко Дню Матери



ЗОРИН БП (1)

Создать мероприятие

Создать беседу





Победа во Всероссийском конкурсе СМИ «Большие игры»

5 Побед во Всероссийском фестивале видеоарта «КлипКласс»

Вошли в десятку лучших СМИ на Марафоне школьных СМИ. (Лауреаты Марафона школьных СМИ в течение 3-х лет)

По результатам Всероссийского фестиваля школьных СМИ при МГУ стал лучшим медиахолдингом России

Диплом победителя на Всероссийском конкурсе по журналистике и медиакоммуникациям «Проба пера» в номинации «Тележурналистика»

Диплом 3 степени на Всероссийском конкурсе по журналистике и медиакоммуникациям «Проба пера» в номинации «Школьная пресса и онлайн-издания»





## **1 ШАГ.**

Что?

1. Структура: создали отделы: телевизионный, пресс-службы, отдел верстки и дизайна, отдел маркетинга, радиоотдел, Интернет-СМИ отдел.
2. Кадры: создали школу тьюторского сопровождения.

## **2 ШАГ.**

Что?

1. Мотивация: медиаигры + «Горячий микрофон»+ внеучебная деятельность + актив РДШ = командообразование.
2. Систематизация: дорожная карта + планерки + обучение = включенность в медиапроекты.

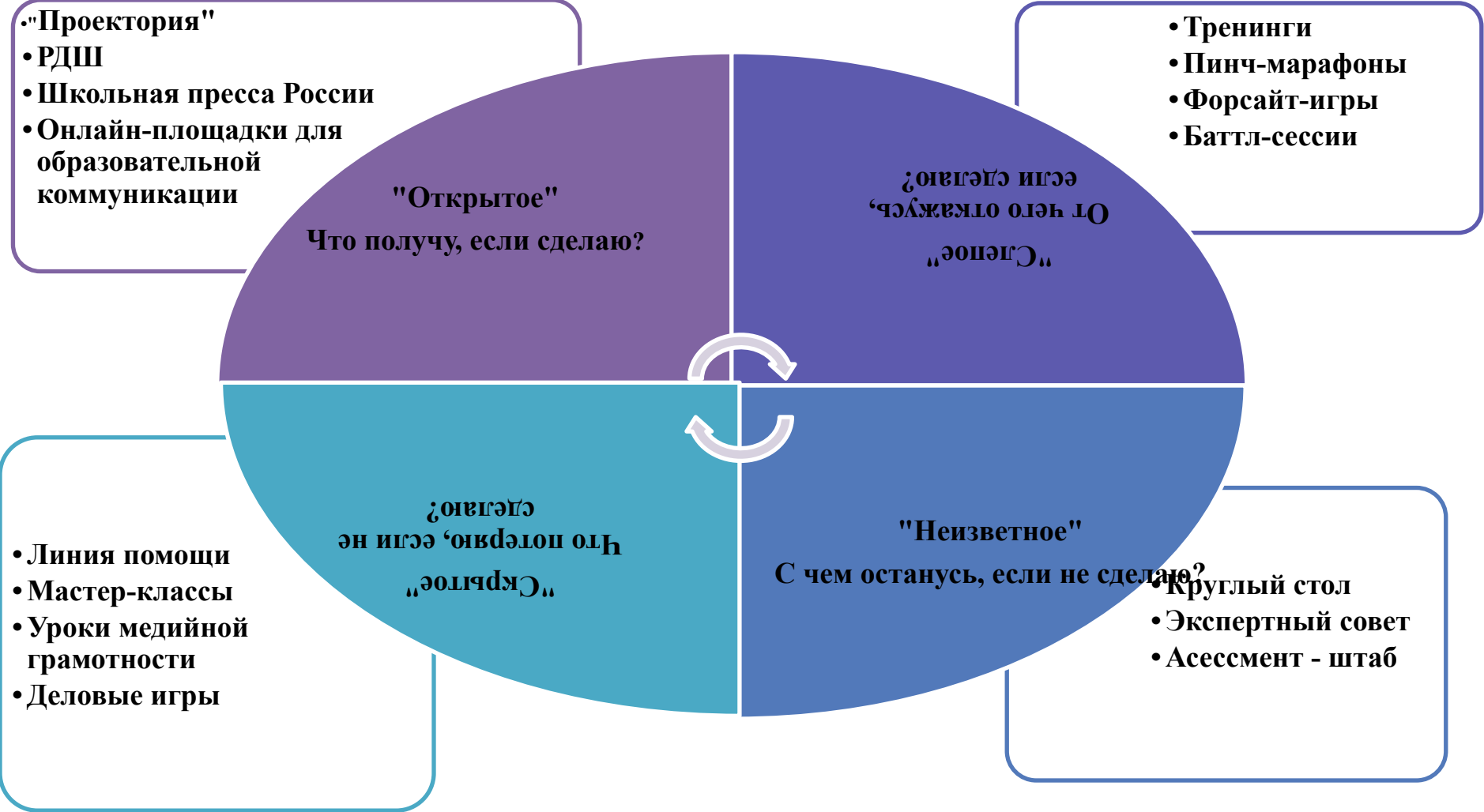


## □ Фрагменты отчетов руководителей отделов

СОЛЯРИС

### Мы следим за выполнением и качеством информации

Мероприятие	Выполнение
Планерка + обучение	Отлично
День учителя ( статья в группу и на сайт)	Отлично
Мастер-класс( от кураторов) и интеллектуальная игра	Отлично
День открытых дверей ( статья в группу и на сайт)	Отлично
Планерка + обучение	Отлично
День лицеиста ( статья в группу и на сайт)	Отлично
Лицейский бал ( статья)	Отлично



### 3 ШАГ.

Хаб инноваций, где модель управления - не контроль конкретных действий, а достижение амбициозных целей.

**Амбициозная цель = продвижение инициативы**



## **Портфель управления**

### **Уровень 1.** «Общественные коммуникации».

Решение: медиаисследования как ресурс антикризисных коммуникаций.  
Создание ресурсного пакета решений.

### **Уровень 2.** «Коммуникационные исследования».

Решение: конкурентный анализ как инструмент развития перспектив класса, группы в краткосрочном (один год) и долгосрочном периоде. Нахождение сильных и слабых сторон, сравнительная аналитика.

### **Уровень 3.** «Корпоративные коммуникации».

Решение: разработка корпоративных коммуникационных стратегий (обращение к ресурсному пакету решений).

### **Уровень 4.** «Социальные коммуникации».

Решение: выработка адресных креативных решений и плана мероприятий современных форматов в онлайн- и оффлайн-режимах.

1. Запуск «пилотных» курсов. (К примеру, «Скрайбинг. Как навсегда избавиться от мыслей, что рисовать умеют только художники и дизайнеры».)

2. Создание tech-driven продукта.

### **Уровень 5.** «Внутренняя коммуникация»

Решение: PR-сопровождение готового продукта.

# Уровень

«Общественные коммуникации».  
Создание ресурсного пакета решений

Вызов: дистанционное обучение  
Ресурсный пакет решений:  
Игры  
Втренинге  
Формат: Кейс-игра  
Площадка: ВКонтакте

«Коммуникационные исследования»

Конкурентный анализ: ресурсы «Большая перемена», «Рыбаков Фонд» + аналитика через опросы, свод-анализ, проектирование

«Корпоративные коммуникации»

Дорожная карта, заполнение кейса

«Социальные коммуникации»

Реализация адресных креативных решений и их сопровождение в онлайн- и оффлайн-режимах. Создание tech-driven продукта.

«Внутренняя коммуникация»

Экспертное сопровождение.  
Промежуточные итоги

СпортЭкспресс  
20 янв в 13:11

#Шарм #8к #Задание  
Не секрет, что один из самых действенных стимулов для развития и достижений, особенно в спорте – это награды. Награды существуют почти так же давно, как и человеческая цивилизация. Они символизируют наивысшие достижения в спорте, выдающуюся храбрость на поле боя или заслуги перед обществом – являются знаком отличия и уважения этого общества к спортсмену или военному/деятелю культуры.  
Показать полностью...



Сначала интересные ▾

Арина Миронкова 🍌  
Мы благодарим вас за ваши ответы! В свою очередь мы провели аналитику и вот что у нас получилось 😊



вчера в 20:43 Ответить

Марина Снохинова-Каюкова  
Хорошие вопросы!  
25 янв в 7:33 Ответить



Субъект

Управлять

Медиаинструменты



Челлендж "ВИЖУ ГОРИЗОНТ"  
Лицей "СОЛЯРИС"

Вы подписаны ▾

Информация

Челлендж «Вижу горизонт» - это возможность преодолеть притяжение собственных страхов и лени и в составе КЛАССной команды под руководством классного руководителя собрать коллекцию космических медалей, пройдя 5 контрольных, космических, точек. Большую итоговую медаль получит команда (участвуют команды 1-11 классов), которая интересно и креативно представит итоговые продукты (фотографии, видео, информацию) по прохождении каждого этапа.

Выйди из тени Земли - воплоти смелые мечты в жизнь, испытай свои силы в составе команды в разных направлениях: исследовательском,

Управление

Статистика

Комментарии

Управление историями

События

2

Сайт из сообщества

Начать репортаж



МАСКА

Кейс-игра "Маска" - это увлекательный маскарад, где каждый «примерит» маску определенной страны и покажет свое лицо

Информация

Вам, конечно, знаком этот лоскуток материи, закрывающий нижнюю половину лица. У него есть одно полезное свойство: надев его на свое лицо, человек себя защищает...Все поняли, что речь идет о маске, незаменимом атрибуте сегодняшнего дня.  
Показать полностью...

КРАСНАЯ СТРОКА

[Главная](#)

[Колонка редактора](#)

[Каталог](#)

ЦИТАТА ДЛЯ ВДОХНОВЕНИЯ