

*Обобщающий урок по теме:*  
**«Классификация  
растений»**

**Цель урока:** *обобщить, углубить и  
закрепить знания и умения по теме  
«Классификация растений»*



**Урок-**

**цигротека**  
Зачетный лист учителя (цы )

6 - ... Класса



# 1. Игра «Крестики нолики»

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

Семейство: \_\_\_\_\_

**X** – признак относится к данному семейству

**O** – признак не относится к данному семейству

1. Плод-костянка, многокостянка, яблоко и др.
2. Формула цветка:  $O_{3+3} T_{3+3} P_1$
3. Плод зерновка.
4. На корнях - клубеньки, в них живут бактерии.
5. Плод ягода или коробочка.
6. Параллельное или дуговое жилкование листьев.
7. Формула цветка:  $C_4 L_4 T_{4+2} P_1$
8. Плод стручок или стручочек.
9. Стебель – соломина.
10. Формула цветка:  $C_{(5)} L_{1+(2)+2} T_{(9)+1} P_1$
11. Соцветие корзинка
12. Формула цветка:  $C_5 L_5 T_{\infty} P_{1 \text{ или } \infty}$
13. Соцветие початок, султан, сложный колос и т.д.
14. Стержневая корневая система
15. Различают трубчатые, воронковидные, язычковые цветки.
16. Мочковатая корневая система.



# 2. Игра «Лото»

## Вариант

# Вариант 1



**КЛЕВЕР ЛУГОВОЙ**

# Вариант 2



# Вариант 3

**ЦВЕТНАЯ КАПУСТА**



**ШИПОВНИК**



# Вариант 1



**МАТЬ-И-МАЧЕХА**

# Вариант 2



**ГОРОХ**

# Вариант 3



**ПШЕНИЦА**

# Вариант 1



**ВИШНЯ**

# Вариант 3



**ТЮЛЬПАН**

# Вариант 2



**КАРТОФЕЛЬ**



# Вариант 1



ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ

# Вариант 2



РЯБИНА

# Вариант 3



РЕДИС

# Вариант 1



**ПАСТУШЬЯ СУМКА**

# Вариант 2



**ЛУК РЕЗАНЕЦ**

# Вариант 3



**АКАЦИЯ БЕЛАЯ**



# Вариант 1



**КУКУРУЗА**

# Вариант 2



**ГЕРБЕРЫ**

# Вариант 3



**ТОМАТ**



**3. Игра «Системтика против...» (Слабое звено)**

**Ступень I «Знаете ли вы?»**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**



- 1. Из стебля какого злака получают сахар?**
- 2. Какое бобовое растение прячет орехи в земле?**
- 3. Цветки какого пасленового растения долгое время использовала знать для украшения женской одежды?**
- 4. Из семян какого крестоцветного растения получают пищевую приправу и лекарственное средство?**



# *Ступень II «Будьте здоровы»*

*1.*

*2.*

*3.*

*4.*



- 1. Плоды какого растения из семейства Розоцветных – жаропонижающее средство?**
- 2. Какие растения из семейства Лилейных выделяют фитонциды – летучие вещества, убивающие бактерий?**
- 3. Плоды каких растений из семейства Розоцветных богаты витамином С?**
- 4. Какое растение из семейства Пасленовых является ядовитым, но используется в медицине?**



# *Ступень III «Загадки»*


**1.**

**2.**

**3.**

**4.**





1. Цветёт он майскою  
порой,  
Его найдёшь в тени  
лесной:  
На стебельке, как бусы в  
ряд,  
Цветы душистые висят

2. Голодный шмель  
вздыхает тяжко:  
-Поестъ бы кашки...  
Д-а вот же кашка!  
Попробуй, шмель, в ней сок медовый —  
Шмелям и пчёлам обед готовый.

3. Из луковки вырос,

# *Ступень IV «Систематика»*

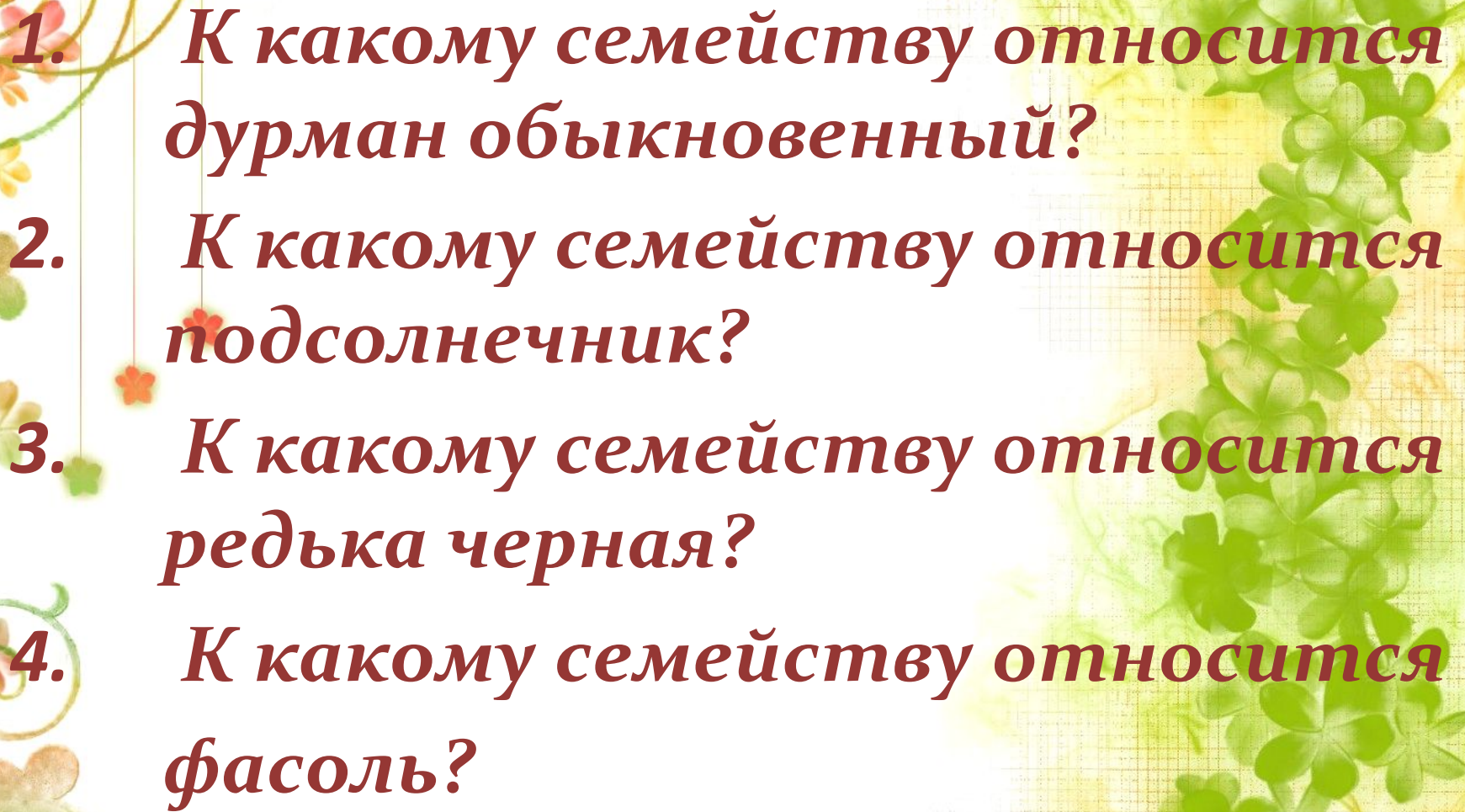
**1.**


**2.**

**3.**

**4.**



- 
1. *К какому семейству относится дурман обыкновенный?*
  2. *К какому семейству относится подсолнечник?*
  3. *К какому семейству относится редька черная?*
  4. *К какому семейству относится фасоль?*



**4. Игра «Мозаика»**  
**Оценка – « »**