

Обобщающий урок по теме:
**«Классификация
растений»**

Цель урока: *обобщить, углубить и
закрепить знания и умения по теме
«Классификация растений»*



Урок-

цигротека
Зачетный лист учителя (цы)

6 - ... Класса

1. Игра «Крестики нолики»

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |

Семейство: _____

X – признак относится к данному семейству

O – признак не относится к данному семейству

1. Плод-костянка, многокостянка, яблоко и др.
2. Формула цветка: $O_{3+3} T_{3+3} P_1$
3. Плод зерновка.
4. На корнях - клубеньки, в них живут бактерии.
5. Плод ягода или коробочка.
6. Параллельное или дуговое жилкование листьев.
7. Формула цветка: $C_4 L_4 T_{4+2} P_1$
8. Плод стручок или стручочек.
9. Стебель – соломина.
10. Формула цветка: $C_{(5)} L_{1+(2)+2} T_{(9)+1} P_1$
11. Соцветие корзинка
12. Формула цветка: $C_5 L_5 T_{\infty} P_{1 \text{ или } \infty}$
13. Соцветие початок, султан, сложный колос и т.д.
14. Стержневая корневая система
15. Различают трубчатые, воронковидные, язычковые цветки.
16. Мочковатая корневая система.

2. Игра «Лото»

Вариант

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
| | | |

Вариант 1



КЛЕВЕР ЛУГОВОЙ

Вариант 2



Вариант 3

ЦВЕТНАЯ КАПУСТА



ШИПОВНИК

Вариант 1



МАТЬ-И-МАЧЕХА

Вариант 2



ГОРОХ

Вариант 3



ПШЕНИЦА

Вариант 1



ВИШНЯ

Вариант 3



КАРТОФЕЛЬ

ТЮЛЬПАН

Вариант 2



Вариант 1



ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ

Вариант 2



Вариант 3

РЯБИНА



РЕДИС

Вариант 1



ПАСТУШЬЯ СУМКА

Вариант 2



ЛУК РЕЗАНЕЦ

Вариант 3



АКАЦИЯ БЕЛАЯ

Вариант 1



КУКУРУЗА

Вариант 2



ГЕРБЕРЫ

Вариант 3



ТОМАТ



3. Игра «Системтика против...» (Слабое звено)

Ступень I «Знаете ли вы?»

1.

2.

3.

4.

- 1. Из стебля какого злака получают сахар?**
- 2. Какое бобовое растение прячет орехи в земле?**
- 3. Цветки какого пасленового растения долгое время использовала знать для украшения женской одежды?**
- 4. Из семян какого крестоцветного растения получают пищевую приправу и лекарственное средство?**



Ступень II «Будьте здоровы»

1.

2.

3.

4.

1. *Плоды какого растения из семейства Розоцветных – жаропонижающее средство?*
2. *Какие растения из семейства Лилейных выделяют фитонциды – летучие вещества, убивающие бактерий?*
3. *Плоды каких растений из семейства Розоцветных богаты витамином С?*
4. *Какое растение из семейства Пасленовых является ядовитым, но используется в медицине?*




Ступень III «Загадки»

1.

2.

3.

4.



1. Цветёт он майскою
порой,
Его найдёшь в тени
лесной:
На стебельке, как бусы в
ряд,
Цветы душистые висят

2. Голодный шмель
вдыхает тяжко:
-Поестъ бы кашки...
Д-а вот же кашка!
Попробуй, шмель, в ней сок медовый —
Шмелям и пчёлам обед готовый.

3. Из луковки вырос,



Ступень IV «Систематика»


1.

2.

3.

4.

- 
- 
1. *К какому семейству относится дурман обыкновенный?*
 2. *К какому семейству относится подсолнечник?*
 3. *К какому семейству относится редька черная?*
 4. *К какому семейству относится фасоль?*



4. Игра «Мозаика»
Оценка – « »