

# Викторина

1 / 5

Определите значение переменной  $a$   
пос

**Задание**

Выберите правильный ответ

OK

$a := b/5 * a$

- 9
- 1,2
- 3
- 15

# Тема: «Программирование ветвлений на Паскале»

- Операции DIV и MOD
- Сложные условия
- Задача:
- Дано число  $a$ .
- Определите, кратно ли число 5?

# Арифметические операции DIV и MOD

**a Div b**

деление двух целых значений с отбрасыванием остатка

**a Mod b**

взятие остатка от деления двух целых значений

a, b - целые числа

# Пример:

- 1. Дано число  $a$ . Определите, кратно ли число 5?
- `readln (a);`
- `if (a mod 5)=0 then write('Yes') else write('No');`
- 2. Дано трехзначное число. Определите, является ли вторая цифра в нем четной?
- `readln (a);`
- `a:= a div 10;`
- `if (a mod 2)=0 then write('Yes') else write('No');`

# Напишите программу

- **Группа 1**

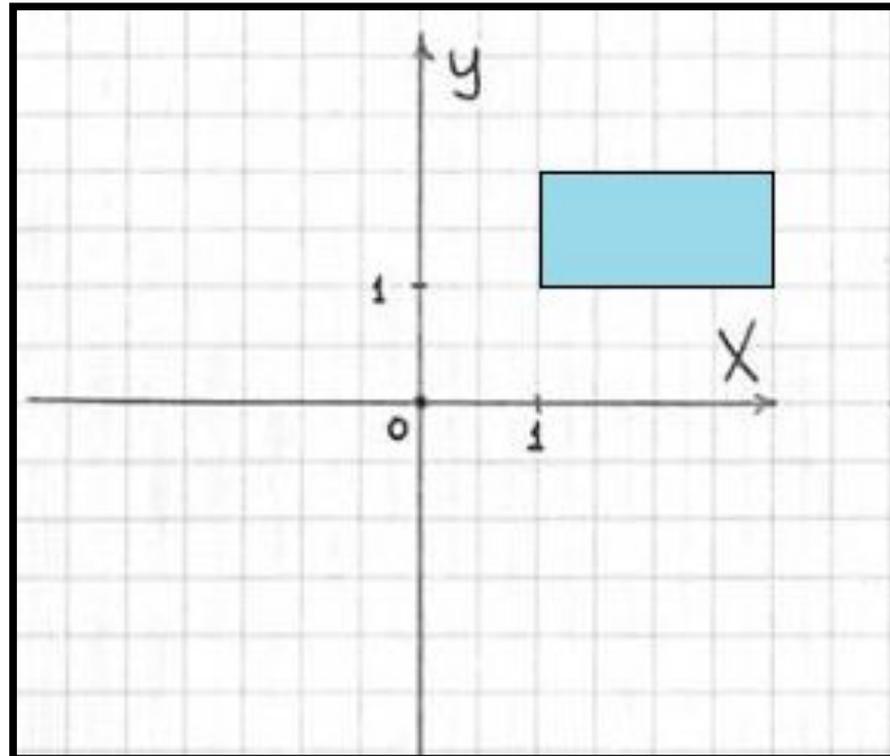
- в команду по баскетболу надо отобрать учеников старше 14 лет и выше 170 см. Напишите программу, которая выдаст ответ, подходит ли ученик с ростом  $A$ , возрастом  $B$  для команды.

- **Группа 3**

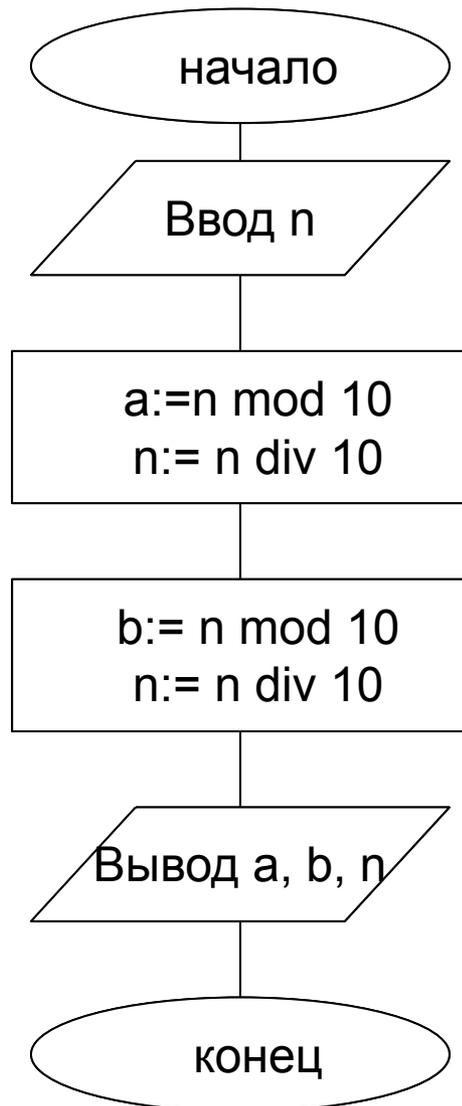
- попадает ли точка с координатами  $x$ ,  $y$  в закрашенную область?

- **Группа 2**

- Определите, является ли введенное положительное число  $A$  трехзначным?



# Составьте алгоритм выделения цифр из трехзначного числа



Дано:  
 $N = 459$

Ответ:  
 $a = 9$   
 $b = 5$   
 $n = 4$

Проверь себя

## Д/з § 13 стр. 90 № 6

- **Практическая работа за компьютером**

Самостоятельный выбор уровня сложности.

задание №1 — простое задание

задания № 1 и 2 — средний уровень

задания № 2 и 3 — высокий уровень

любое дополнительное задание - «+ 5»