

ГБОУ ВО»Ставропольский государственный педагогический институт
Тема:Информационные технологии образования

«Кафедра математики и информации»

Подготовил

студент гр ФЗО2ФК

Пшеничный А.В

Преподаватель

Шуваев А.В

- Одной из основных сфер развития информационно-коммуникационных технологий современного общества является система образования, определяющая общий уровень интеллектуального развития людей, их материальных и духовных потребностей

- Студенты сегодня - наиболее активный потребитель услуг, предоставляемых информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ). В силу мобильности восприятия и высокой обучаемости, молодежь быстрее остальных слоев населения осваивает и применяет в своей жизнедеятельности информационные ресурсы и компьютерные технологии.

- На данный момент происходит интеграция современных информационно-коммуникационных технологий во все виды образовательной деятельности: научно-исследовательской, учебной, воспитательной и производственной, и в силу своих функций она играет важнейшую роль в формировании ИКТ-компетентности, информационной культуры личности

- Учебная деятельность требует от студента высокой концентрации не только знаний, умений и навыков, но и огромных физических, моральных сил и интеллектуального потенциала. Действенное и разумное применение ИКТ-компетентности позволяет студенту успешно реализовать себя на ранней стадии обучения в техникуме в различных видах учебной деятельности.

- Этому способствует определенный уровень ИКТ- компетентности студентов: знания и умения в осуществлении поиска информации в Интернете, применение возможностей операционной системы; умение работать со стандартным приложением Microsoft Office 2007/2010, в социальных сетевых сообществах Интернета, создавать свои электронные ресурсы.

- Формирование представления «о природе вещей в целом», о современном мироустройстве у студентов происходит на основе информации и знаний, приобретенных и осознанных в общеобразовательном учреждении, в техникуме. Использование информационно-коммуникационных процессов и интернет-технологий в учебной деятельности, по мнению студентов, трансформирует знания о мироустройстве, мироздании и формирует глобальное сознание и представление о современной картине мира. Таким образом, информационно-коммуникационные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучающихся, интеграции их и информационной образовательной среды отделения и техникума в интересах учебно-воспитательного процесса, занимают значительное место во всех видах образовательной практики. Успешная социальная адаптация студентов к образовательному процессу - это не самоцель, а объективная необходимость в условиях модернизации среднего профессионального образования.

- **Заключение**

- современными средствами обучения в школе являются:
- - компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);
- - учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;
- - программно-методические комплексы (компьютерные обучающие программы) по каждой учебной дисциплине;
- - сетевое и телекоммуникационное оборудование;
- - специализированная мебель для учебных кабинетов;
- - экранно-звуковые средства обучения, в т.ч. последнее достижение новых технологий - интерактивная доска;
- - лабораторное оборудование;
- - учебные приборы и инструменты и др.

Список литературы

- Использованная литература 1.Скурлатова Л.П. «Современные информационные технологии в дошкольном образовании»./ /Комсомольск-на-Амуре. – АмГПУ , 2009 2.Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). — М.: МПСИ, 2002. 3.Глушкова Е.К., Леонова Л.А. и др. Гигиенические требования к занятиям дошкольников. // Информатика и образование. — 1990. -№ 6. -с.102-104.