
С МАЛОЙ УДАЧИ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ УСПЕХ

МБОУ «ШКОЛА № 54» Г. РЯЗАНИ

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ САЛЕНИК ОКСАНА ВИКТОРОВНА
УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ РОДИНА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. $2\frac{7}{9} = \frac{25}{9}$

2. $\frac{53}{10} = 5\frac{3}{10}$

3. $2\frac{3}{7}$ **увеличить на** $4\frac{2}{7}$; $2\frac{3}{7} + 4\frac{2}{7} = 6\frac{5}{7}$

4. **разность чисел** $4\frac{7}{8}$ **и** $1\frac{3}{8}$; $4\frac{7}{8} - 1\frac{3}{8} = 3\frac{4}{8} = 3\frac{1}{2}$

5. $\frac{1}{4}$ **часа** **? минут** (15 минут)

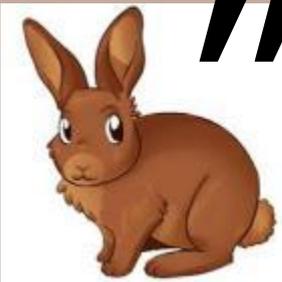
КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Оценка	Число верных ответов
«5»	5
«4»	4
«3»	3
«2»	2 - 1

10' и "



ОС=АЯ



"



"

О=А

учи



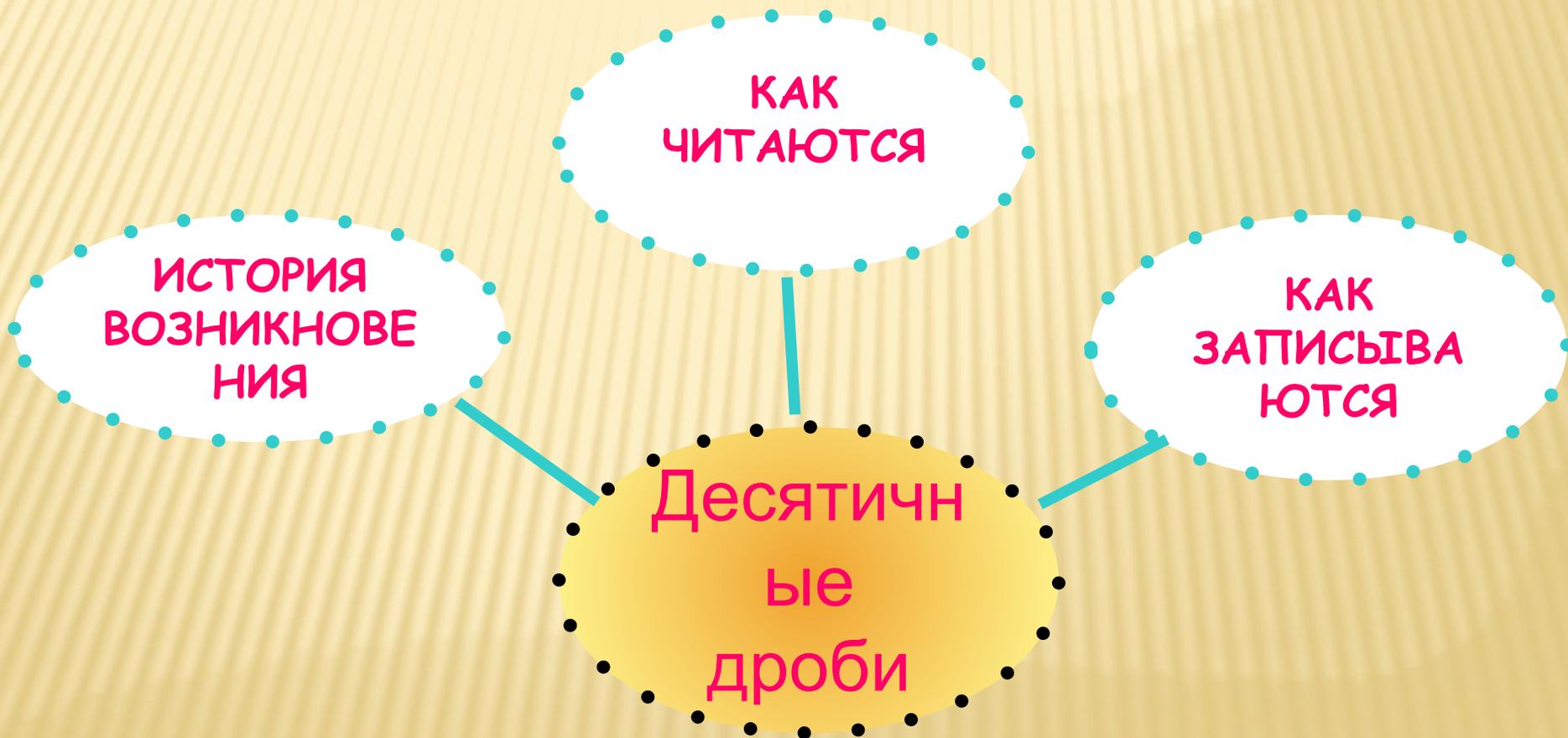
'



Классная работа

09.02.16г.

Десятичная запись дробных чисел



ИЗ ИСТОРИИ

ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже. В Древнем мире



Дробь вида 2,135436 выглядела так:

2 чи, 1 цунь, 3 доли,
5 порядковых,
4 шерстинки, 3 тончайших,
6 паутинок.

ПРОВЕРЬ И ОЦЕНИ СЕБЯ САМ

$$5\frac{7}{10}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$\frac{576}{10000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$4\frac{382}{1000}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

Чем «похожи» эти числа?

ВЫРАЗИТЕ

- **1 см** в дециметрах
- **6 дм 3 см** в сантиметрах; в дециметрах
- **4 ц 17кг** в килограммах; в центнерах.

$$1 \text{ см} = \frac{1}{10} \text{ дм}$$

$$63 \text{ см} = \frac{63}{10} \text{ дм}$$

$$417 \text{ кг} = \frac{417}{100} \text{ ц}$$

Обратите внимание на знаменатели полученных дробей.

-
- Числа со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. условились записывать без знаменателя.
 - А как это сделать, вы узнаете сами. И поможет вам в этом учебник.

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

□ П. 6 Стр. 180

$$5\frac{7}{10} = 5,7$$

АЛГОРИТМ

1. Записываем целую часть числа
(она может быть равна нулю) **И СТАВИМ**
запятую

$$7 \frac{34}{1000} = 7,$$

А Л Г О Р И Т М

2. После запятой поставим
столько точек, сколько нулей в
знаменателе дробной части

$$7 \frac{34}{1000} = 7, \dots$$

АЛГОРИТМ

3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака

$$7 \frac{34}{1000} = 7,34$$

АЛГОРИТМ

4. В пустые места записываем нули

$$7 \frac{34}{1000} = 7,034$$

Так как эти числа равны, то десятичную дробь читают аналогично

№1144. ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ:

$$2\frac{4}{10}$$

$$4\frac{9}{10}$$

$$24\frac{25}{100}$$

$$98\frac{3}{100}$$

$$1\frac{1}{100}$$

$$1\frac{1}{10}$$

$$4\frac{333}{1000}$$

$$8\frac{45}{1000}$$

ИГРА «ПРОЧИТАЙ СЛОВО»

Пять целых две десятых	5,02	5,2	5,002
	Т	К	П
Ноль целых восемь тысячных	0,008	0,08	0,8
	Е	О	У
Три целых двадцать пять тысячных	3,25	30,25	3,025
	Д	В	П
Шестнадцать целых пять сотых	16,005	16,5	16,05
	С	М	Л
Восемнадцать целых восемь сотых	18,8	18,08	18,008
	И	Е	А
Тридцать четыре целых сто пять тысячных	34,0105	34,105	34,15
	В	Р	Ц

ИЗ ИСТОРИИ



1571 г. - **Иоганн Кеплер**

предложил современную
запись
десятичных дробей

1703 год - В России
учение о десятичных дробях

М.В.Ломоносов



Физкультминутка

Запиши десятичные дроби

$$3\frac{7}{100}$$

$$8\frac{1}{15}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{18}{31}$$

$$9\frac{4}{100}$$

$$1\frac{1}{20}$$

$$6\frac{3}{700}$$

$$5\frac{14}{100}$$



Проверь себя:

3,07

0,6

9,04

5,14

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

□ Пять целых семь
десятих

□ Сорок две целых
пятьдесят две сотых

□ Четыре целых
триста
восемьдесят две
тысячных

5,7

42,52

4,382

□ Одна целая
тридцать три сотых

□ Восемь целых одна
десятая

□ Семь целых двести
четыре тысячных

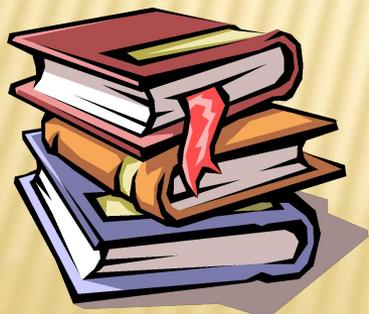
1,33

8,1

7,204

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Подготовить устный рассказ
- «Для чего нужны десятичные дроби»
- № 1166 , 1168



РЕФЛЕКСИЯ

Какую цель ставили?

**Удалось ли достичь поставленную
цель?**

**Где можно применить новые
знания?**

Урок окончен.



3.6
Движение
тракторов
запрещено

3.7
Движение
с прицепом
запрещено

3.8
Движение
гужевых повозок
запрещено

3.9
Движение
на велосипедах
запрещено

3.10
Движение
пешеходов
запрещено



3.11
Ограничение
массы



3.12
Ограничение
массы, приходящейся
на ось транспортного
средства



3.13
Ограничение
высоты



3.14
Ограничение
ширины



3.15
Ограничение
длины



3.16
Ограничение
минимальной
высотности



3.17.1
Таможня



3.17.2
Опасность



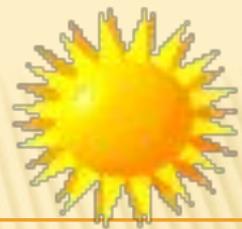
3.17.3
Контроль



3.18.1
Поворот направо
запрещен



Знания имей отличные по теме дроби
ДЕСЯТИЧНЫЕ!



Спасибо за работу
на уроке!

