

1



МБОУ "Дивеевская СОШ"

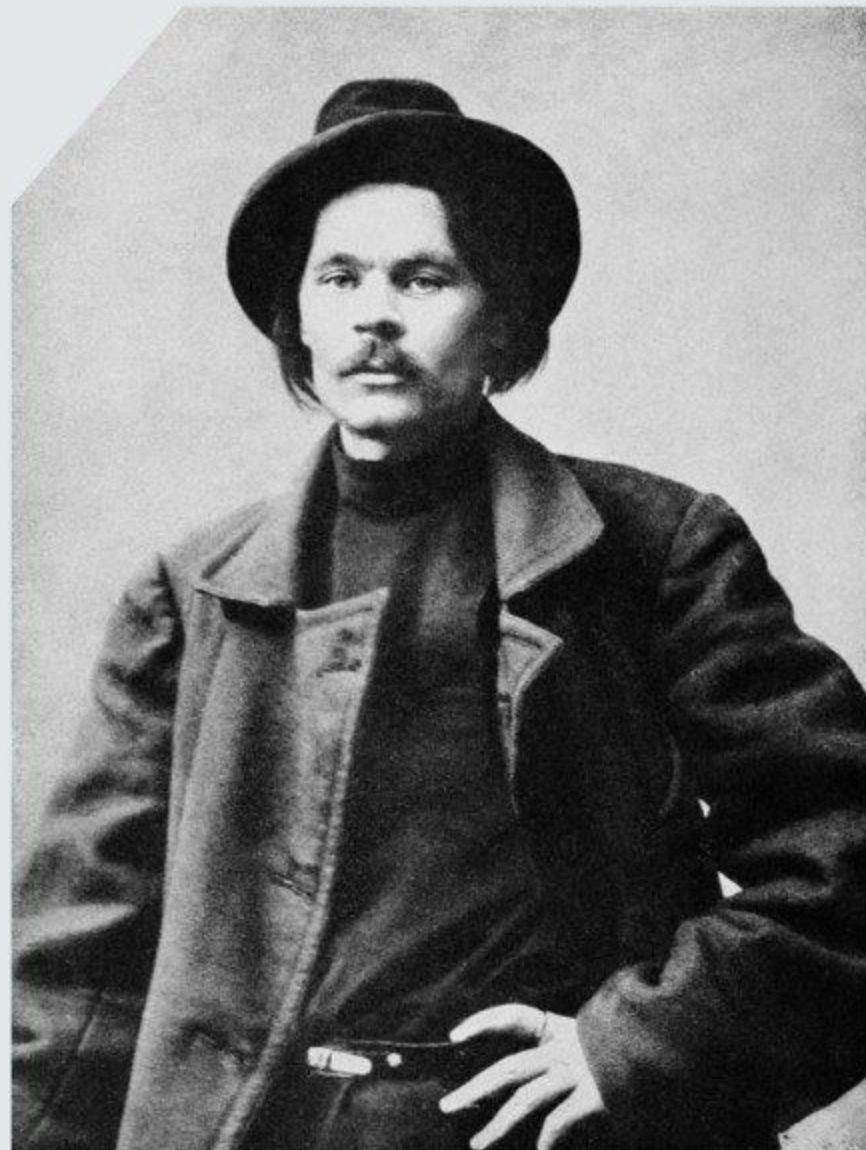
# "Горьковский словарь"

*Калинина Ирина 11"Б"*

# Проблема и идея проекта

**Проблема:** Русский язык - это часть нашей истории и культуры, но мы плохо знаем и понимаем его, когда встречаемся с контекстами различных исторических периодов.

**Идея проекта:** Проект выполнен в виде исследовательской работы с примером словаря устаревших слов. За основу взято творчество М.Горького.





The background of the slide is a painting of a crown, likely a Russian Imperial Crown, with intricate gold and red details. A white rectangular text box is centered over the lower part of the crown.

# **АПОКРИФИЧНЫЙ**

недостовверный, мало вероятный, мнимый

## **Цель проекта**

Главная цель проекта -  
изучить историю  
происхождения и специфику  
устаревших слов,  
структурировать  
информацию и создать  
исследовательскую работу,  
которая будет понятна  
человеку, без специального  
образования.

# Задачи проекта

- 1)** Изучить теоретический материал, где раскрываются тонкости происхождения устаревших слов
- 2)** Прочитать и проанализировать художественные тексты Максима Горького, выявив из них устаревшие слова
- 3)** Проверить их квалификацию как редких и устаревших в разных словарях русского языка, в том числе и в недавно изданных;
- 4)** Составить словарь с терминами, прошедшие необходимые исследования





## Продукт проекта

- Продуктом моего проекта выступил пример словаря устаревших слов, так как М.Горький насытил свои произведения историзмами и архаизмами, упор был направлен именно на его творчество, отсюда и название «Горьковский словарь».





# Результаты работ

Результатом проектной деятельности будут пользоваться не только мои сверстники, но и представители старшего поколения, так как исследование может помочь на уроках русского языка и литературы обратить внимание на творчество М.Горькова и открыть интерес к русскому языку учеников средней школы. Это показывает, что результат более чем удовлетворен, так как проект выполнил свои задачи по практической значимости.