

Рассказ Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»



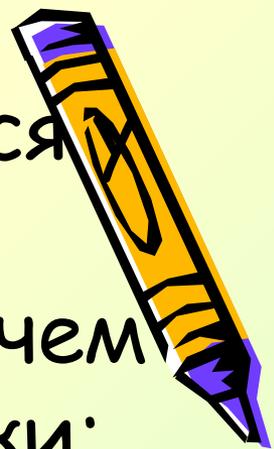
характеристика героев рассказа



- Почему рассказ о судьбе двух русских офицеров, попавших в плен к татарам, Л.Н.Толстой называет «Кавказский пленник», а не «Кавказские пленники?» Какого героя имеет в виду автор?
- Для того , чтобы ответить на этот вопрос, необходимо охарактеризовать героев, сравнить.
- Сравнить героев - установить черты сходства и различия. Сравнение обязательно должно проходить параллельно, и два героя должны сравниваться по одним и тем же признакам и в сходных ситуациях - это обязательное условие сравнения. какие качества характера проявляются у героев, когда они попадают в критические жизненные ситуации; чем руководствуются, совершая поступки; каковы их мысли и чувства; как герои относятся к окружающим и природе; обратим внимание на речевую характеристику персонажей, их взаимоотношения. Результатом работы станет решение проблемного вопроса: кто является кавказским



Какие качества характера проявляются у героев, когда они попадают в критические жизненные ситуации; чем руководствуются, совершая поступки; каковы их мысли и чувства; как герои относятся к окружающим и природе; обратим внимание на речевую характеристику персонажей, их взаимоотношения. Результатом работы станет решение проблемного вопроса: кто является кавказским пленником.



Сходство героев



- Жилин и Костылин - дворяне, офицеры русской армии, служат на Кавказе, в одной и той же крепости, оба отправляются в отпуск, оба попадают в плен.
- - В представлении окружающих офицеры русской армии должны иметь военную выправку - выглядеть подтянутыми, стройными, быть мужественными. Как выглядят Жилин и Костылин? Найдите портрет героев, сравните.



Внешность героев

Портрет играет важную роль в характеристике персонажей. Это необходимое средство для создания художественного образа.



как Жилин и Костылин ведут себя

в критических жизненных ситуациях

Какие критические ситуации в рассказе можно назвать самыми главными?(Жилин и Костылин в пути

Пленение Жилина и Костылина;

Выкуп;

Жизнь Жилина и Костылина в плену;

Первый и второй побег из плена;)



План характеристики:

- 1. Описание внешности.
- 2. Военное звание.
- 3. Занятия в плену
- 4. Как готовились к побегу.
- 5. Поведение во время побегов.
- 6. Финал.
- 7. Значение фамилии.



Пример, поведение в плену

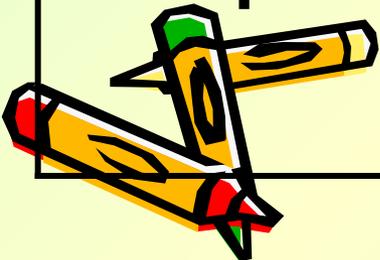


Жилин

- высматривает
- выпытывает
- копает дыру
- лепит кукол
- плетёт корзины
- чинит оружие, часы
- учится понимать татарский язык

Костылин

- пишет письма домой
- скучает
- спит



Заполните таблицу.



	Жилин	Костылин
Внешность		
Звание		
Занятие в плену		
Как готовились к побегу		
Поведение во время побега		
Значение фамилии		

