

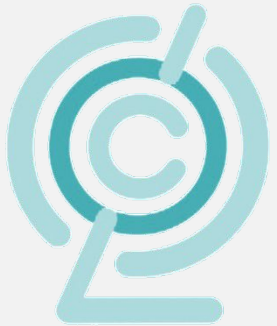
Основная образовательная программа

Тема 3.



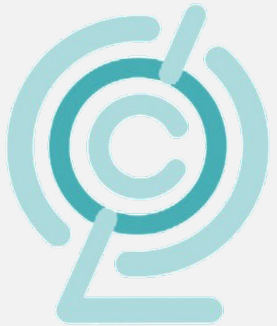
Пункт 14 ФГОСа НОО

«Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования **определяет содержание и организацию образовательного процесса** на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся».



Разделы ООП

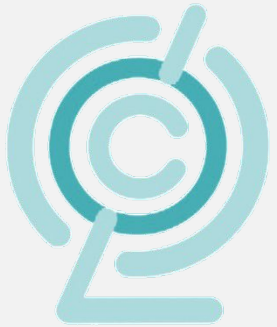
1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
3. учебный план НОО;
4. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
5. программы отдельных предметов, курсов;
6. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. программа коррекционной работы;
9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



Кто разрабатывает?



- ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом потребностей и запросов детей, их родителей (законных представителей) на основе примерной ООП НОО (п.5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).



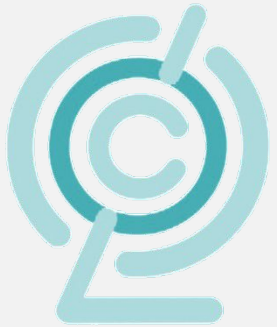
Этапы реализации ООП НОО

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников основная образовательная программа начального образования условно делится на три этапа:

1) **1 этап (первые два месяца первого класса)** – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Цели: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

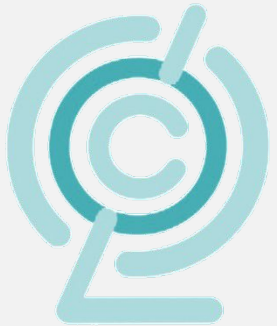
Решение задач данного периода образования может решаться через **образовательный модуль «Первый раз в первый класс»**, рассчитанный на 170 часов (первые два месяца обучения).



Этапы реализации ООП НОО

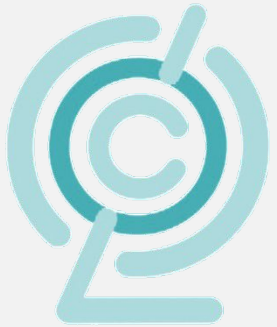
2) **II этап** (вторая четверть **1-го** класса – первое полугодие **4** класса). Его основная цель – конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса.

3) **III этап** (второе полугодие **4-го** года обучения – **5-й** год обучения), как и первый, имеет переходный характер. Основная цель данного периода начального образования – построить отсутствующий в современной педагогической практике главный, постепенный, некризисный переход школьников с начальной на основную ступень образования.



Итог реализации ООП НОО

Полноценным итогом начального обучения являются **желание и умение учиться**, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения.



Эти характеристики к концу начальной школы и должны проявляться, прежде всего, в работе класса или внеклассной учебной общности.

Основная образовательная программа

Тема 3.

