# Основная образовательная программа

Тема 3.



## Пункт 14 ФГОСа НОО

Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся».



#### Разделы ООП

- 1. пояснительная записка;
- 2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- 3. учебный план НОО;
- 4. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
- 5. программы отдельных предметов, курсов;
- 6. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- 7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8. программа коррекционной работы;
- 9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



### Кто разрабатывает?



• ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом потребностей и запросов детей, их родителей (законных представителей) на основе примерной ООП НОО (п.5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).



#### Этапы реализации ООП НОО

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников основная образовательная программа начального образования условно делится на три этапа:

1) <u>І этап</u> (первые два месяца первого класса) – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

**Цели:** обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

Решение задач данного периода образования может решаться через **образовательный модуль «Первый раз в первый класс»**, рассчитанный на 170 часов (первые два месяца обучения).

### Этапы реализации ООП НОО

2) <u>ІІ этап</u> (вторая четверть **1-**го класса – первое полугодие **4** класса). Его основная цель – конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса.



3) **Ш** этап (второе полугодие **4-**го года обучения **– 5-**й год обучения), как и первый, имеет переходный характер. Основная цель данного периода начального образования – построить отсутствующий в современной педагогической практике главный, постепенный, некризисный переход школьников с начальной на основную ступень образования.

#### Итог реализации ООП НОО

Полноценным итогом начального обучения являются желание и умение учиться, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения.





Эти характеристики к концу начальной школы и должны проявляться, прежде всего, в работе класса или внеклассной учебной общности.

# Основная образовательная программа

Тема 3.

