

Ответственность,
смысло-жизненные ориентации и
жизнестойкость студентов с
различной степенью автономии



Прирезова Дарья, ПМБ-701-О-01

Научный руководитель:

доцент, канд. псих. наук Гроголева О.Ю.



Актуальность исследования

Современное российское общество предъявляет высокие требования к взрослому юноше/девушке: сегодня особенно ценятся независимость, самодостаточность личности, способность к самостоятельной постановке жизненных целей, «опора на себя», возможность осуществлять личный, свободный выбор. Анализ научных работ, посвященных вопросам автономии (О.Е. Дергачева, Е.Р. Калитеевская, Д.А. Леонтьев и другие) говорит о том, что автономия значимая характеристика личности, которая является одной из критериев успешности личности на психологическом уровне. Тем не менее, мы можем наблюдать, что данный феномен еще не сильно изучен, и хотя тема очень важная, много направлений данного феномена не исследованы в достаточной мере, что дополнительно подтверждает актуальность выбранной темы.



Объект:

- Автономия личности в юношеском возрасте •

Предмет:

Жизнестойкость,
смыслоразностные ориентации и
ответственность как факторы
автономии личности



Основные понятия

Автономия личности - понимается как обособленность личности, ее способность к самоопределению своих позиций.

(М.И. Еникеев)

Жизнестойкость - это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно преодолевать стрессовые ситуации. (Д.

А. Леонтьев)

Ответственность - устойчивая характеристика личности или отдельные ее проявления, выступающая как особенность организации деятельности или как свойство личности, а также может быть случайным или

закономерным ее проявлением. (Л.И.Дементий)

Смысложизненная ориентация — это состояние направленности личности на достижение смысложизненных ценностей и смысла жизни. Вектор этой направленности формирует текущие задачи, деятельность личности и в конечном итоге влияет на отношение к окружающему миру, характер,

поведение и т.д.

Цель и задачи



Цель:

Выявить взаимосвязь автономии личности с жизнестойкостью, ответственностью и смысложизненными ориентациями в юношеском возрасте.

Задачи

- 1.** Изучить объективные характеристики автономности.
- 2.** Сравнить проявление жизнестойкости, смыложизненных ориентаций, ответственности у студентов с различными объективными характеристиками автономности.
- 3.** Изучить взаимосвязь показателей автономии личности, жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и ответственности у студентов

Гипотезы исследования

Теоретическая гипотеза

Субъектность позиций автономии связана с такими характеристиками как жизнестойкость, смысложизненные ориентации и ответственность в юношеском возрасте

Эмпирические гипотезы

1

Среди объективных характеристик наиболее важными будет такие показатели как сепарация и финансовое обеспечение

2

Существуют значимые различия в разных группах по таким объективным характеристикам, как условия проживания, финансовое обеспечение, трудовое положение и бытовые привычки.

3

Автономия личности имеет прямую связь с жизнестойкостью, ответственностью и смысложизненными ориентациями у студентов в юношеском возрасте

Выборочная совокупность



96

респондентов

Возраст

19-23

лет

35 юношей и

61 девушек

Методы и методики исследования

Анкетирование и тестирование

1

Биографическая анкета

(авторская)

2

Опросник каузальных ориентаций Э. Деси и Р. Райана
в адаптации О.Е. Дергачевой

3

Методика диагностики жизнестойкости (С.Мадди в
адаптации Д.Леонтьева)

4

Тест "Смысложизненные ориентации" (методика
СЖО) Д. А. Леонтьева

5

Опросник «Ответственное поведение»
(Л.И. Дементий).

Методы обработки

данных



Первичная
описательная
статистика

Коэффициент
ранговой
корреляции
Спирмена

Качественный
анализ данных

U-критерий Манна —
Уитни

Критерий
Колмогорова-
Смирнова

t критерий
Стьюдента для
независимых
выборок

Описание результатов исследования



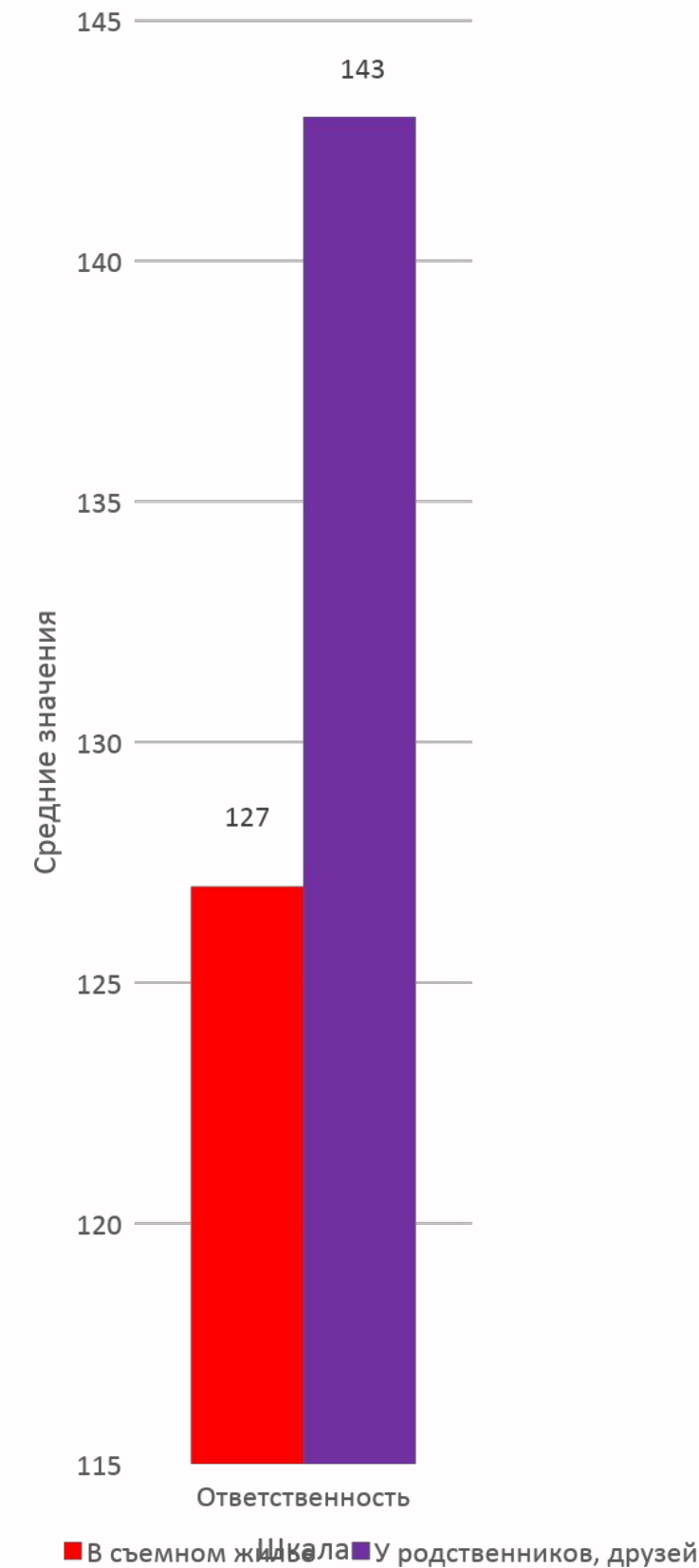
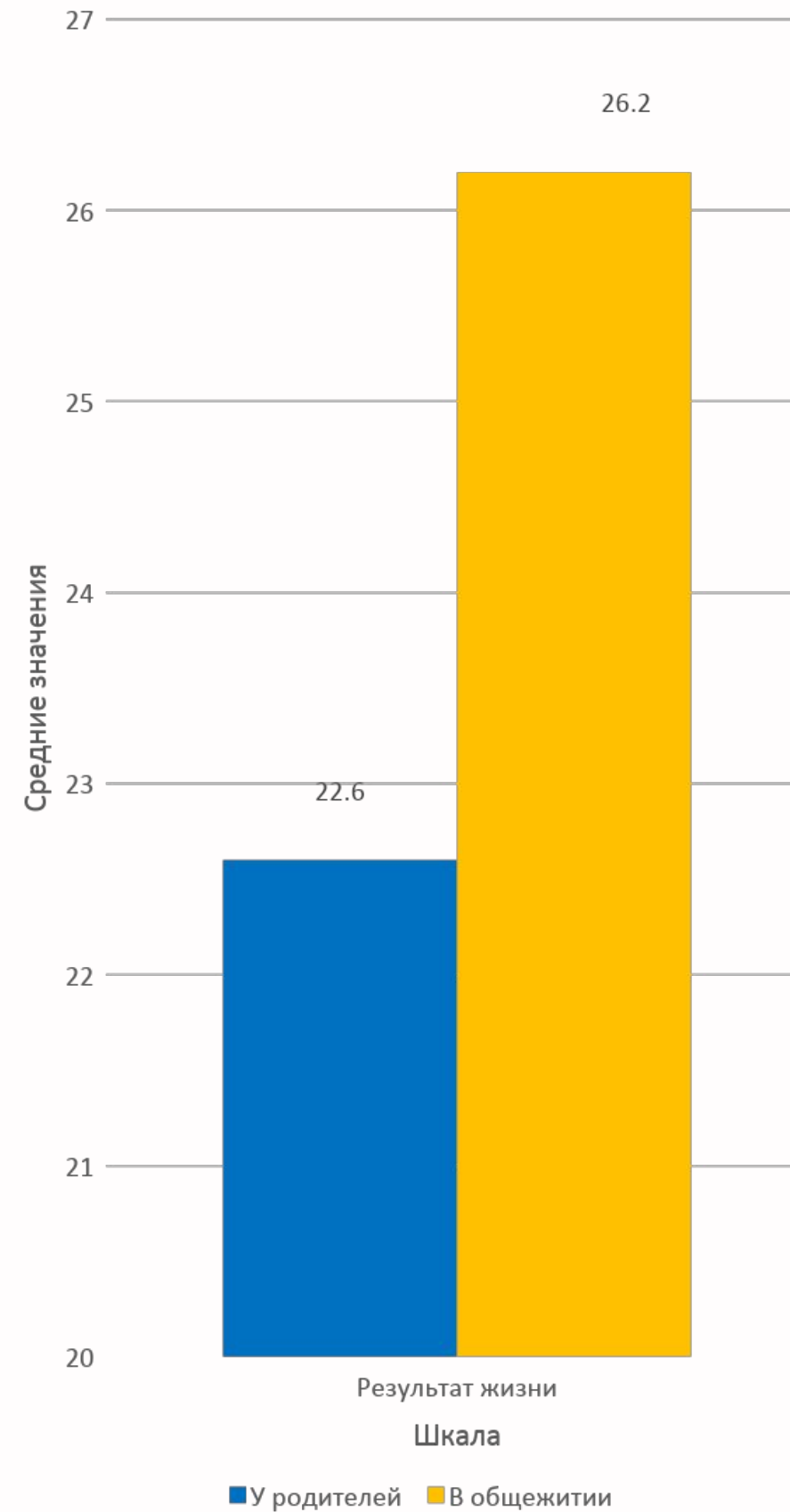
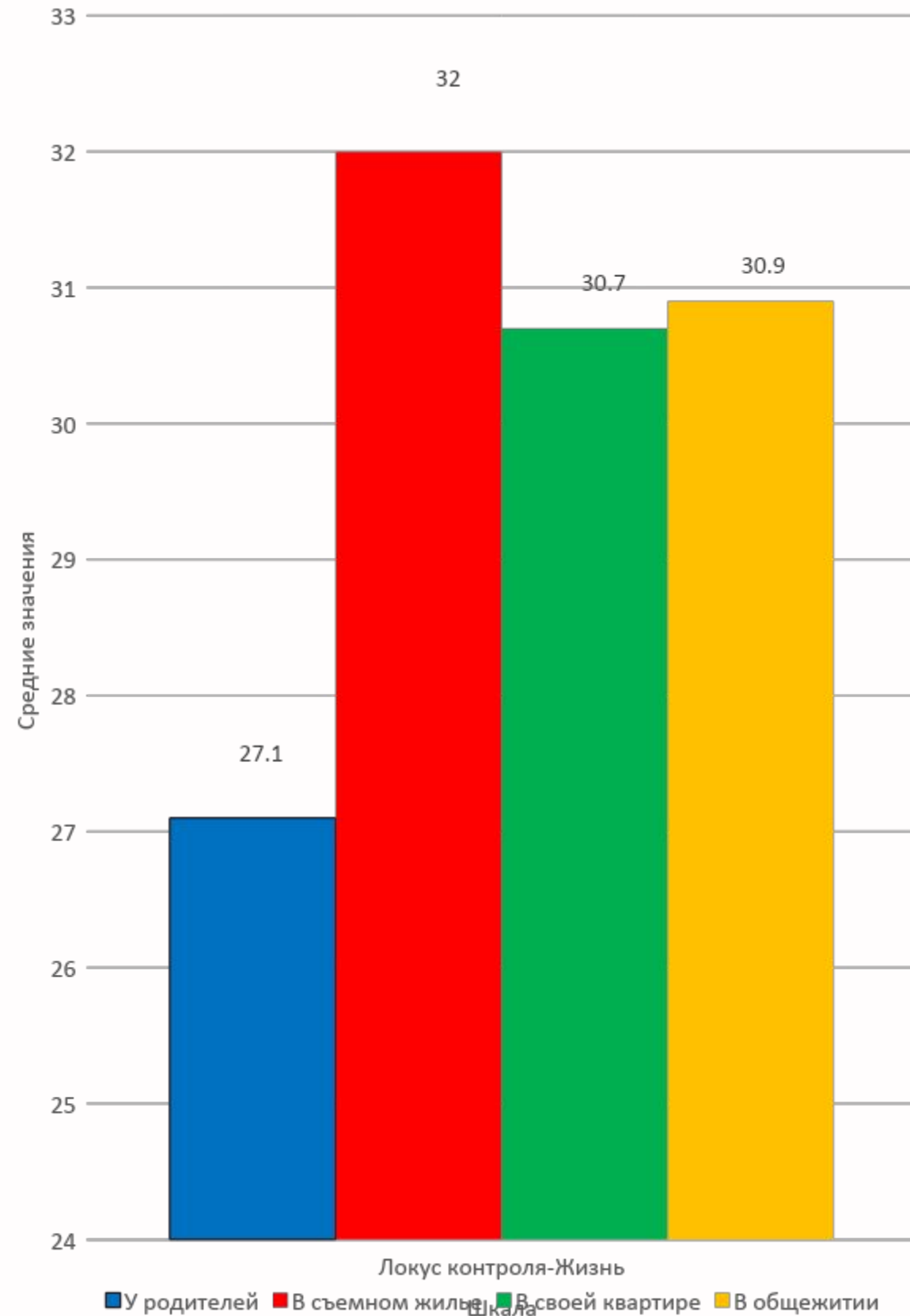
Задача №1

В качестве основных объективных характеристик автономности были выделены следующие :

- Условия проживания
- Финансовое обеспечение
- Трудовое положение
- Привычки бытового самообслуживания

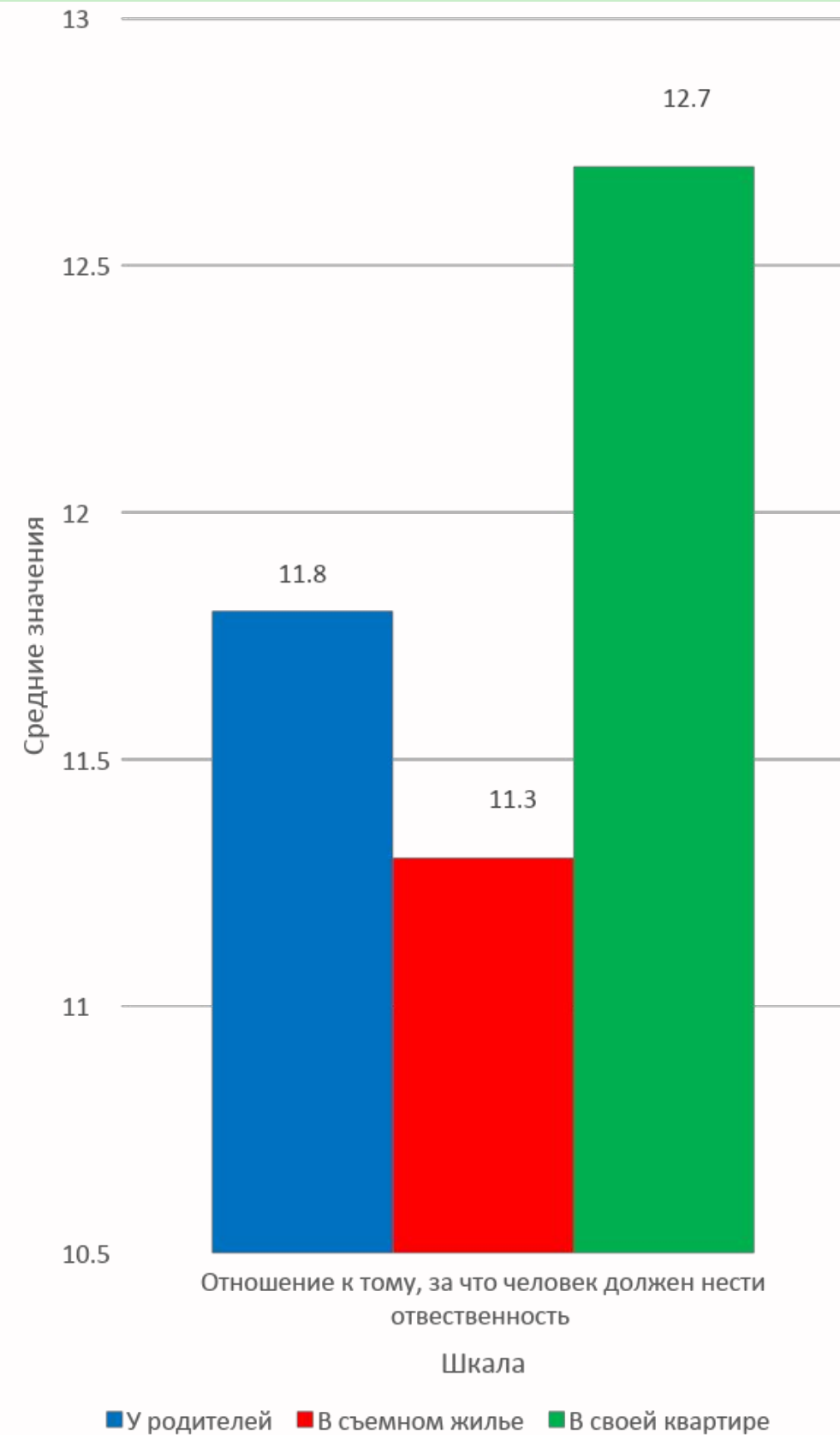
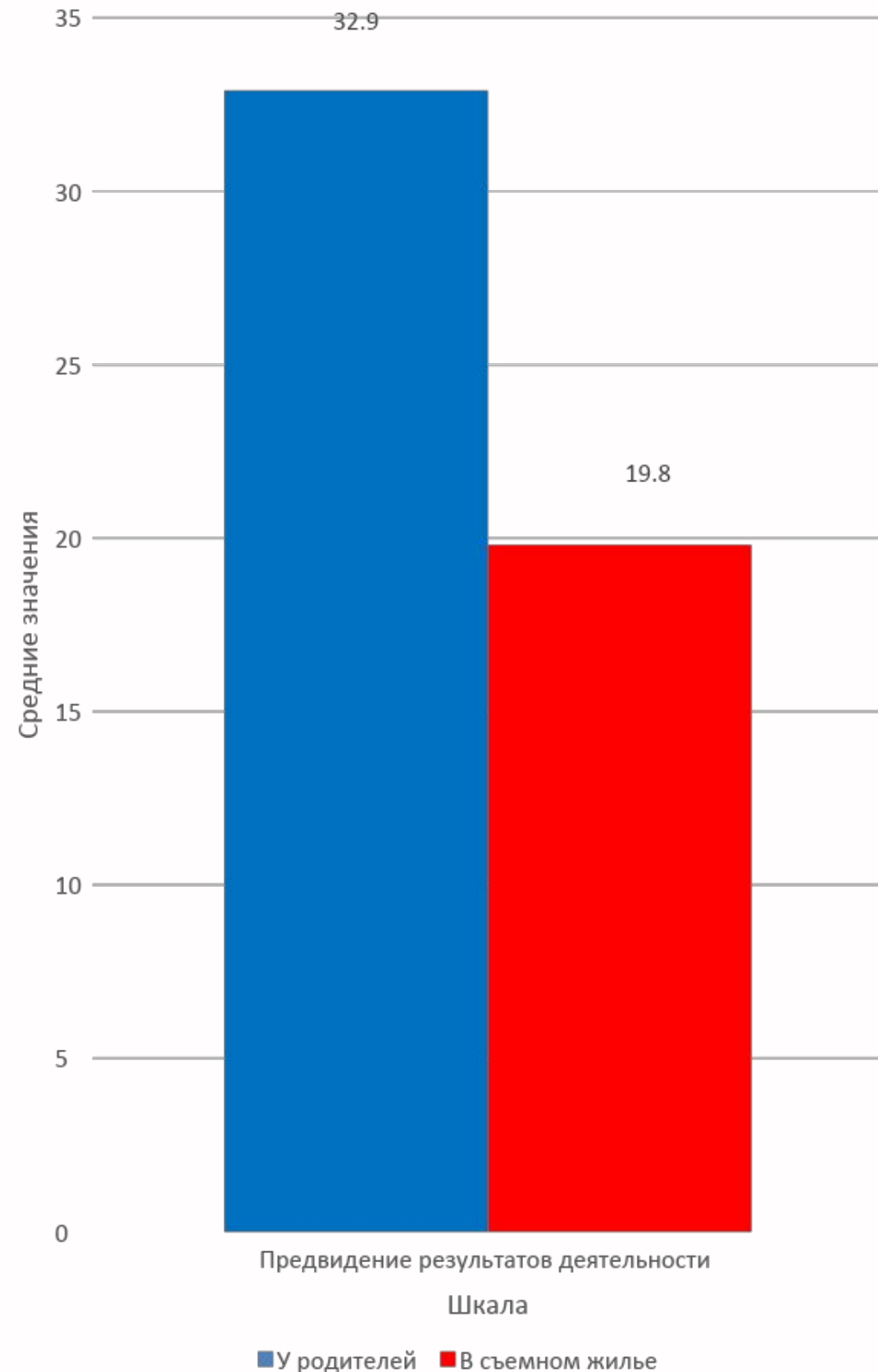
Сравнение средних значений «проживания» в разных группах

Задача №2



Критерий t Стьюдента для независимых выборок показал, что распределение «локус контроля-Жизнь», «Результат жизни» и «ответственность» являются неодинаковым

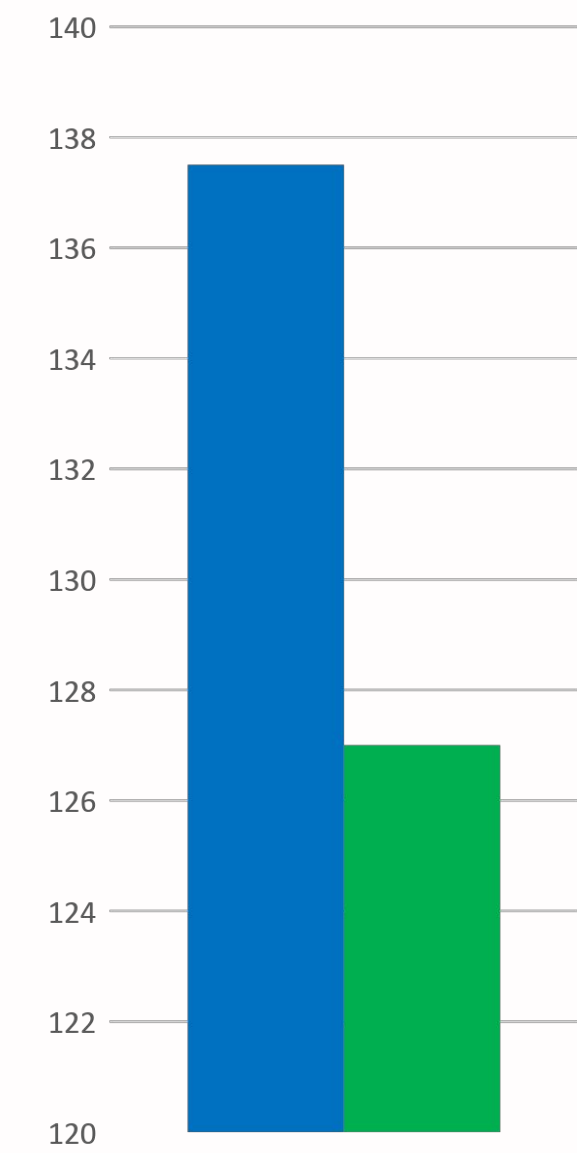
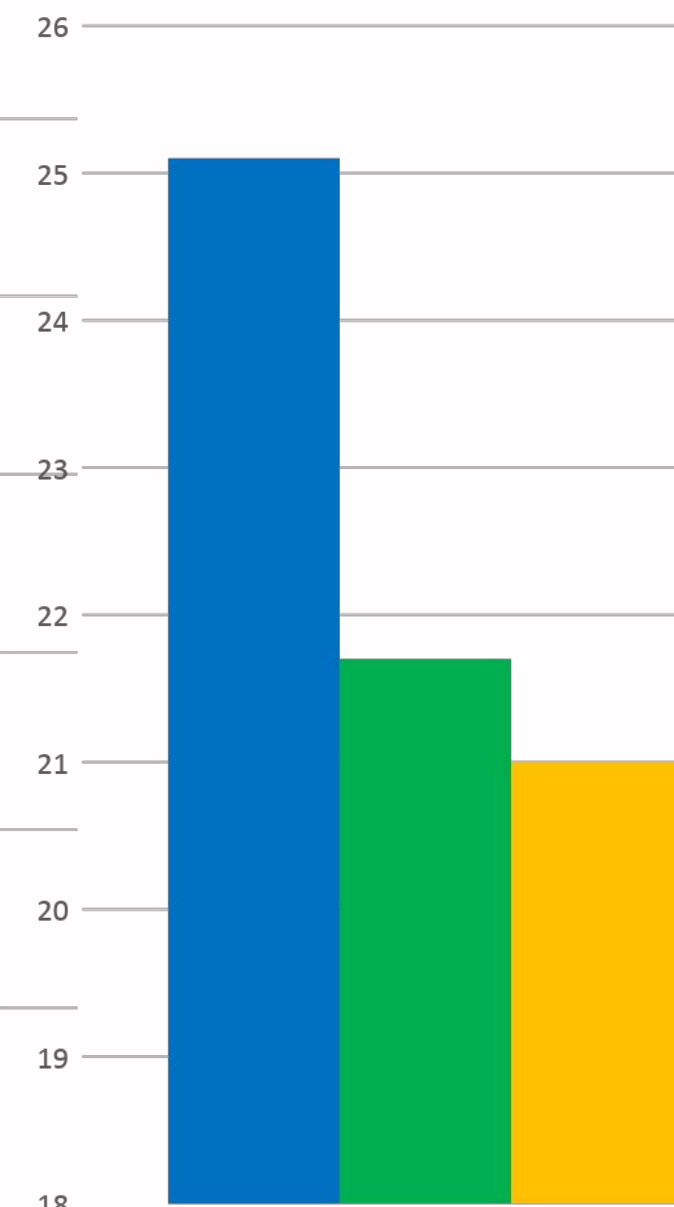
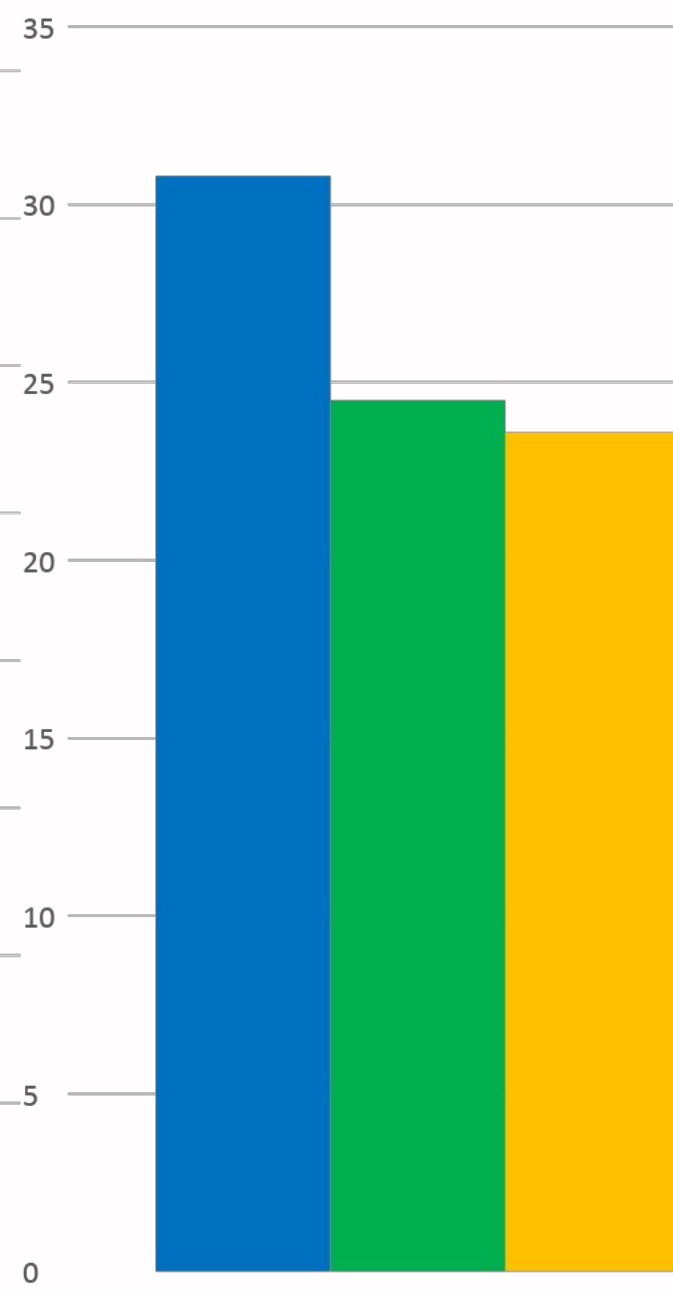
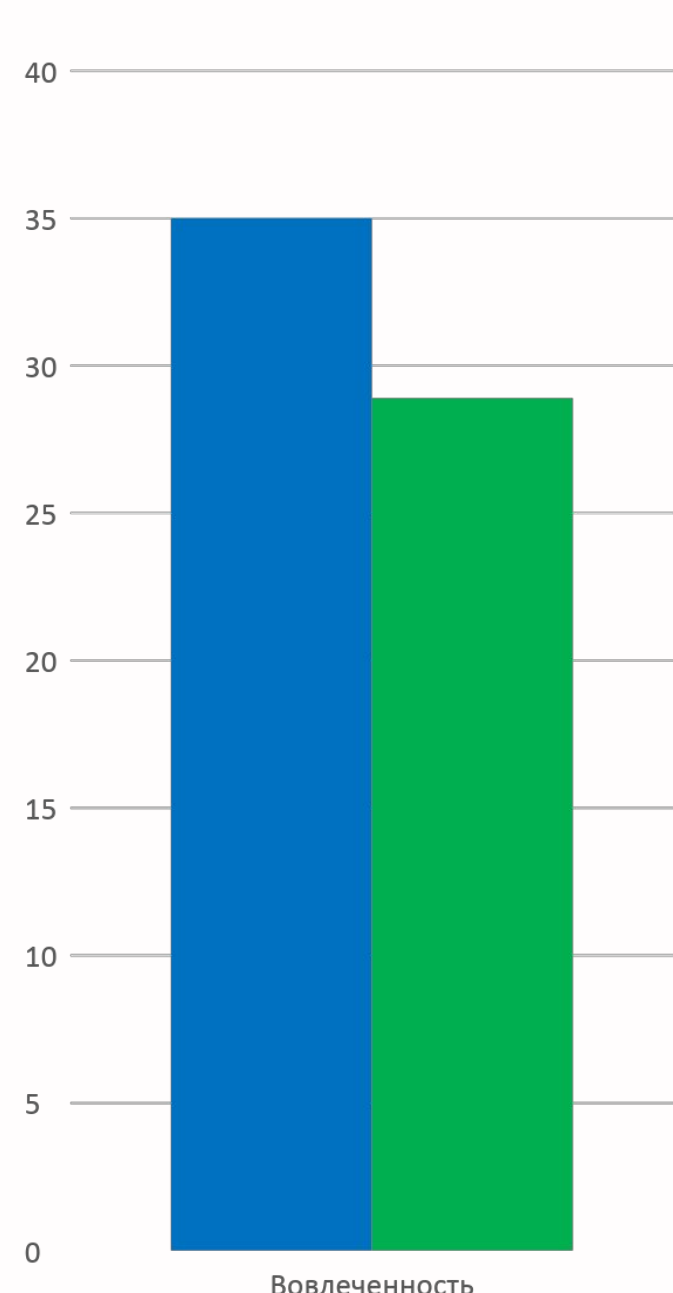
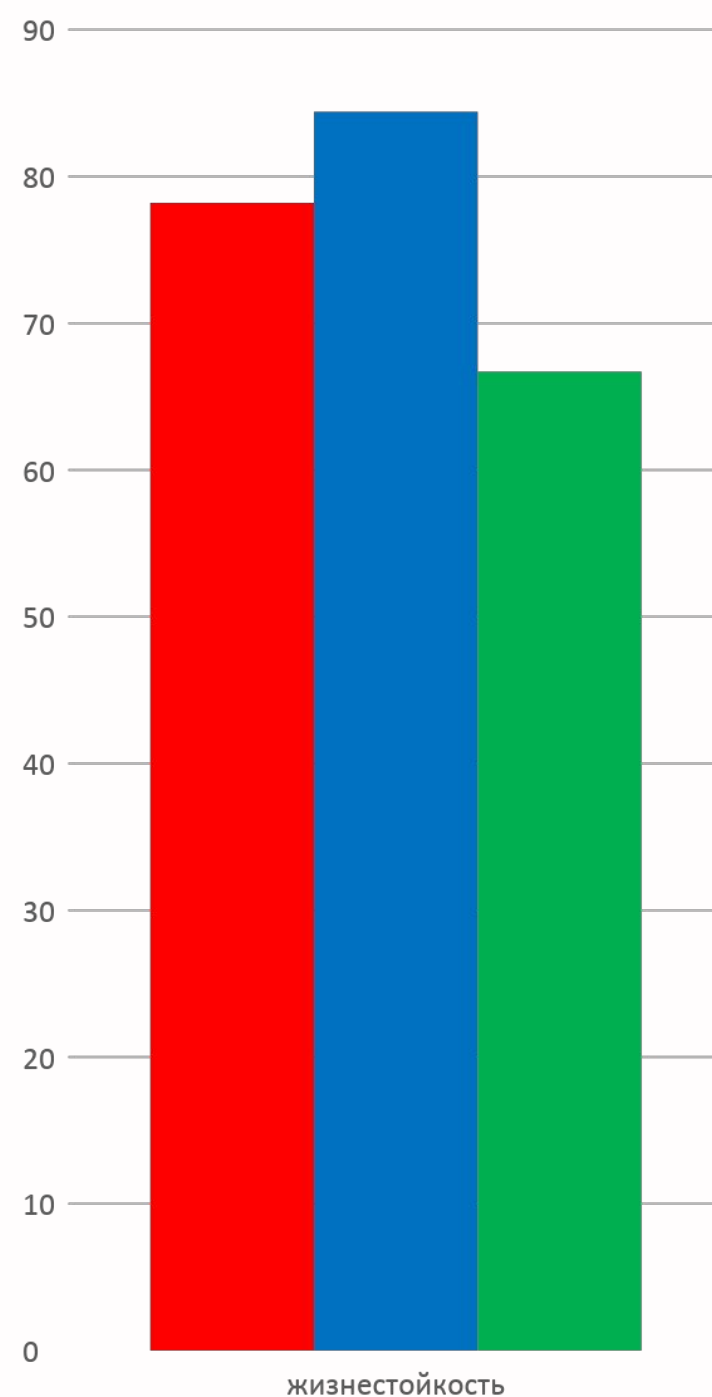
Сравнение средних значений «проживания» в разных группах



Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок показал, что распределение «предвидение результатов деятельности» и «отношение к тому, за что человек должен нести ответственность» является неодинаковым

Сравнение средних значений «финансовое обеспечение» в разных группах

Критерий t Стьюдента для независимых выборок показал, что распределение «Жизнестойкость», «Вовлеченность», «Контроль», «результат жизни» и «ответственность» являются неодинаковым



- Основная часть денег поступает от родителей, однако частично я зарабатываю сам (а)
- Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама(а)
- Меня полностью обеспечивают родители

- Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама(а)
- Меня полностью обеспечивают родители

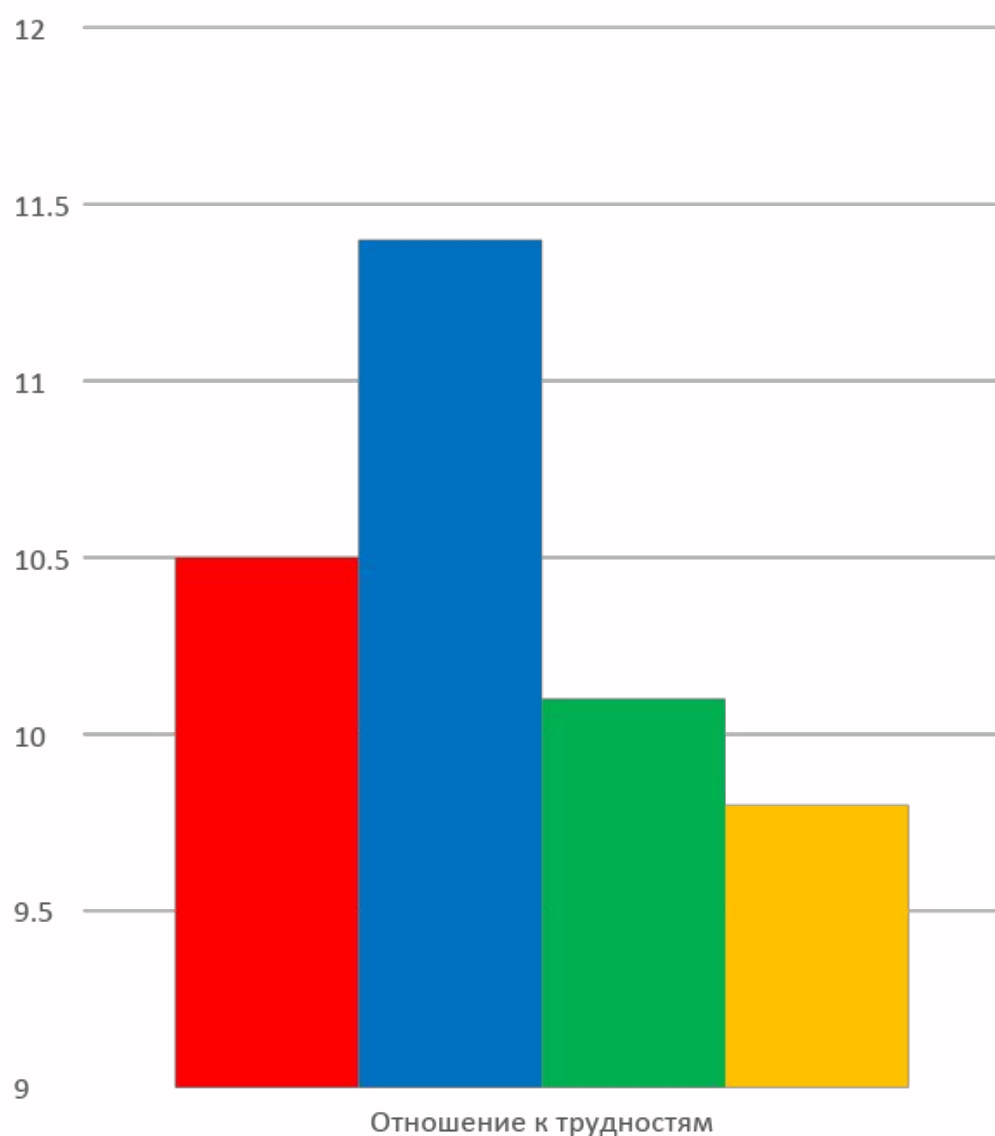
- Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама
- Меня полностью обеспечивают родители
- Меня обеспечивает кто-то

- Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама
- Меня полностью обеспечивают родители
- Меня обеспечивает кто-то

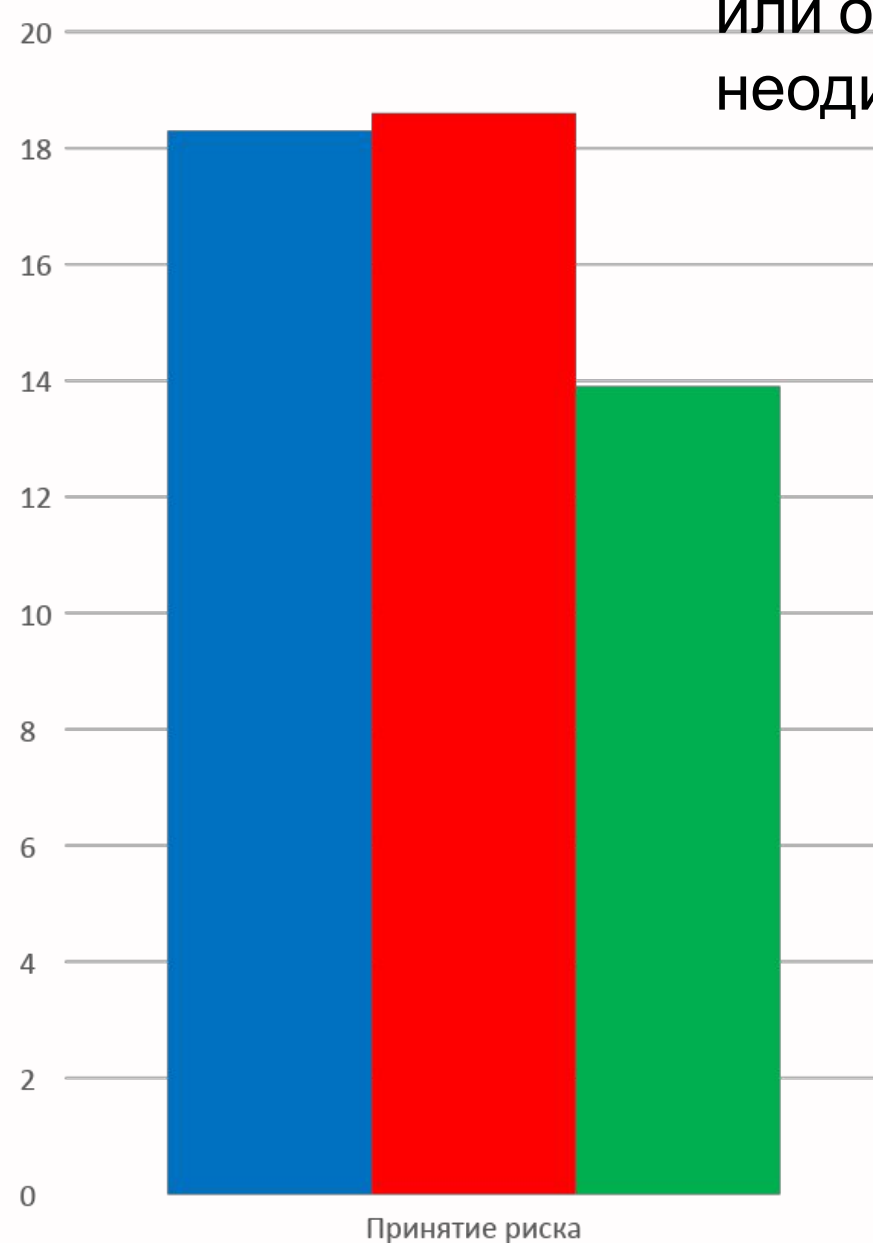
- Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама
- Меня полностью обеспечивают родители

Сравнение средних значений «финансовое обеспечение» в разных группах

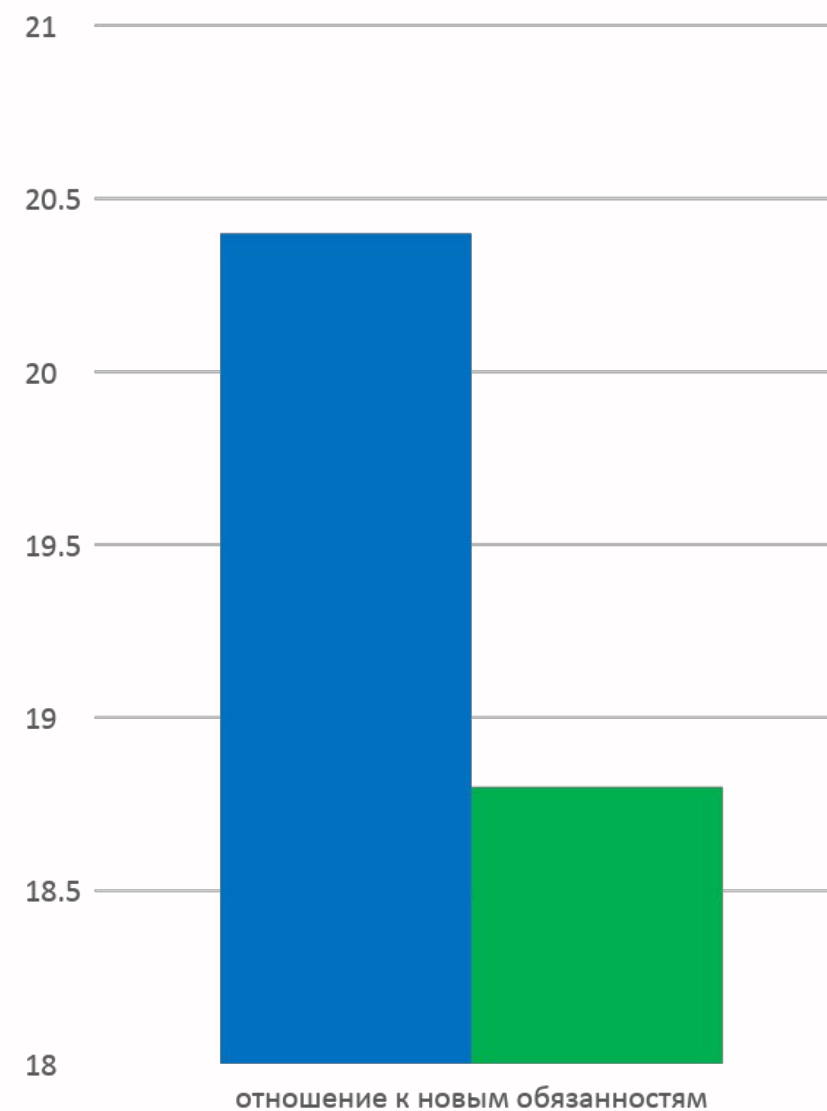
Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок показал, что распределение «отношение к трудностям», «принятие риска», «отношение к новым обязанностям» и «осуществление или отказ от выполнения своих намерений» является **неодинаковым**



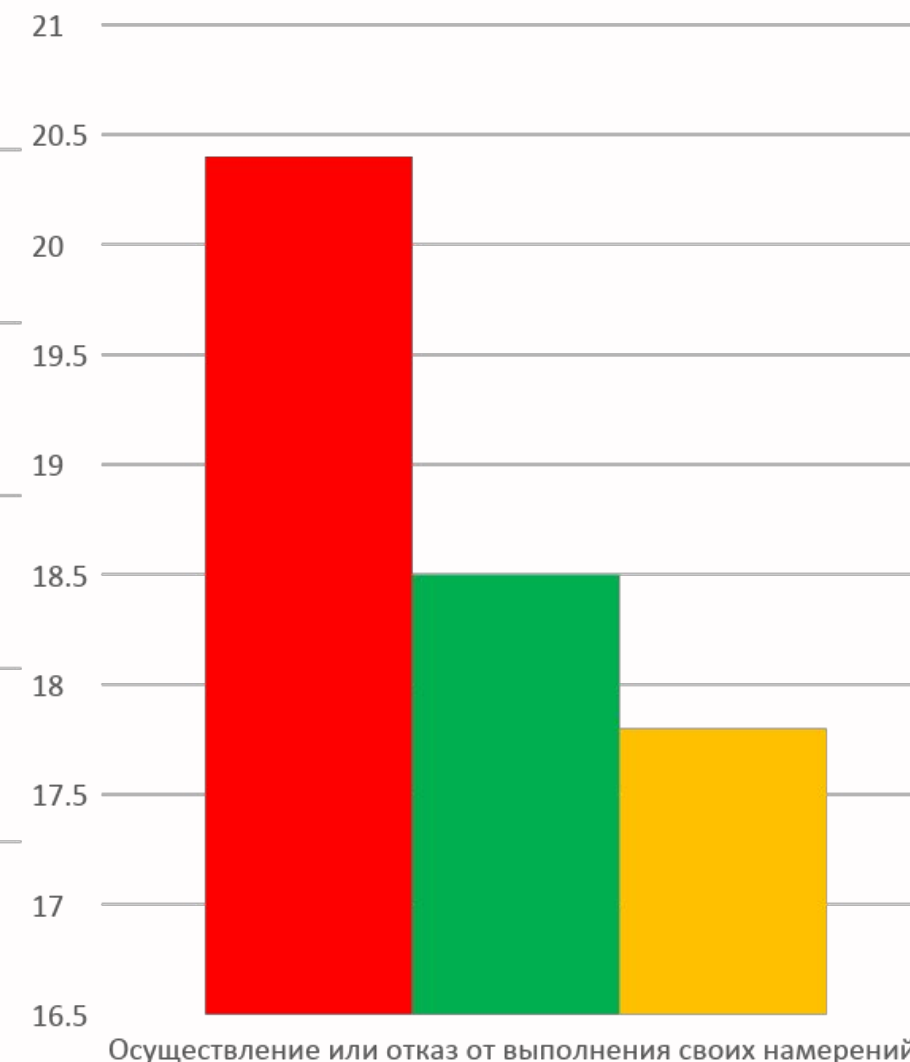
■ Основная часть денег поступает от родителей, частично зарабатываю сам(а)
 ■ Полностью или почти полностью обеспечиваю сам (а)
 ■ Меня полностью обеспечивают родители
 ■ Меня обеспечивает кто-то



■ Основная часть денег поступает от родителей, частично зарабатываю сам(а)
 ■ Полностью или почти полностью обеспечиваю сам (а)
 ■ Меня полностью обеспечивают родители



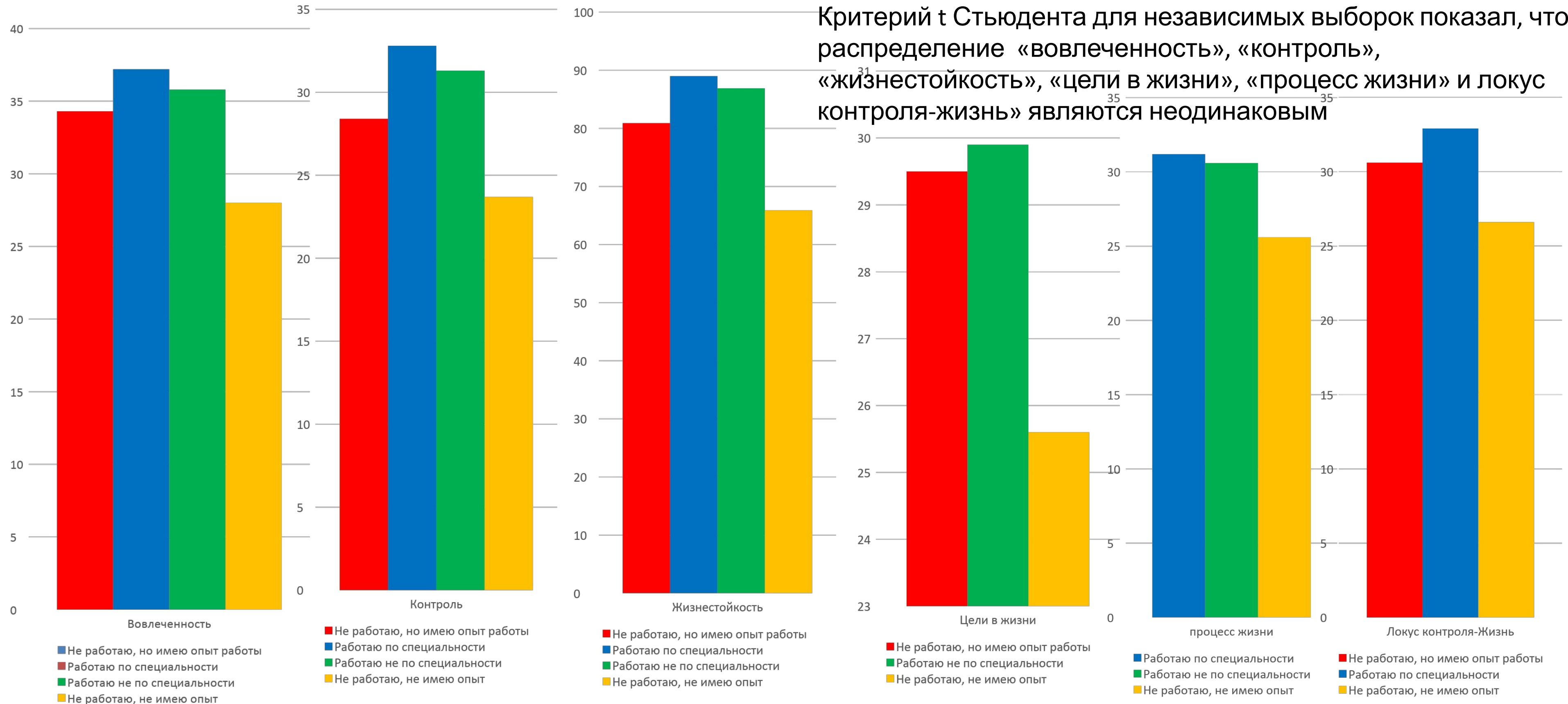
■ Основная часть денег поступает от родителей, частично зарабатываю сам(а)
 ■ Меня полностью обеспечивают родители



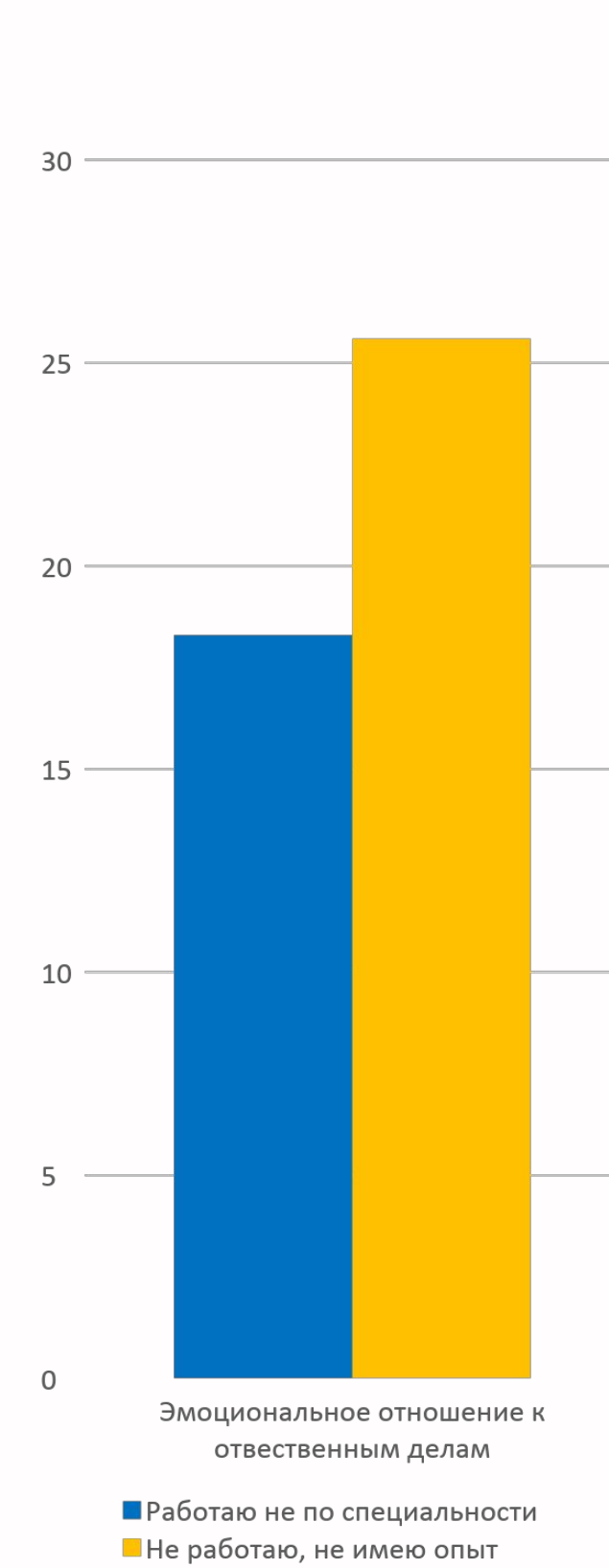
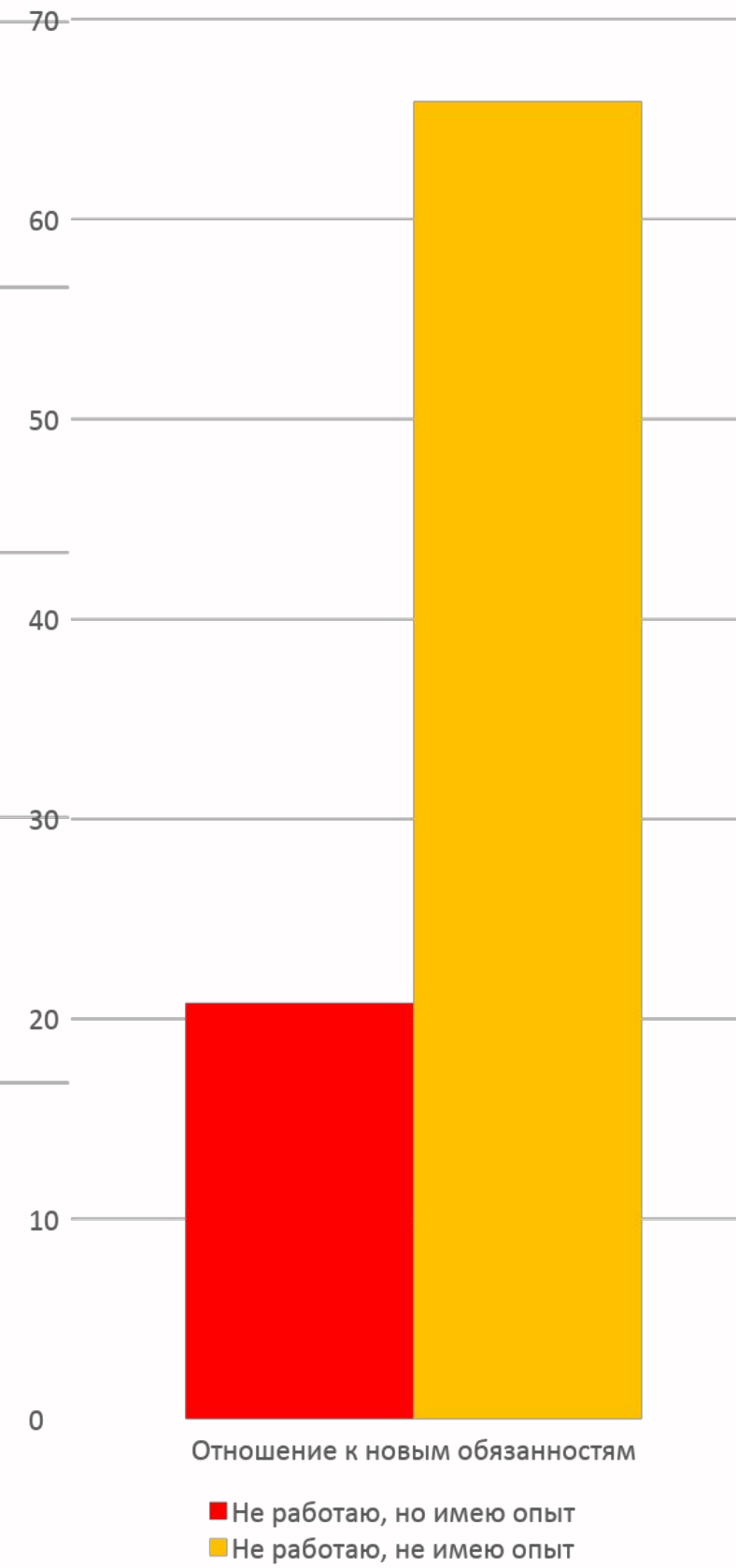
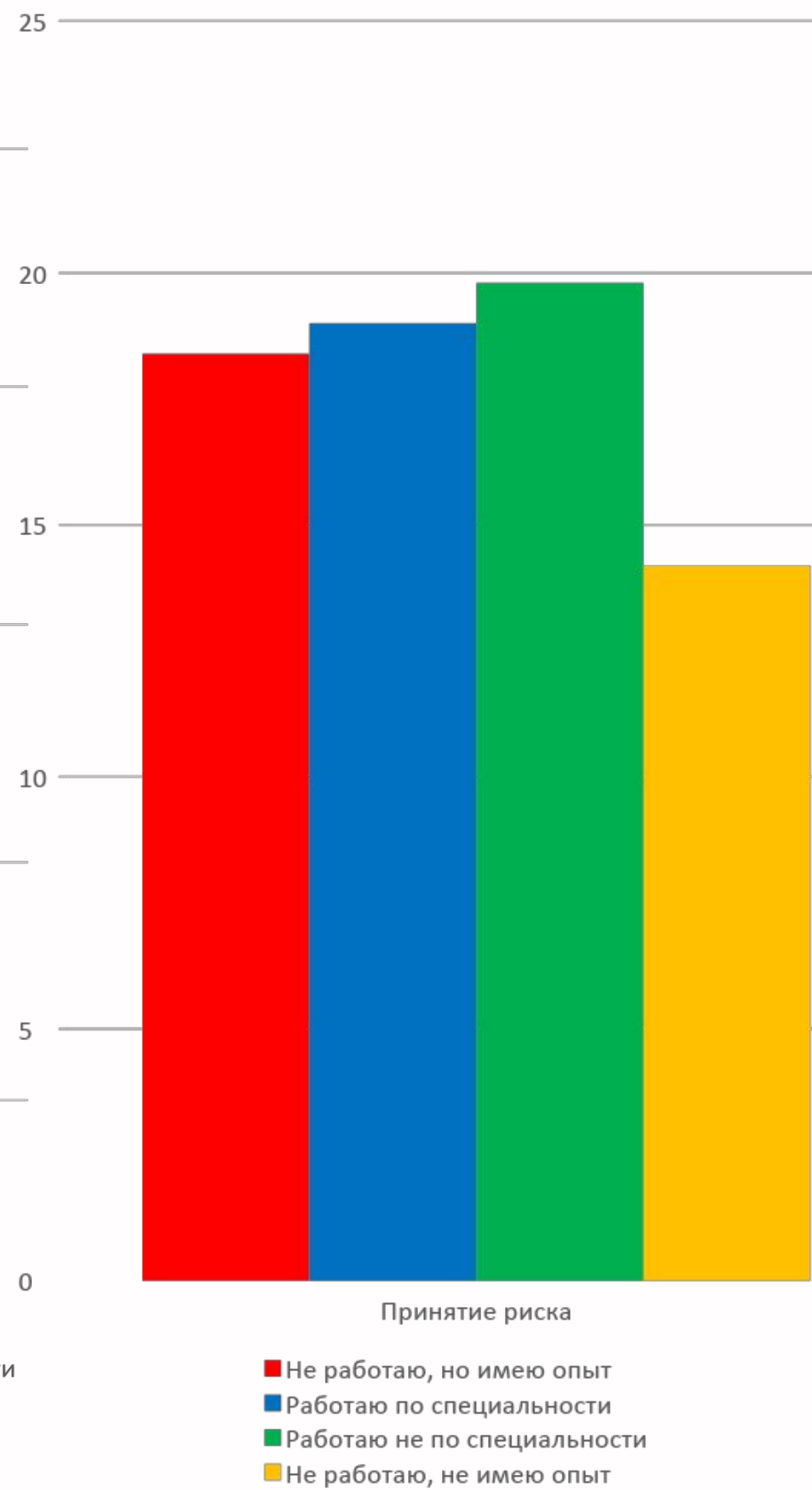
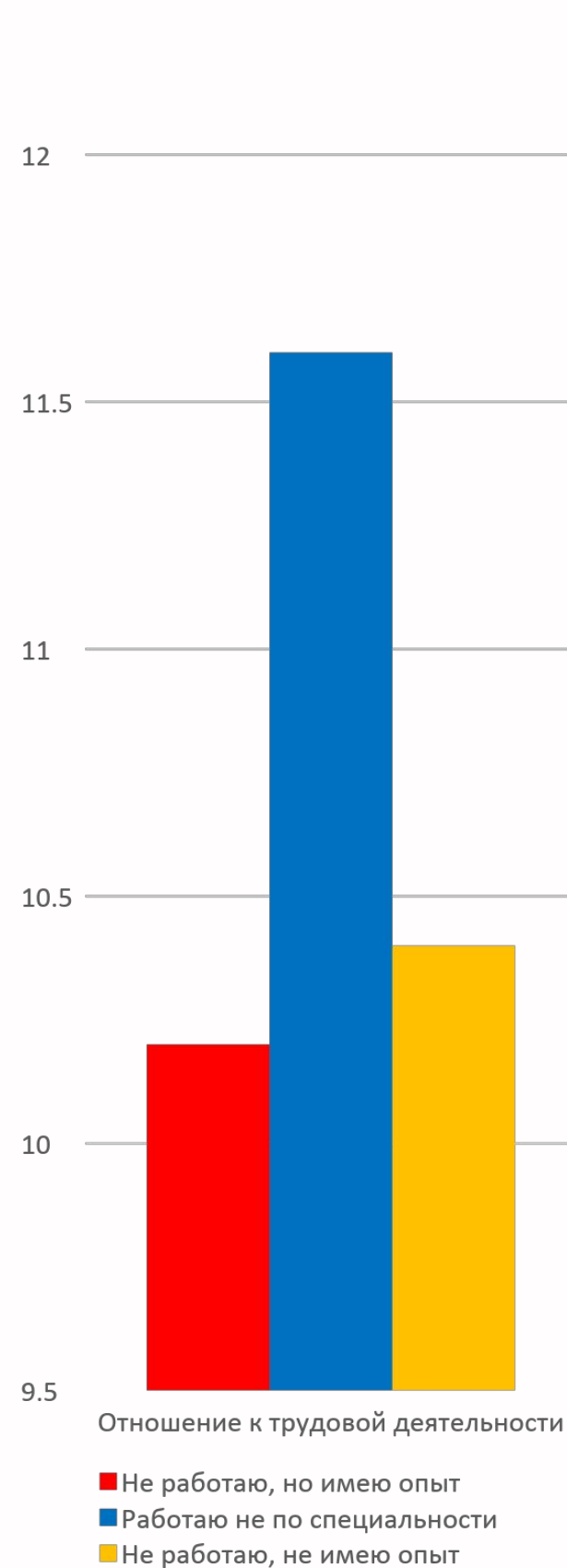
■ Полностью или почти полностью обеспечиваю сам (а)
 ■ Меня полностью обеспечивают родители
 ■ Меня обеспечивает кто-то

Сравнение средних значений «трудовое положение» в разных группах

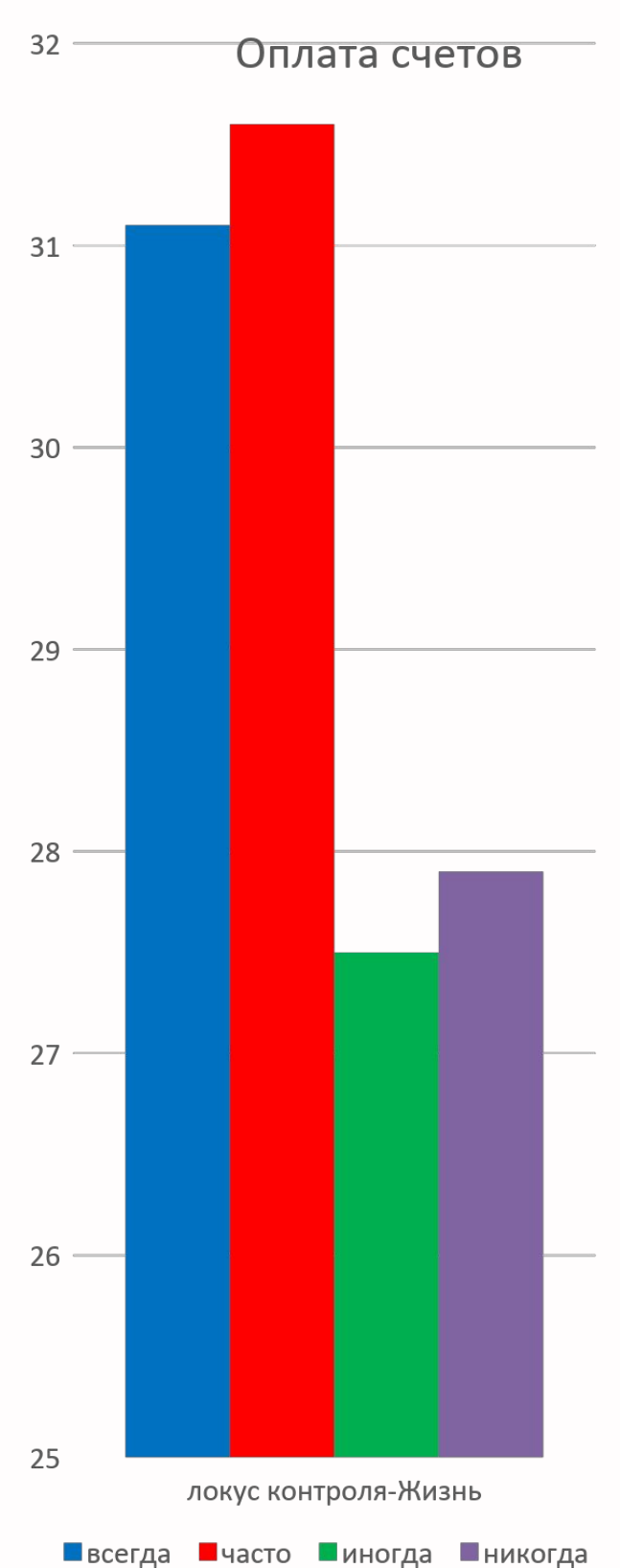
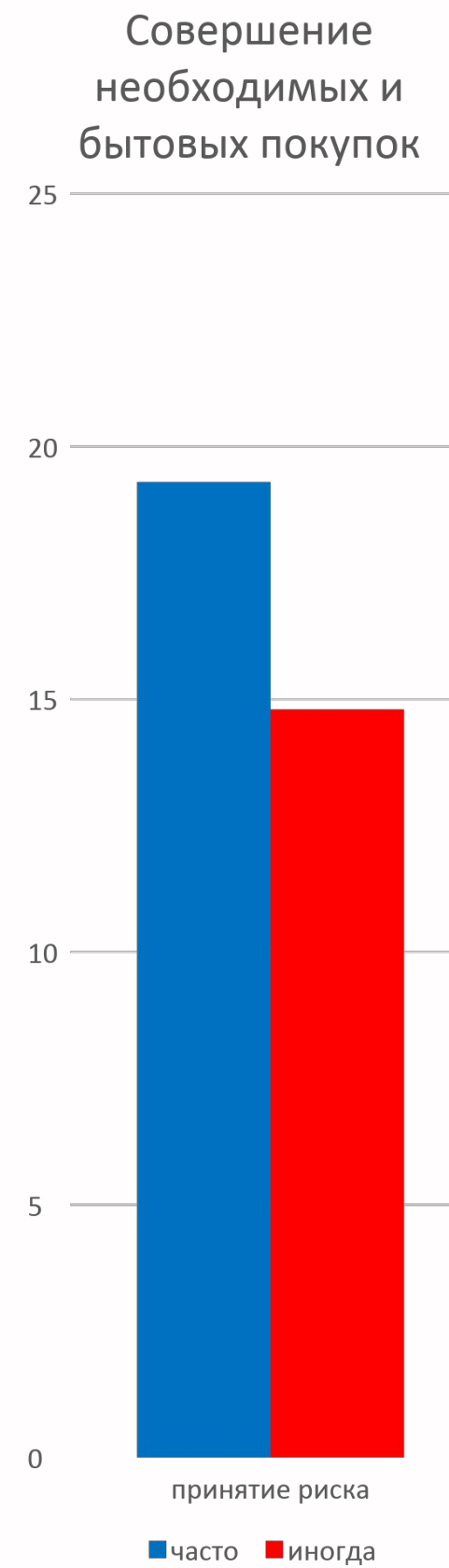
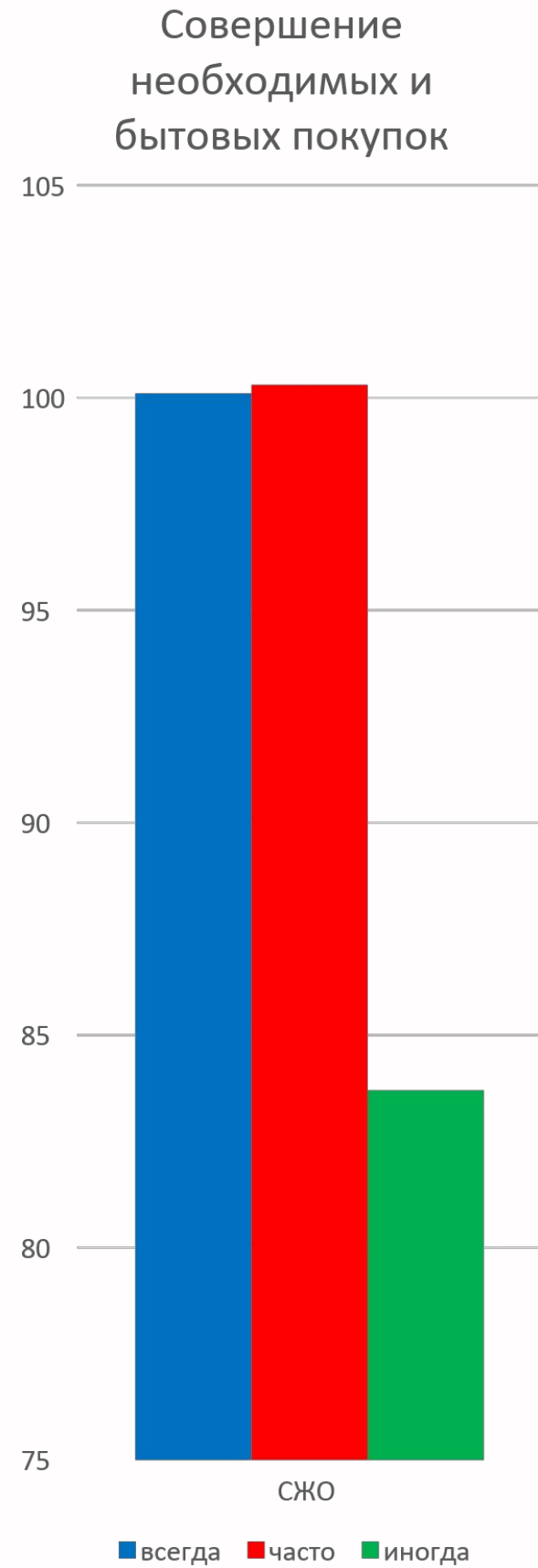
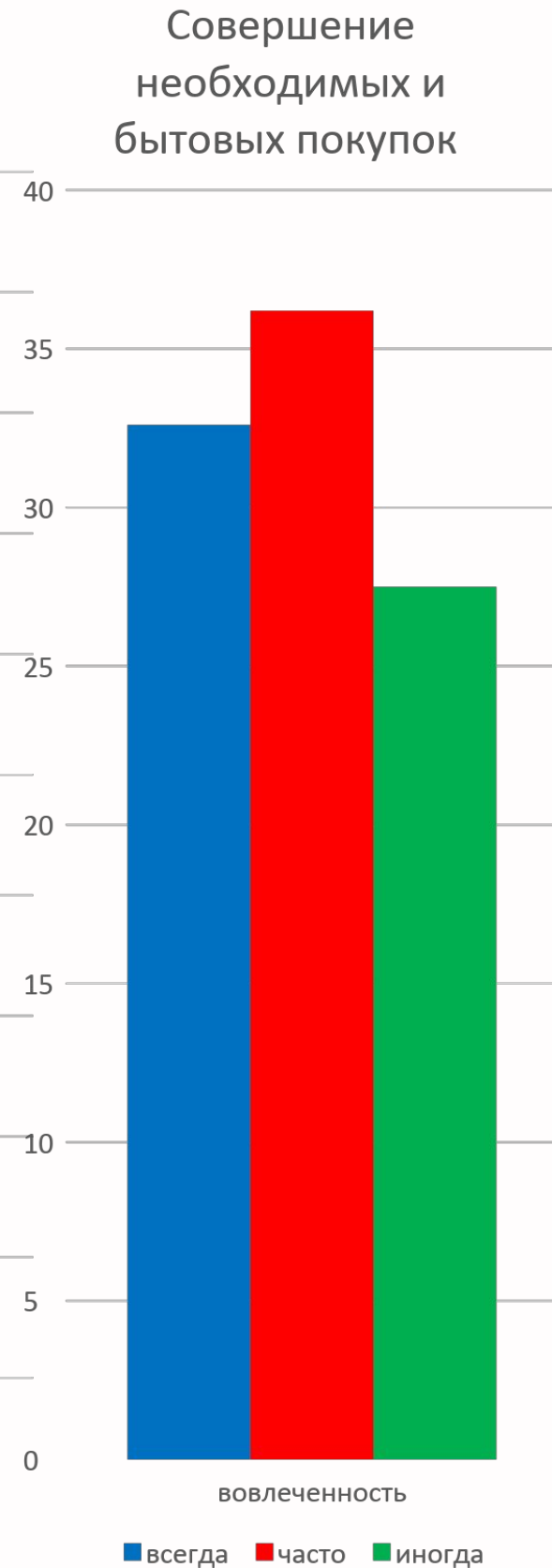
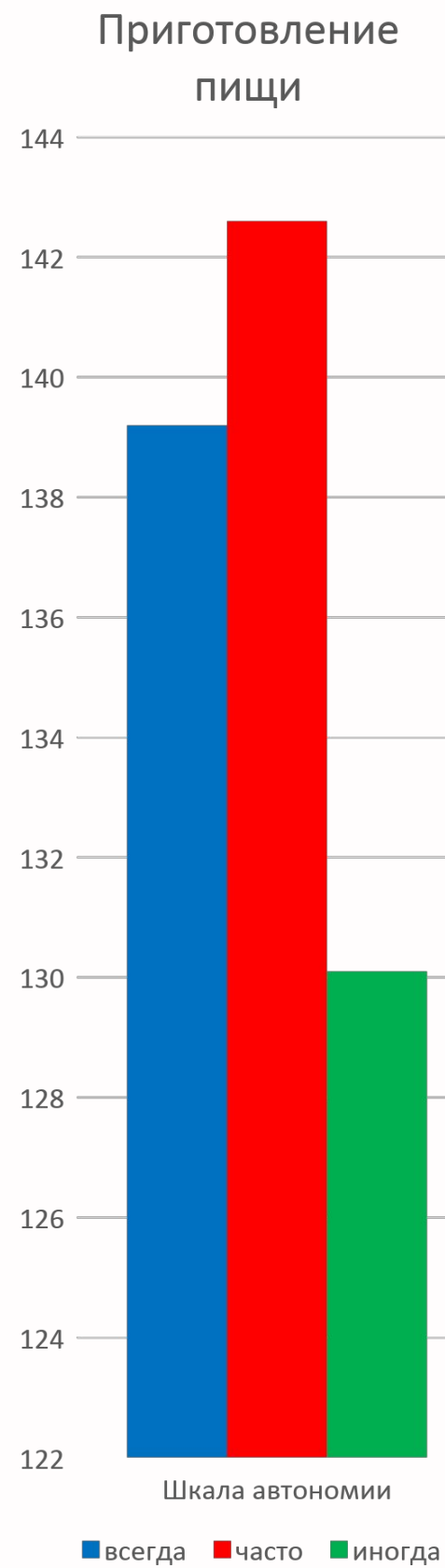
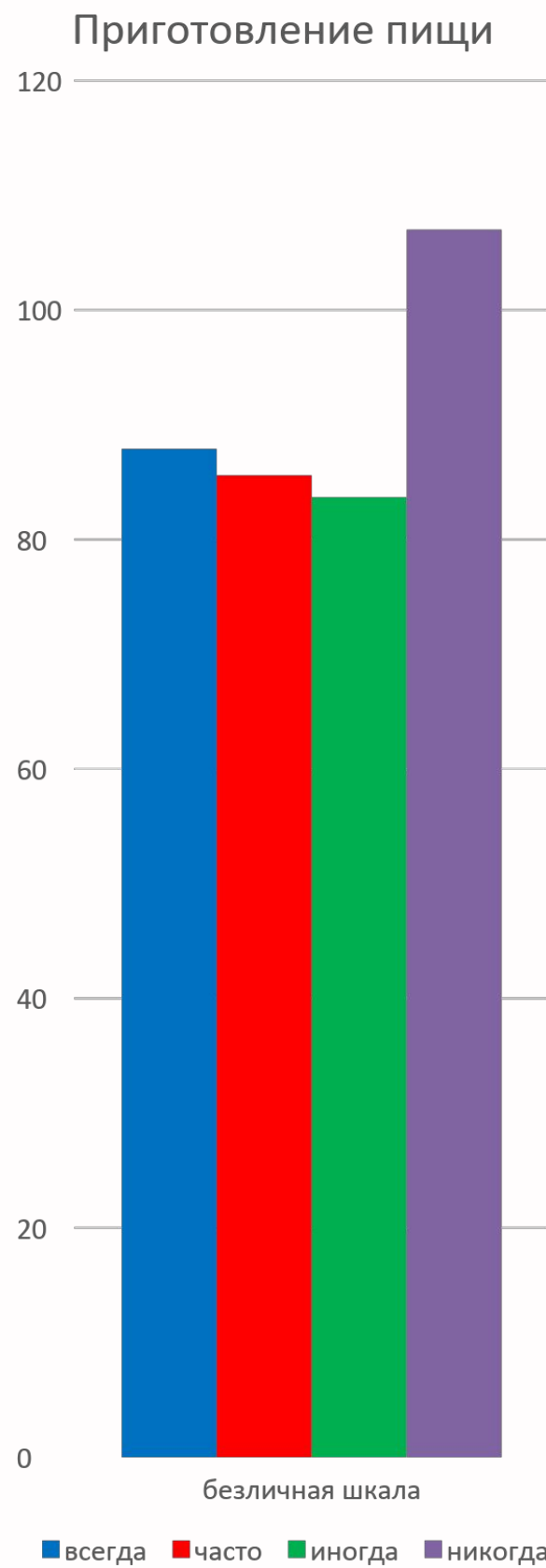
Критерий t Стьюдента для независимых выборок показал, что распределение «вовлеченность», «контроль», «жизнестойкость», «цели в жизни», «процесс жизни» и локус контроля-жизнь» являются неодинаковым



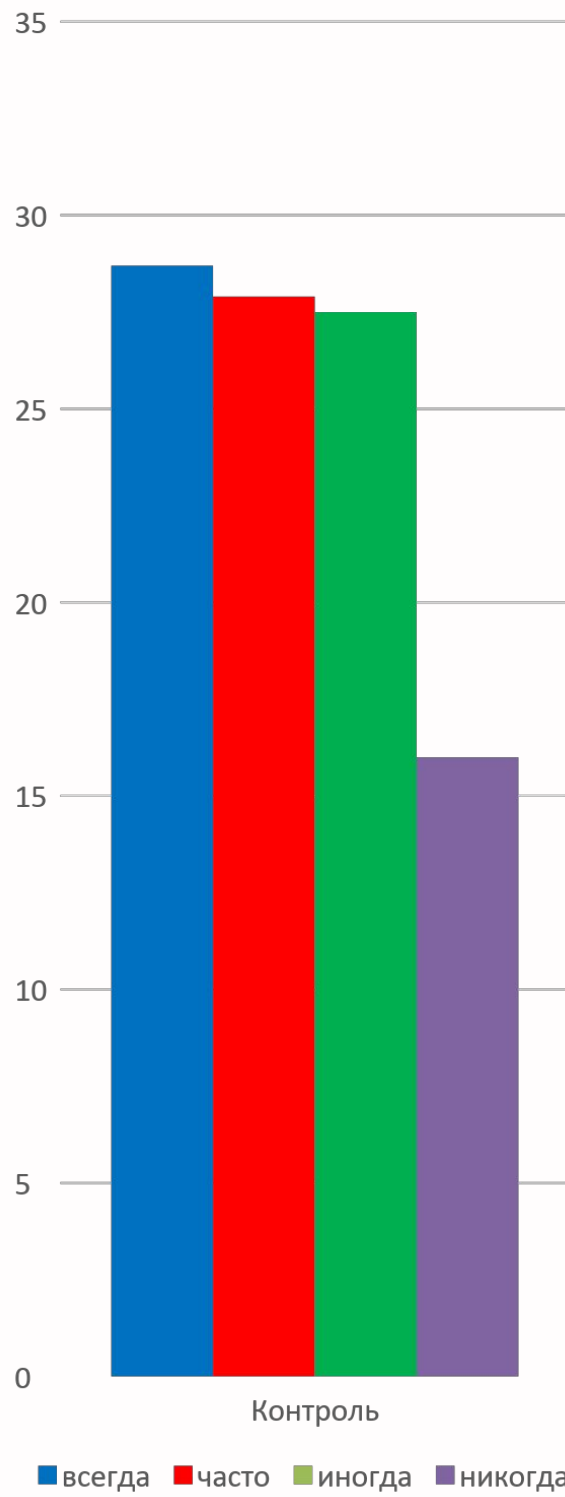
Сравнение средних значений «трудовое положение» в разных группах



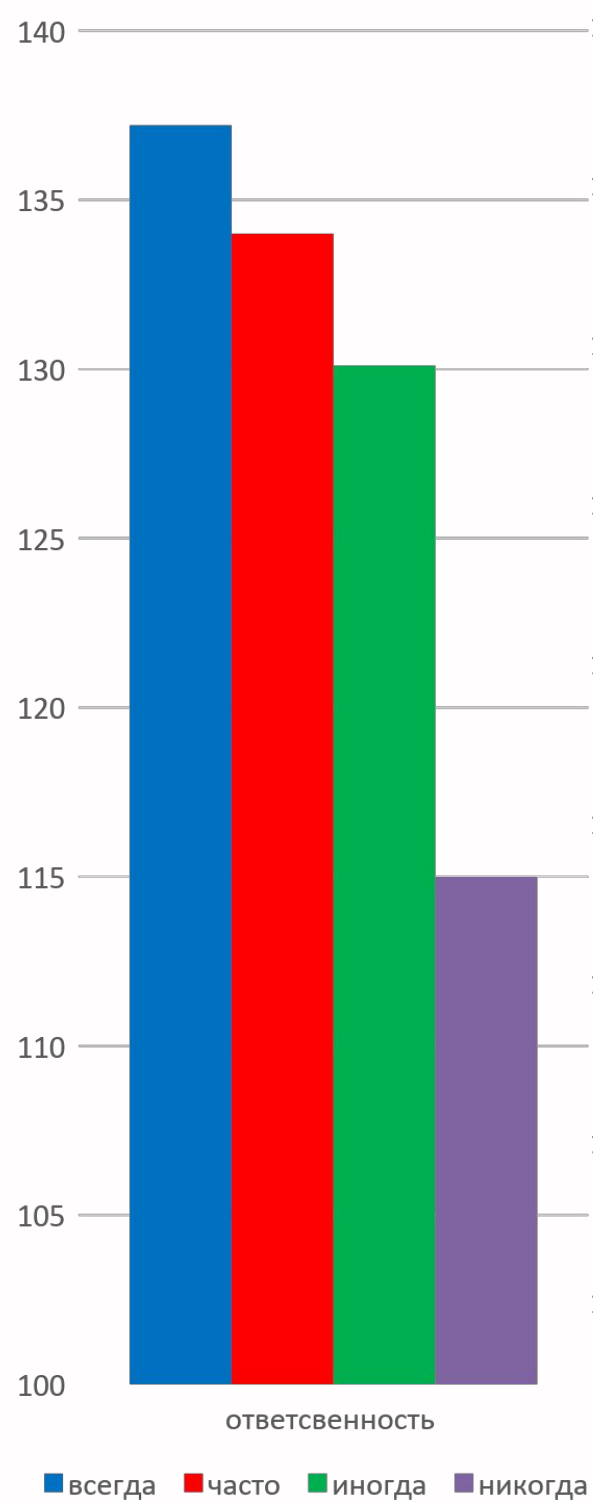
Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок показал, что распределение «Отношение к трудовой деятельности», «принятие риска», «отношение к новым обязанностям», «эмоциональное отношение к ответственным делам» являются неодинаковым



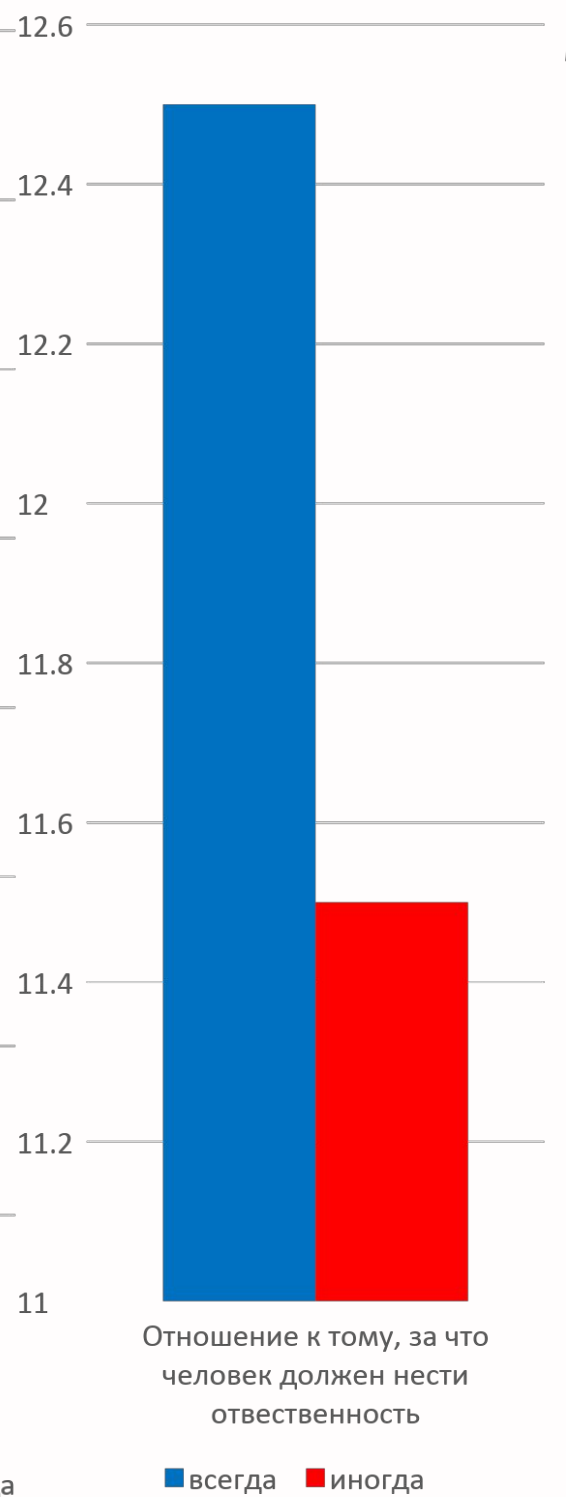
Выбор досуга,
составление планов
на выходные



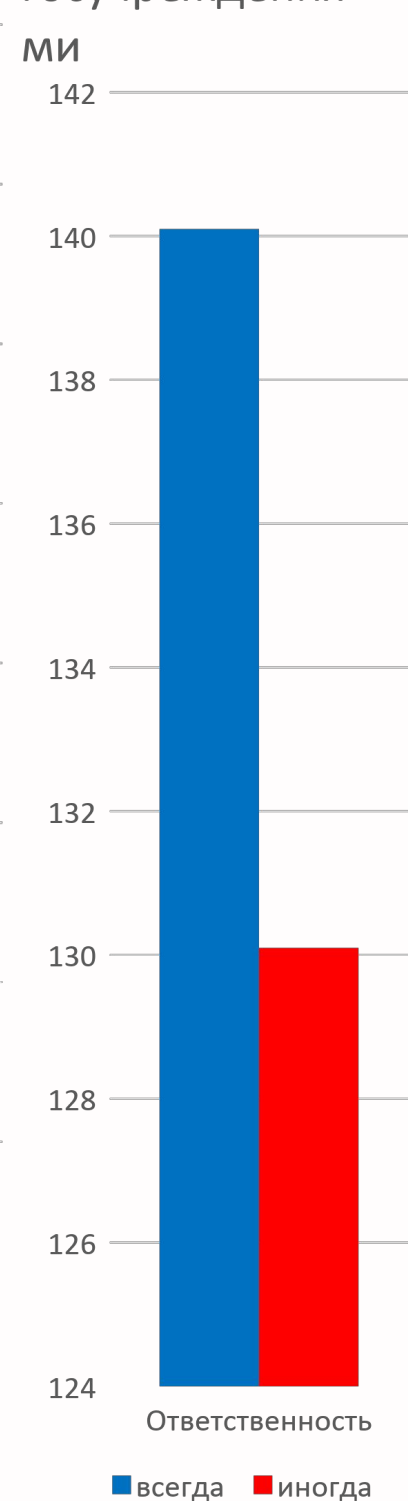
Выбор досуга,
составление планов на
выходные



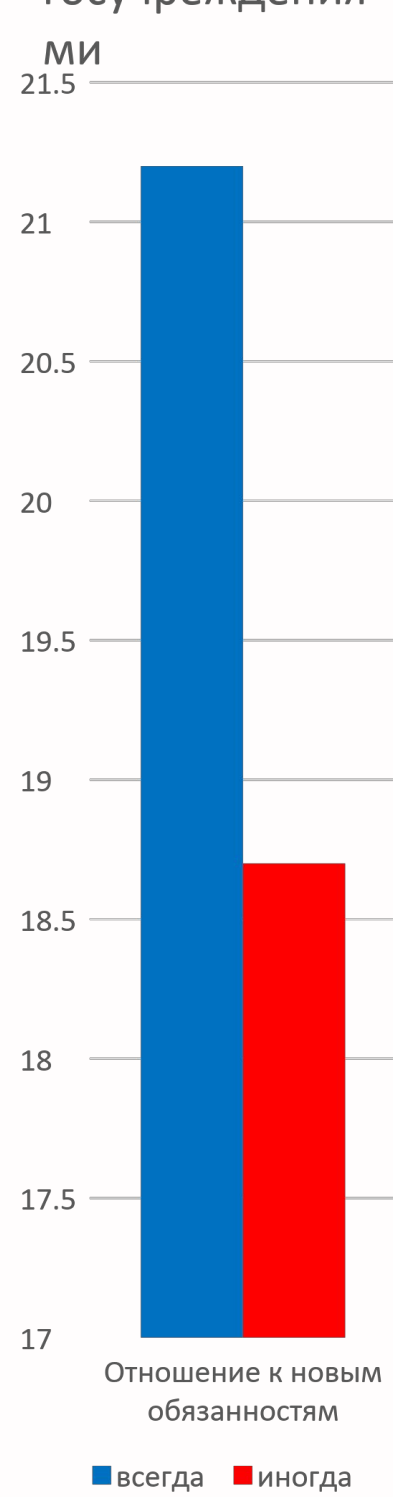
Выбор досуга,
составление планов
на выходные



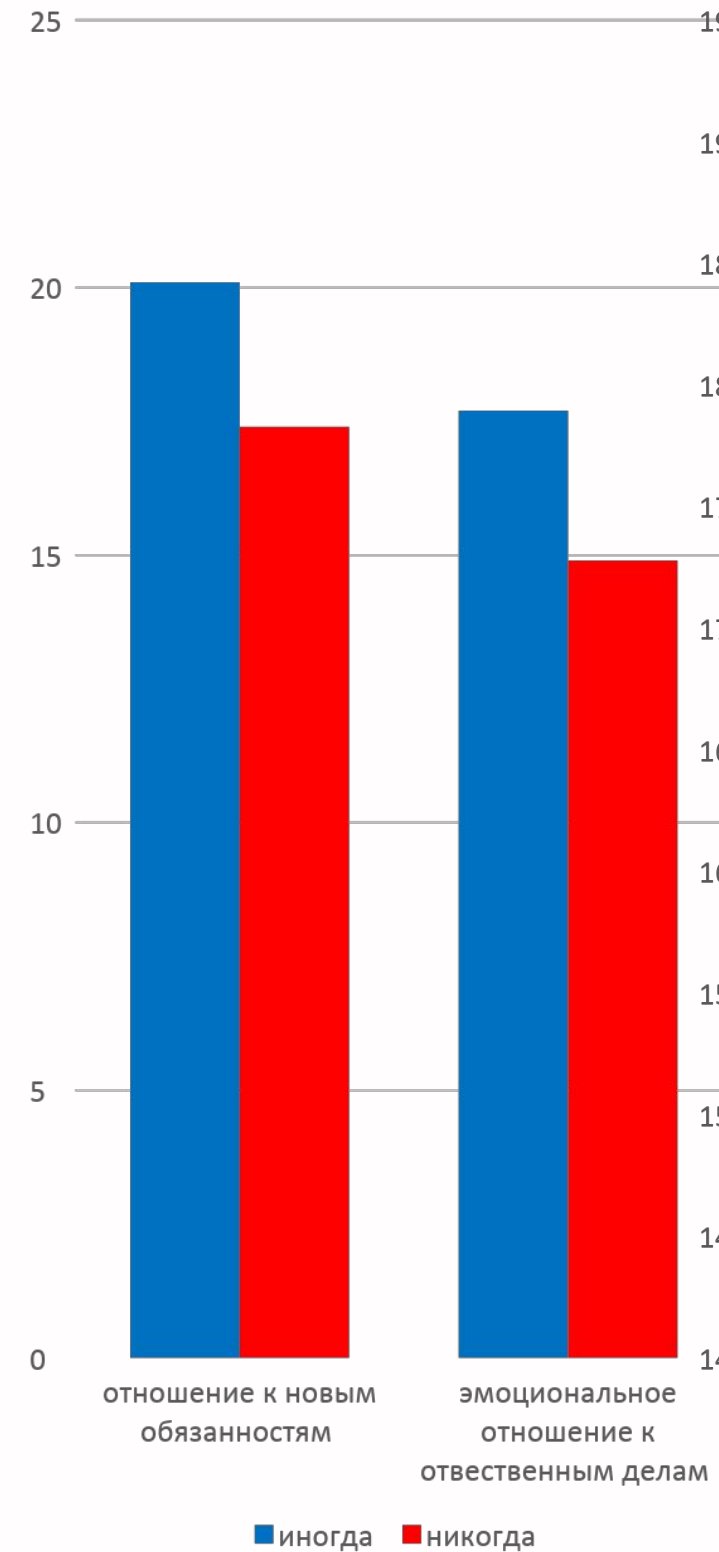
Коммуникация
с
госучреждения
МИ



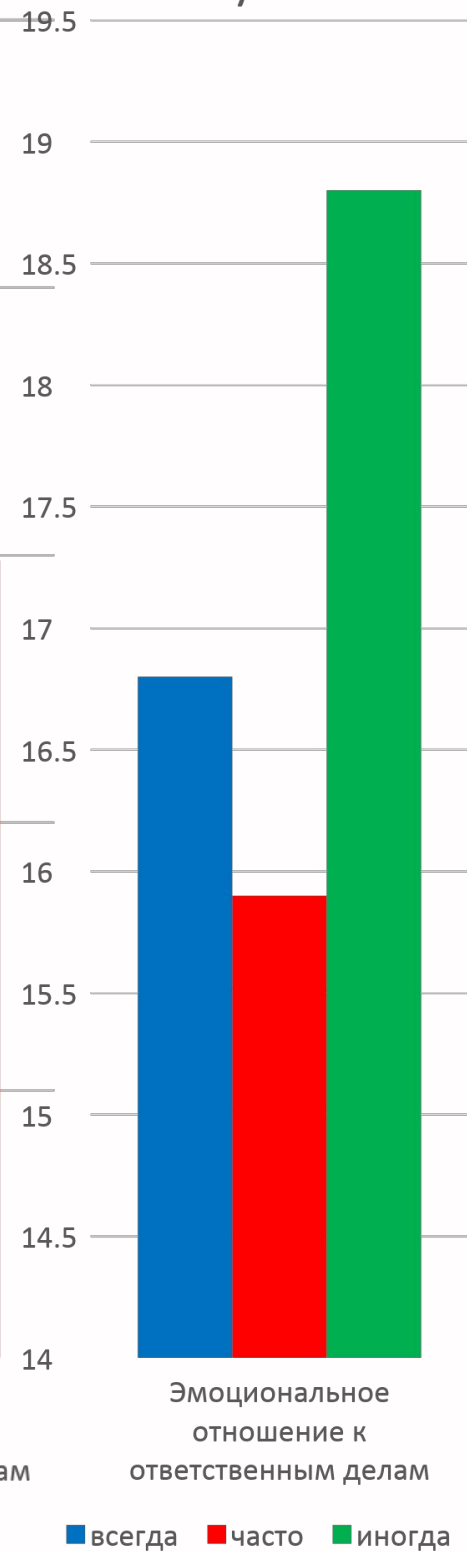
Коммуникация
с
госучреждения
МИ



Совершение крупных или
дорогих покупок



Медицинское
обслуживание





Вывод

- 1. К объективным характеристикам автономности относятся условия проживания, финансовое обеспечение, трудовое положение, привычки бытового самообслуживания.
- 2. Существуют значимые различия в разных группах по таким объективным характеристикам, как условия проживания, финансовое обеспечение, трудовое положение и бытовые привычки.
- 3. Автономия имеет прямую значимую связь с жизнестойкостью, ответственностью, смысложизненными ориентациями и их параметрами.