

Ответственность,  
смысло-жизненные ориентации и  
жизнестойкость студентов с  
различной степенью автономии



Прирезова Дарья, ПМБ-701-О-01

Научный руководитель:

доцент, канд. псих. наук Гроголева О.Ю.



# Актуальность исследования

---

Современное российское общество предъявляет высокие требования к взрослому юноше/девушке: сегодня особенно ценятся независимость, самодостаточность личности, способность к самостоятельной постановке жизненных целей, «опора на себя», возможность осуществлять личный, свободный выбор. Анализ научных работ, посвященных вопросам автономии (О.Е. Дергачева, Е.Р. Калитеевская, Д.А. Леонтьев и другие) говорит о том, что автономия значимая характеристика личности, которая является одной из критериев успешности личности на психологическом уровне. Тем не менее, мы можем наблюдать, что данный феномен еще не сильно изучен, и хотя тема очень важная, много направлений данного феномена не исследованы в достаточной мере, что дополнительно подтверждает актуальность выбранной темы.



## Объект:

- Автономия личности в юношеском возрасте •

## Предмет:

Жизнестойкость,  
смыслоразнозначные ориентации и  
ответственность как факторы  
автономии личности



# Основные понятия

**Автономия личности** - понимается как обособленность личности, ее способность к самоопределению своих позиций.

(М.И. Еникеев)

**Жизнестойкость** - это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно преодолевать стрессовые ситуации. (Д.

А. Леонтьев)

**Ответственность** - устойчивая характеристика личности или отдельные ее проявления, выступающая как особенность организации деятельности или как свойство личности, а также может быть случайным или

закономерным ее проявлением. (Л.И.Дементий)

**Смысложизненная ориентация** — это состояние направленности личности на достижение смысложизненных ценностей и смысла жизни. Вектор этой направленности формирует текущие задачи, деятельность личности и в конечном итоге влияет на отношение к окружающему миру, характер,

поведение и т.д.

# Цель и задачи



## Цель:

Выявить взаимосвязь автономии личности с жизнестойкостью, ответственностью и смысложизненными ориентациями в юношеском возрасте.

## Задачи

- 1.** Изучить объективные характеристики автономности.
- 2.** Сравнить проявление жизнестойкости, смыложизненных ориентаций, ответственности у студентов с различными объективными характеристиками автономности.
- 3.** Изучить взаимосвязь показателей автономии личности, жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и ответственности у студентов.

# Гипотезы исследования

## Теоретическая гипотеза

Субъектность позиций автономии связана с такими характеристиками как жизнестойкость, смысложизненные ориентации и ответственность в юношеском возрасте

## Эмпирические гипотезы

1

Среди объективных характеристик наиболее важными будет такие показатели как сепарация и финансовое обеспечение

2

Существуют значимые различия в разных группах по таким объективным характеристикам, как условия проживания, финансовое обеспечение, трудовое положение и бытовые привычки.

3

Автономия личности имеет прямую связь с жизнестойкостью, ответственностью и смысложизненными ориентациями у студентов в юношеском возрасте

# Выборочная совокупность



**96**

респондентов

Возраст

**19-23**

**лет**

35 юношей и

61 девушек

# Методы и методики исследования

## Анкетирование и тестирование

- 1 Биографическая анкета  
(авторская)
- 2 Опросник каузальных ориентаций Э. Деси и Р. Райана  
в адаптации О.Е. Дергачевой
- 3 Методика диагностики жизнестойкости (С.Мадди в  
адаптации Д.Леонтьева)
- 4 Тест "Смысложизненные ориентации" (методика  
СЖО) Д. А. Леонтьева
- 5 Опросник «Ответственное поведение»  
(Л.И. Дементий).



# Методы обработки

## данных



Первичная  
описательная  
статистика

Коэффициент  
ранговой  
корреляции  
Спирмена

Качественный  
анализ данных

U-критерий Манна —  
Уитни

Критерий  
Колмогорова-  
Смирнова

t критерий  
Стьюдента для  
независимых  
выборок

# Описание результатов исследования



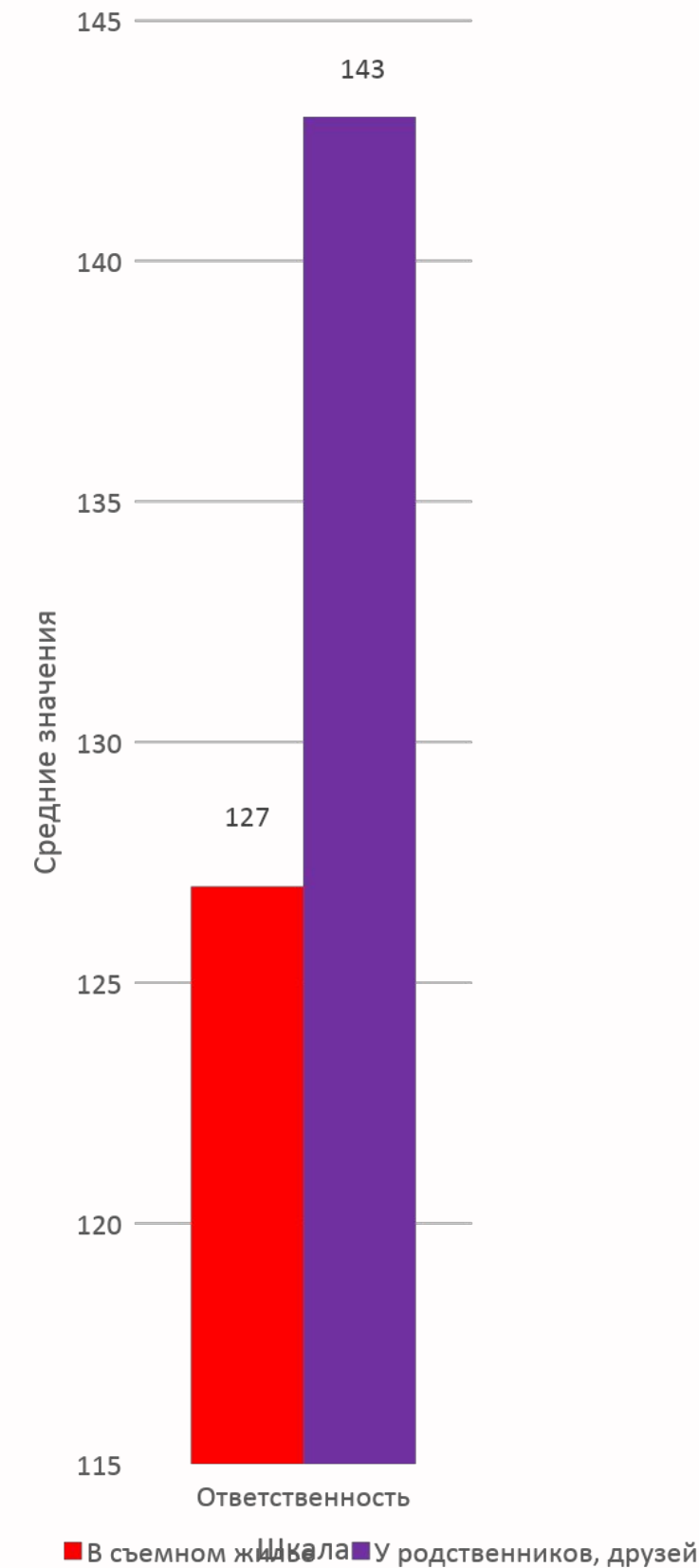
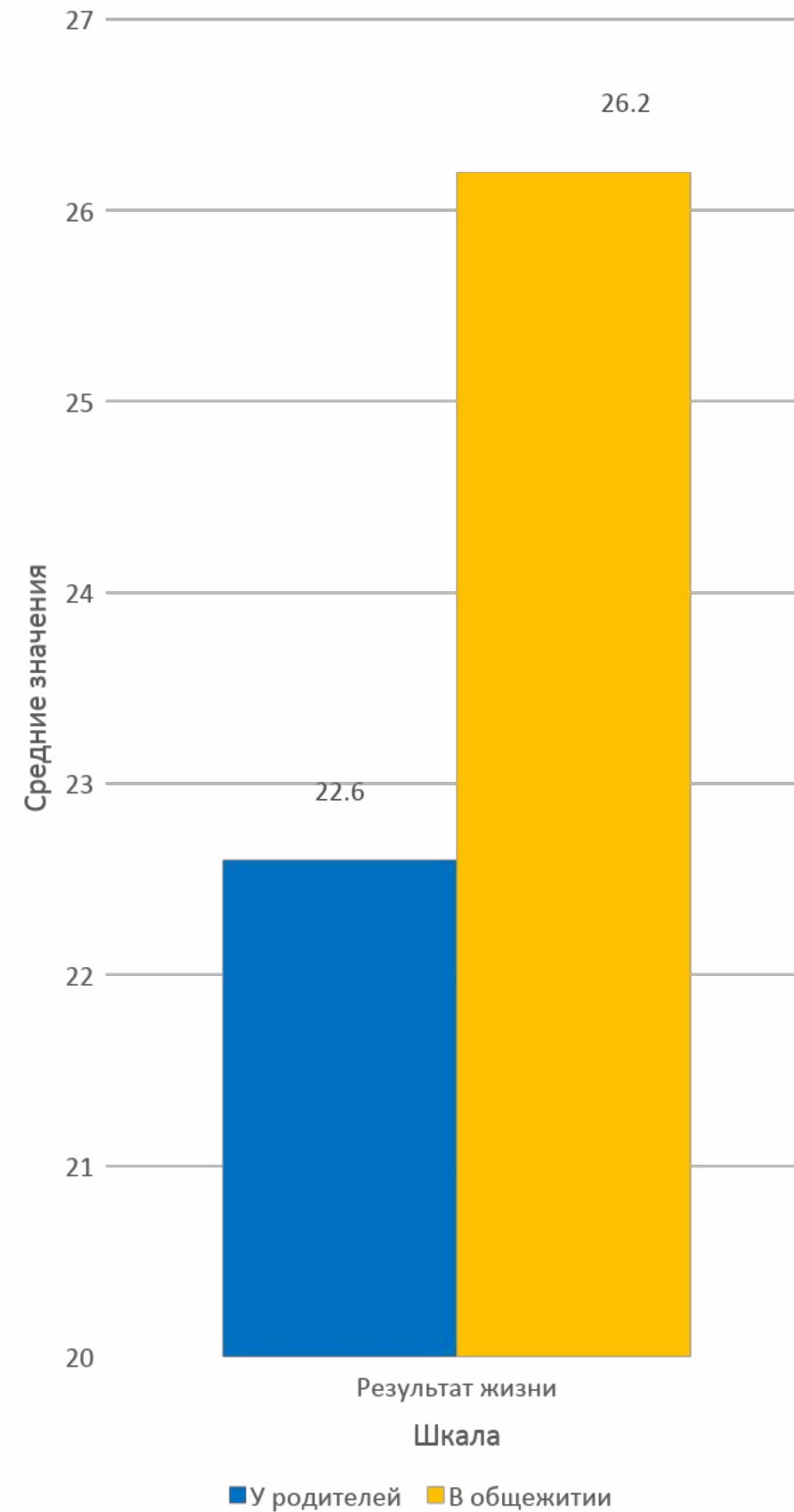
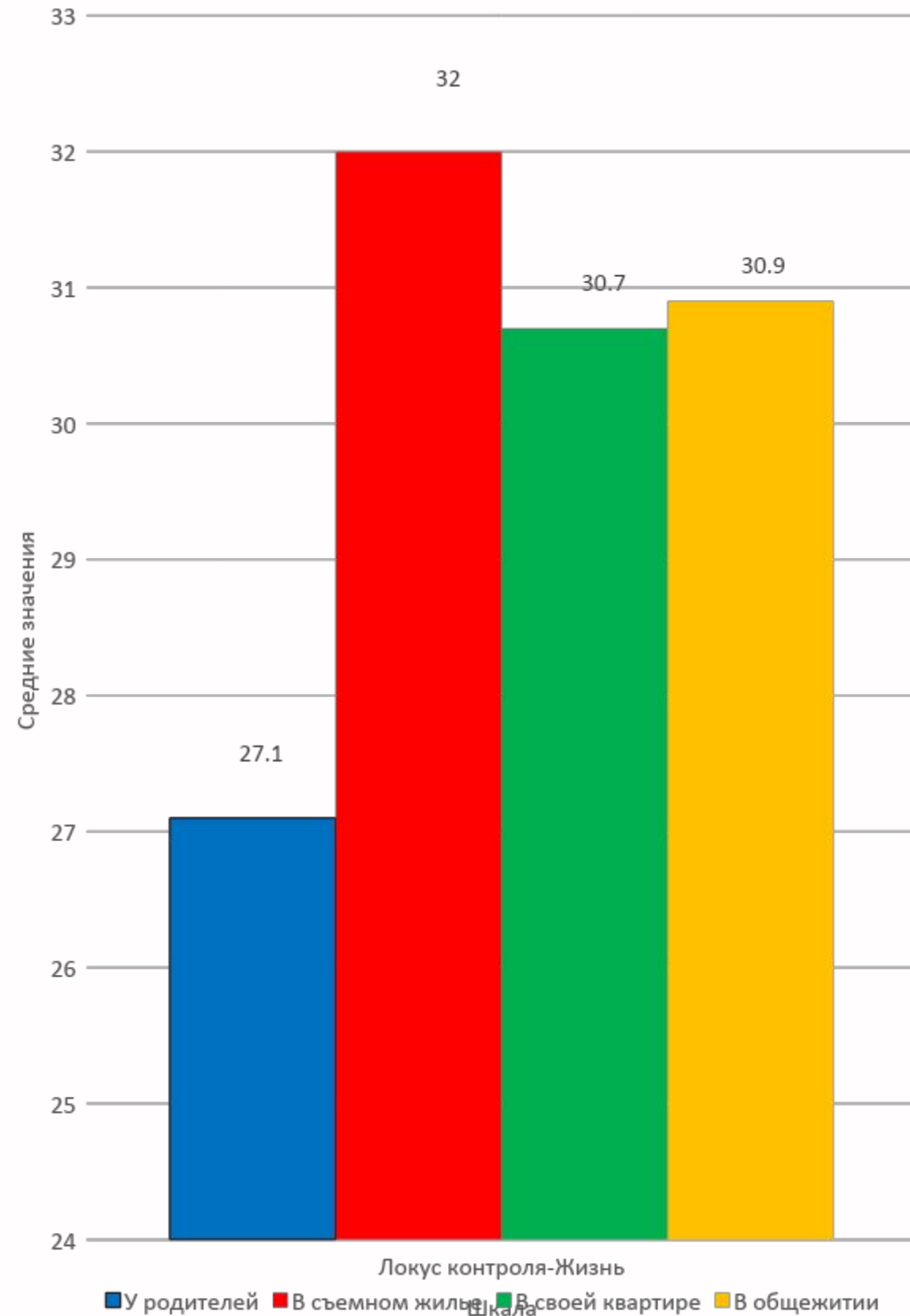
# Задача №1

В качестве основных объективных характеристик автономности были выделены следующие :

- Условия проживания
- Финансовое обеспечение
- Трудовое положение
- Привычки бытового самообслуживания

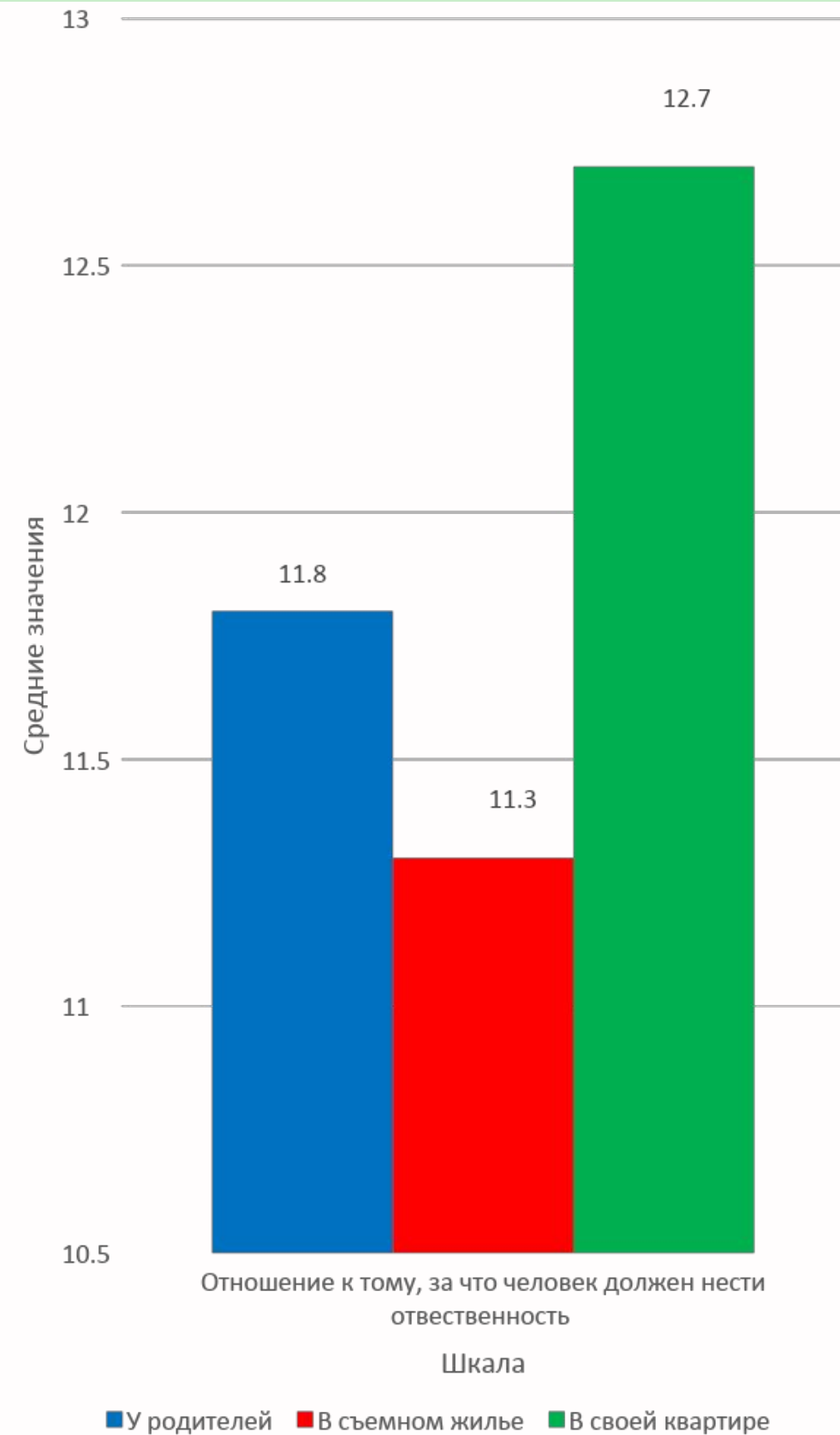
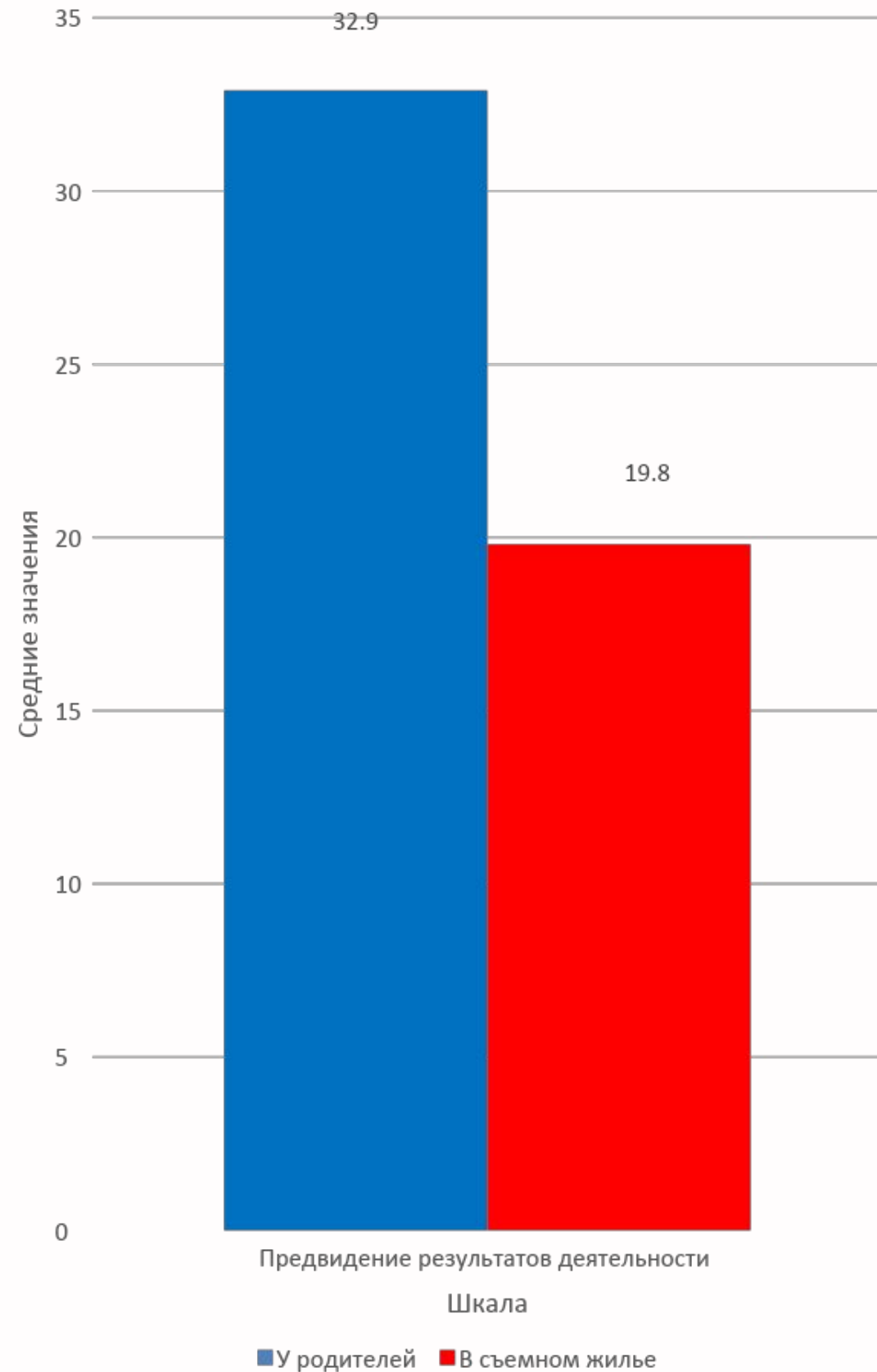
# Сравнение средних значений «проживания» в разных группах

## Задача №2



Критерий t Стьюдента для независимых выборок показал, что распределение «локус контроля-Жизнь», «Результат жизни» и «ответственность» являются неодинаковым

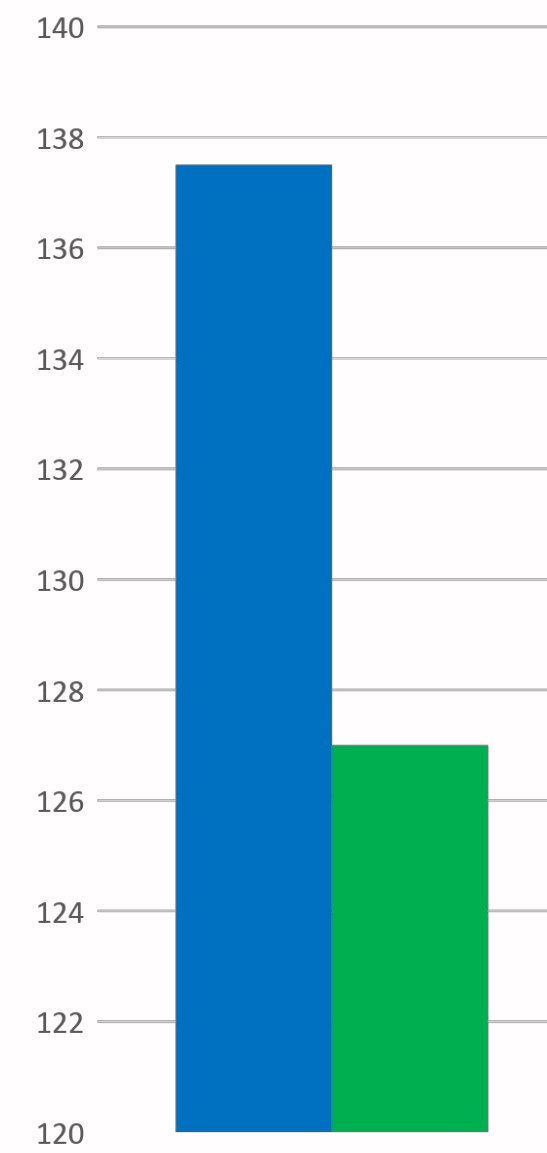
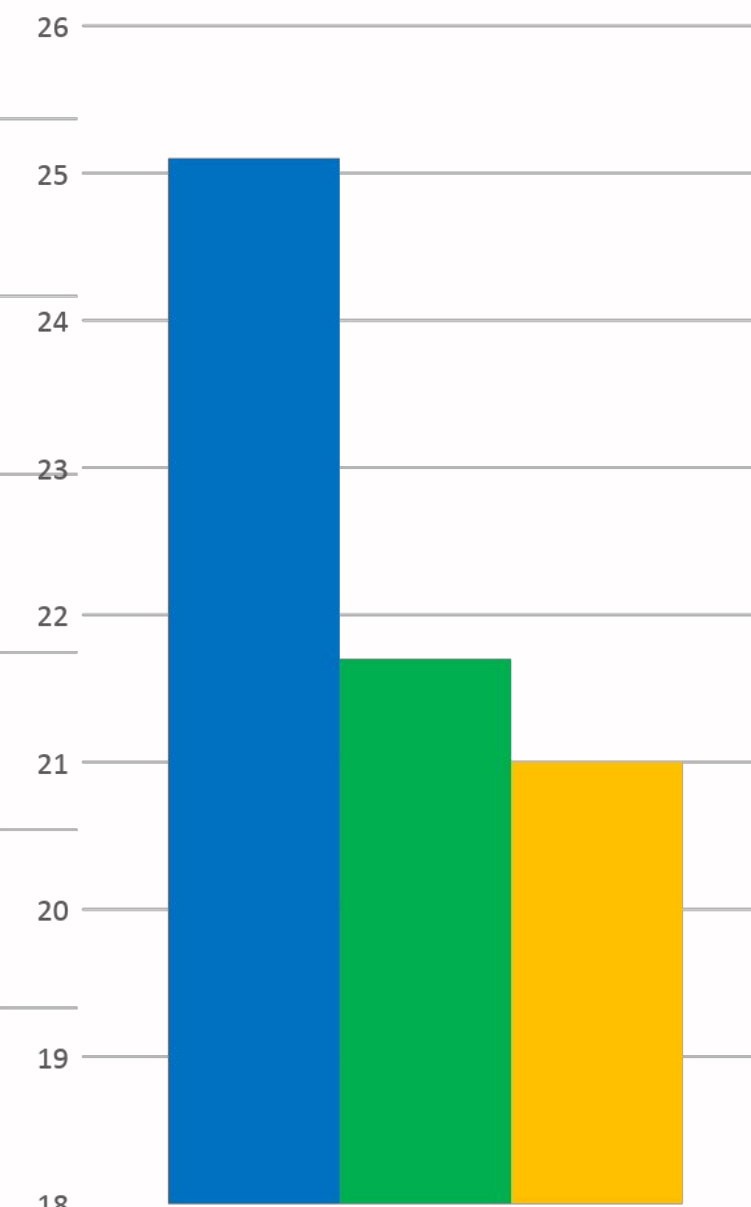
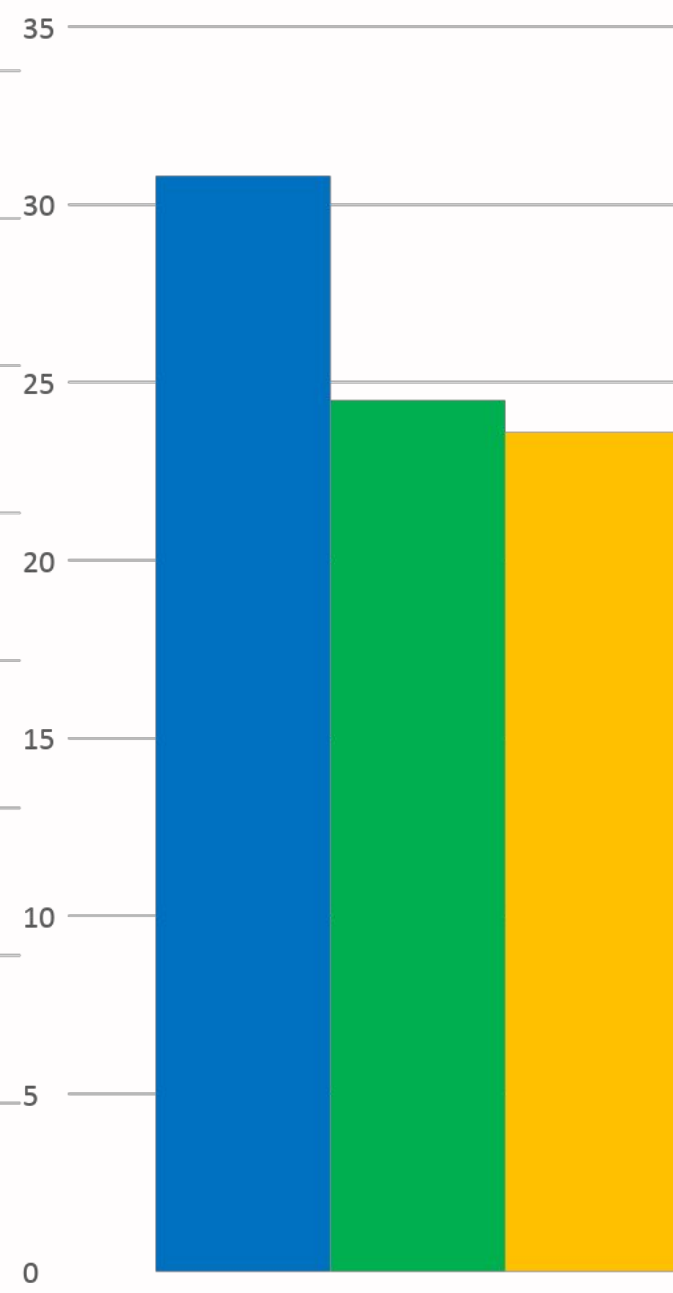
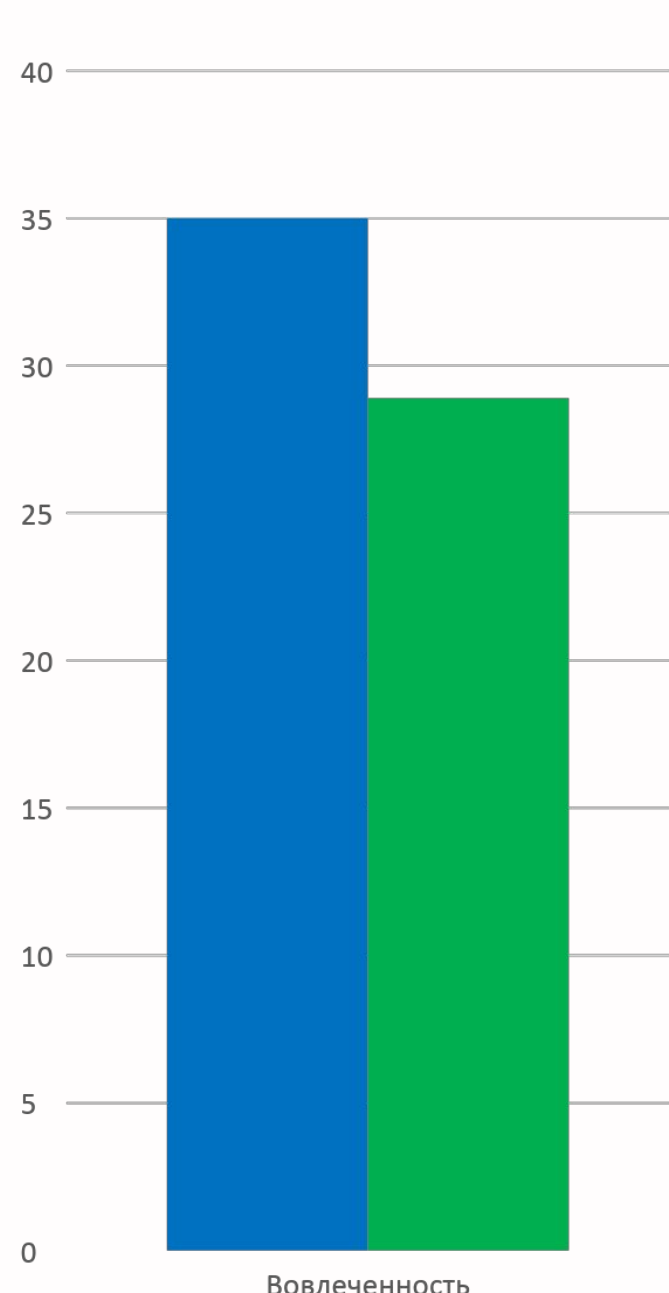
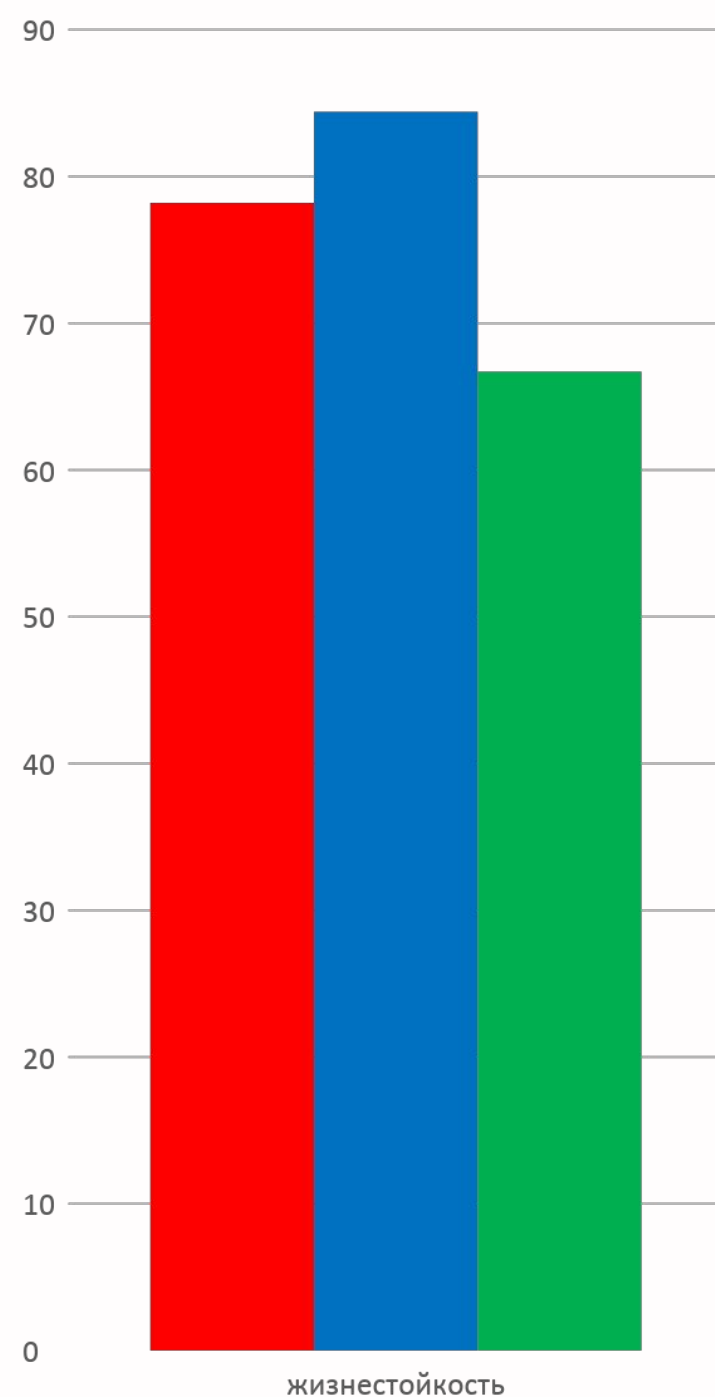
# Сравнение средних значений «проживания» в разных группах



Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок показал, что распределение «предвидение результатов деятельности» и «отношение к тому, за что человек должен нести ответственность» является неодинаковым

# Сравнение средних значений «финансовое обеспечение» в разных группах

Критерий t Стьюдента для независимых выборок показал, что распределение «Жизнестойкость», «Вовлеченность», «Контроль», «результат жизни» и «ответственность» являются неодинаковым



■ Основная часть денег поступает от родителей, однако частично я зарабатываю сам (а)  
 ■ Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама(а)  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители

■ Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама(а)  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители

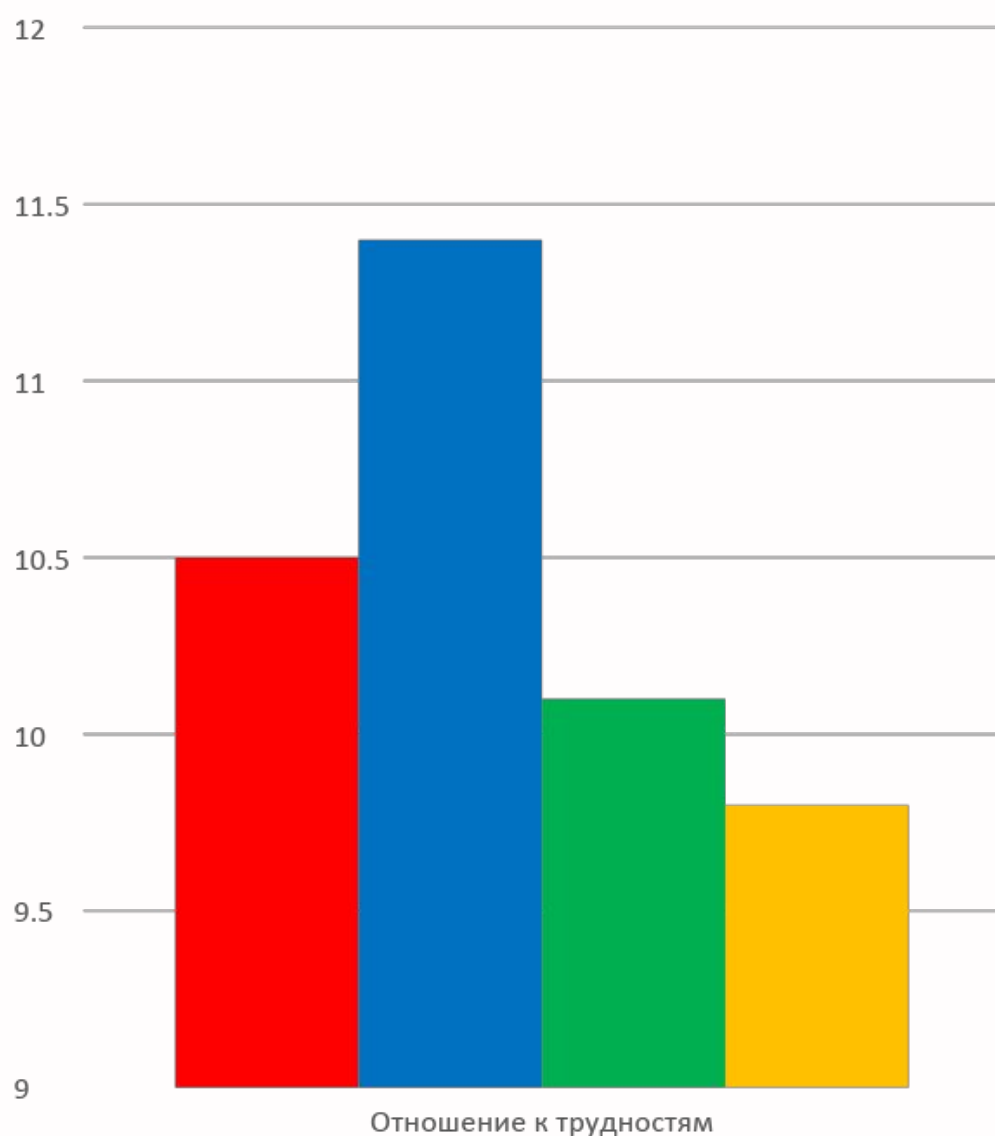
■ Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители  
 ■ Меня обеспечивает кто-то

■ Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители  
 ■ Меня обеспечивает кто-то

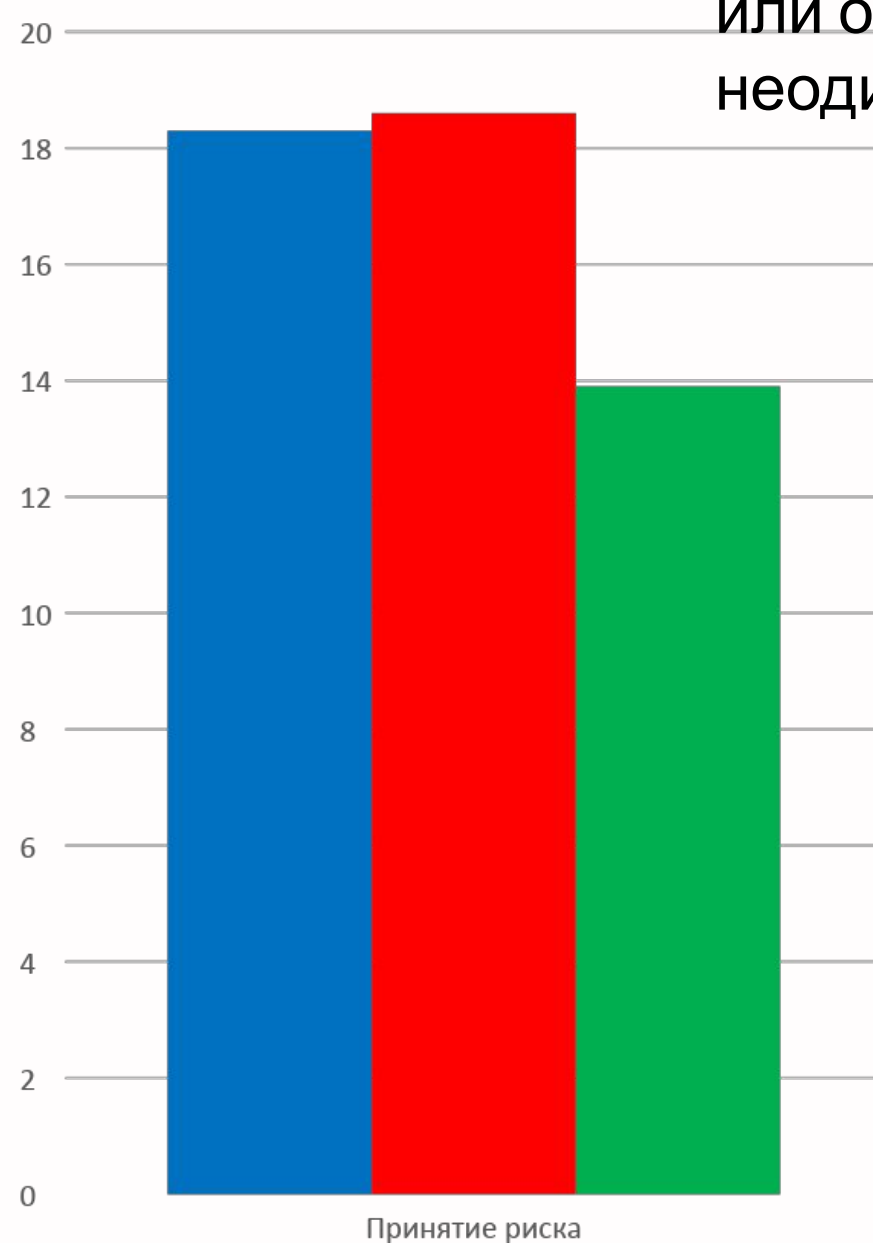
■ Полностью или почти полностью обеспечиваю себя сама  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители

# Сравнение средних значений «финансовое обеспечение» в разных группах

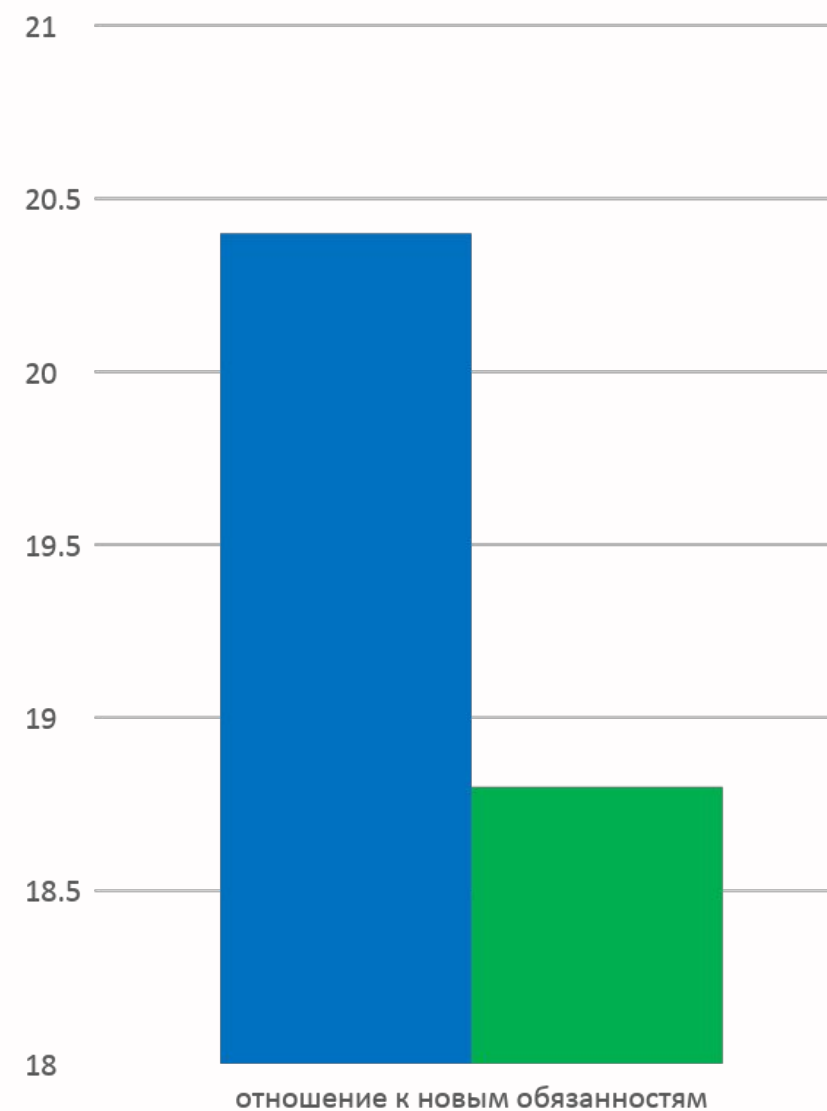
Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок показал, что распределение «отношение к трудностям», «принятие риска», «отношение к новым обязанностям» и «осуществление или отказ от выполнения своих намерений» является **неодинаковым**



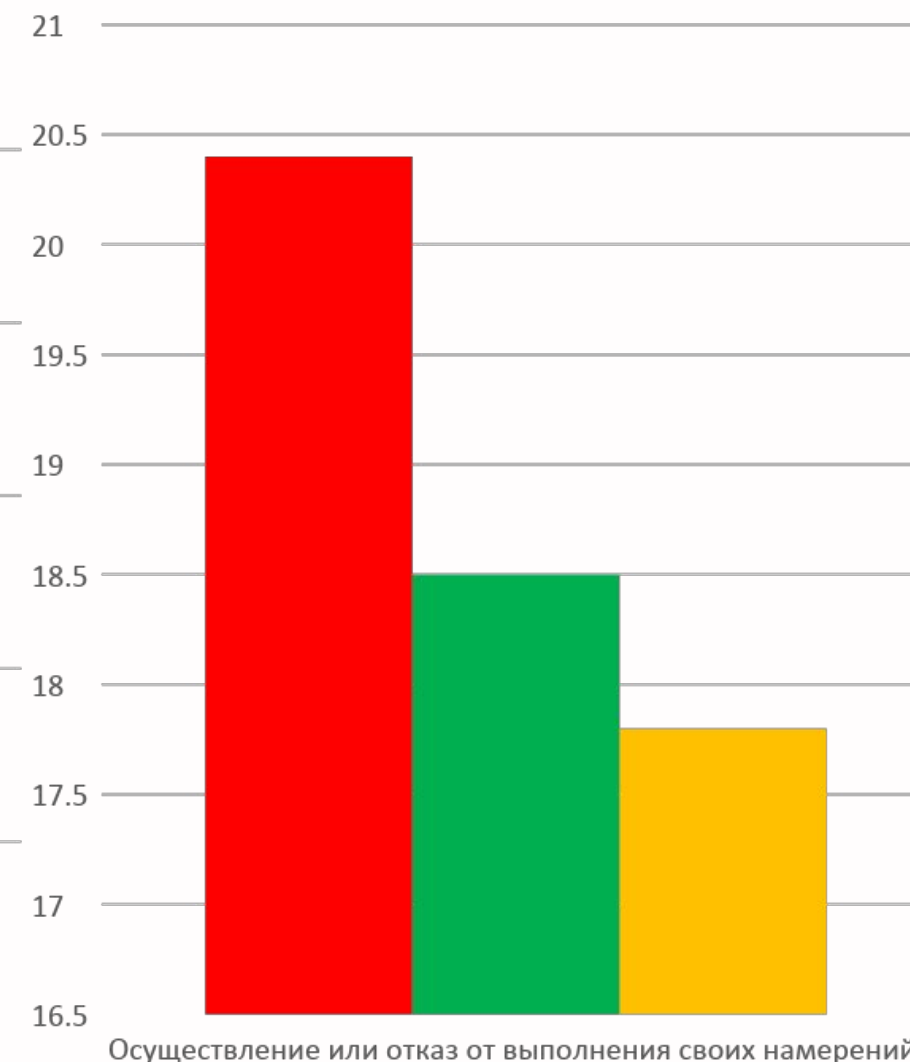
■ Основная часть денег поступает от родителей, частично зарабатываю сам(а)  
 ■ Полностью или почти полностью обеспечиваю сам (а)  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители  
 ■ Меня обеспечивает кто-то



■ Основная часть денег поступает от родителей, частично зарабатываю сам(а)  
 ■ Полностью или почти полностью обеспечиваю сам (а)  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители



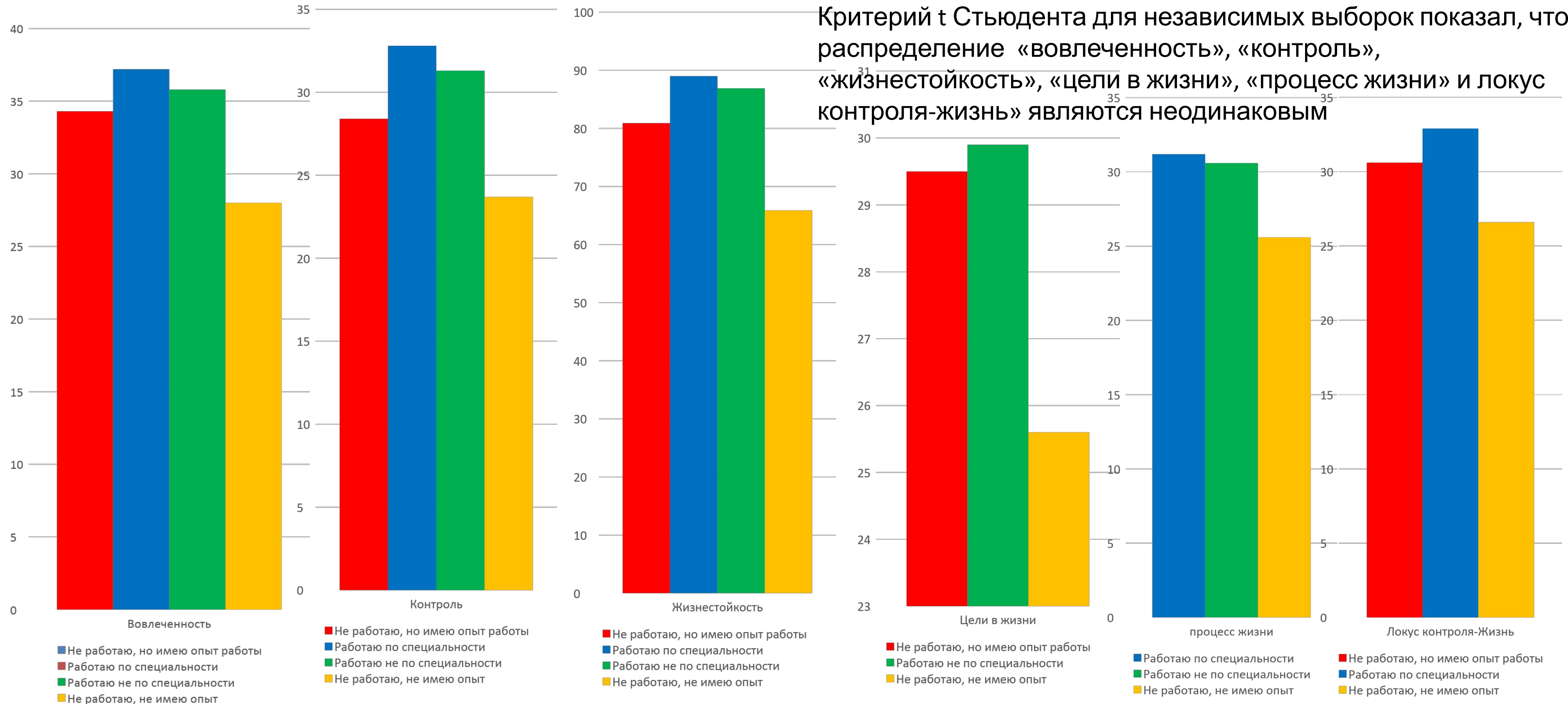
■ Основная часть денег поступает от родителей, частично зарабатываю сам(а)  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители



■ Полностью или почти полностью обеспечиваю сам (а)  
 ■ Меня полностью обеспечивают родители  
 ■ Меня обеспечивает кто-то

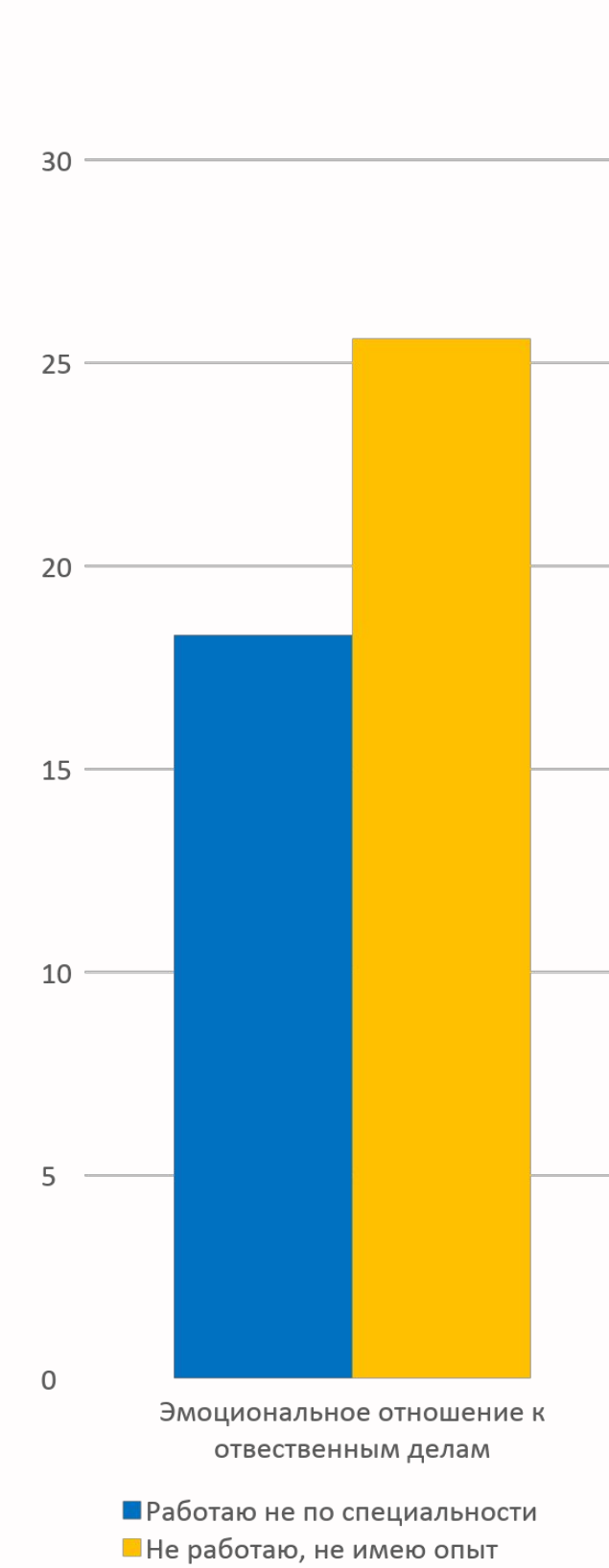
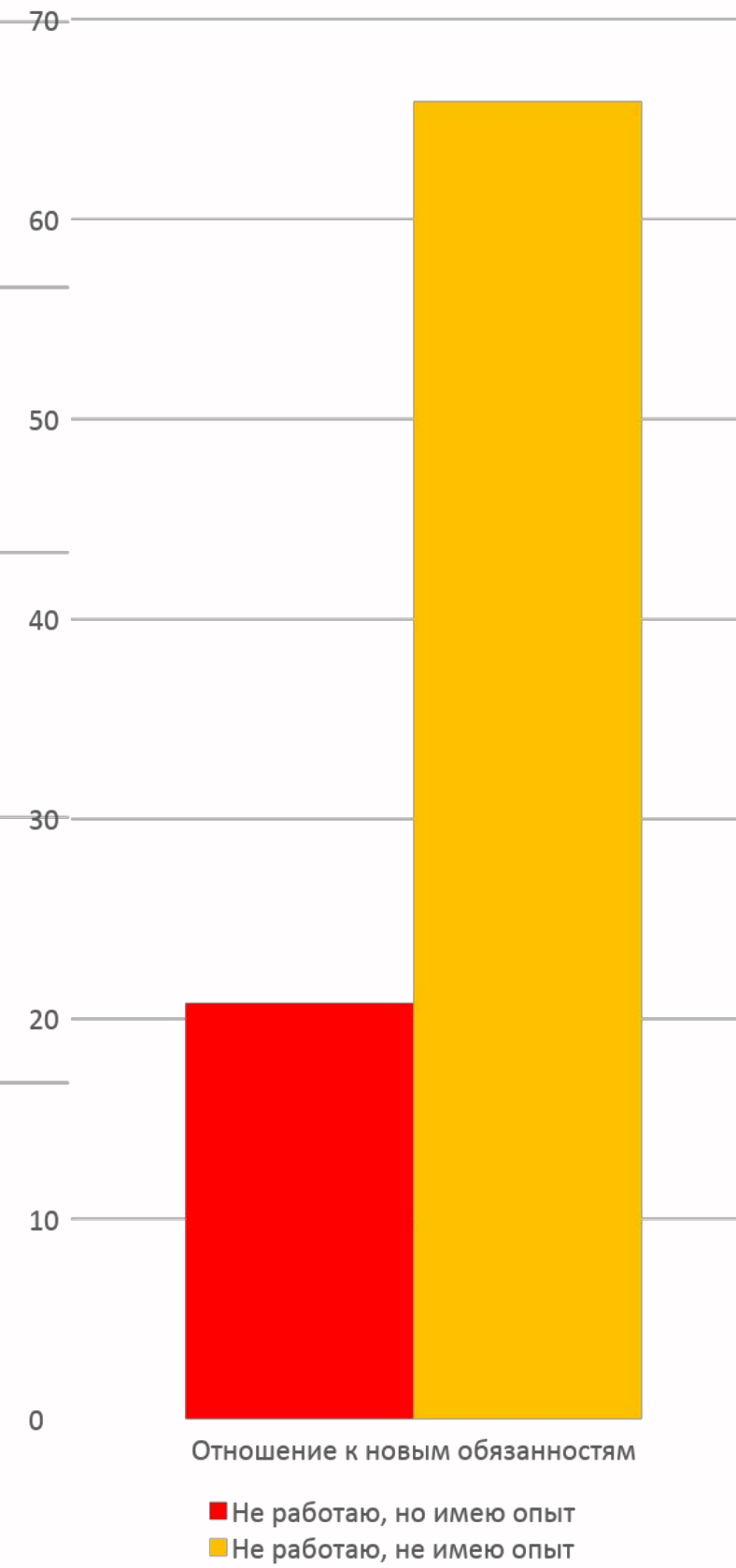
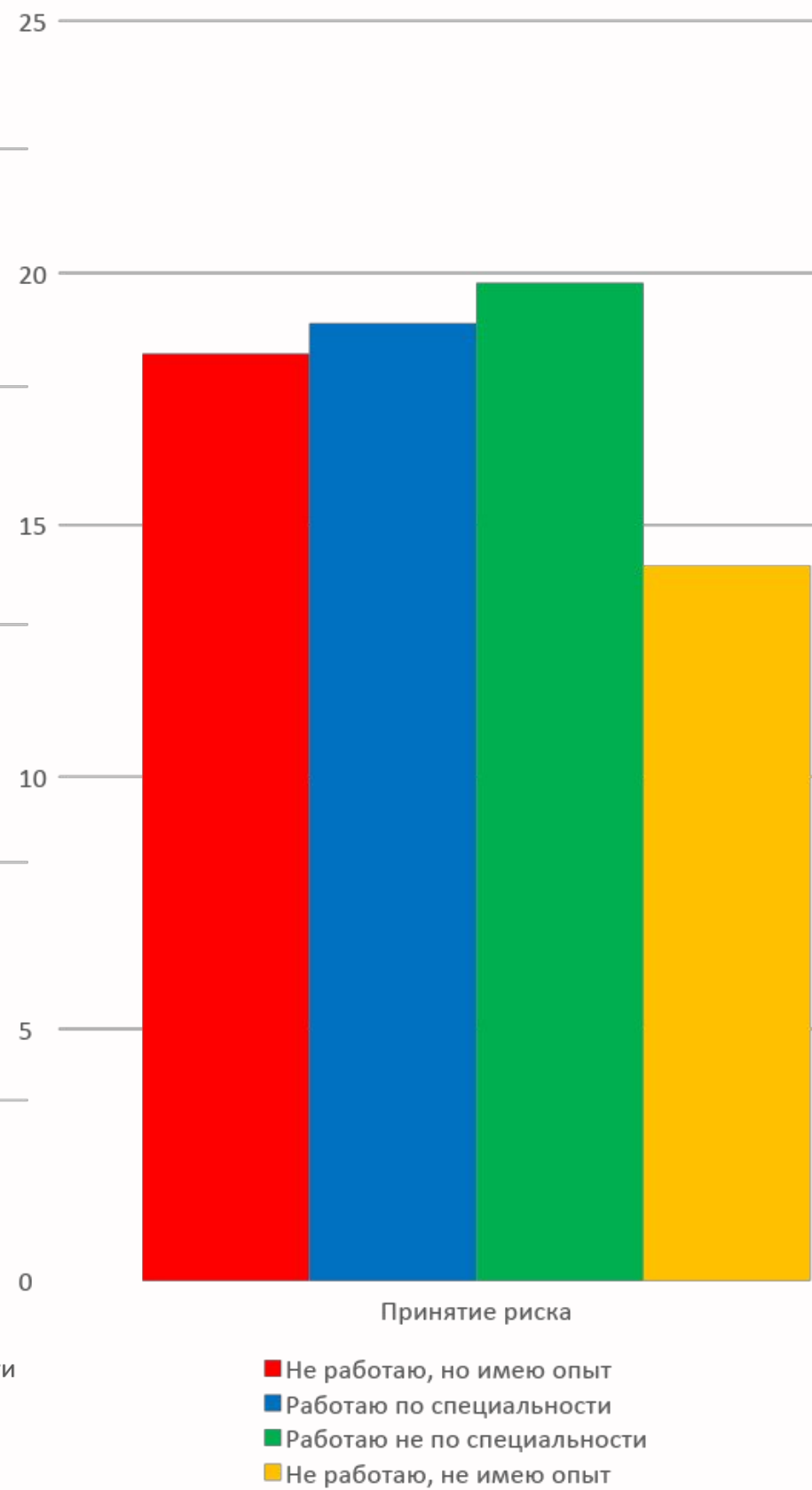
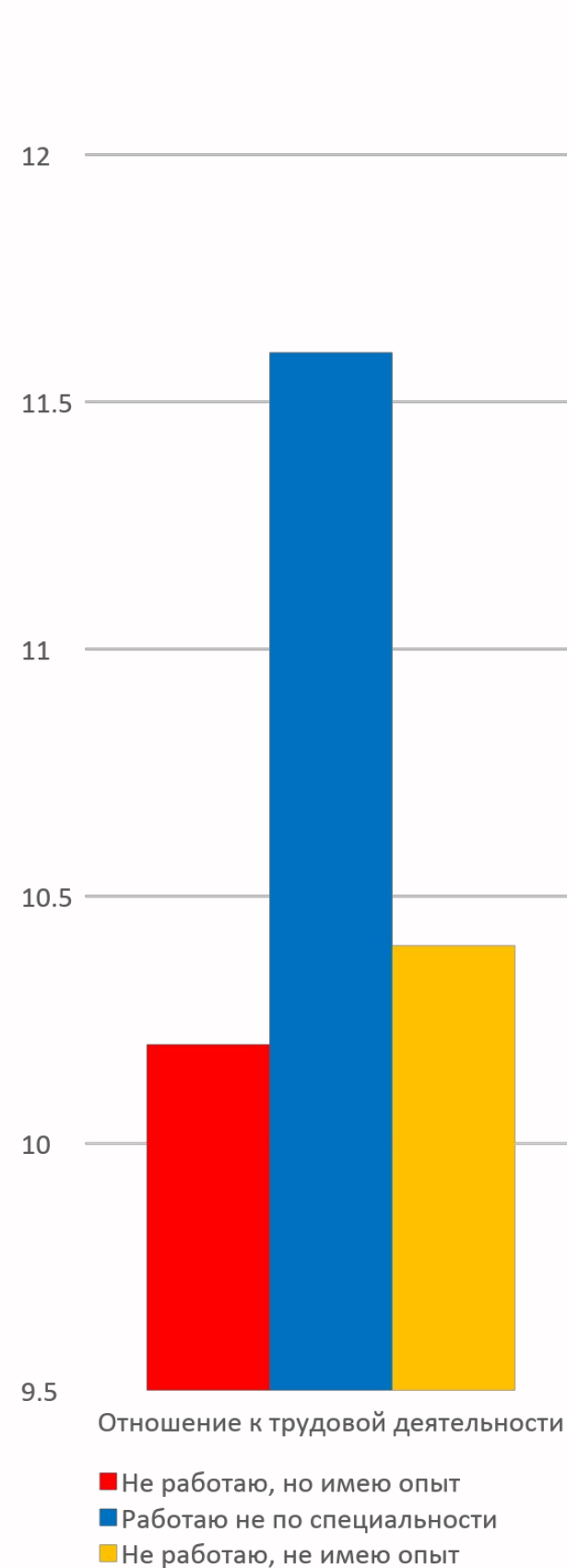
# Сравнение средних значений «трудовое положение» в разных группах

Критерий t Стьюдента для независимых выборок показал, что распределение «вовлеченность», «контроль», «жизнестойкость», «цели в жизни», «процесс жизни» и локус контроля-жизнь» являются неодинаковым

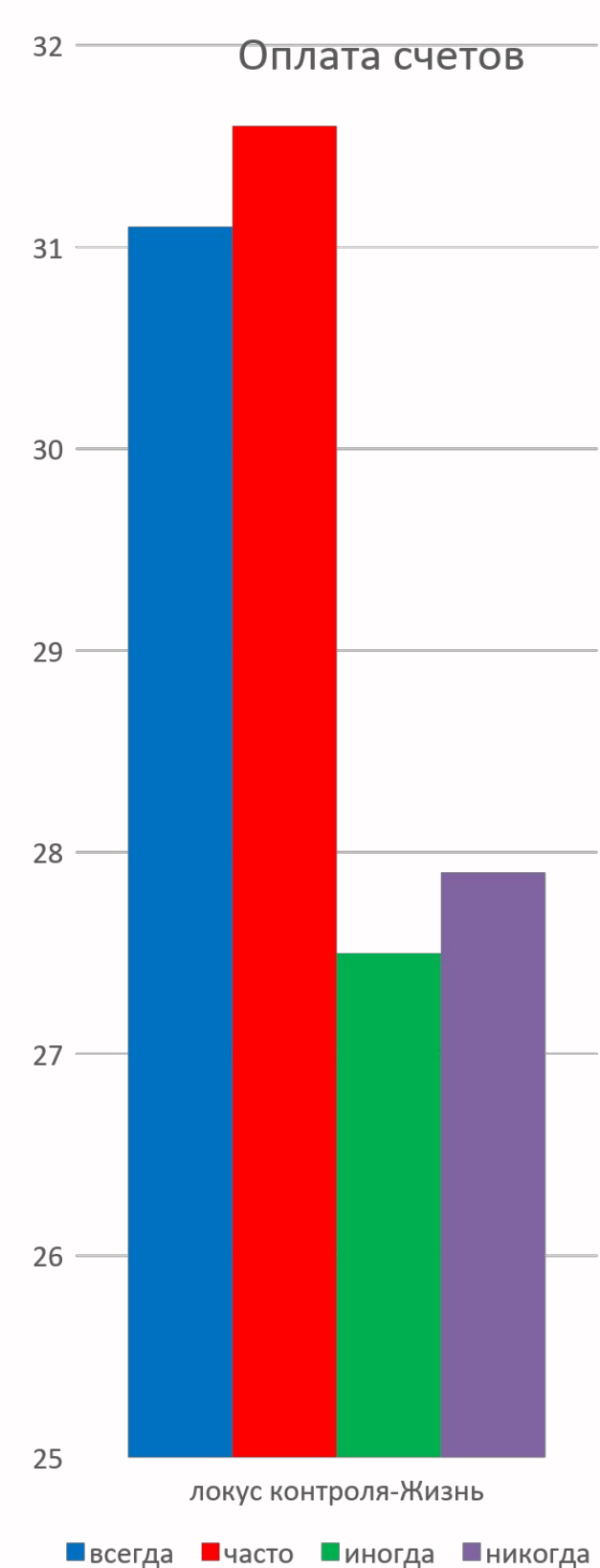
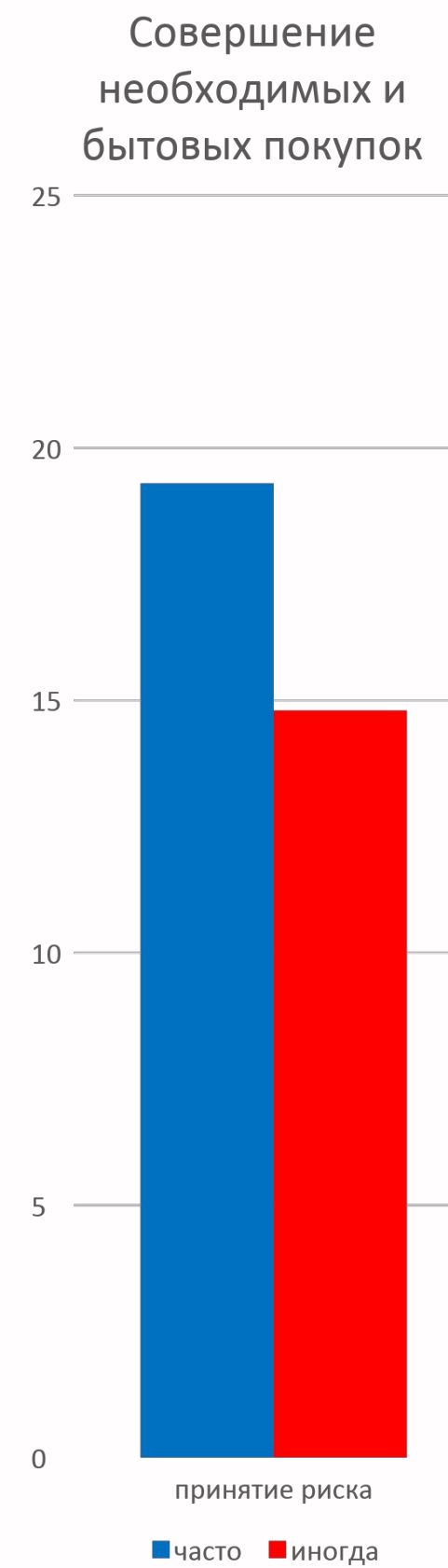
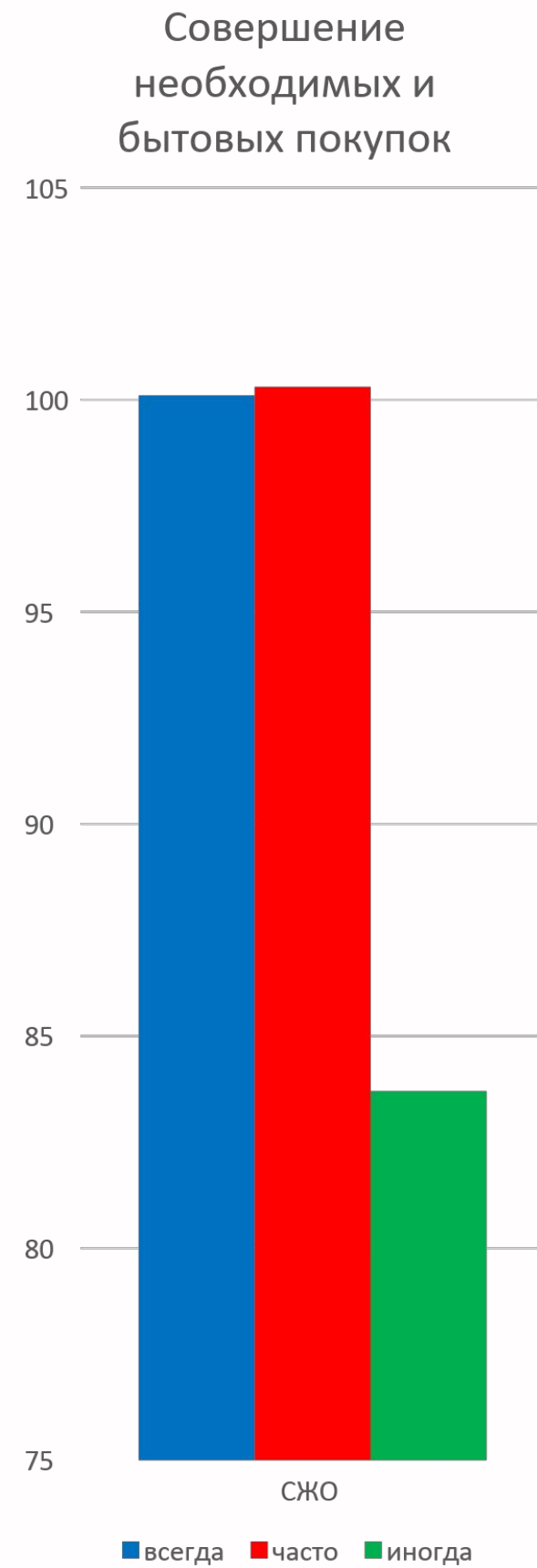
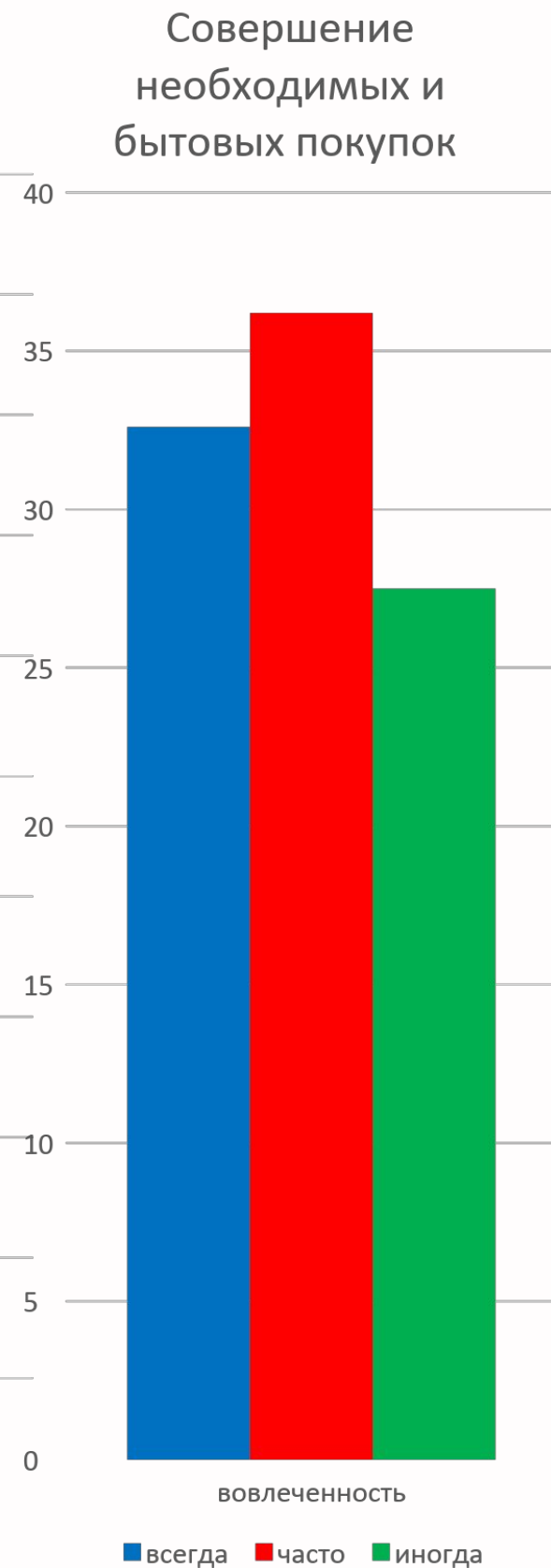
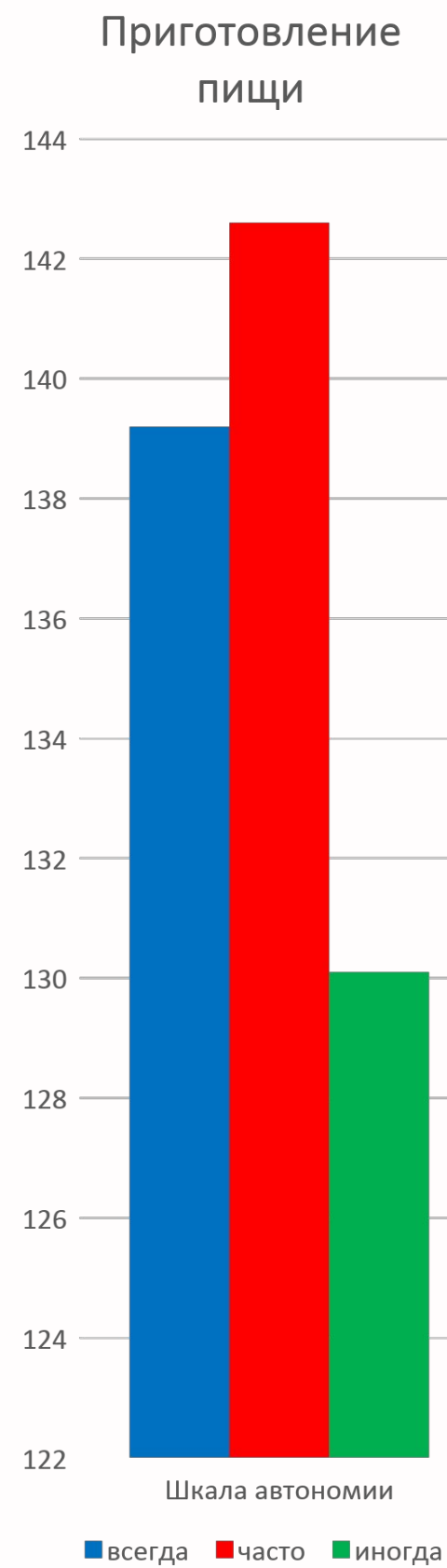
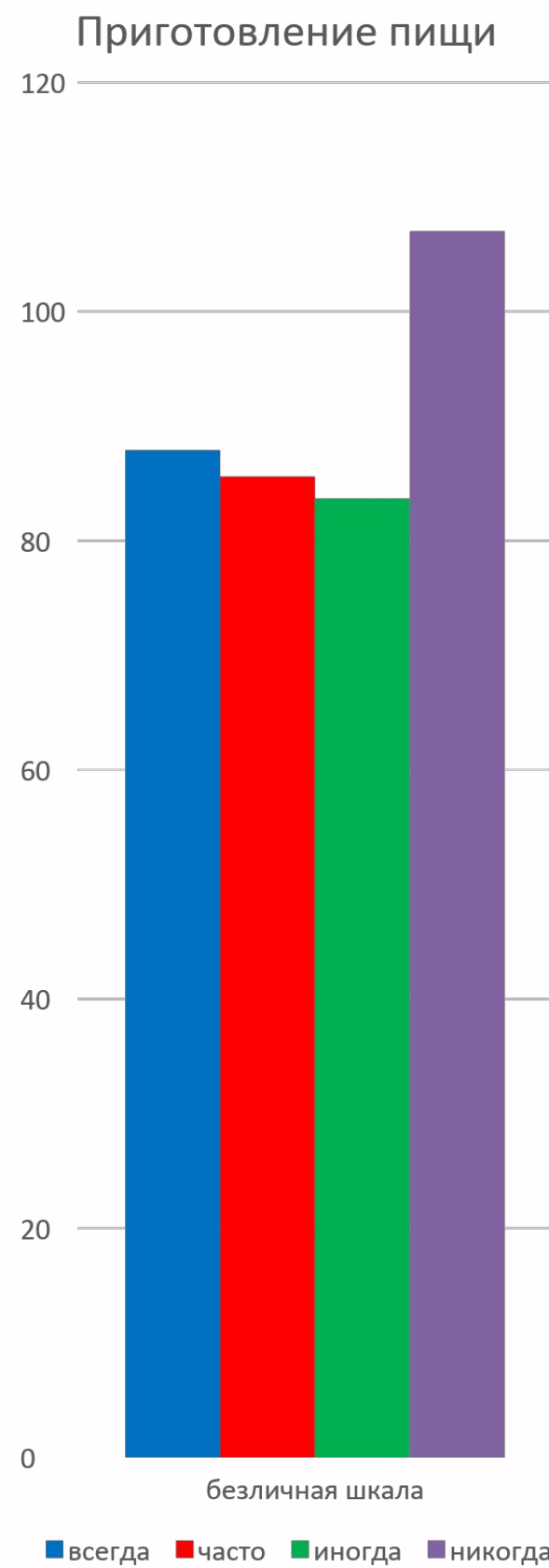




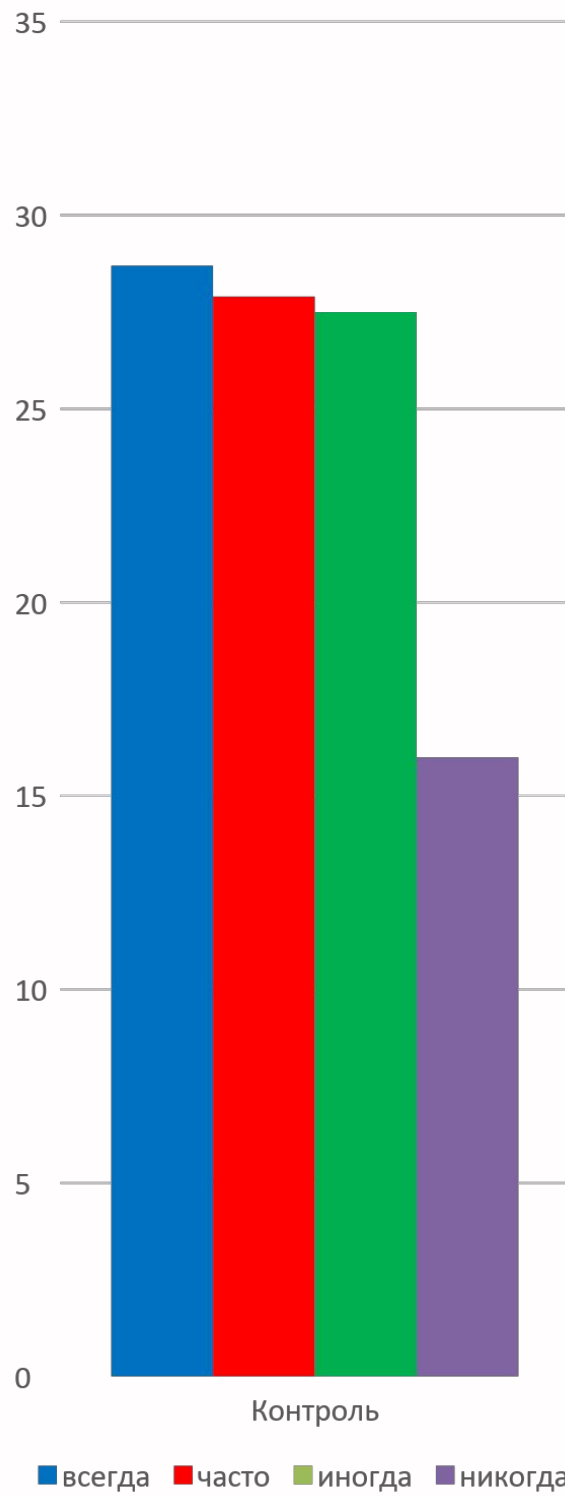
# Сравнение средних значений «трудовое положение» в разных группах



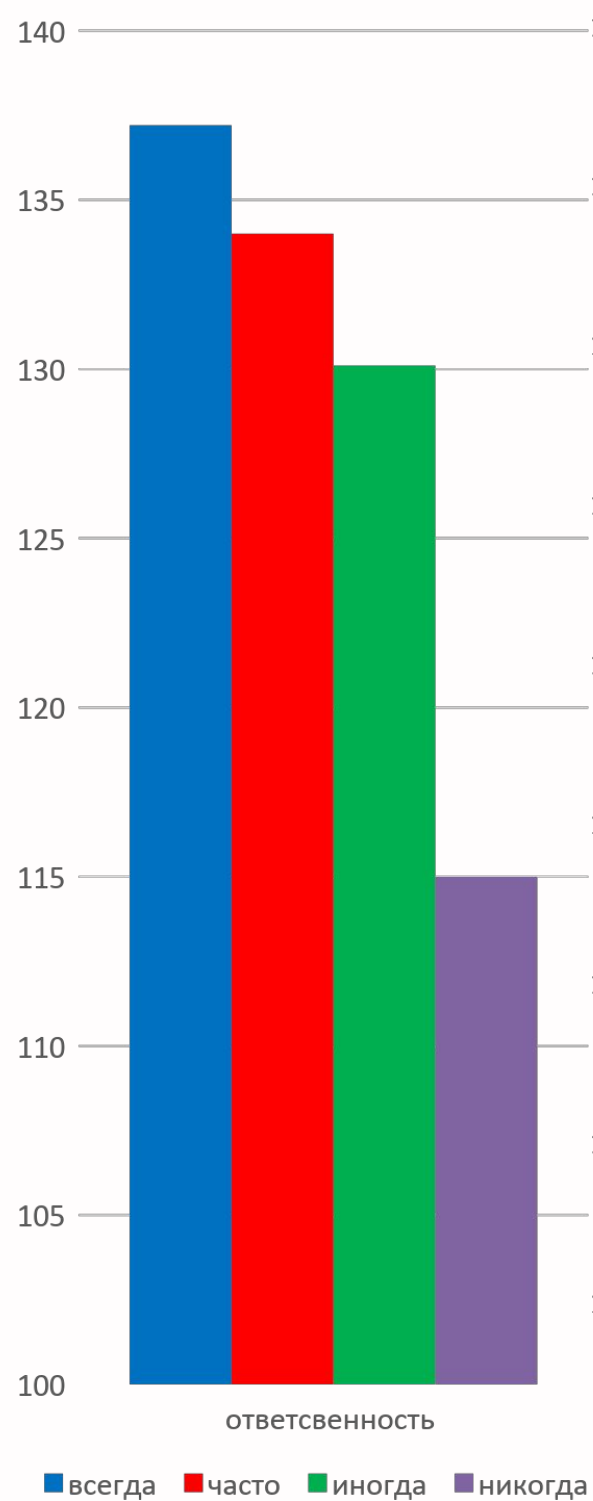
Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок показал, что распределение «Отношение к трудовой деятельности», «принятие риска», «отношение к новым обязанностям», «эмоциональное отношение к ответственным делам» являются неодинаковым



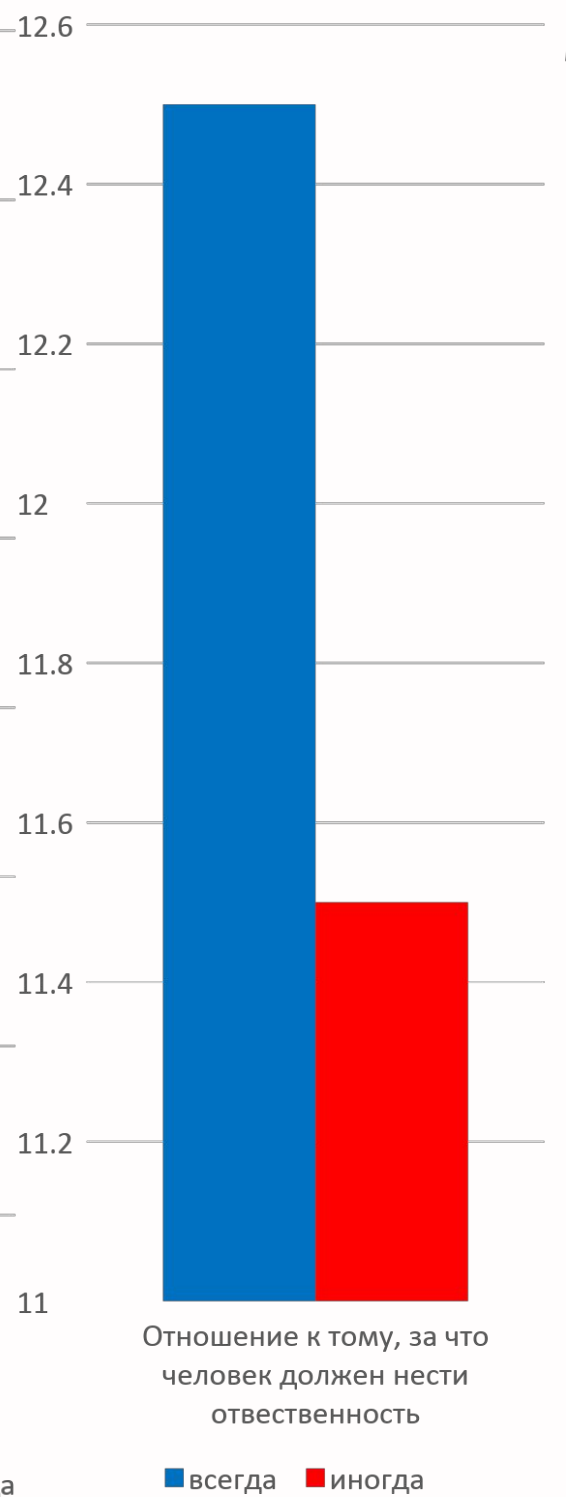
Выбор досуга, составление планов на выходные



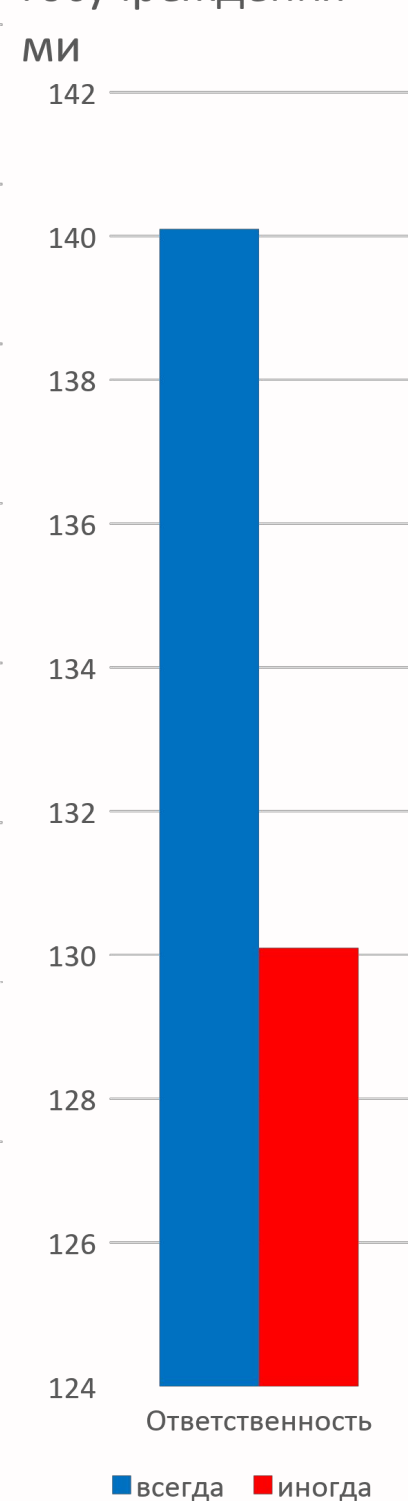
Выбор досуга, составление планов на выходные



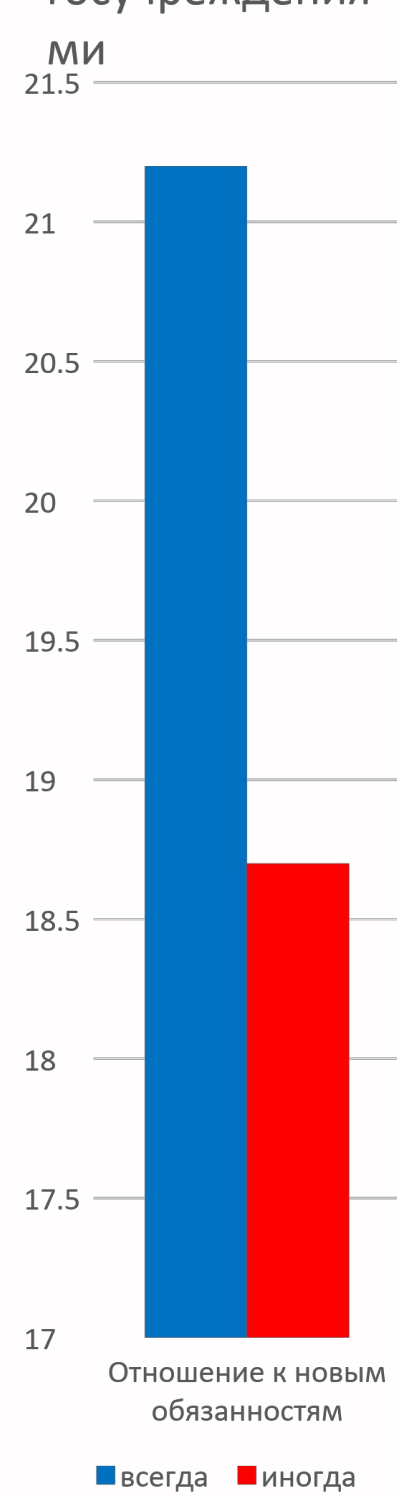
Выбор досуга, составление планов на выходные



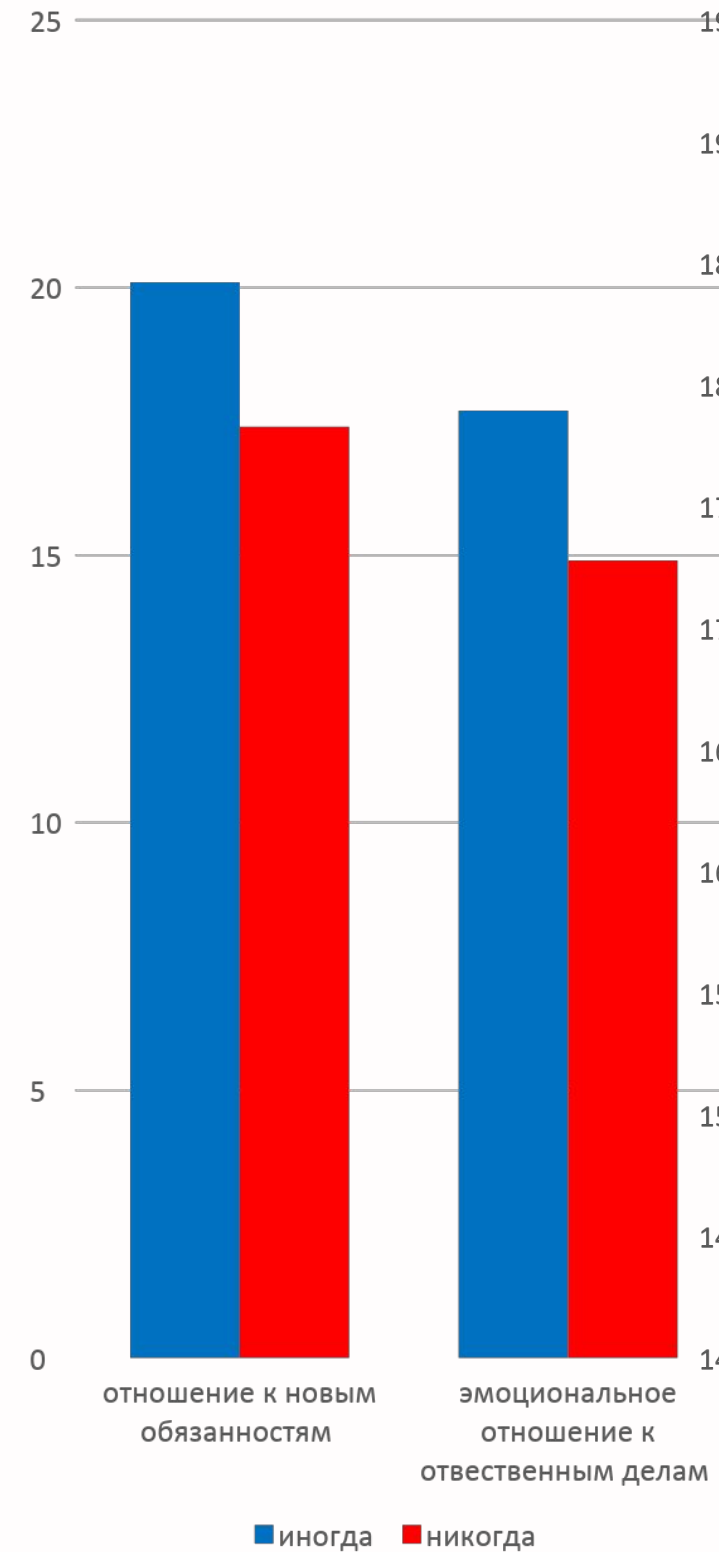
Коммуникация с госучреждениями



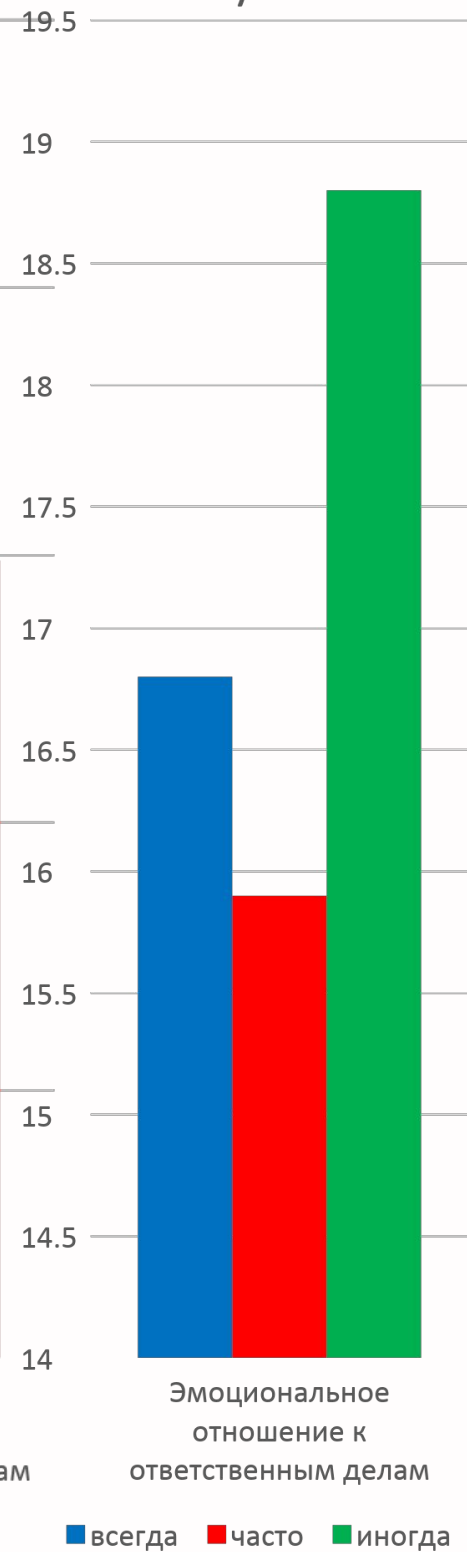
Коммуникация с госучреждениями

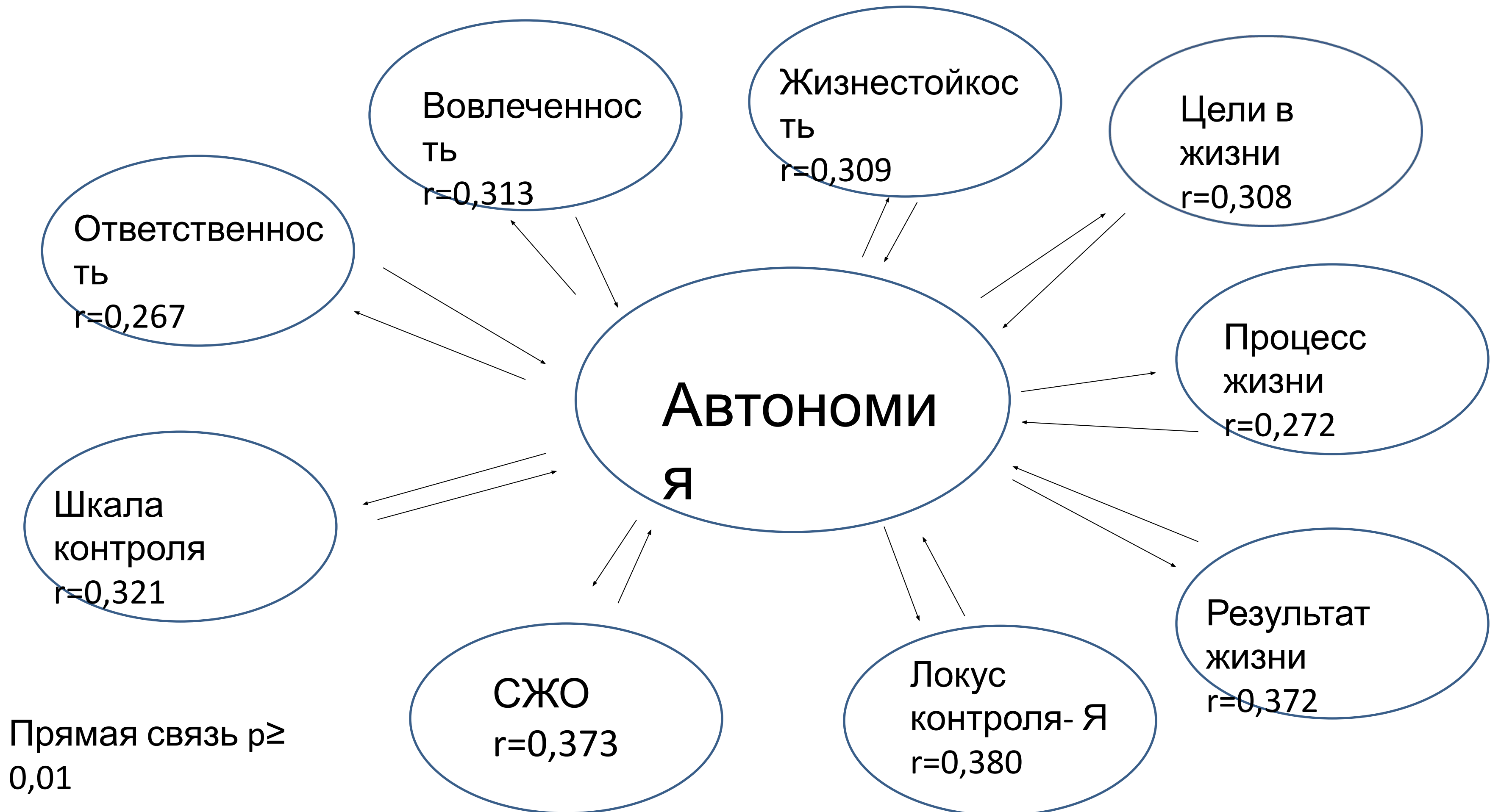


Совершение крупных или дорогих покупок



Медицинское обслуживание





# Вывод

- 1. К объективным характеристикам автономности относятся условия проживания, финансовое обеспечение, трудовое положение, привычки бытового самообслуживания.
- 2. Существуют значимые различия в разных группах по таким объективным характеристикам, как условия проживания, финансовое обеспечение, трудовое положение и бытовые привычки.
- 3. Автономия имеет прямую значимую связь с жизнестойкостью, ответственностью, смысложизненными ориентациями и их параметрами.