

# **Язык и мышление**

**Логическое направление:** язык = мышление

**Психологическое направление:** мышление первично, язык вторичен, и наоборот

**Американский структурализм:** структура языка определяет структуру мышления и способ познания внешнего мира

Все исследователи: связь между Я и М существует!

**Подходы к соотношению языка и мышления**

- Язык и др. знаковые системы – орудие мышления, материальная опора мышления.
- Мышление **отражает** действительность, а язык – **выражает**.
- Мышление **идеально**, язык – **материален**.

Леонтьев А.А.: «Язык является своеобразной призмой, через которую человек «видит» действительность, ... проецируя на нее при помощи языка опыт общественной практики».

⇒ Язык – и средство выражения, и орудие формирования мысли.

■ Теория отражения: чувственное восприятие действительности; облечение понятия в форму, т.е. в слово

■ Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах: «...именно слово сделало нас людьми»; в основе языкового общения – вторая сигнальная система.

## Мышление и познание

- Языки у человечества разные — мышление одно. Это позволяет общаться людям разных национальностей (если выучить иностранный язык).
- **По-настоящему** невозможно общаться только тогда, когда мышление «собеседника» **принципиально иное**.



## Как соотносятся язык и мышление?

- Их области можно изобразить как два частично пересекающихся круга.
- Не все в мышлении относится к языку, но и в языке не все можно причислить к мышлению.



"Как беден наш язык! - Хочу и не могу  
Не передать того ни другу, ни врагу,  
Что буйствует в груди прозрачною волною.  
Напрасно вечное томление сердец,  
И клонит голову маститую мудрец  
Пред этой ложью роковою".

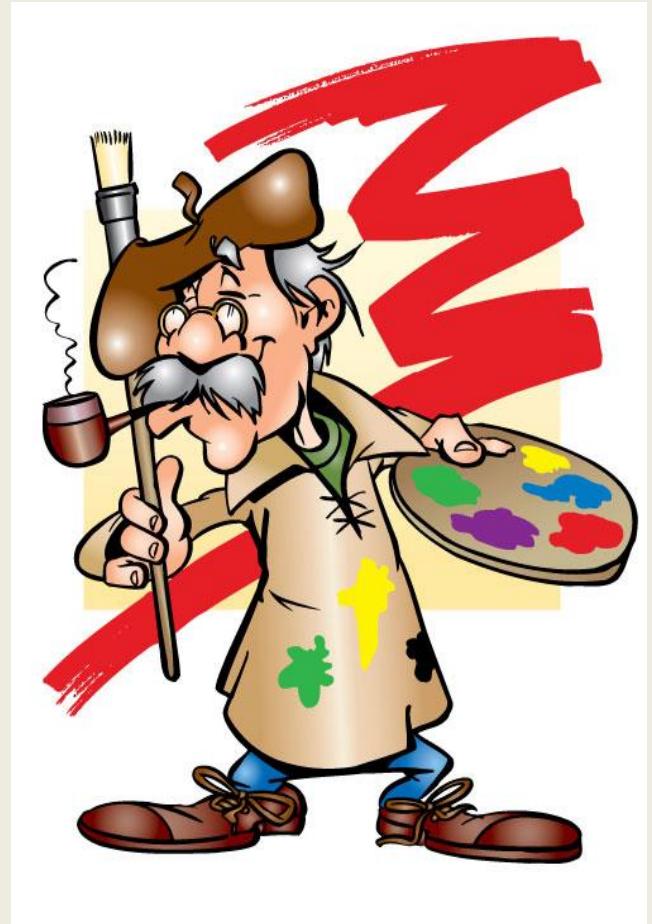
А. Фет

Мышление бывает без языка  
(без речи). Обезьяна  
способна догадаться, как  
с помощью палки можно  
достать банан — это  
**практическое мышление.**

Человек «практический»  
умеет принимать  
правильные решения,  
но **объяснить словами,**  
почему он сделал так, он,  
затрудняется.



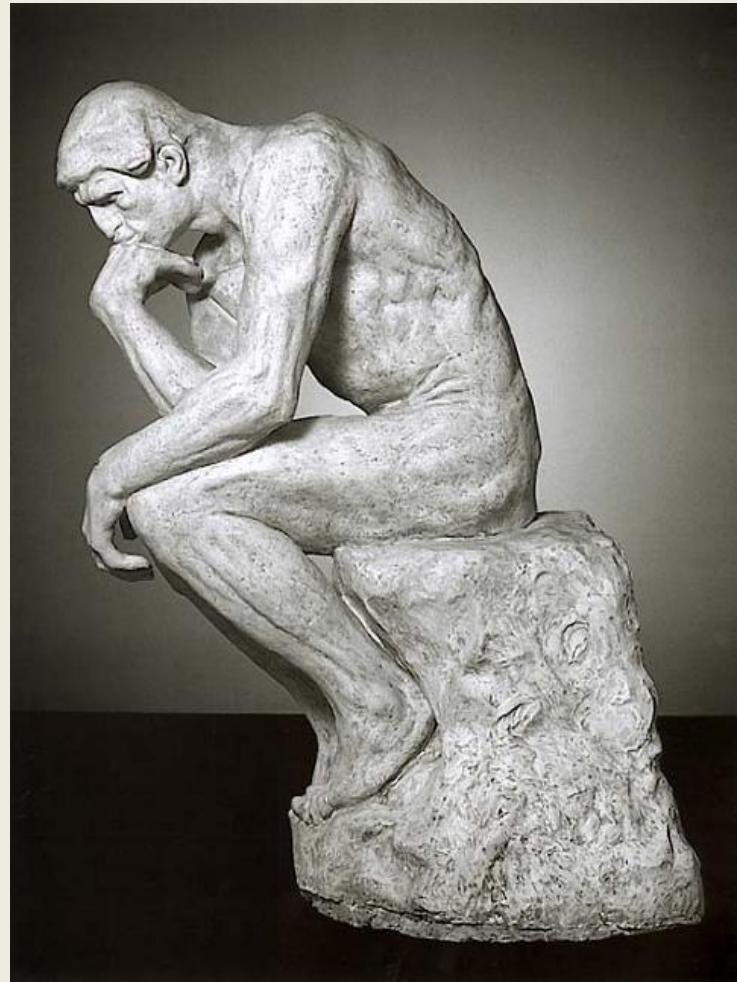
**Наглядно-образное мышление часто преобладает у людей искусства: художников, режиссеров. Человек с таким типом мышления предпочитает думать не словами, а картинами, образами, представлениями.**



**Вербальное мышление**  
(словесное, словесно-  
логическое, логическое).

Такое мышление:

- предполагает поиск истины,
- не связано с чувствами и оценками,
- не имеет дела с вопросом и побуждением.



Все, что выходит за эти рамки, не является проявлением логического мышления:

- выражение чувства («А! О! Эх!», «Классно!»)
- «утилитарные» вопросы («Который час?»)
- установление контакта («Кого я вижу! Привет!»)
- волеизъявление («Принесите, пожалуйста, чаю», «Закрой дверь», «Прекрати сейчас же!»)

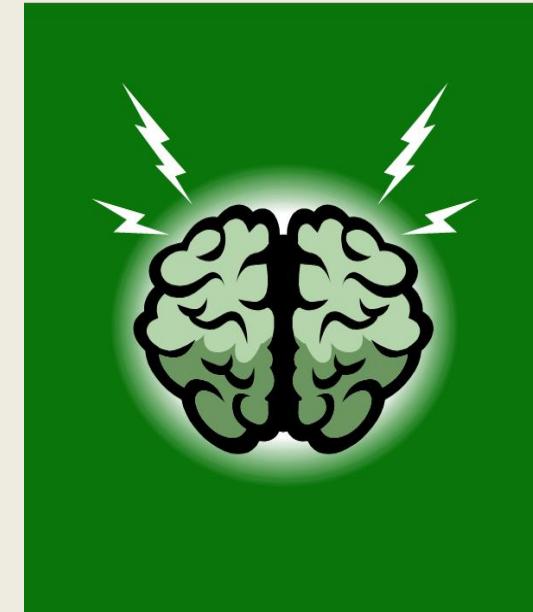
**Язык «обслуживает» не только  
мышление, но и другие сферы  
нашего сознания**

Разные типы мышления «живут» в разных полушариях мозга.

**Левое полушарие** - речевое полушарие, отвечает за речь, ее связность, абстрактное, логическое мышление и абстрактную лексику.

**Правое полушарие** связано с наглядно-образным, конкретным мышлением, с предметными значениями слов.

Это полушарие - несловесное, отвечает за пространственное восприятие, управляет жестами.



**Практическое и образное мышление могут обходиться без слов, но логическое мышление без речи не существует.**

**Язык — это «одежда» мысли (ученые говорят: материальное оформление мыслей).**

А поскольку люди не только «про себя» (т.е. не слышно для других) думают, но и стремятся передать мысли другому, то без помощи языка-посредника не обойтись.

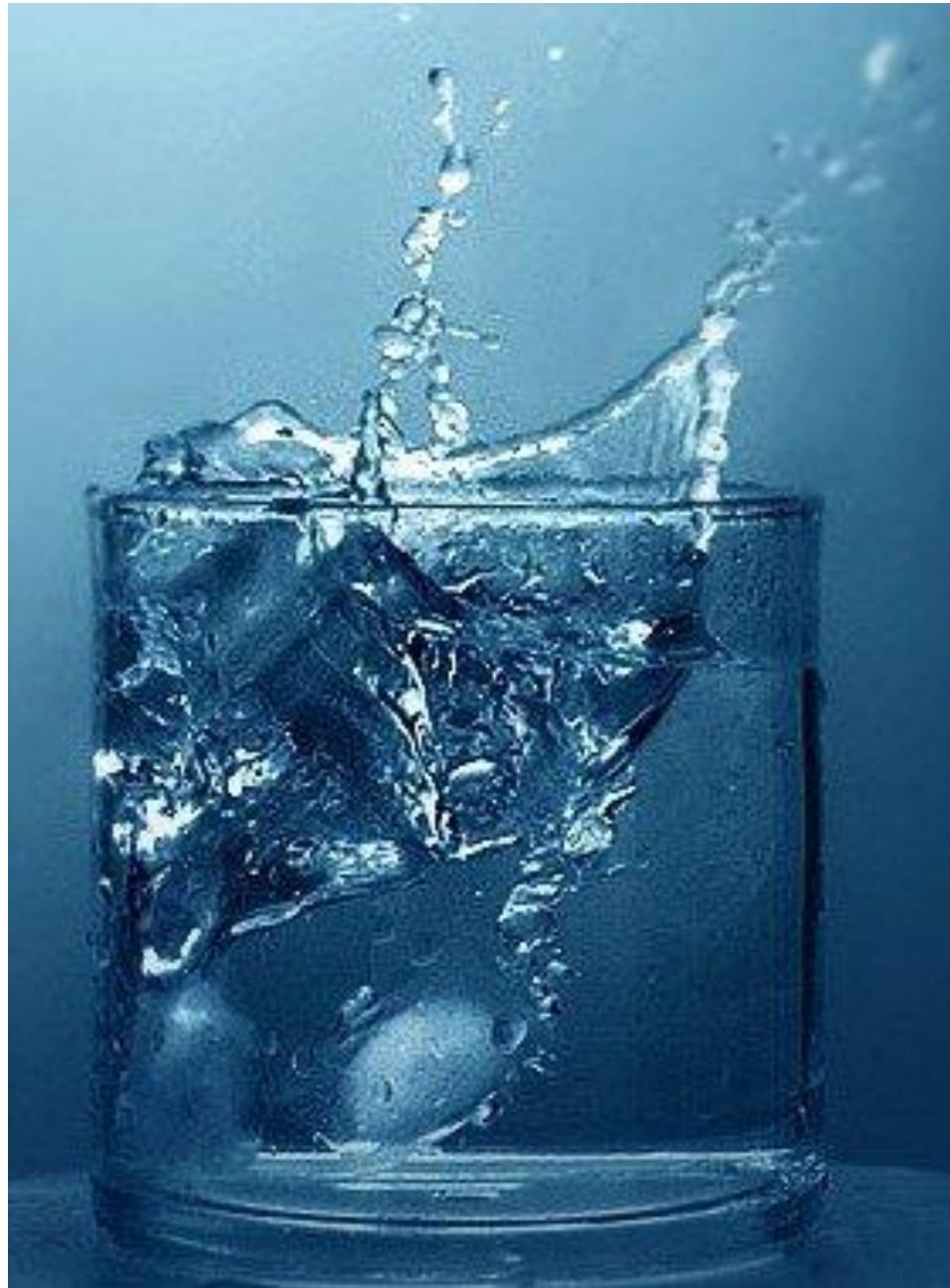
## **ПОНЯТИЕ**

В понятиях отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними.

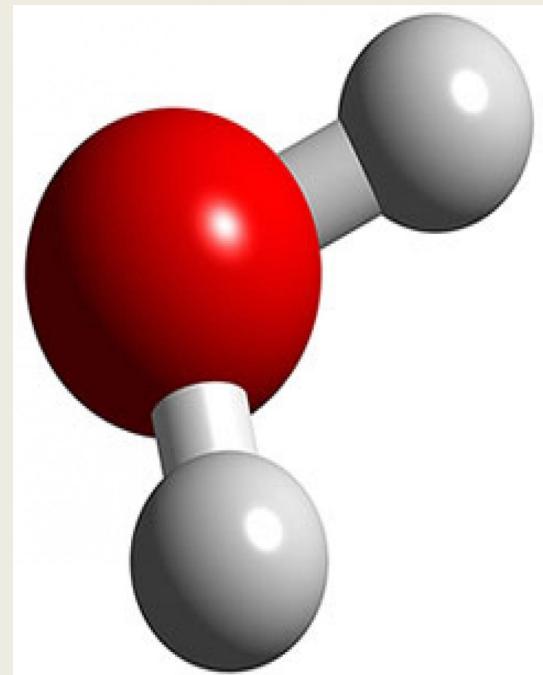
Понятия «книга», «брошюра», «журнал», «газета», «еженедельник» принадлежат к одной **тематической группе**, но различаются такими признаками, как «формат», «объем», «периодичность», «скрепленность страниц», «способ скрепления» и т.д.

**Различают  
формальное  
и содержательное  
понятие.**

«Формальное  
понятие» отражено  
в толковом словаре:  
например, вода –  
это прозрачная  
бесцветная жидкость  
без вкуса и запаха.



**«Содержательное понятие» может быть только виртуальным: в него входит весь объем знаний о воде ( $H_2O$ ), накопленный в физике, химии, биологии и т.д., вместе взятых.**



**Понятие** в мышлении соответствует **слову** (реже — словосочетанию) в языке.

С развитием науки (и не только) представления о том или ином понятии развиваются.

То же происходит с отдельным человеком по мере его взросления и обучения. У ребенка круг понятий ограничен.

# **СУЖДЕНИЕ**

**Логическое мышление начинается там, где появляется суждение.**

**В суждении обязательно что-либо утверждается или отрицается.** Логическое мышление «работает» только с утверждением и отрицанием.

**Второй отличительной чертой суждения является то, оно может быть либо истинным, либо ложным.**

Отличить суждение от всего остального несложно. Для этого надо мысленно подставить к готовому предложению такое начало:

**«Я утверждаю, что...».**

Если получается — перед нами суждение, если нет — что-то другое.

Проверяйте.

Возьмем короткие предложения:  
«Привет!», «Хочешь чаю?», «Славься,  
Отечество наше свободное!»

Подставляем начало «Я утверждаю,  
что...».

Ну, как?

Возьмем другие примеры:

**«Все люди смертны»,**  
**«Все устрицы несчастны в любви»,**  
**«Ни одна свежая булочка не является невкусной».**

Подставляем...

Эти предложения — суждения. Верные или неверные, вопрос другой.

В языке **суждению** как форме мышления  
соответствует **предложение** —  
повествовательное по цели высказывания.

Суждение имеет свою структуру.  
Совершенно обязательно, чтобы в нем  
**были субъект и предикат.**

Субъект — это сам предмет мысли,  
в предложении ему обычно соответствует  
подлежащее. Предикат — это то, что  
утверждается или отрицается о предмете.

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ** есть сам процесс мысли, получение нового суждения из содержания исходных суждений.

**Разговаривают люди. Кошка не человек.**

*Кошка не умеет разговаривать.*



Прямо<sup>го</sup> соответствия между  
единицами мышления  
и единицами языка нет.

Например, категория рода имен  
существительных. Если  
существительное  
одушевленное — наше  
мышление согласно с тем, что  
слово **курица** — женского рода,  
а слово **петух** — мужского.  
(Хотя и тут не все просто.  
**Цыпленок** — слово м.р.,  
но разве из цыпленка не может



Для неодушевленных имен существительных категория рода в языке не соотносится с мышлением.

Почему *река* и *протока* — «она», *ручей* — «ОН», *озеро* — «ОНО».

Значит, для мышления категории рода «не существует». Какого пола живое существо — это важно, какого рода неживой предмет — дерево, куст, трава — абсолютно неважно.

**Одна и та же мысль может быть  
оформлена совершенно по-разному.**

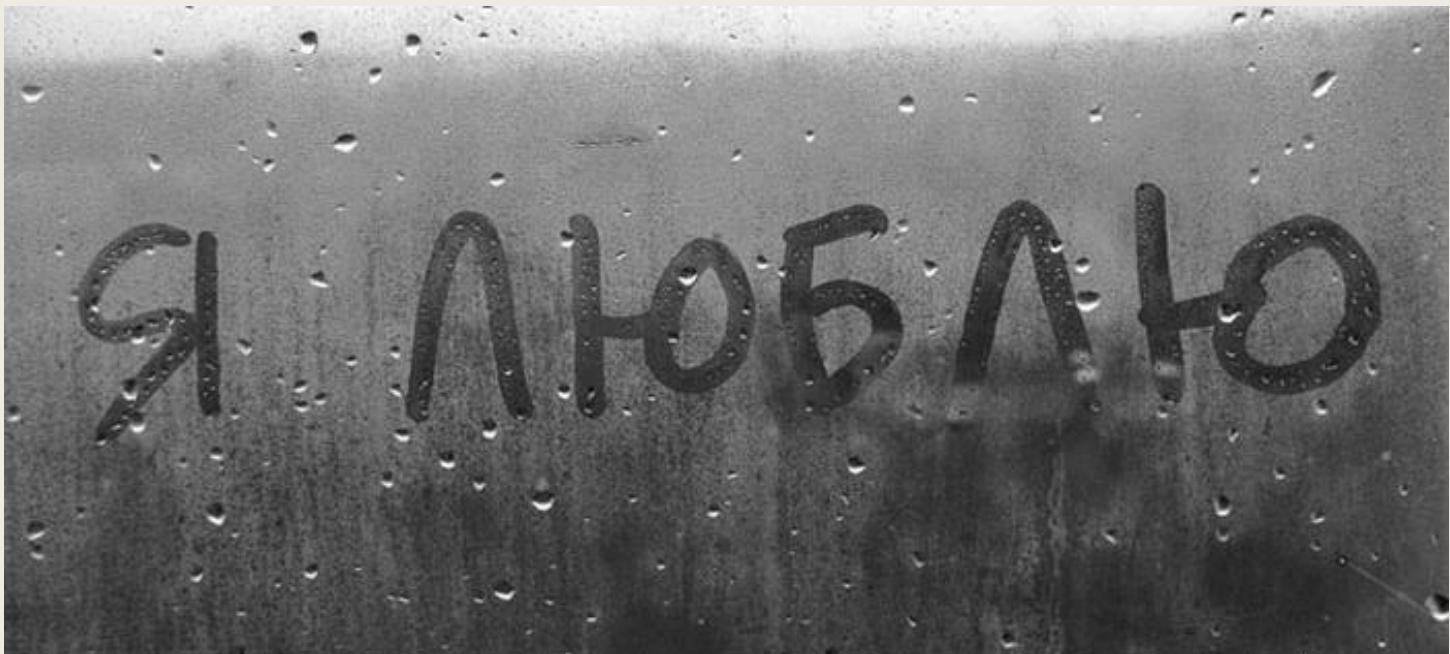
Можно сказать «Приходи», а можно «Я тебя  
жду».

Или: «Я обрадовался твоему сообщению» /  
«Твое сообщение меня обрадовало» /  
«Ты обрадовал меня своим сообщением».

Одно и то же понятие или представление  
может быть выражено различными словами  
или словосочетаниями.

Одно и то же слово может быть использовано для разных понятий или представлений.

Глагол **любить** употребляется во множестве контекстов. «Люблю» можно сказать и о своем городе, и о маме, и о футболе, и о помидорах  
Но какие же это разные «любови»!



# **«Асимметричный дуализм языкового знака» (С. Карцевский)**

— так называется в науке неполное соответствие понятия и слова, мысли и ее выражения.

1. Укажите неверное утверждение:

- a) Язык и мышление отличаются друг от друга по назначению;
- b) Язык и мышление отличаются по строению своих единиц;
- c) Язык – материален, мысль – идеальна;
- d) Язык и мышление возникли исторически в разное время.

2. Категория подлежащего соотносится с такой категорией мышления, как:

- a) Предикат;
- b) Объект;
- c) Атрибут;
- d) Субъект.

3. Укажите лингвистическую единицу, которая не соотносится с единицей мышления:

- a) Слово;
- b) Словосочетание;
- c) Предложение;
- d) Фонема.

4. Укажите лингвистическую единицу, способную выражать суждения, умозаключения:

- a) Фонема;
- b) Предложение
- c) Слово;
- d) Морфема.

5. Какое из перечисленных слов не выражает понятия?

- a) Ой;
- b) Аккомодация;
- c) Вольт;
- d) Горбун.

6. Какой вид мышления может быть назван языковым?

- a) Наглядно-образное;
- b) Словесно-логическое;
- c) Практически-действенное.

7. Какая из перечисленных категорий языка имеет соответствие среди категорий мышления?

- a) Категория определенности-неопределенности;
- b) Категория лица;
- c) Категория модальности;
- d) Грамматическая категория числа.

8. К единицами мышления относится всё перечисленное, кроме:

- a) Предложения;
- b) Понятия;
- c) Суждения;
- d) Умозаключения.

9. Какая из перечисленных пар слов не выражает одного и того же понятия?

- a) Пролог – вступление;
- b) Ход – вход;
- c) Номинативный – назывной;
- d) Языкознание – лингвистика.

10. Первая сигнальная система становится базой для всего перечисленного, кроме:

- a) Впечатлений;
- b) Ощущений;
- c) Понятий;
- d) Представлений.