



Язык и мышление

Логическое направление: язык = мышление

Психологическое направление: мышление
первично, язык вторичен, и наоборот

Американский структурализм: структура
языка определяет структуру мышления и
способ познания внешнего мира

Все исследователи: связь между Я и М
существует!

**Подходы к соотношению языка
и мышления**

- Язык и др. знаковые системы – орудие мышления, материальная опора мышления.
- Мышление **отражает** действительность, а язык – **выражает**.
- Мышление **идеально**, язык – **материален**.

Леонтьев А.А.: «Язык является своеобразной призмой, через которую человек «видит» действительность, ... проецируя на нее при помощи языка опыт общественной практики».

⇒ Язык – и средство выражения, и орудие формирования мысли.

Теория отражения: чувственное восприятие действительности; облечение понятия в форму, т.е. в слово

Учение И.П. Павлова **о двух**

сигнальных системах: «...именно слово сделало нас людьми»; в основе языкового общения – вторая сигнальная система.

Мышление и познание

- Языки у человечества разные — мышление одно. Это позволяет общаться людям разных национальностей (если выучить иностранный язык).
- **По-настоящему** невозможно общаться только тогда, когда мышление «собеседника» **принципиально иное.**



Как соотносятся язык и мышление?

- Их области можно изобразить как два частично пересекающихся круга.
- Не все в мышлении относится к языку, но и в языке не все можно причислить к мышлению.



"Как беден наш язык! - Хочу и не могу
Не передать того ни другу, ни врагу,
Что буйствует в груди прозрачною волною.
Напрасно вечное томление сердец,
И клонит голову маститую мудрец
Пред этой ложью роковою".

А. Фет

Мышление бывает без языка (без речи). Обезьяна способна догадаться, как с помощью палки можно достать банан — это **практическое мышление**.

Человек «практический» умеет принимать правильные решения, но **объяснить словами**, почему он сделал так, он, затрудняется.



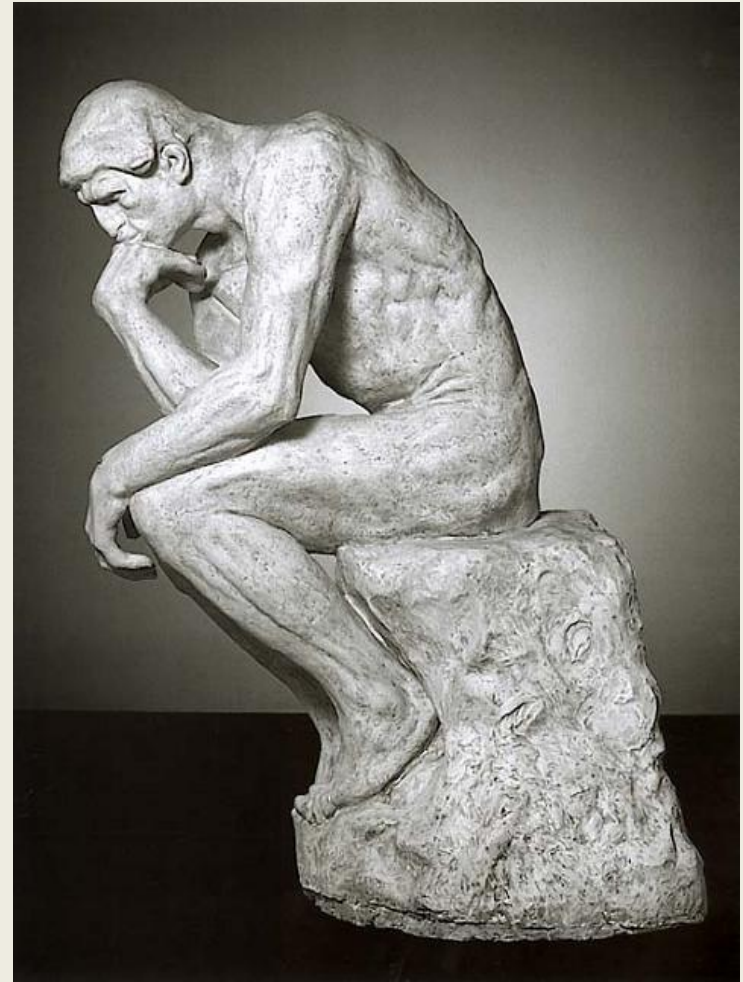
Наглядно-образное
мышление часто
преобладает у людей
искусства: художников,
режиссеров. Человек
с таким типом мышления
предпочитает думать
не словами, а картинками,
образами,
представлениями.



Вербальное мышление
(Словесное, словесно-логическое, логическое).

Такое мышление:

- предполагает поиск истины,
- не связано с чувствами и оценками,
- не имеет дела с вопросом и побуждением.



Все, что выходит за эти рамки, не является проявлением логического мышления:

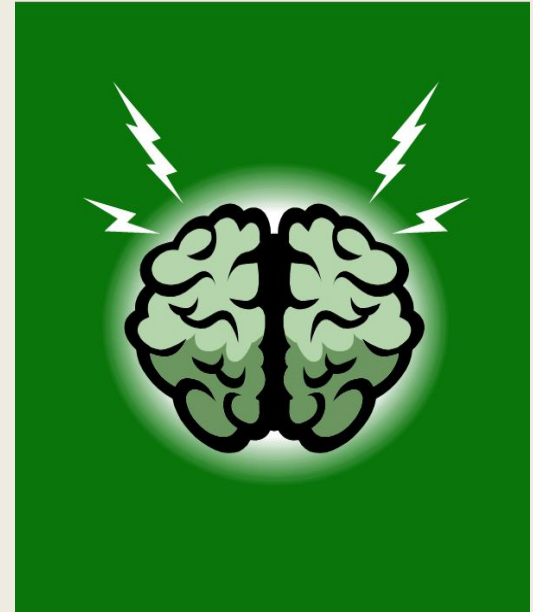
- выражение чувства («А! О! Эх!», «Классно!»)
- «утилитарные» вопросы («Который час?»)
- установление контакта («Кого я вижу! Привет!»)
- волеизъявление («Принесите, пожалуйста, чаю», «Закрой дверь», «Прекрати сейчас же!»)

Язык «обслуживает» не только мышление, но и другие сферы нашего сознания

Разные типы мышления «живут» в разных полушариях мозга.

Левое полушарие - речевое полушарие, отвечает за речь, ее связность, абстрактное, логическое мышление и абстрактную лексику.

Правое полушарие связано с наглядно-образным, конкретным мышлением, с предметными значениями слов. Это полушарие - несловесное, отвечает за пространственное восприятие, управляет жестами.



Практическое и образное мышление могут обходиться без слов, но **логическое мышление без речи не существует.**

Язык — это «одежда» мысли (ученые говорят: **материальное оформление мыслей**).

А поскольку люди не только «про себя» (т.е. не слышно для других) думают, но и стремятся передать мысли другому, то без помощи языка-посредника не обойтись.

ПОНЯТИЕ

В понятиях отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними.

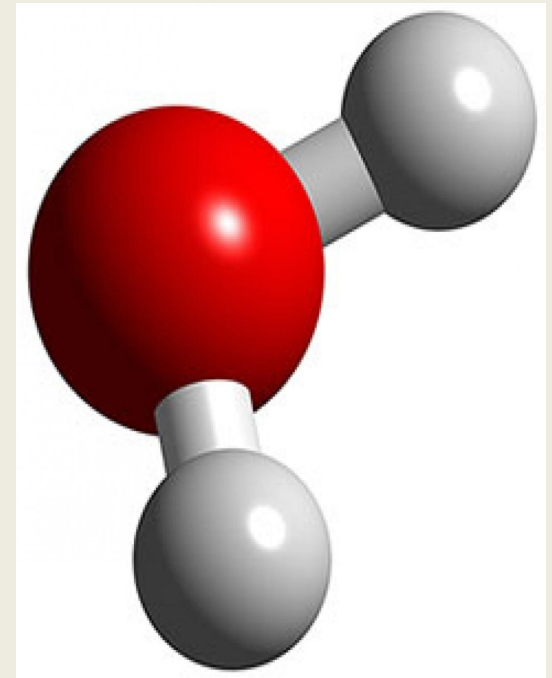
Понятия «книга», «брошюра», «журнал», «газета», «еженедельник» принадлежат к одной **тематической группе**, но различаются такими признаками, как «формат», «объем», «периодичность», «скрепленность страниц», «способ скрепления» и т.д.

Различают
формальное
и **содержательное**
понятие.

«Формальное
понятие» отражено
в толковом словаре:
например, вода —
это прозрачная
бесцветная жидкость
без вкуса и запаха.



«Содержательное понятие» может быть только виртуальным: в него входит весь объем знаний о воде (H_2O), накопленный в физике, химии, биологии и т.д., вместе взятых.



Понятие в мышлении соответствует ***слову*** (реже — словосочетанию) в языке.

С развитием науки (и не только) представления о том или ином понятии развиваются.

То же происходит с отдельным человеком по мере его взросления и обучения. У ребенка круг понятий ограничен.

СУЖДЕНИЕ

Логическое мышление начинается там, где появляется суждение.

В суждении обязательно что-либо утверждается или отрицается. Логическое мышление «работает» только с утверждением и отрицанием.

Второй отличительной чертой суждения является то, **оно может быть либо истинным, либо ложным.**

Отличить суждение от всего остального несложно. Для этого надо мысленно подставить к готовому предложению такое начало:

«Я утверждаю, что...».

Если получается — перед нами суждение, если нет — что-то другое.

Проверяйте.

Возьмем короткие предложения:

«Привет!», «Хочешь чаю?», «Славься,
Отечество наше свободное!»

Подставляем начало **«Я утверждаю,
что...»**.

Ну, как?

Возьмем другие примеры:

«Все люди смертны»,

«Все устрицы несчастны в любви»,

«Ни одна свежая булочка не является невкусной».

Подставляем...

Эти предложения — суждения. Верные или неверные, вопрос другой.

В языке **суждению** как форме мышления соответствует **предложение** — повествовательное по цели высказывания.

Суждение имеет свою структуру. Совершенно обязательно, чтобы в нем были **субъект** и **предикат**.

Субъект — это сам предмет мысли, в предложении ему обычно соответствует подлежащее. Предикат — это то, что утверждается или отрицается о предмете.

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ есть сам процесс мысли,
получение нового суждения из содержания
исходных суждений.

Разговаривают люди. Кошка не человек.



Кошка не умеет разговаривать.



Прямого соответствия между
единицами мышления
и **единицами языка** нет.

Например, категория рода имен
существительных. Если
существительное
одушевленное — наше
мышление согласно с тем, что
слово **курица** — женского рода,
а слово **петух** — мужского.

(Хотя и тут не все просто.

Цыпленок — слово м.р.,
но разве из цыпленка не может



Для **неодушевленных** имен
существительных категория рода в языке
не соотносится с мышлением.

Почему **река** и **протока** — «она», **ручей** —
«он», **озеро** — «оно».

Значит, для мышления категории рода
«не существует». Какого пола живое
существо — это важно, какого рода
неживой предмет — дерево, куст, трава —
абсолютно неважно.

Одна и та же мысль может быть оформлена совершенно по-разному.

Можно сказать «Приходи», а можно «Я тебя жду».

Или: «Я обрадовался твоему сообщению» /
«Твое сообщение меня обрадовало» /
«Ты обрадовал меня своим сообщением».

Одно и то же понятие или представление может быть выражено различными словами или словосочетаниями.

Одно и то же слово может быть использовано для разных понятий или представлений.

Глагол **любить** употребляется во множестве контекстов. «Люблю» можно сказать и о своем городе, и о маме, и о футболе, и о помидорах
Но какие же это разные «любви»!



«Асимметричный дуализм языкового знака» (С. Карцевский)

— так называется в науке неполное
соответствие понятия и слова, мысли
и ее выражения.

1. Укажите неверное утверждение:

- a) Язык и мышление отличаются друг от друга по назначению;
- b) Язык и мышление отличаются по строению своих единиц;
- c) Язык – материален, мысль – идеальна;
- d) Язык и мышление возникли исторически в разное время.

2. Категория подлежащего соотносится с такой категорией мышления, как:

- a) Предикат;
- b) Объект;
- c) Атрибут;
- d) Субъект.

3. Укажите лингвистическую единицу, которая не соотносится с единицей мышления:

- a) Слово;
- b) Словосочетание;
- c) Предложение;
- d) Фонема.

4. Укажите лингвистическую единицу, способную выразить суждения, умозаключения:

- a) Фонема;
- b) Предложение
- c) Слово;
- d) Морфема.

5. Какое из перечисленных слов не выражает понятия?

- a) Ой;
- b) Аккомодация;
- c) Вольт;
- d) Горбун.

6. Какой вид мышления может быть назван языковым?

- a) Наглядно-образное;
- b) Словесно-логическое;
- c) Практически-действенное.

7. Какая из перечисленных категорий языка имеет соответствие среди категорий мышления?

- a) Категория определенности-неопределенности;
- b) Категория лица;
- c) Категория модальности;
- d) Грамматическая категория числа.

8. К единицами мышления относится всё перечисленное, кроме:

- a) Предложения;
- b) Понятия;
- c) Суждения;
- d) Умозаключения.

9. Какая из перечисленных пар слов не выражает одного и того же понятия?

- a) Пролог – вступление;
- b) Ход – вход;
- c) Номинативный – назывной;
- d) Языкознание – лингвистика.

10. Первая сигнальная система становится базой для всего перечисленного, кроме:

- a) Впечатлений;
- b) Ощущений;
- c) Понятий;
- d) Представлений.