

В каждом человеке есть своя душевная  
нота.

И велика ценность тех, кто способен  
услышать ее звучание, помочь обрести  
ей нужную тональность.

Л.Н.

Толстой

# Основные направления развития общего образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки ТАЛАНТЛИВЫХ детей
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

«... поистине гораздо более нуждаются в воспитании люди даровитые, так как деятельный ум, не будучи занят чем-либо полезным, займется бесполезным, пустым и пагубным. Чем плодороднее поле, тем обильнее оно производит терновник и чертополох, если его не засеять семенами мудрости и добродетелей»

Я.А.Коменский

**Актуальность** этой темы в том и заключается, что на сегодняшний день проблема выявления и развития одаренности у детей, а также условия их воспитания на уровне школы и семьи стоит очень серьезно и насущно.

**Цель мастер – класса** познакомить с методическими приемами современных педагогических технологий, актуальными для выявления и развития одарённых детей на уроках и вне учебное время.

## Задачи мастер – класса:

- ознакомление с диагностикой одарённости обучающихся;
- продемонстрировать слушателям наиболее эффективные приемы и методы работы, формы организации занятий.

«Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет)»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Интеллектуальная	Творческая	Академическая	Художественно-изобразительная	Музыкальная	Литературная	Артистическая	Техническая	Лидерская	Спортивная

# Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет)

- (++) - если оцениваемое свойство личности развито хорошо, четко выражено, проявляется часто;
- (+) - свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно;
- (0) - оцениваемое и противоположное свойства личности выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравновешивают друг друга;
- (-) - более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому.



# Обработка результатов

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите внизу, под каждым столбцом.

Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова,  
Л.П. Сверч

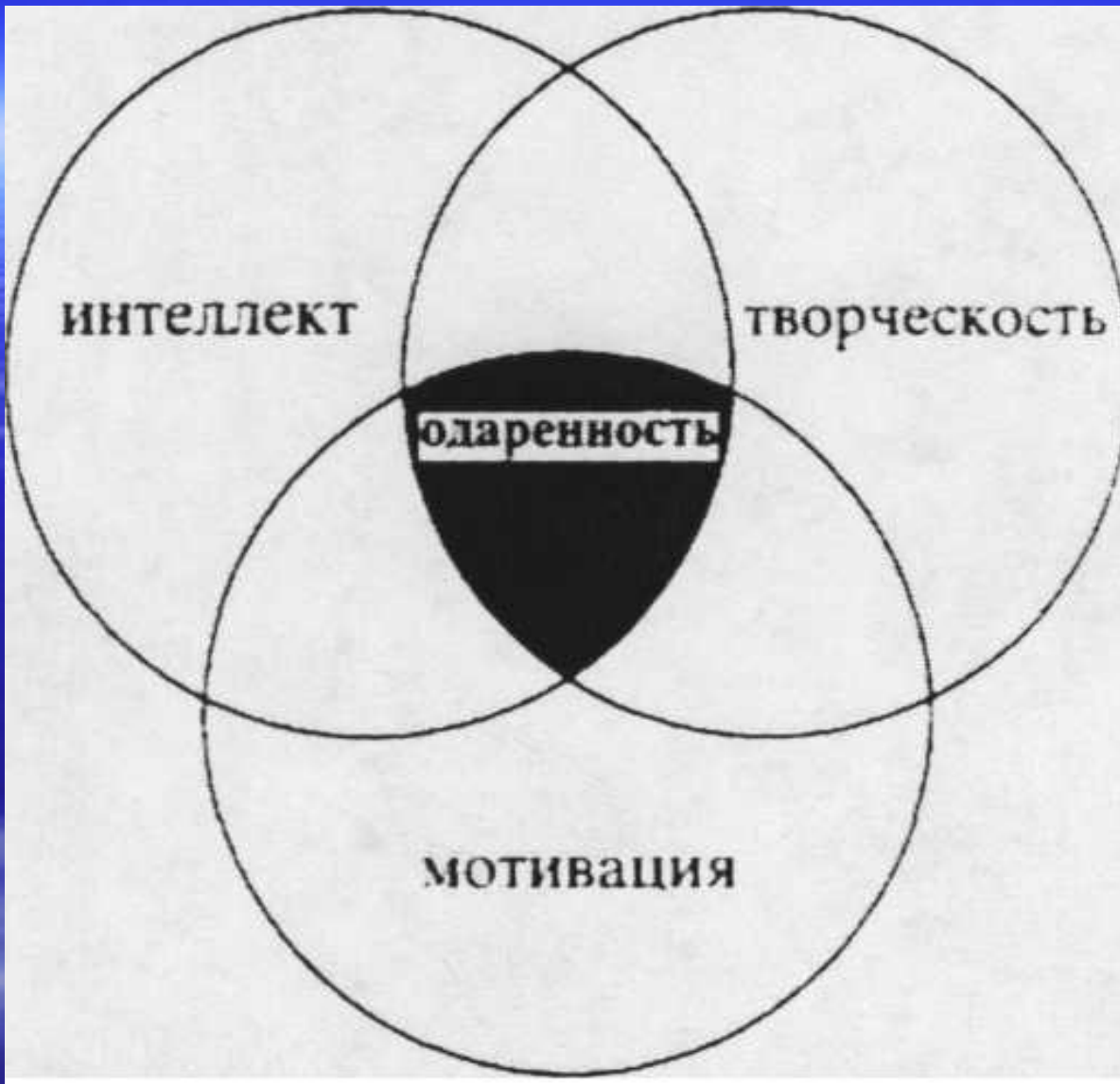
	Б	У	КС=(Б:У)*100%
Спортивный талант		7	
Технические способности		6	
Литературное дарование		5	
Музыкальный талант		5	
Художественные способности		6	
Способности к научной работе		6	
Артистический талант		7	
Незаурядный интеллект		9	

# Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.

Обработка результатов:

За каждое совпадение с предложенными утверждениями поставьте один балл и высчитайте коэффициент выраженности способностей (КС) по формуле:

$(КС) = (Б:У) * 100\%$ , где Б – балл, полученный по каждой шкале способностей отдельно; У – общее количество утверждений по каждой шкале отдельно.



Элементы человеческого потенциала Дж. Рензулли (малая модель)

# Направления организации педагогического процесса:

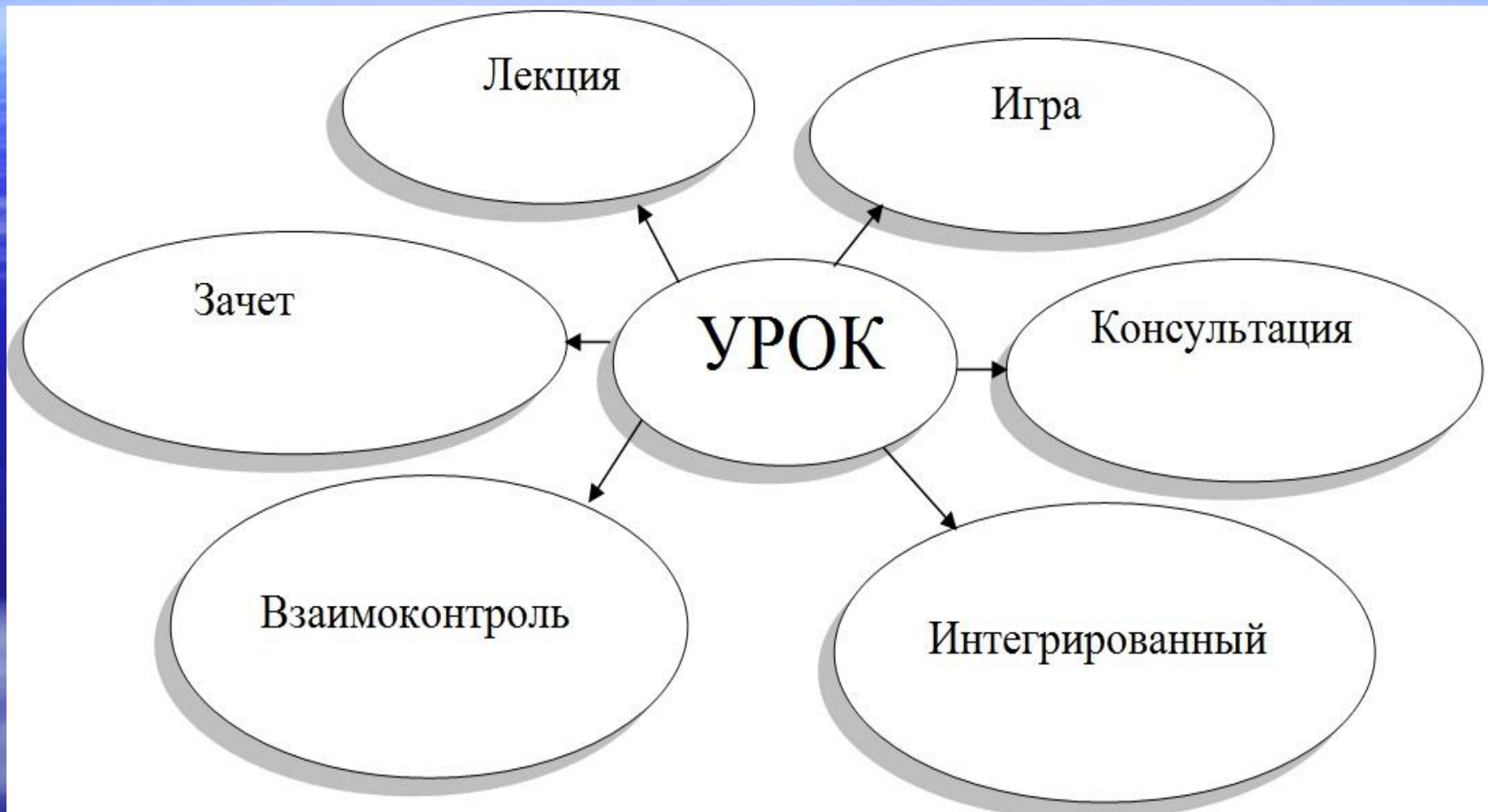
1. Отбор одаренных детей;
2. Создание банка данных;
3. Организация работы на уроке;
4. Организация работы во внеурочной деятельности;
5. Олимпиады;
6. Исследовательская деятельность;
7. Роль семьи;
8. Роль учителя.

1. Шарик и Кот Матроскин, находившиеся на расстоянии 2400 м, побежали на встречу друг другу и через 3 минуты встретились. Матроскин передал Шарiku фоторужьё, и за 6 минут убежал от изрядно уставшего Шарика на 600 м. Найдите скорость Шарика.

2. Выявите закономерность и продолжите ряд, вписав ещё четыре буквы: П, В, Т, Ч, П, Ш, ...

« Сделать учебную работу насколько  
возможно интересной для ребенка и не  
превратить этой работы в забаву - это одна  
из труднейших и важнейших задач  
дидактики»

К. Д. Ушинский















Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. (Конституция Российской Федерации, статья 5)

"Кенгуру"

"Авангард", "Атомных станций"

"Мат.ел"

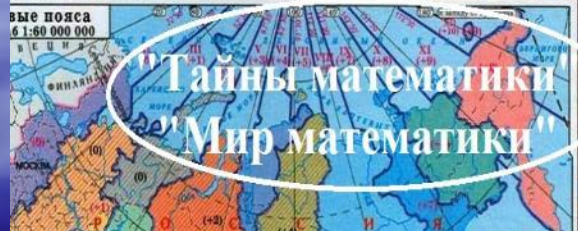
"Всероссийский молодёжный чемпионат"

"Республиканская дистанционная олимпиада по математике" (5-6 кл.)

"Путь к олимпу"

"Тайны математики"

"Мир математики"



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Олимпиады, конкурсы	Год	Заочный (з), очный (о)	Количество участнико в	Результаты
Районная олимпиада	2008	0	1	1 место
	2009	0	1	2 место
	2011	0	1	2 место
Республиканская олимпиада (Всероссийская олимпиада)	2008	0	1	Свидетельство
Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	2009	3	31	
	2010		41	3 место в районе
	2011		44	2 и 3 место в районе
Республиканская математическая олимпиада «Матлет» г. Уфа	2010	3	1	Прошел в очный тур Свидетельство
		0	1	
	2011	3	2	Прошли в очный тур

Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» г. Стерлитамак	2010	3 0	1 1	Прошел в очный тур Свидетельство
Республиканская дистанционная олимпиада по математике с. Бураево	2010	3	4	7 место
	2011	3	6	
Всероссийский молодежный математический чемпионат	2010	3 3	23 34	1 место – 2 в районе 2 место -3 в районе
	2011			3 место -3 в районе
Межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада «Авангард»	2009	3	2	
	2010	3 3	15 7	Диплом призёра 6 Похвальная грамота
	2011			
XX турнир Архимеда	2011	3	1	24 балла
«МАН «Интеллект будущего» Российский конкурс «Тайны математики»	2011	3	1	Свидетельство лауреата 100 баллов
	2011	3	5	Свидетельство лауреата
	2011			

# МАТЕМАТИКА - ЦАР



ТАБЛИЦА КВАДРАТОВ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ  
ОТ 10 ДО 99

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
2	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
3	900	961	1024	1089	1164	1249	1344	1449	1564	1689
4	1600	1681	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401
5	2500	2601	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481
6	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761
7	4900	5041	5184	5329	5476	5625	5776	5929	6084	6241
8	6400	6561	6724	6889	7056	7225	7396	7569	7744	7921
9	8100	8281	8464	8649	8836	9025	9216	9409	9604	9801







«В каждом человеке – солнце, только  
дайте ему светить».

Сократ

Спасибо за  
внимание.