

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

Средства воспитания

- ▣ располагаются вне субъекта, заимствуются извне для реализации деятельности, получения ее предпочтительного результата, для усиления и улучшения качества деятельности и ее элементов;
- ▣ роль средства может выполнять любой объект окружающей действительности: предметы и ценности материальной культуры, природные явления, достижения науки и техники, живая и неживая природа, разнообразные виды деятельности, человек и группы людей, знаковые символы.

Понятие

- ▣ Виды деятельности, типичные для данного возраста; среда в педагогическом плане; предметы, приспособления для осуществления какой-либо деятельности (Т. А. Стефановская).
- ▣ Предметы материальной и духовной культуры, окружающая среда и условия, которые используются для достижения воспитательных целей (В. М. Полонский).

Классификация средств воспитания

На основе выбора канала воздействия:

- ▣ Визуальные
- ▣ Аудиальные
- ▣ Кинестетические

По виду деятельности:

- ▣ игра
- ▣ общение
- ▣ учение
- ▣ труд

ФУНКЦИИ СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ

- ▣ Наглядности
- ▣ Инициирования
- ▣ Инструментальная
- ▣ Психологическая

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СРЕДСТВАМ ВОСПИТАНИЯ

- ▣ Гигиенические
- ▣ Эстетические
- ▣ Экономические
- ▣ Этические и
правовые

Выбор средств воспитания

Отбор средств определяется:

- ▣ Возрастными особенностями воспитанниками
- ▣ Половыми особенностями воспитанников
- ▣ Индивидуальными особенностями воспитанников
- ▣ Спецификой коллектива воспитанников
- ▣ Системой принятых ценностей
- ▣ Особенности сложившейся психолого-педагогической ситуации
- ▣ Возможностями и уровнем педагогического мастерства педагога.

Роль и место средств воспитания в структуре воспитания

