

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ершова Светлана Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

Каслинская СОШ №27

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа внеурочной  
деятельности по русскому языку «Доброе слово»

---

# Цели и задачи

воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения обучающихся

# Формы деятельности

## Исследовательская:

экскурсия,  
диспут,  
исследование,  
конференция

## Проектная:

игра,  
концерт,  
театрализация

# Ступени развития

1. Систематические занятия-формы участия;
2. Устойчивый интерес к предмету - уровень усвоения;
3. Педагог исследователь – контакты.

# Роль учителя

1. Консультирует;
2. Мотивирует;
3. Провоцирует (размышления, вопросы);
4. Наблюдает;
5. Отслеживает результаты;
6. Координирует работу обучающихся.

# Результаты

1. Устный рассказ «Доброе слово о своих родителях»;
2. Коллективная аппликация «Букет дружбы»;
3. Памятка «Заветы для настоящего друга»;
4. Устный журнал «Любимый семейный праздник».

# **Личностные УУД (формируют)**

- любовь к Родине;**
- уважение к истории;**
- уважение к ценностям семьи.**

# **Деятельностный (поведенческий) компонент**

- умение вести диалог;**
- участии в общественной жизни;**
- устойчивый познавательный интерес.**

# Регулятивные УУД

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения.

# Познавательные УУД

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.