

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ершова Светлана Александровна

Фамилия, имя, отчество

Каслинская СОШ №27

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной
деятельности по русскому языку «Доброе слово»

Цели и задачи

воспитание способности к духовному самообогащению,
рефлексивным проявлениям, самооценке и
самоконтролю поведения обучающихся

Формы деятельности

Исследовательская:

экскурсия,
диспут,
исследование,
конференция

Проектная:

игра,
концерт,
театрализация

Ступени развития

1. Систематические занятия-формы участия;
2. Устойчивый интерес к предмету - уровень усвоения;
3. Педагог исследователь – контакты.

Роль учителя

1. Консультирует;
2. Мотивирует;
3. Провоцирует (размышления, вопросы);
4. Наблюдает;
5. Отслеживает результаты;
6. Координирует работу обучающихся.

Результаты

1. Устный рассказ «Доброе слово о своих родителях»;
2. Коллективная аппликация «Букет дружбы»;
3. Памятка «Заветы для настоящего друга»;
4. Устный журнал «Любимый семейный праздник».

Личностные УУД (формируют)

- любовь к Родине;**
- уважение к истории;**
- уважение к ценностям семьи.**

Деятельностный (поведенческий) компонент

- умение вести диалог;**
- участии в общественной жизни;**
- устойчивый познавательный интерес.**

Регулятивные УУД

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения.

Познавательные УУД

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.