

**Прозвенел звонок,  
Начался урок.**



# Чистописание



щ щ щ щ щ щ

щщщ

Напиши строчку, не  
нарушая закономерность.



**Прочитай!**



**Ща щу**

**Напиши строчку до конца.**



**Прочитай!**



**щавель щука**

**Напиши один раз каждое слово,  
подчеркни орфограмму.**



**Составь устно предложение с  
ОДНИМ ИЗ СЛОВ**

**Щавель щука**



Прочитай моё предложение и  
запиши.

**Щука дремлет.**

Какое это предложение?

Это предложение повествовательное, потому  
что в нём есть сообщение о щуке.



Подчеркни грамматическую основу

Щука дремлет.



Я составила ещё одно предложение о  
щуке. Прочитай!

Щука дремлет на

дне реки.

Подчеркни грамматическую основу.



Сравни эти предложения. Какой  
сделаешь вывод?

Щука дремлет.

Щука дремлет на  
дне реки.

**О чём пойдёт речь на  
уроке?**

**Распространённые и  
нераспространённые  
предложения**





Предложения бывают распространённые и нераспространённые.

**Нераспространённое** предложение состоит только из главных членов.

**Распространённое** предложение состоит из главных и второстепенных членов.







# Прочитай текст

Наступает утро. Промчался резвый ветерок. Слабо зашумели деревья. Блеснуло солнце. Запели птицы.

**Найди нераспространённые предложения.  
Запиши их. Подчеркни главные члены.**



Проверь!

Наступает <sup>г</sup>утро<sup>г</sup>.

Блеснуло <sup>г</sup>солнце<sup>г</sup>.

Запели

Сверху напиши части речи.

ПТИЦЫ.



# Прочитай!



Стучал дятел.  
Дятел стучал.

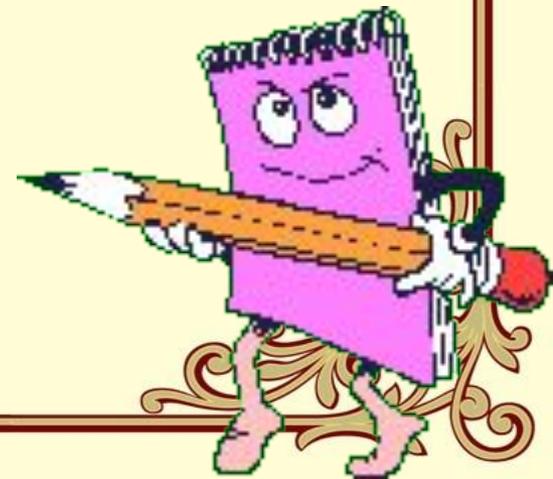


Пролетела чайка.  
Чайка пролетела.

## Обрати внимание!

**В нераспространённом предложении подлежащее может стоять как перед сказуемым, так и после него.**

*Выполни  
тренировочные  
задания на РЭШ к  
уроку 16*





*Спасибо за  
внимание!*

