

**Прозвенел звонок,  
Начался урок.**



# Чистописание



щ щ щ щ щ

щщщ

Напиши строчку, не  
нарушая закономерность.



**Прочитай!**



**Ща щу**

**Напиши строчку до конца.**



**Прочитай!**



**щавель щука**

**Напиши один раз каждое слово,  
подчеркни орфограмму.**



**Составь устно предложение с  
ОДНИМ ИЗ СЛОВ**

**щавель щука**



Прочитай моё предложение и  
запиши.

**Щука дремлет.**

Какое это предложение?

Это предложение повествовательное, потому  
что в нём есть сообщение о щуке.



Подчеркни грамматическую основу

Щука дремлет.



Я составила ещё одно предложение о  
щуке. Прочитай!

Щука дремлет на

дне реки.

Подчеркни грамматическую основу.





Сравни эти предложения. Какой  
сделаешь вывод?

Щука дремлет.

Щука дремлет на  
дне реки.

**О чём пойдёт речь на  
уроке?**

**Распространённые и  
нераспространённые  
предложения**





Предложения бывают распространённые и нераспространённые.

**Нераспространённое** предложение состоит только из главных членов.

**Распространённое** предложение состоит из главных и второстепенных членов.



Покажи связь слов в предложении.

Щука дремлет на  
<sup>гд</sup> <sup>е?</sup> <sup>чег</sup> <sup>е?</sup>

дне реки на дне

это какие члены предложения?

на дне реки -

это второстепенные  
члены предложения

реки -



Как называется такое предложение?  
Почему?

Щука дремлет <sup>гд</sup> на <sup>чег</sup> дне реки.

Щука дремлет  
на дне реки.

Это распространённое предложение, потому что кроме главных есть и второстепенные члены.



# Прочитай текст

Наступает утро. Промчался резвый ветерок. Слабо зашумели деревья. Блеснуло солнце. Запели птицы.

**Найди нераспространённые предложения.  
Запиши их. Подчеркни главные члены.**



Проверь!

Наступает<sup>г</sup> утро<sup>г</sup>.

Блеснуло<sup>г</sup> <sup>су</sup> <sub>щ.</sub>

солнце. Запели

Сверху напиши части речи.

ПТИЦЫ.



# Прочитай!



Стучал дятел.  
Дятел стучал.



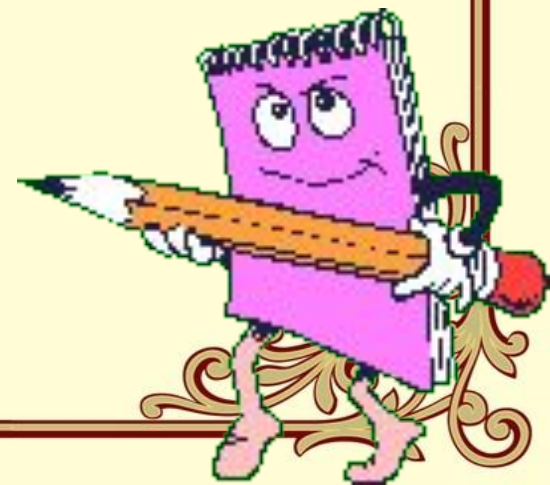
Пролетела чайка.  
Чайка пролетела.

## Обрати внимание!

**В нераспространённом предложении подлежащее может стоять как перед сказуемым, так и после него.**



*Выполни  
тренировочные  
задания на РЭШ к  
уроку 16*





*Спасибо за  
внимание!*

