

# 1. За что отвечают критерии?

К1. Указать два события / явления/ процесса, относящихся к периоду (2 балла)

К2. Охарактеризовать роли двух исторических личностей (2 балла)

К3. Указать две причинно-следственные связи (2 балла)

К4. Дать оценку влияния событий периода на последующее развитие истории(1 балл)

К5. Исторические термины (1 балл)

К6. Фактические ошибки (2 балла)

К7. Форма исторического сочинения (1 балл)

# 2. Исторические события.. и всё?



"Да, да! Вы можете указать два события без дат, излишних подробностей, в любой части своей работы - и они будут засчитаны!"



**Исторический процесс** - это последовательная череда событий.

**Явление** - это комплекс аналогичных событий, которые повторяются в ходе истории.



Будьте осторожны с датами и уточнениями! Если вы точно не можете назвать год, в котором произошло событие, лучше просто дать его название - и ничего больше! События, указанные с фактическими ошибками, не засчитываются



### 3. Как правильно указать роль личности?

1

**Правильно подобрать историческую личность!**



Пусть это будет человек, о котором вы можете сказать что-то конкретное, а не приводить общие места..

2

**Действовать чётко по плану!**

1. Историческая личность



2. Указание конкретных действий



3. Процесс (событие), в котором личность действовала

3

**Выбирайте "правильные" глаголы для указания конкретных действий!**



руководил --> разработал концепцию  
командовал --> придумал стратегию  
издал указ --> 'лучше уточнить, в чём его значение'



### 3.1 Историческая личность: особые фишки



**Личность от культуры**

Эксперты говорят, что указать роль такой личности, как архитектор или автор литературного произведения - это 100% попадания!

Выбирайте только самых известных мастеров (например, Андрей Рублёв)!



**Двойная роль личности (2!)**

Если вы пишете в своём сочинении "В. Егоров и М. Кантария водрузили Знамя победы над Рейхстрагом" - это засчитывается, как роль сразу ДВУХ ЛИЧНОСТЕЙ!!!



Тот же приём работает с министрами иностранных дел, важно только помнить, как звали иностранного коллегу нашего министра Например, "В.Молотов и И. фон Риббентроп подписали "Пакт о ненападении".

**Продолжение следует...**



## 3.2 Историческая личность: особые фишки



### Роль правителя: как описать?



Часто в сочинениях пишут: "Александр I подписал указ о вольных хлебопашцах". Но! Если вы НЕ укажете, в чем значимость этого указа для истории, это положение могут не засчитать!



Лучше написать: "А I подписал указ ..., чем сделал еще один шаг на пути решения крестьянского вопроса".



### Роль полководца



Подобные проблемы возникают и с полководцами... Лучше не писать "взял Измаил" или "руководил осадой Плевны", а разбить эти действия на более мелкие и конкретные.



Так что выходит? "А.В. Суворов обучал солдат штурмовать Измаил, создавая макеты стен". Сложно? Вот! Лучше заранее прогуглите эти вопросы. Подготовлен, значит вооружён!



## 4. Причинно-следственные связи - что это?

Описывайте причинно-следственные связи, опираясь на эту схему!



Могут выходить за нижнюю границу периода!

Должны оставаться в границах периода!

### Советы по ПСС (связям)



В качестве событий для анализа ПСС выбирайте войны, реформы, восстания, революции.



Привязки между событиями, названными по К1 и К3, нет! Вы можете назвать одни события, а анализировать ПСС на примере других.



Не повторяйте события, которые вы называли при указании роли личности. Это 0 баллов по К3!

## 5. Как дать оценку событиям периода?



Лучше давать оценку событий периода не позиции историков (сложно запомнить), а через событие.

Пример оценки периода  
1825 - 1855 гг.

Поражение в  
Крымской войне 1853  
- 1856 гг.



Следствия  
(даются на  
следующий  
период!!!)

Поражение в Крымской войне привело к  
Великим реформам Александра II.

### ТОП - 3 советов, как дать оценку по К4

✓ Не любое событие подходит для оценки  
целого периода. Надо брать событие  
судьбоносное, которое действительно  
изменило внутреннюю и внешнюю политику.

✓ Заранее составьте список таких событий для  
оценки (например, контрреформы АIII и  
последующие революции в правление НII)



Избегайте распространённых клише, вроде  
"данный период неоднозначен..."

## 6. Легко ли получить баллы по К5 - К7?

### **К5 – самый "лёгкий" критерий!**



По данному критерию засчитываются не только исторические термины, но и понятия, употребляемые в общественных науках. Например, термины "конституция", "революция" также учитываются экспертом!

### **А вот К6 – самый "вредный" критерий!**



Во-первых, он связанный. Если вы по К1 - К2 получили меньше 4 баллов, по К6 будет выставлено 0 баллов.

Во-вторых, сделать пару фактических ошибок, к сожалению, не так сложно... а это чревато потерей сразу 2 баллов.

### **К7: пишите связно и не теряйте баллы по К1 – К4!**



Этот критерий также не представляет трудностей. Ваше сочинение должно быть логично связано. Не забывайте про переходы и абзацы!



## 7. Что считать фактической ошибкой?

### Ошибки в датах!



Не помните дату исторического события - лучше не пишите её, ведь такого требования нет в условии!

### Ошибочно названные факты и подробности



Порой при написании сочинения вы не замечаете, как увлекаетесь. А Интернета, чтобы уточнить, под рукой нету... Лучше пишите только самое необходимое. Подробности приберегите для постов и комментариев!

### А что не считается ошибкой?



Не бойтесь перепутать инициалы исторических деятелей (кроме, братьев!) и даже чуть ошибиться в написании их фамилии (написать Курский вместо Курбский)!