

# Технология оценивания качества педагогической деятельности



Ст.воспитатель Безрученко О.М.  
МДОУ ЦРР д/с №1 «Берёзка» г. Верхнеуральска

«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием».



А. Дистервег

Новое общество



Инвестиции в  
человеческий  
капитал



Новое  
образование



## Профессиональные качества педагога ДОУ:

- наличие гуманной педагогической позиции по отношению к ребенку;
- умение заботиться о сохранении духовного и физического здоровья детей;
- проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка;
- умение создавать и обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду;
- умение работать с содержанием обучения и педагогическими технологиями;
- умение осуществлять экспериментальную деятельность;
- способность к самообразованию.



**Качество дошкольного образования** - комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту и удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.



- **Качество профессиональной деятельности педагога** — степень удовлетворения потребностей и ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг.
- **Критерий оценки** — признак степени соответствия качества профессиональной деятельности педагога установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.



# Критерии оценки



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МДОУ ЦРР д/с №1 «Берёзка»

1. **Группа критериев: Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги)**
  - 1.1. Уровень овладения воспитанником МДОУ (группы) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
  - 1.2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников МДОУ (группы ОУ)/посещаемость воспитанниками МДОУ (группы ОУ)
  - 1.3. Отсутствие травм у воспитанников ОУ во время образовательного процесса
  - 1.4. Работа без больничных листов, учебного отпуска
  - 1.5. Качество и специфика работы на группах младшего возраста (новый набор)
  - 1.6. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях
  - 1.7. Эффективность организации предметно-развивающей среды в группе.

# Критерии оценки



## **2.Группа критериев: Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника**

- 2.1. Участие педагогов в открытых мероприятиях (для слушателей курсов, открытые занятия) и конкурсах.
- 2.2. Своевременное и качественное оформление документации
- 2.3. Наставничество
- 2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников (фотоотчёт или презентация, лист регистрации, протокол, материалы консультаций)
- 2.5. Сопровождение сайта МДОУ
- 2.6. Индивидуальное сопровождение детей
- 2.7. Отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб)

# Критерии оценки



## **3. Группа критериев, дающих дополнительные баллы.**

- 3.1. Выход на замену в случае производственной необходимости
- 3.2. Участие в общественной жизни
- 3.3. Благодарности от родителей и общественных организаций
- 3.4. Повышение квалификации педагогов: участие в творческих группах, открытых занятиях, курсах, конференциях, РМО.
- 3.5. Подготовка группы или помещения МДОУ к открытому мероприятию, мелкий ремонт

**Оценка результативности деятельности педагогов складывается на основе показателей, характеризующих основные аспекты профессиональной деятельности педагогов**

# Методы оценки

- наблюдение
- анализ
- беседа
- анкетирование
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации);



# Ожидаемые результаты

1. Оценка качества педагогической деятельности поможет составить представление о профессиональной компетентности педагогов МДОУ
2. Педагоги смогут наметить пути совершенствования педагогической деятельности
3. Повысится качество дошкольного образования
4. Возрастет показатель рейтинга МДОУ



Спасибо за внимание!

