

Мойдодыр спешит к нам в гости!



Занятие по
речевому развитию
на тему: «Своим
здоровьем
дорожу!»

Вторая младшая группа «Дюймовочка»

ЧИСТОТА

ЗДОРОВЬЕ

Здравствуйте дети и уважаемые родители!

Задачи этого занятия:

- учить детей составлять описание предмета;
- учить связанной речи;
- закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание, купание);
- развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.



К нам сегодня пришел необычный гость!
Сможете его узнать?

Всех грязнуль помоеет
быстро,
Всех нерях умоеет чисто
Умывальников начальник
И мочалок командир,
Знаменитый

Мойдодыр





Ребята, Мойдодыр
хотел с вами
поговорить и загадать
загадки о предметах,
которые помогают нам
быть опрятными,
ЧИСТЫМИ.

Какие это предметы?
Кто знает?

*(мыло, зубная щетка, зубная
паста, полотенце, расческа,
мочалка и др.)*

А теперь посмотрим как вы справитесь с загадками!
И если угадаете правильно, картинка появится на экране.

(Дети отгадывают загадку и на ощупь пробуют предметы личной гигиены)

Говорят, для нашей кожи,
Есть надёжный, нежный друг.
Правда ловко ускользает
Он из грязных, мокрых рук.
Белой пеною густою
Всех микробов изведёт,
Кто, скажите детки, мило
Моет тело ваше? ...



Мыло



- Какое оно?
(душистое, розовое,
твердое).

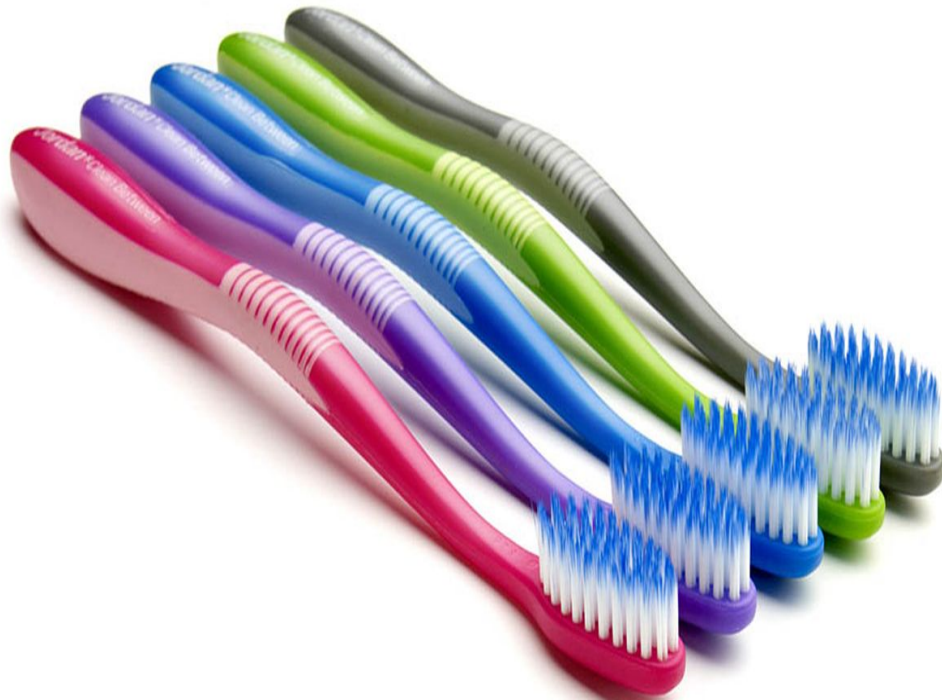
- А для чего нужно
мыло человеку?
(чтобы умываться, мыть
руки, лицо).



Перед сном и после сна
Гигиена всем нужна!
Промыв глазки, ушки,
губы...
Очень важно чистить
зубы!
Всех микробов, точно
плёткой,
Выгонит...

Зубная щетка

(должна быть у каждого своя)



Нам нужен этот предмет, чтобы быть здоровыми?

Для чего нужна зубная щетка?

А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Её мы на щетку
Из тюбика давим,
Чтоб зубки почистить
Марусе и Славе.



Зубная паста



- Зачем нужна зубная паста?
(чтобы очистить зубы от микробов)
- Какая она?
(бывает детская или для взрослых, с разными вкусами, разного цвета и т.д.)
- С каким вкусом вам нравится паста?



Кухонное, пляжное,
Банное, бумажное.
Мягкое и жёсткое,
Может быть с
полосками.
Вытирает, сушит
Влагу после душа!
Что это?

Полотенце

(должно быть у каждого свое)



- Для чего нужно
полотенце?

(Чтобы вытираться)

- Какое оно?

(перечислите все что было в загадке, если не запомнили, прочтите загадку еще раз и задайте тот же вопрос.)

Пальчиковая гимнастика

"Моем руки"

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

(энергично потираем ладошку о ладошку)

Брызги - вправо, брызги - влево!

Мокрым стало наше тело!

(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки)





Ах, какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Мойдодыр будет очень доволен, ведь он не любит грязненьку!

Помните его слова?
Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым Трубочистам -
Стыд и срам! Стыд и срам!



Дидактическая игра «Чего не стало...»

Правило игры:

Перед ребенком разложите четыре предмета- мыло, зубную щетку, зубную пасту, расчёску . Попросите ребенка (можно с несколькими детьми) внимательно рассмотреть данные предметы, затем закройте их (предметы) салфеткой и отсчитайте до 10, затем незаметно заберите и спрячьте один из предметов, снимая салфетку спросите: "Угадайте ребятки, чего не стало?". Дети (или ребёнок) угадывают какого предмета не стало, говоря ответ полным предложением (в случае затруднения составить полное предложение или неправильного ответа- необходимо помочь ребенку (детям), а если ответ был правильным, игра усложняется с добавлением предметов, то есть на один предмет больше.





Ребята, кто приходил к нам в гости?

Что мы сегодня с вами делали?

Чему вы научились?

ЧИСТОТА

ЗДОРОВЬЕ

Спасибо за внимание!

Будьте здоровы!!!

