

# Мойдодыр спешит к нам в гости!



Занятие по  
речевому развитию  
на тему: «Своим  
здоровьем  
дорожу!»»

Вторая младшая группа «Дюймовочка»

ЧИСТОТА

ЗДОРОВЬЕ

Здравствуйте дети и уважаемые родители!

Задачи этого занятия:

- учить детей составлять описание предмета;
- учить связанной речи;
- закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание, купание);
- развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.



К нам сегодня пришел необычный гость!  
Сможете его узнать?

Всех грязнуль помоеет  
быстро,  
Всех нерях умоеет чисто  
Умывальников начальник  
И мочалок командир,  
Знаменитый ... .

Мойдодыр





Ребята, Мойдодыр  
хотел с вами  
поговорить и загадать  
загадки о предметах,  
которые помогают нам  
быть опрятными,  
ЧИСТЫМИ.

Какие это предметы?  
Кто знает?

*(мыло, зубная щетка, зубная  
паста, полотенце, расческа,  
мочалка и др.)*

А теперь посмотрим как вы справитесь с загадками!  
И если угадаете правильно, картинка появится на экране.

*(Дети отгадывают загадку и на ощупь пробуют предметы личной гигиены)*

Говорят, для нашей кожи,  
Есть надёжный, нежный друг.  
Правда ловко ускользает  
Он из грязных, мокрых рук.  
Белой пеною густою  
Всех микробов изведёт,  
Кто, скажите детки, мило  
Моет тело ваше? ...



# Мыло



- Какое оно?  
(душистое, розовое,  
твердое).

- А для чего нужно  
мыло человеку?  
(чтобы умываться, мыть  
руки, лицо).



Перед сном и после сна  
Гигиена всем нужна!  
Промыв глазки, ушки,  
губы...  
Очень важно чистить  
зубы!  
Всех микробов, точно  
плёткой,  
Выгонит...

# Зубная щетка

(должна быть у каждого своя)



Нам нужен этот предмет, чтобы быть здоровыми?

Для чего нужна зубная щетка?

А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Её мы на щетку  
Из тюбика давим,  
Чтоб зубки почистить  
Марусе и Славе.



# Зубная паста



- Зачем нужна зубная паста?  
(чтобы очистить зубы от микробов)
- Какая она?  
(бывает детская или для взрослых, с разными вкусами, разного цвета и т.д.)
- С каким вкусом вам нравится паста?



Кухонное, пляжное,  
Банное, бумажное.  
Мягкое и жёсткое,  
Может быть с  
полосками.  
Вытирает, сушит  
Влагу после душа!  
Что это?

# Полотенце

(должно быть у каждого свое)



- Для чего нужно  
полотенце?

*(Чтобы вытираться)*

- Какое оно?

*(перечислите все что было в загадке, если не запомнили, прочтите загадку еще раз и задайте тот же вопрос.)*

# Пальчиковая гимнастика

## "Моем руки"

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

*(энергично потираем ладошку о ладошку)*

Брызги - вправо, брызги - влево!

Мокрым стало наше тело!

*(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)*

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

*(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки)*





Ах, какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Мойдодыр будет очень доволен, ведь он не любит грязненьку!

Помните его слова?  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым Трубочистам -  
Стыд и срам!      Стыд и срам!



## Дидактическая игра «Чего не стало...»

### Правило игры:

Перед ребенком разложите четыре предмета- мыло, зубную щетку, зубную пасту, расчёску . Попросите ребенка (можно с несколькими детьми) внимательно рассмотреть данные предметы, затем закройте их (предметы) салфеткой и отсчитайте до 10, затем незаметно заберите и спрячьте один из предметов, снимая салфетку спросите: "Угадайте ребятки, чего не стало?". Дети (или ребёнок) угадывают какого предмета не стало, говоря ответ полным предложением (в случае затруднения составить полное предложение или неправильного ответа- необходимо помочь ребенку (детям), а если ответ был правильным, игра усложняется с добавлением предметов, то есть на один предмет больше.





Ребята, кто приходил к нам в гости?

Что мы сегодня с вами делали?

Чему вы научились?

ЧИСТОТА

ЗДОРОВЬЕ

**Спасибо за внимание!**

**Будьте здоровы!!!**

