

Здравствуй, мой юный друг!

Урок окружающего мира.

15 мая.

Тема урока: "Мы - пешеходы", «Заповедные тропинки»

• Цели и задачи урока:

- - формировать представление о заповедниках на примере Приокско-Террасного заповедника;
- - познакомить с заповедниками на территории нашей страны. - познакомить с правилами поведения в заповеднике;
- - формировать уважительное отношение к окружающему нас миру
- ознакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах; проверить и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки; воспитывать чувство ответственности пешехода как участника дорожного движения. .

**Актуализация,
изученных ранее знаний
проверка домашнего задания**

- Вначале повторим материал, пройденный на предыдущем уроке.
- Что такое Красная книга?
- Что вы знаете о Красной книге?

Какая главная задача стоит перед людьми, зачем создавалась Красная книга?

«Презентация к уроку Окружающий мир "Заповедные тропинки"»



*"Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни".*





Заповедники - это место, где всё находится под строгой охраной, где запрещена любая хозяйственная

деятельность человека, а вход разрешён только его сотрудникам или научным работникам.





Заповедники - это место, где всё находится под строгой охраной, где запрещена любая хозяйственная

деятельность человека, а вход разрешён только его сотрудникам или научным работникам.



Заказник — охраняемая природная территория, на которой под охраной находится только растения, только животные.



Национальный парк - это территория, на которой охрана природы сочетается с использованием для массового отдыха и туризма.



Тункинский национальный парк

Национальный парк
«Мещёрский» Россия,
Рязань

Па́мятник прирОды — к ним относятся: водопады, пещеры, старовозрастные деревья, озёра, место произрастания редких растений.



ТУНКИНСКАЯ ДОЛИНА

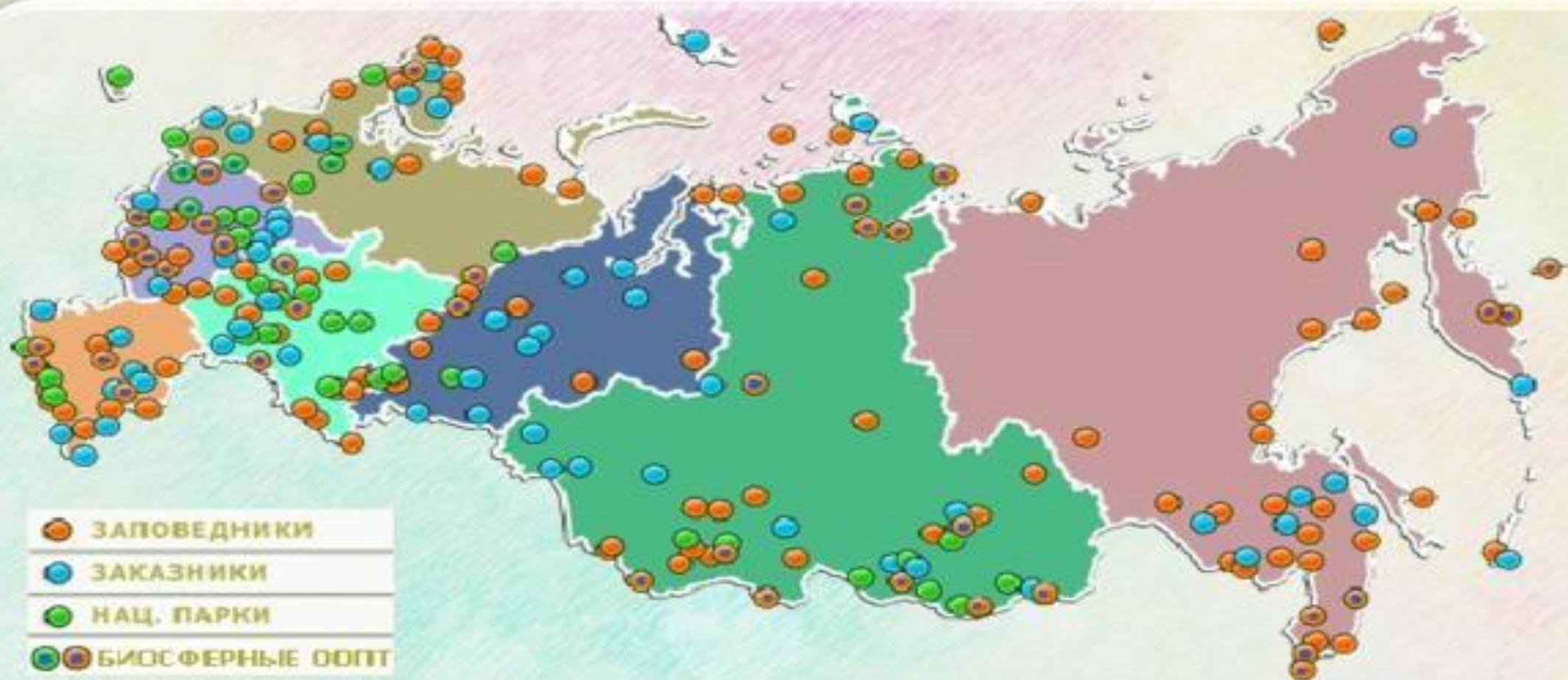


ГОРЯЧИЕ ИСТОЧНИКИ БАЙКАЛА

Наш девиз:

*«Не уничтожать, а изучать,
охранять, приумножать
богатства природы»*





На территории Российской Федерации 266 особо охраняемых территорий.

101 ЗАПОВЕДНИК

69 ЗАКАЗНИКОВ

35 НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ

ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ



**Баргузинский
биосферный
заповедник**

На момент его
основания по всей
территории
насчитывалось
всего 20-30
соболей.



Соболь- хищный
зверек с ценной
шелковистой буро-
коричневой
шерстью.



**Госуда́рственный приробо́дный
запове́дник «Джергѝнский» —
государственный
природный заповедник в Курумкан
ском районе Бурятии.**



Байкальский государственный заповедник

**Организован в 1969 г. в юго-западной
части Республики Бурятия**

Площадь 165 724 га.





**Прио́кско-
Терра́сный
биосфе́рный
запове́дник** — Ра
сположен на
левом берегу Оки,
Московской
области.





Воронежский государственный природный биосферный заповедник.



Бобр



Название животного	Вес	Длина		Продолжительность жизни
бобр	30	тело	хвост	25 лет
	кг	70 см	30 см	





Хопёрский заповедник



Копытные животные

Благородный олень



Лось



Хищники

ЛИСА



ВОЛК



Птицы



дятел



зяблик



Какие меры применяют для сохранения природы?

Созданы:

- *Красная книга*
- *Заповедники*
- *Заказники*
- *Национальные парки*



- В Пермском крае имеется : 2 заповедника пл. 300 тыс.га; заказников – 171 площадью - 60тыс. га



Какие заповедники находятся в Пермском крае?



Вишерский заповедник



Басеги



Астраханский заповедник



Воронежский заповедник

Красная книга

В 2008 году вышла в свет **Красная книга** редких и исчезающих видов животных и растений Пермского края. Последний раз Красная книга Среднего Урала выходила в 1996 году. На основе исследования составлен новый список животных и растений. В него вошли 270 разновидностей, проживающих (произрастающих) на территории Пермского края и находящихся на грани исчезновения.



Растительный мир

Растения, занесенные в Красную книгу



венерин
башмачок



первоцвет



гвоздика



любка
двулистная



ветреница



лилия



сон-трава

Животный мир

Животные, занесенные в *Красную книгу*

1



выдра

2



выхухоль

3



косуля

4



лось

5



бобр

6



соболь

Редкие птицы

1



черный аист

2



рябчик

3



филин

4



лебеди

5



беркут

6



глухарь

**Как хочу я, чтоб земля вся
заповедником была, а красота
её лесная в душе у каждого
жила.**

**Любите и охраняйте нашу
природу!**



Рефлексия учебной деятельности (домашнее задание)

Стр.55-56

- О чём сегодня шла речь на уроке?
- С какими новыми словами встретились?
- Что они означают?
- Что интересного, важного для себя узнали?
- О чём расскажите дома?
- Достигли ли мы поставленной цели урока?

***СПАСИБО ЗА
УРОК!***

