

Записать.

Местоимение

Двадцать седьмое
апреля.

Классная работа.

Местоимение как часть речи



Цель урока:

- Познакомиться с местоимением как частью речи.
- Определить роль местоимений в речи.
- Научиться находить местоимения в тексте.



Местоимение как часть речи

1. **Общее грамматическое значение.**
2. **Морфологические признаки.**
3. **Синтаксическая роль.**
4. **Употребление в речи.**



1.Общее грамматическое значение.

Слово «**местоимение**» заимствовано из старославянского языка . Оно создано по образцу греческого слова «**антонимия**» (местоимение), которое сложено из слов анти (“**вместо**”) и онима (“**имя**”).



Функция местоимений.

Я о себе такого мнения:

*Огромна роль
местоимения!*

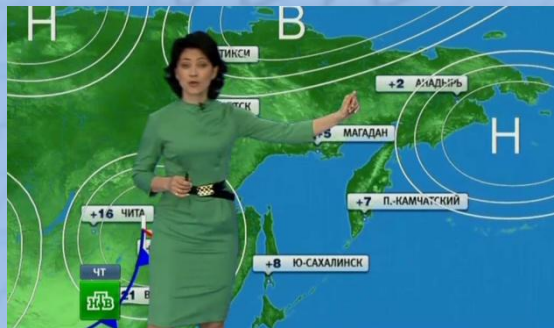
Я делу отдаюсь сполна,

Я заменяю имена!



Сравним

Он узнал от них, что такая погода установится через несколько дней.



Сравним

Вова узнал от синоптиков, что солнечная погода установится через семь дней.



1.Общее грамматическое значение.

Вывод: местоимение – часть речи, которая указывает на предмет, признак и количество, но не называет его.



2. Морфологические признаки.

СКАЗКА ПРО МЕСТОИМЕНЯ.

В тридевятом царстве в тридесятом государстве была большая страна. А страну эту называли Страна Местоимений. И были в этой стране и большие и малые города. И названия этим городам были – Личный, Возвратный, Притяжательный, Указательный, Вопросительный, Относительный, Отрицательный, Определительный и Неопределённый. И жило в этой сказочной стране великое множество местоимений. И селились они по городам по своим интересам и характерам.....



**Запишите стихотворение, употребив местоимения в нужной форме.
Определите падеж местоимений.**

Много слов родили греки.

К (мы) от них в далеком веке

Математика пришла,

С (она) грамматика была.

А из Англии футбол

Прямо в бутсах к (мы) пришел,

Вслед за (он) пришел хоккей,

А до (это) жокей.

(Я. Козловский)



2. Морфологические признаки.

Постоянные и непостоянные признаки

Вывод: местоимения делятся на разряды, изменяются по падежам, числам и родам.



3. Синтаксическая роль местоимений.

Спишите стихотворение, найдите местоимения, и подчеркните их как члены предложения. Сделайте вывод.

Мне русская речь - как музыка.
В ней слово звучит, поёт.
В ней дышит душою русскою
Создатель её - народ.
И я в эту речь ныряю,
Как в речку,
И с самого дна
Сокровища добываю.



Проверим

Мне русская речь - как музыка.

В ней слово звучит, поёт.

В ней дышит душою русскою

Создатель её - народ.

И я в эту речь ныряю,

Как в речку,

И с самого дна

Сокровища добываю.



3. Синтаксическая роль местоимений.

ВЫВОД: местоимения в предложении чаще всего являются подлежащим, дополнением, определением.



4. Употребление местоимений в речи.

Спишите текст, заменяя
повторяющиеся

существительные подходящими

В доме у нас жил ёжик. Ёжик был

*ручной. Когда ёжика гладили, ёжик
прижимал к спине колючки и делался
совсем мягким. За это мы ёжика
прозвали Пушком.*



4. Употребление местоимений в речи.

Вывод : В нашей жизни (в нашей речи) нужны местоимения. Они помогают избежать повтора, делают нашу речь выразительной, разнообразной.



4. Употребление местоимений в речи.

Местоимений в языке немного - **всего 69**, но они часто встречаются в нашей речи и по частоте употребления занимают

3-е место после глаголов и имён существительных).



ВЫУЧИТЬ ВЫВОД:

Местоимение как часть речи.

1. **Значение.** Указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.
2. **Морфологические признаки.** Постоянные: разряды местоимений: 9 разрядов местоимений. Непостоянные: падеж, число и род.
3. **Синтаксическая роль.** Могут быть подлежащим, дополнением и определением.
4. **Употребление в речи.** Помогают избежать повтора, делают нашу речь выразительной, разнообразной.



Спасибо за урок!

