

**КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа –  
интернат»**

***Деньги  
в нашей жизни***

**Выполнила: воспитатель Вишня Н.В.**

# *Лестница успеха*

**- будем развивать  
устную речь, память**

**- будем воспитывать культуру  
обращения с деньгами**

**- познакомимся с историей  
возникновения денег, их видах и  
назначении**



# *Оценка работы на занятии*

- *отвечать правильными и полными ответами*
- *уметь рассуждать*

***Оценка работы в оценочном листе***  
***3 монеты – работал(а)***  
***самостоятельно и дал правильный***  
***ответ***

***2 монеты - задание выполнил(а)***  
***правильно, но были затруднения***

***1 монета – задание вам было***  
***выполнять трудно, и вы с ним***  
***справились с помощью...***

# *Словарная работа*

*(по словарю Ожегова)*

*Деньги - это металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления*



# Первые деньги на

# земле



**МЕКСИКА - КАКАО БОБЫ**



**ПЕРУ И БОЛИВИЯ -  
ПЕРЕЦ**



**ФИЛИППИНСКИЕ ОСТРОВА  
- РИС**



**АФРИКА – РАКОВИНЫ  
КАУРИ**

# Самые первые русские деньги



**СКОТ**



**МЕХ ЖИВОТНЫХ**



**гривна**



**«Деньга» – монета, которую  
чеканили в годы правления  
Дмитрия Донского**





# Металлические деньги



## Словарная работа

(Большой энциклопедический словарь)

**Аверс** - лицевая сторона монеты

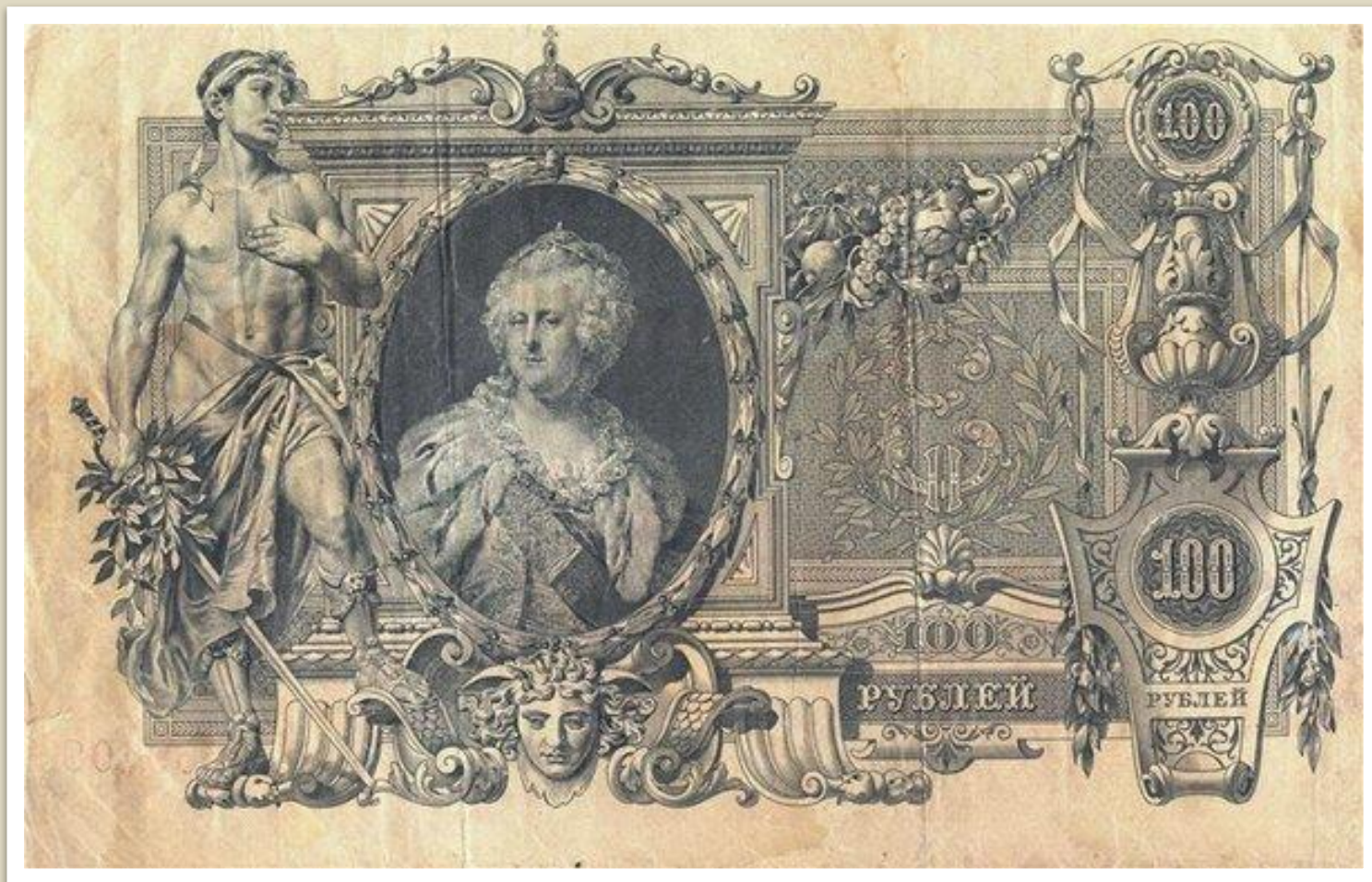
**Реверс** - обратная сторона монеты

# Игра «Денежки в мешочке»





**В России в 1769 году бумажные деньги ввела  
Екатерина II**





# Бумажные деньги



Аверс – лицевая  
сторона



Реверс – обратная  
сторона





# Игра «Каких купюр нет»



# «Дети и деньги»



# Физкультминутка





*За деньги купить нельзя...*

- *любовь*
- *самоуважение*
- *дружба*
- *общение с природой*
- *хорошее здоровье*



# *Деньги - зло или добро?*



# *Советы*

- *не стыдитесь вести денежные подсчеты*
- *избегайте вести подсчеты прилюдно*
- *планируя расходы, будьте сдержаны*
- *не экономьте на заботе о своих близких*
- *старайтесь не влезать в долги*

# Лестница успеха

- развивали устную речь,  
память

- воспитывали культуру обращения  
с деньгами

- познакомились с историей возникновения  
денег их видах и назначении



# *Оценка работы на занятии*

- отвечать правильными и полными ответами*
- уметь рассуждать*



***Спасибо за  
внимание!***