«ФГКУ ОУ ВПО «АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Тема: МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Адъюнкт Академии управления МВД России 2 курса майор полиции ЗРО-1901 Чечикова Ирина Владимировна

НАУЧНЫЙ УКОВОДИТЕЛЬ: профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами, д.п.н.,

АКТУАЛЬНОСТЬ

«…каждое четвертое преступление совершено подростками…»

из выступления Президент Российской Федерации В.В. Путин на коллегии МВД России 3 марта 2021 г.

из статистических данных МВД России в 2020 году

зарегистрировано 2044221 преступление

совершено несовершеннолетними 37771

поставлено на учет подростков

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ПОДРОСТОК,
СОСТОЯЩИЙ НА УЧЕТЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ подростка

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ПОДРОСТОК, СОСТОЯЩИЙ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

п. 2.1 Инструкции, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 № 845

совершивший административное правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность (в том числе связанная с употреблением алкогольной и наркотической продукции); освобожденный от уголовной ответственности; не подлежащий уголовной ответственности вследствие не достижения возраста; подозреваемый и обвиняемый в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; ранее судимый

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

мальчик, 10-13 лет, с асоциальным поведением, имеющий материальную мотивацию, стремящийся к авторитету и популярности у сверстников и старших (подростков, взрослых, девочек) путем создания собственных контентов в сети Интернет, относящийся нейтрально к снятию с учета в инспекции по делам несовершеннолетних

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

оказание своевременной *социально-педагогической* помощи со стороны инспектора ПДН в виде корректирующего, профилактического влияния на основе диагностики отслеживания изменений личностного развития путем использования специально отобранного педагогического инструментария и привлечения заинтересованных лиц

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
к построению модели

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
(И.А.Зимняя, В.А.Сластенин, А.М. Новиков и др.)

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ
(В.А.Сластенин, Г.И.Чижакова и др.)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
(А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.)

СИТУАЦИОННО-СРЕДОВОЙ
(Н.В.Ходякова)

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

- ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ
- КРИТЕРИАЛЬНЫЙ

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

ЦЕЛЕВОЙ

ДИАГНОСТИКА ПОДРОСТКА

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПЛАНИРОВАНИЕ

педагогического сопровождения

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК подростков

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ
подростка

готовность к правопослушному поведению в качестве значимой характеристики жизнедеятельности и личностного развития

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ
подростка

- ***на положительное отношение к учебе***
- ***на реализация способностей***
- ***на позитивное отношение к труду***
- ***на семью***
- ***на дружбу***

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ

ОТБОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ

методы (приемы) средства и технологии

СУБЪЕКТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ МЕТОД

ФОРМЫ: привлечение заинтересованных лиц в работе с подростком и др.

средства искусства, науки, литературы, природы, спорта и труда

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ

выделение критериев и показателей, оценивающих уровень сформированности у подростков ценностных установок

ПРИМЕР

Разработанная нами модель была реализована с конкретным подростком:

Сережа

1. Диагностика (11 лет, семья неблагополучная, пропуски школы, побеги из дома, отставания по математике, р/языку, англ/языку)
2. Планирование: цели, задачи, мероприятия
3. Мини педагогический совет (инспектор ПДН, классный руководитель, психолог, социальный педагог).
4. По результатам работа с:
   - работа с психологом
   - дополнительные занятия с учителями-предметниками
   - выбор кружков по интересам (н-р: моделирование)
5. Работа с родителями (разъяснены предпосылки к лишению родительских прав, ввиду злоупотребления спиртным).
6. Наблюдение и контроль в течение 1,5 года.
7. Снятие с учета по исправлению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

модель педагогического сопровождения подростков, состоящих на учете в отделениях по делам несовершеннолетних
(целостность, системность, последовательность, многоаспектность)

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МОСКВА 2021