

«ФГКУ ОУ ВПО «АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Тема: МОДЕЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В
ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Адъюнкт Академии
управления МВД России
2 курса майор полиции
ЗРО-1901

Чечикова Ирина
Владимировна

НАУЧНЫЙ УКОВОДИТЕЛЬ:
профессор кафедры
психологии,
педагогике и организации
работы с кадрами, д.п.н.,





АКТУАЛЬНОСТЬ

**«...каждое четвертое преступление
совершено подростками...»**

из выступления Президент Российской
Федерации В.В. Путин на коллегии МВД России
3 марта 2021 г.



*из статистических данных МВД России в 2020
году*

зарегистрировано	2044221
преступление совершено несовершеннолетними	
37771	
поставлено на учет подростков	





ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**ПОДРОСТОК,
СОСТОЯЩИЙ НА УЧЕТЕ
В ОРГАНАХ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА
УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО
ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**МОДЕЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ
НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО
ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**ЦЕННОСТНЫЕ
УСТАНОВКИ подростка**



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ПОДРОСТОК, СОСТОЯЩИЙ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

п. 2.1 Инструкции, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 № 845

совершивший административное правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность (в том числе связанная с употреблением алкогольной и наркотической продукции); освобожденный от уголовной ответственности; не подлежащий уголовной ответственности вследствие не достижения возраста; подозреваемый и обвиняемый в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; ранее судимый

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

мальчик, 10-13 лет, с асоциальным поведением, имеющий материальную мотивацию, стремящийся к авторитету и популярности у сверстников и старших (подростков, взрослых, девочек) путем создания собственных контентов в сети Интернет, относящийся нейтрально к снятию с учета в инспекции по делам несовершеннолетних





ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ,
СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В
ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**оказание своевременной
социально-педагогической помощи
со стороны инспектора ПДН в виде
корректирующего, профилактического
влияния на основе диагностики
отслеживания изменений личностного
развития путем использования
специально отобранного
педагогического инструментария и
привлечения заинтересованных лиц**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ к построению модели



ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

(И.А.Зимняя, В.А.Сластенин, А.М.
Новиков и др.)

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ
(В.А.Сластенин, Г.И.Чижакова и др.)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
(А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.)

СИТУАЦИОННО-СРЕДОВОЙ
(Н.В.Ходякова)

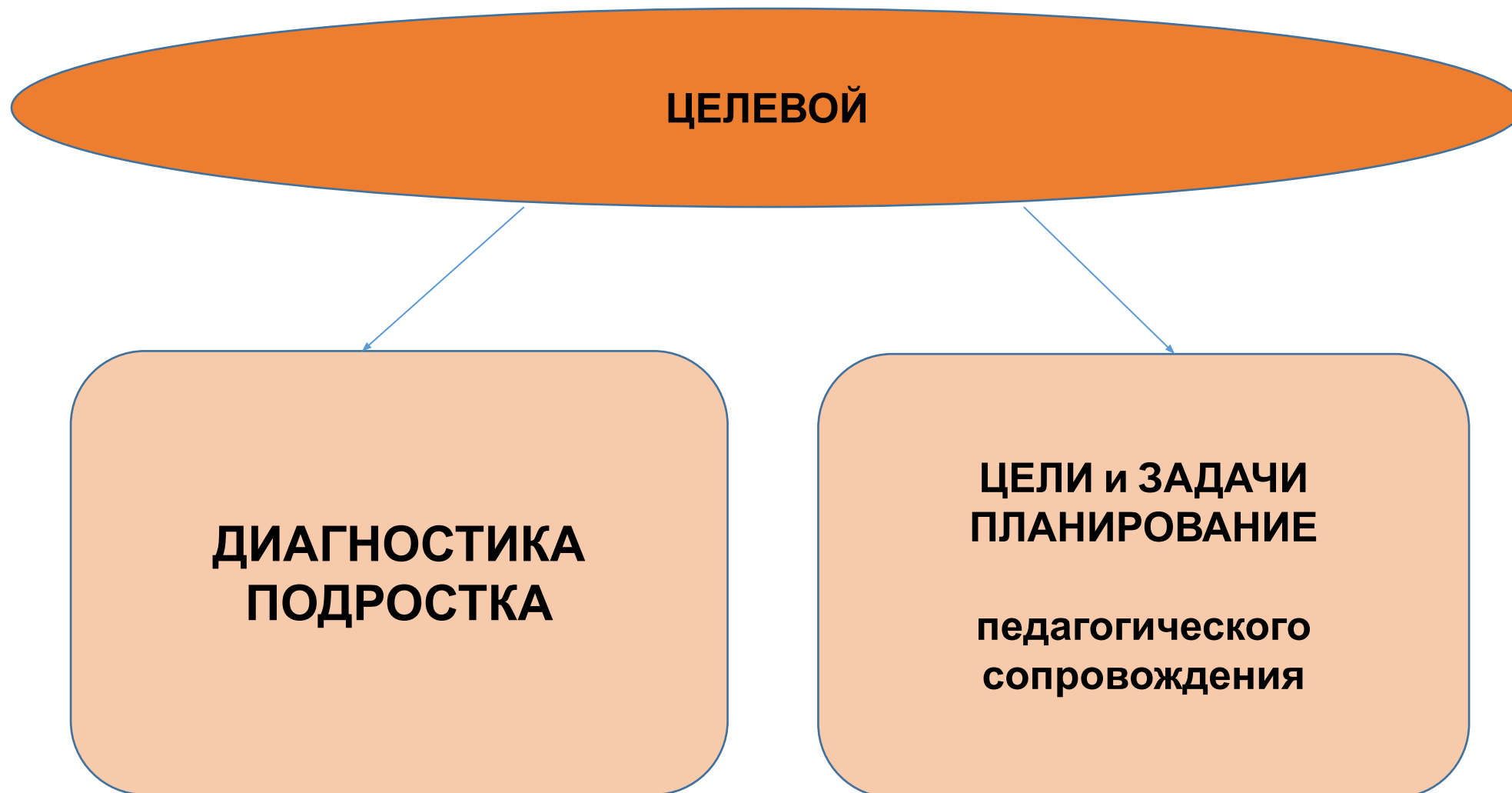


КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ





КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ





КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ
УСТАНОВОК подростков**



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ
подростка**

готовность к правопослушному поведению в качестве значимой характеристики жизнедеятельности и личностного развития

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ подростка

на положительное отношение к учебе

на реализация способностей

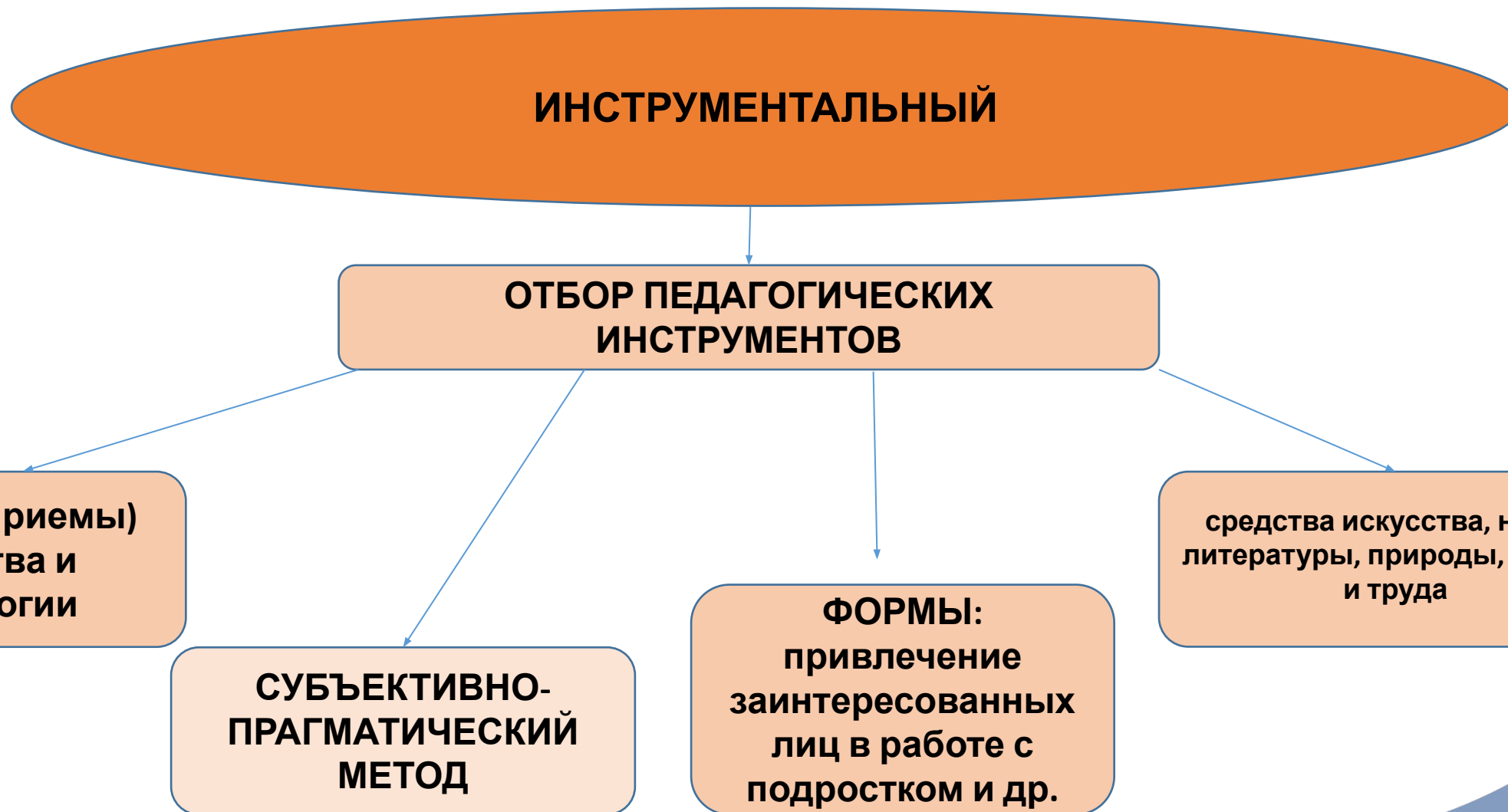
на позитивное отношение к труду

на семью

на дружбу



КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ





КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ

**выделение критериев и
показателей, оценивающих
уровень сформированности у
подростков ценностных
установок**



ПРИМЕР

Разработанная нами модель была реализована с конкретным подростком:

Сереза

1. Диагностика (11 лет, семья неблагополучная, пропуски школы, побеги из дома, отставания по математике, р/языку, англ/языку)
2. Планирование: цели, задачи, мероприятия
3. Мини педагогический совет (инспектор ПДН, классный руководитель, психолог, социальный педагог).
4. По результатам работа с:
 - работа с психологом
 - дополнительные занятия с учителями-предметниками
 - выбор кружков по интересам (н-р: моделирование)
5. Работа с родителями (разъяснены предпосылки к лишению родительских прав, ввиду злоупотребления спиртным).
6. Наблюдение и контроль в течение 1,5 года.
7. Снятие с учета по исправлению.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

модель педагогического сопровождения подростков, состоящих на учете в отделениях по делам несовершеннолетних
(целостность, системность, последовательность, многоаспектность)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!