

«ФГКУ ОУ ВПО «АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Тема: МОДЕЛЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В  
ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Адъюнкт Академии  
управления МВД России  
2 курса майор полиции  
ЗРО-1901

Чечикова Ирина  
Владимировна

НАУЧНЫЙ УКОВОДИТЕЛЬ:  
профессор кафедры  
психологии,  
педагогике и организации  
работы с кадрами, д.п.н.,





## АКТУАЛЬНОСТЬ

**«...каждое четвертое преступление  
совершено подростками...»**

из выступления Президент Российской  
Федерации В.В. Путин на коллегии МВД России  
3 марта 2021 г.



*из статистических данных МВД России в 2020  
году*

<b>зарегистрировано</b>	<b>2044221</b>
<b>преступление</b>	
<b>совершено несовершеннолетними</b>	
<b>37771</b>	
<b>поставлено на учет подростков</b>	







# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**ПОДРОСТОК,  
СОСТОЯЩИЙ НА УЧЕТЕ  
В ОРГАНАХ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА  
УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО  
ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**МОДЕЛЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ  
НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПО  
ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**ЦЕННОСТНЫЕ  
УСТАНОВКИ подростка**



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## ПОДРОСТОК, СОСТОЯЩИЙ НА УЧЕТЕ В ОТДЕЛЕНИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



### п. 2.1 Инструкции, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 № 845

совершивший административное правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность (в том числе связанная с употреблением алкогольной и наркотической продукции); освобожденный от уголовной ответственности; не подлежащий уголовной ответственности вследствие не достижения возраста; подозреваемый и обвиняемый в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; ранее судимый

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

мальчик, 10-13 лет, с асоциальным поведением, имеющий материальную мотивацию, стремящийся к авторитету и популярности у сверстников и старших (подростков, взрослых, девочек) путем создания собственных контентов в сети Интернет, относящийся нейтрально к снятию с учета в инспекции по делам несовершеннолетних





# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ,  
СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В  
ОТДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**оказание своевременной  
социально-педагогической помощи  
со стороны инспектора ПДН в виде  
корректирующего, профилактического  
влияния на основе диагностики  
отслеживания изменений личностного  
развития путем использования  
специально отобранного  
педагогического инструментария и  
привлечения заинтересованных лиц**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ к построению модели

## ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

(И.А.Зимняя, В.А.Сластенин, А.М.  
Новиков и др.)

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ**  
(В.А.Сластенин, Г.И.Чижакова и др.)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**  
(А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.)

**СИТУАЦИОННО-СРЕДОВОЙ**  
(Н.В.Ходякова)

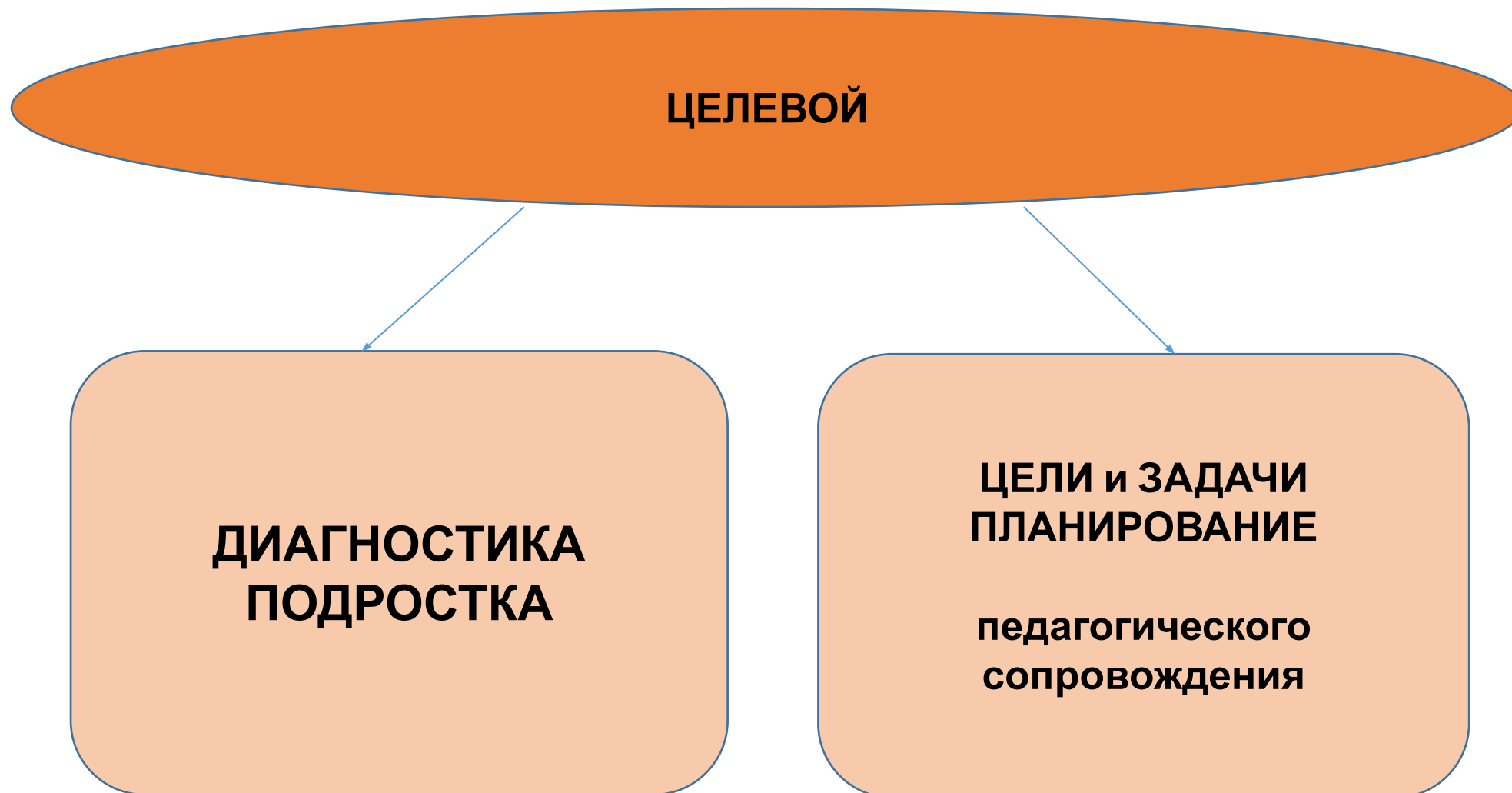


# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ





# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ







# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ





# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ  
подростка**

готовность к правопослушному поведению в качестве значимой характеристики жизнедеятельности и личностного развития

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



## ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ подростка

*на положительное отношение к учебе*

*на реализация способностей*

*на позитивное отношение к труду*

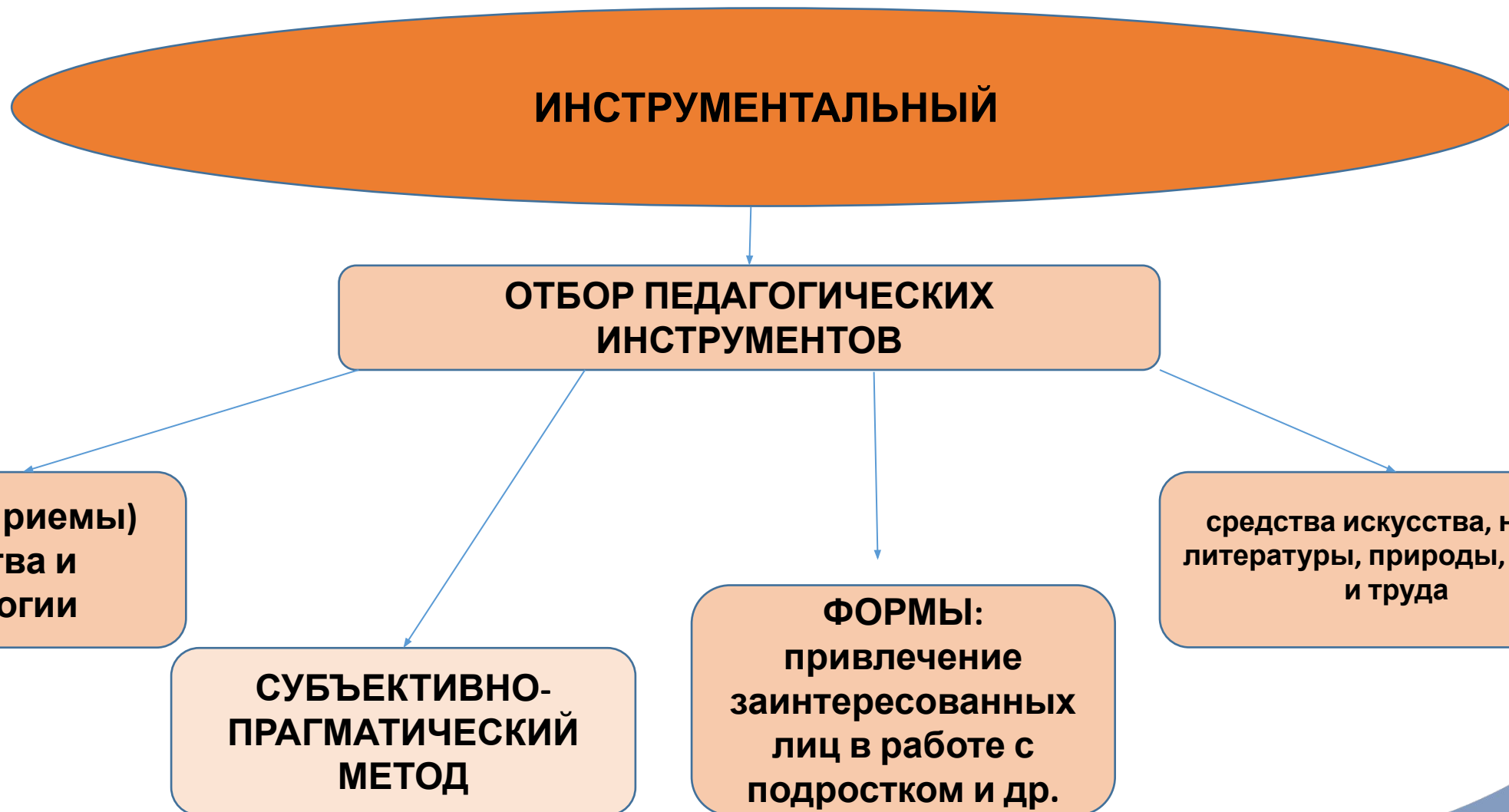
*на семью*

*на дружбу*





# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ





# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ**

**выделение критериев и  
показателей, оценивающих  
уровень сформированности у  
подростков ценностных  
установок**



## ПРИМЕР

Разработанная нами модель была реализована с конкретным подростком:

Сереза

1. Диагностика (11 лет, семья неблагополучная, пропуски школы, побеги из дома, отставания по математике, р/языку, англ/языку)
2. Планирование: цели, задачи, мероприятия
3. Мини педагогический совет (инспектор ПДН, классный руководитель, психолог, социальный педагог).
4. По результатам работа с:
  - работа с психологом
  - дополнительные занятия с учителями-предметниками
  - выбор кружков по интересам (н-р: моделирование)
5. Работа с родителями (разъяснены предпосылки к лишению родительских прав, ввиду злоупотребления спиртным).
6. Наблюдение и контроль в течение 1,5 года.
7. Снятие с учета по исправлению.







# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**модель педагогического сопровождения подростков, состоящих на учете в отделениях по делам несовершеннолетних**  
(целостность, системность, последовательность, многоаспектность)







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!