

Учимся творчеству

Выберите предмет, например, стул и придумайте как минимум 30 способов его изготовления.

Например его можно

СЛОЖИТЬ ИЗ КНИГ

ВЫЛЕПИТЬ ИЗ ГЛИНЫ

ВЫПИЛИТЬ ИЗ ДЕРЕВА

ВЫРЕЗАТЬ ИЗ ГИГАНТСКОГО АРБУЗА

Придумайте веселую юмористическую сказку

- **Начинается со слов «Жили-были...» и заканчивается словами «Ну надо же»»**

Учитель принёс сундук и сказал ученикам:

— Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным. Другой принёс из дома разные ключи, но ни один из них не подошёл. Третий попытался разбить сундук топором, но безуспешно.

— Учитель, может, начнём учиться? — робко спросил один ученик. — Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук. Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:

— Ты прав. Образование — клад, а труд — ключ к нему. Только получив знания, вы сможете открыть этот клад.

Выберите тему из предложенных:

- **Автомобиль будущего: каким он будет?**
- **Как дом вышел из под земли.**
- **От печатной до интернет-книги.**

1. Составить план сообщения и презентации.
2. Подберите информацию по выбранной теме
3. Выполните презентацию и приготовьте текст доклада