

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выполнили:
Еремица Любовь
Мохова Оксана
Ишимова Ольга

Прежде чем давать знания, надо
научить думать, воспринимать,
наблюдать.

В. Сухомлинский

Дети любят искать, сами находить. В
этом их сила...

А. Экштейн

АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской активности детей: развивающиеся возможности мышления, становление познавательных интересов, развитие продуктивной и творческой деятельности, расширение взаимодействия.

В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения. В процессе экспериментирования ребенок не только знакомится с новыми фактами, но и происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

Экспериментирование - эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира.

- * **Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.**

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования целостного мировоззрения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

ЗАДАЧИ:

- * Расширить представления детей о физических свойствах окружающего мира
- * Развить представление об основных физических явлениях
- * Развить представление детей о некоторых факторах среды
- * Расширить представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека
- * Развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру

Связь детского экспериментирования с другими видами деятельности



В результате дети научились:

- * Выполнять ряд последовательных действий в соответствии с планом.
- * Высказывать предположения об ожидаемом результате
- * С помощью взрослого сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность
- * Анализировать, выявлять существенные признаки веществ, материалов, предметов, особенности их взаимодействия

Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.

А.А.Сухомлинский