

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СТОЛИНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАНЬКОВИЧСКИЙ ЯСЛИ-САД»**

ЗАНЯТИЕ

**на развитие исследовательской деятельности
воспитанников 5-6 лет**

(группы интегрированного обучения и воспитания)

на тему: «Воздух, ветер-ветерок»

**Подготовила: Яхновец Надежда
Александровна, воспитатель
дошкольного образования группы
интегрированного обучения и
воспитания**

Маньковичи, 2020

Программное содержание: познакомить с профессией метеоролога; формировать представления об природных ресурсах, нужных человеку: воздух и ветер; развивать умение замечать объекты и явления неживой природы и их свойства в природе в обыденной жизни: воздух (свежий, холодный, теплый; теплый воздух легче холодного и поднимается вверх), воздух есть вокруг нас всюду; развивать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание познавать природные ресурсы. ТНР: развивать умение правильно и точно выражать свои мысли, подбирая нужные слова.



Вводная часть:

- сюрпризный момент «Энциклопедия»;
- сюрпризный момент «Карлсон»



Основная часть:

**Беседа «Прогноз погоды»
Знакомство с профессией:
метеоролог**

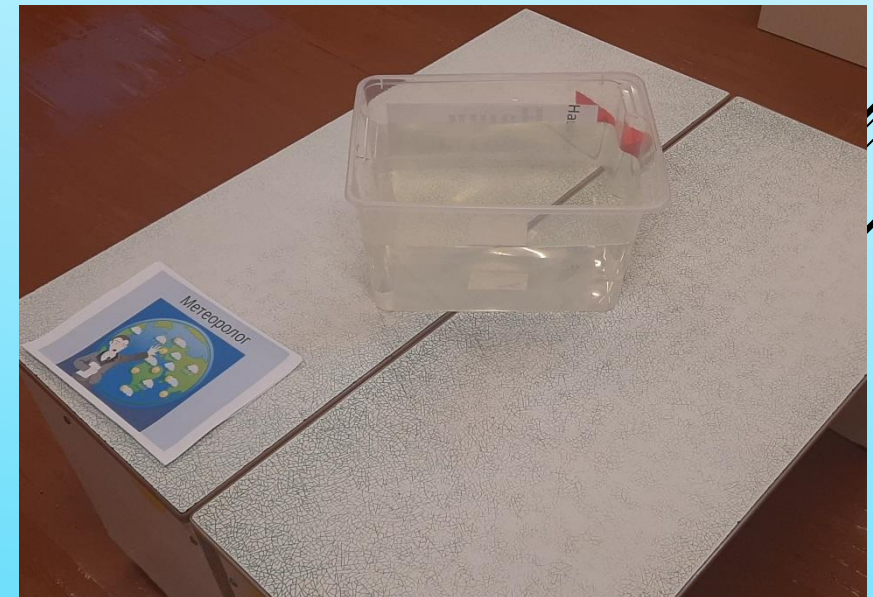


**Путешествие по сказке три брата:
Ветрище, Ветер, Ветерок**

Игра «Туча и дети»

Опыт №1. «Море»

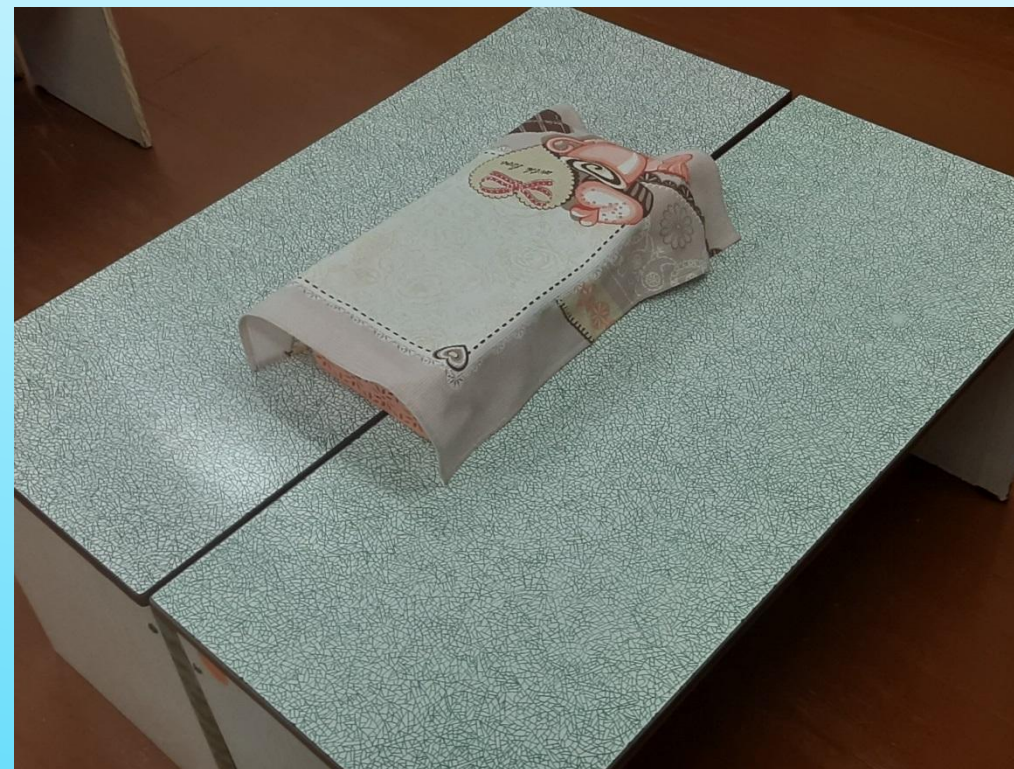
Опыт №2. «Послушный ветерок»



Опыт № 3. «Ветер - это движение воздуха»



Опыт № 4. «Веер»

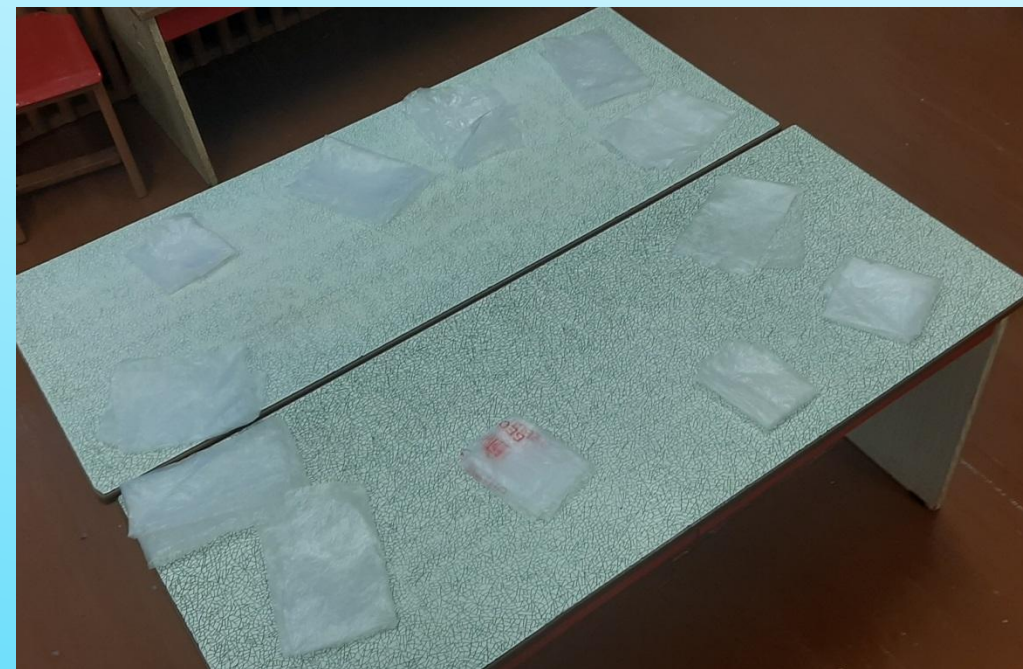




Опыт №5. «Вентилятор»



Опыт №6. «Воздух не виден в комнате. Чтобы его увидеть, его надо поймать»



Опыт №7. «Тёплый воздух вверху, холодный внизу»



Заключительная часть:

Рефлексия «Что мне понравилось и наполнилось на занятии».
Подведение итогов занятия





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!