



Использование социально –
психологической настольной игры
«Лепёшка» в деятельности педагога-
психолога с группой сверстников и в
семейном консультировании

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ БМАОУ ЛИЦЕЯ № 3 «АЛЬЯНС»

УПОРОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

T. 89536019472 E-MAIL: MEZENINAY@MAIL.RU



**Автор Игры «
Лепёшка» детский
психотерапевт,
создатель
СИМВОЛДРАМЫ ДЛЯ
детей и подростков
Гюнтер Хорн**

- Игра предназначена для :
1. Группы детей (4 человека с 5 лет).
 2. Семьи от 3 – 5 человек.
 3. Группы коллег, объединенных равным иерархическим статусом в организации и наделенных равной властью.



Игра позволяет :

1. Справляться с эмоциональными импульсами.
2. Внимательно относиться к чувствам и потребностям других людей.
3. В социально – приемлемой форме отстаивать свои права и защищать свои границы.
4. Отрабатывая опыт взаимных обвинений и просьб о помощи, не только дети , но и взрослые учатся справляться с агрессией и учитывать позиции и мнения всех играющих.



Развитию коммуникативных навыков, умения договариваться, слушать и слышать собеседника.
Развитию умения проявлять свои негативные чувства и агрессию в социально приемлемой форме.
Творчески-игровая атмосфера создаёт возможность коррекции детско-родительских отношений без проявления сопротивления со стороны участников.
В безопасной атмосфере, "под прикрытием" взрослого ведущего, игра помогает детям попробовать новые стратегии поведения.
Игра позволяет слабому — почувствовать себя сильным, а агрессору — почувствовать себя великодушным защитником.
Значительно облегчают работу психологу и педагогу. На игру к психологу ребёнок побежит с удовольствием, а если ему сказать: "Мы идём на приём к психологу", — скорее, он захочет сбежать.
Через игру доверие ребёнка завоевать значительно проще и быстрее.
Восстанавливают доверие и тёплые отношения между родителями и детьми.



«Психотерапия для ребенка – это таблетка, а игра – это хлеб»



Гюнтер Хорн

*Спасибо за
внимание!*