

# ВЫПОЛНЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ РОЛИ

Работа студентов 2 курса, группы 3-СЦГ-1,2  
Филимонова Андрея и Филатьевой Анны

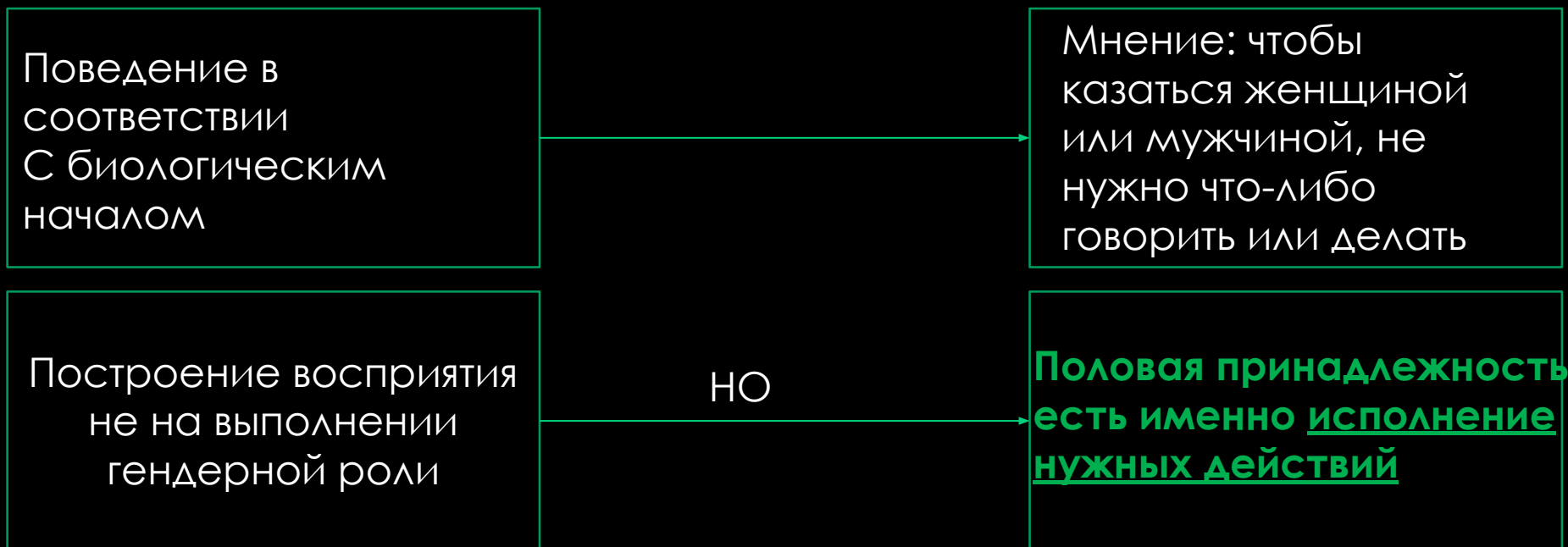
# АВТОРЫ

- Г. Гарфинкель, американский социолог, основатель этнометодологии и автор книги «Исследования по этнометодологии»

Обсуждения мужественности и ЖЕНСТВЕННОСТИ И их соотношения сможем найти у Маркса и Дюркгейма, Зиммеля и Парсонса, Хабермаса и Бурдьё, Гидденса, Лумана, Гофмана и ГАРФИНКЕЛЯ И ПР.

# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ

- Мужской и женский пол биологически обусловлены



# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ

- Следование определенным социальным предписаниям есть выполнение гендерной роли
- Гендер создается обществом как социальная модель женщин и мужчин, определяющая их положение и роль в обществе и его институтах
- Формирование поведенческой половой принадлежности определяется тем, как люди должны позиционировать себя: говорить и действовать в определенной манере, присущей тому или иному полу
- Дифференциация понятий пол и гендер означала выход на новый теоретический уровень осмысления социальных процессов
- Важную роль в развитии и поддержании гендерной системы играет сознание людей

# ОПИСАНИЕ СЛУЧАЯ ГЕНДЕРНОЙ РОЛИ

ИСТОРИЯ: Г. Гарфинкель встретил человека по имени Агнес, выглядевшего, как настоящая женщина и позиционировавшего себя именно так.

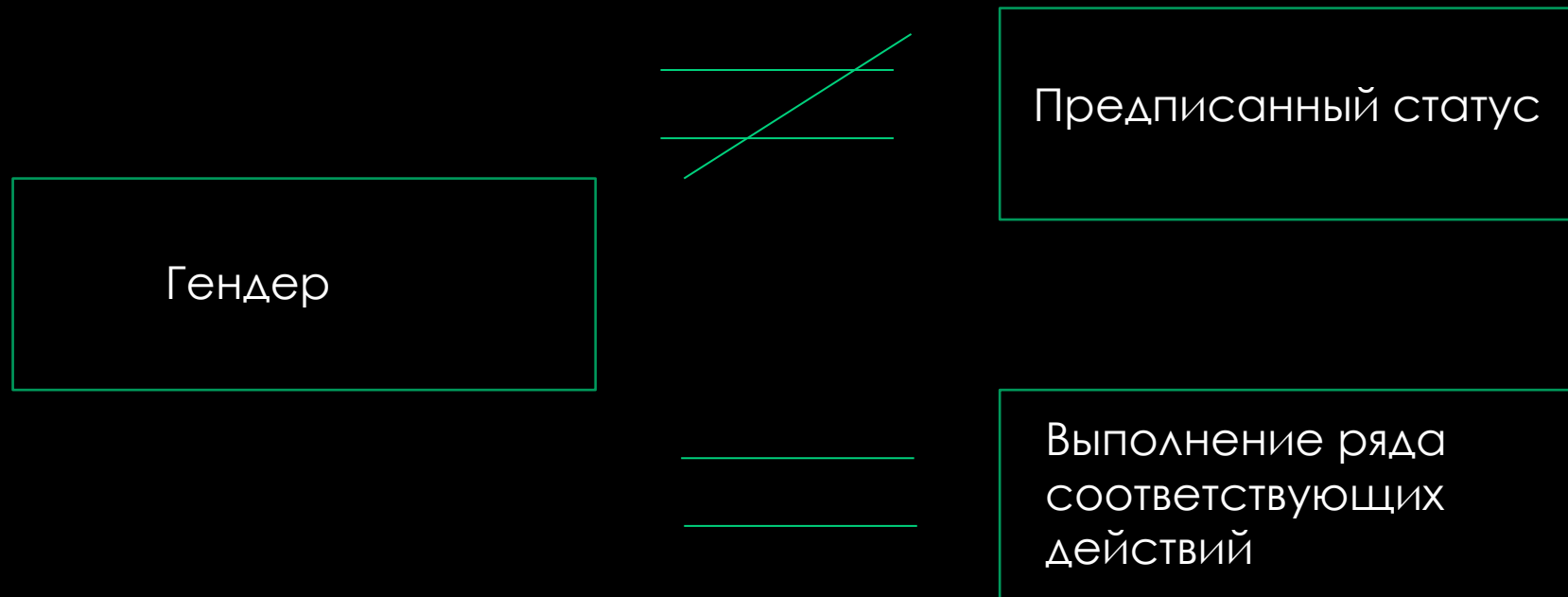
Впоследствии Гарфинкель выяснил: мужская половая принадлежность Агнес была отрицаема ею, и тогда она начала менять всё в себе и усваивать женскую манеру действия в обществе, благодаря чему окружающие стали воспринимать ее женщиной.

# ОПИСАНИЕ СЛУЧАЯ ГЕНДЕРНОЙ РОЛИ

- Изучая, каким образом Агнес кажется «настоящей женщиной», исследователь ставит под вопросом биологический пол и рассматривает наше существование в качестве представителя того или иного пола как некое достижение, требующее усилий
- Представление себя как Агнес предполагает тщательно разработанный перформанс фемининности, путем которого достигается гендер. Это также связано с восприятием других людей, которые предполагают, что человек принадлежит к одной из двух гендерных категорий.
- *По мнению Гарфинкеля, производство обладающего полом человека- это всегда перформанс.*

Из описания случая вытекает вывод:

*Лишь усвоение общепринятой практики поведения в обществе создает из нас женщин или мужчин; именно владение подобными навыками позволяет сформировать гендерное соотношение.*



# ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

- Гендерные стереотипы- социальные нормы поведения мужчин и женщин, представления, закрепленные в общественном сознании.

Гендерные стереотипы имеют место во всех аспектах жизнедеятельности человека: в поведении, привычках, в вербальной и невербальной речи.

- *Например, так, мужчинам приписываются главенство, сила и то или иное превосходство над женским полом, женщинам же – слабость, легкомыслие и болтливость. Еще один из распространенных стереотипов: женщина- хранительница очага, мужчина- глава семьи.*



# ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

- Все существующие гендерные стереотипы поддерживаются с помощью процесса социализации, а также непосредственно появления стереотипных признаков в человеческом поведении.
- Именно следование гендерным стереотипам позволяет людям посредством собственного поведения «мимикрировать» под представителей противоположного пола и усваивать устоявшиеся социальные практики, чтобы действительно являться теми, кем они себя ощущают, несмотря на врожденные биологические признаки.

# ПРИМЕР ГЕНДЕРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- В качестве примера возьмем результаты экспериментов, где исследуется агрессивное поведение вне социальных ролей и приводит к переосмыслению половых различий в агрессивности: для анализа влияния социальных ролей на гендерные различия в агрессивности были проведены два эксперимента.

# ПРИМЕР ГЕНДЕРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Первый из них был сфокусирован на **ожидании поведения**, а второй на **самом поведении**. В обоих экспериментах для устранения влияния социальных ролей использовался прием деиндивидуации испытуемых.
- В первом эксперименте были исследованы **неявные убеждения о половых различиях в агрессивности**. Испытуемым было предложено предугадать степень возможной агрессивности мужчин и женщин в сценариях с индивидуализированным агрессором. В результате испытуемые ожидали, что мужчины будут более агрессивны, чем женщины. Анонимность не оказывала «смягчающего» действия на ожидания.
- **Во втором эксперименте** влияние анонимности на поведение в располагающей к агрессии ситуации изучалось в лабораторных условиях. Как и предполагалось, мужчины демонстрировали большую агрессивность, чем женщины в неанонимных условиях, однако, эти различия исчезли в условиях деиндивидуации. Собственные ощущения испытуемых при этом соответствовали их ожиданиям, выявленным в первом эксперименте, а не тому, как они вели себя в реальности.

# ВЫВОДЫ

- Гендер-непрерывное следование определенному типу поведения, выражающегося через социальное взаимодействие.
- С помощью гендерной идентификации в обществе существует социальное равновесие, позволяющее личностям реализоваться в полной мере, в зависимости от их самоопределения

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Дж. Ритцер Современные социологические теории / пер. с англ. А. Бойков, А. Лисицына. – СПб. 2002.- с. 295-296;
- Personality and Social Psychology Bulletin (Impact Factor; 02/199:20(1):34-4. Doi:10.1177/01467294201003
- Токтарова Т.Ж. Проблема гендерного подхода в изучении межкультурной коммуникации// Успехи современного естествознания. 2015. №1-6. с.1046-1048.
- Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Социология Гендерных отношений и гендерный подход в социологии// Социологические исследования.- М. 2001. №1