

# **Фольклор – коллективное устное народное творчество**

Урок № 2

5 класс

Учитель: Чистякова Е.Е.

# Цель:

Повторить изученное о фольклоре,  
развить представление о фольклоре:  
преображение действительности в духе  
народных идеалов, вариативная природа  
фольклора, сочетание коллективного и  
индивидуального. Познакомить с  
исполнителями фольклорных  
произведений.



# Вопросы

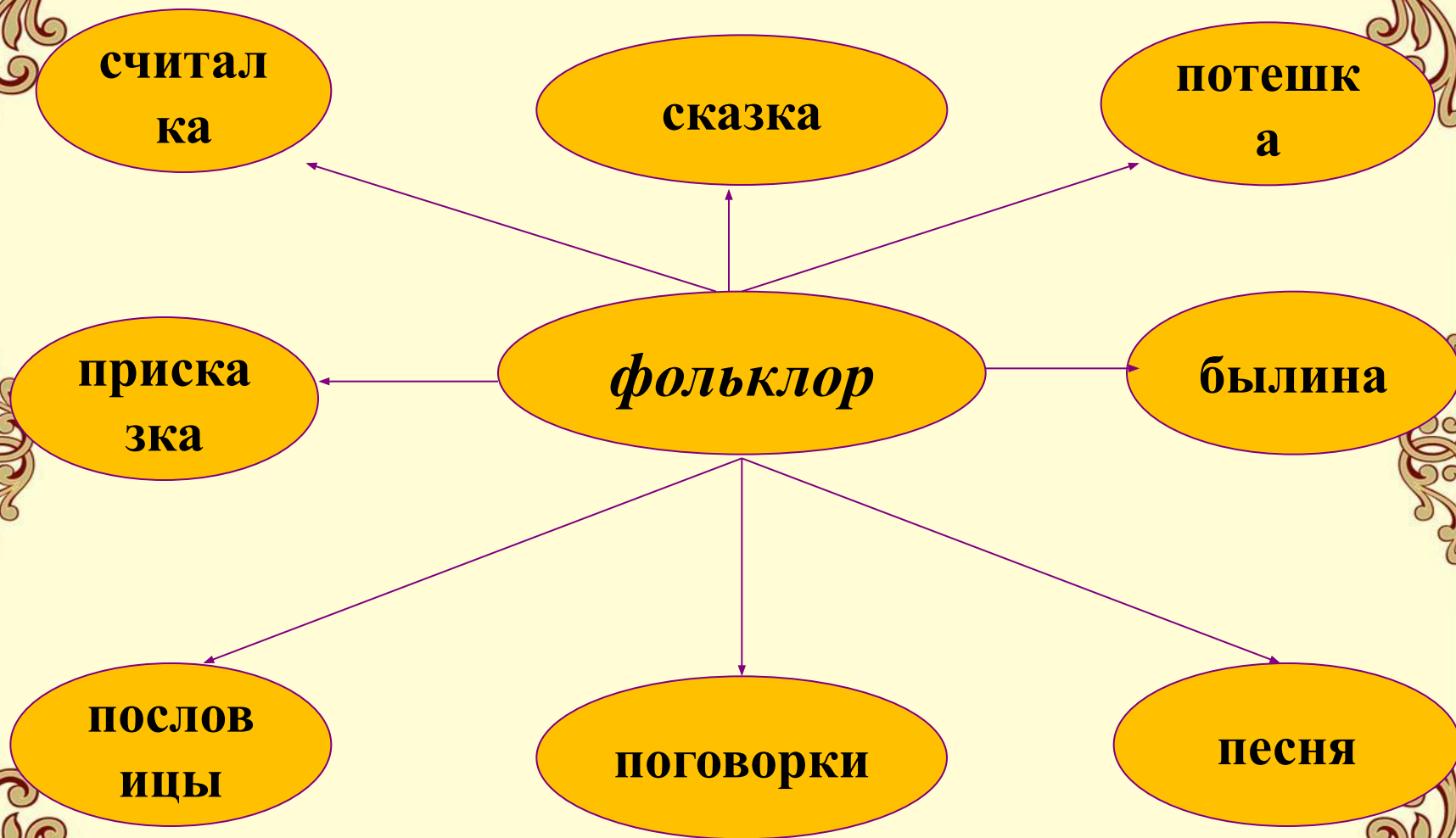
- 1. Какие чувства вызывает у вас исполнение фольклорных произведений?
- 2. Какие атрибуты (предметы, костюмы, музыкальные инструменты и т.п.) являются обязательными при выступлении фольклорных ансамблей? Опишите эти атрибуты. Какое настроение они создают?

# Вопросы

- 3. Что вы узнали о фольклоре в начальной школе? Назовите фольклорные жанры.

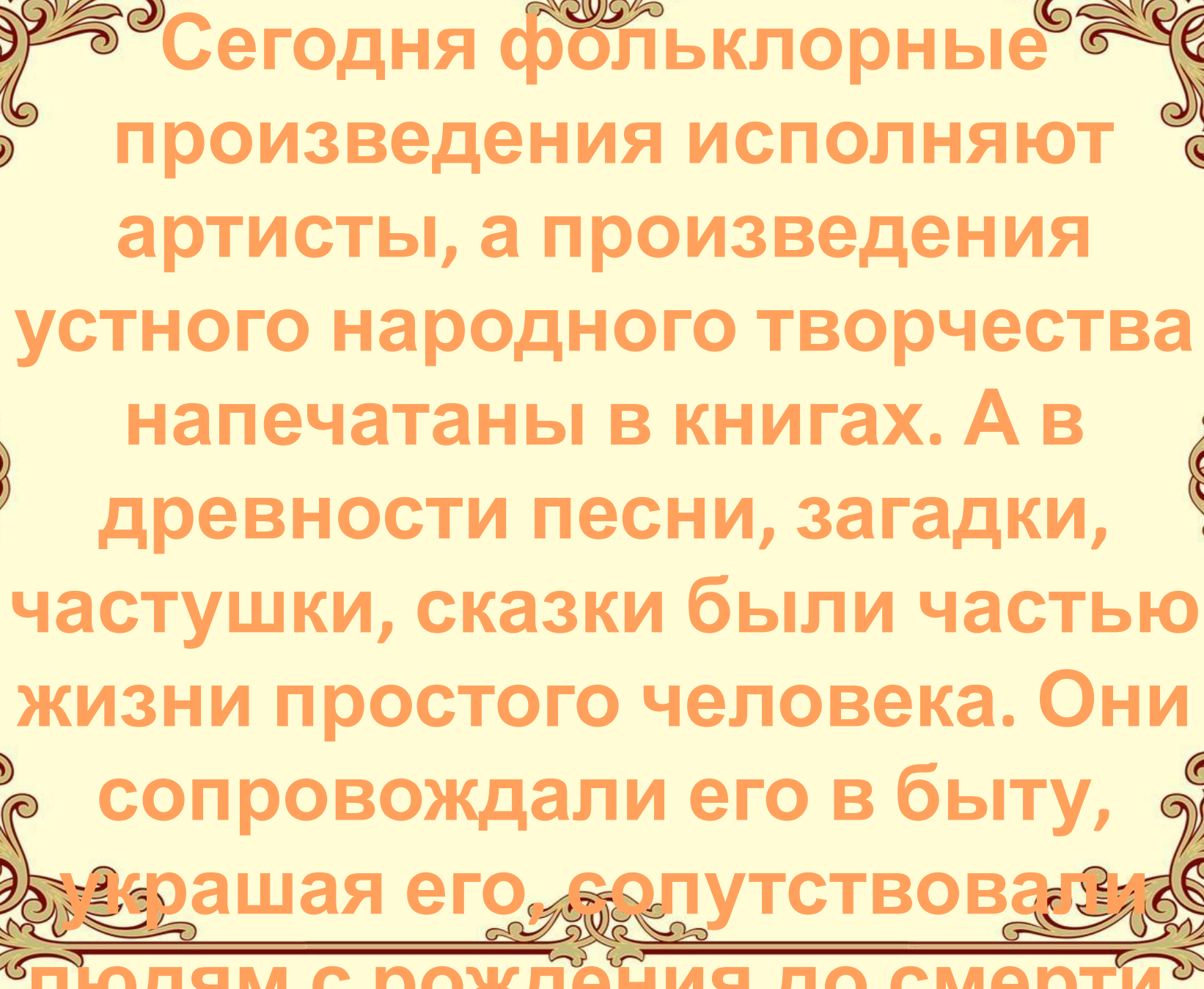


# Жанры фольклора




**Кто из вас может  
исполнить любое  
фольклорное  
предостережение?**





Сегодня фольклорные произведения исполняют артисты, а произведения устного народного творчества напечатаны в книгах. А в древности песни, загадки, частушки, сказки были частью жизни простого человека. Они сопровождали его в быту, украшая его, сопутствовали людям с рождения до смерти.



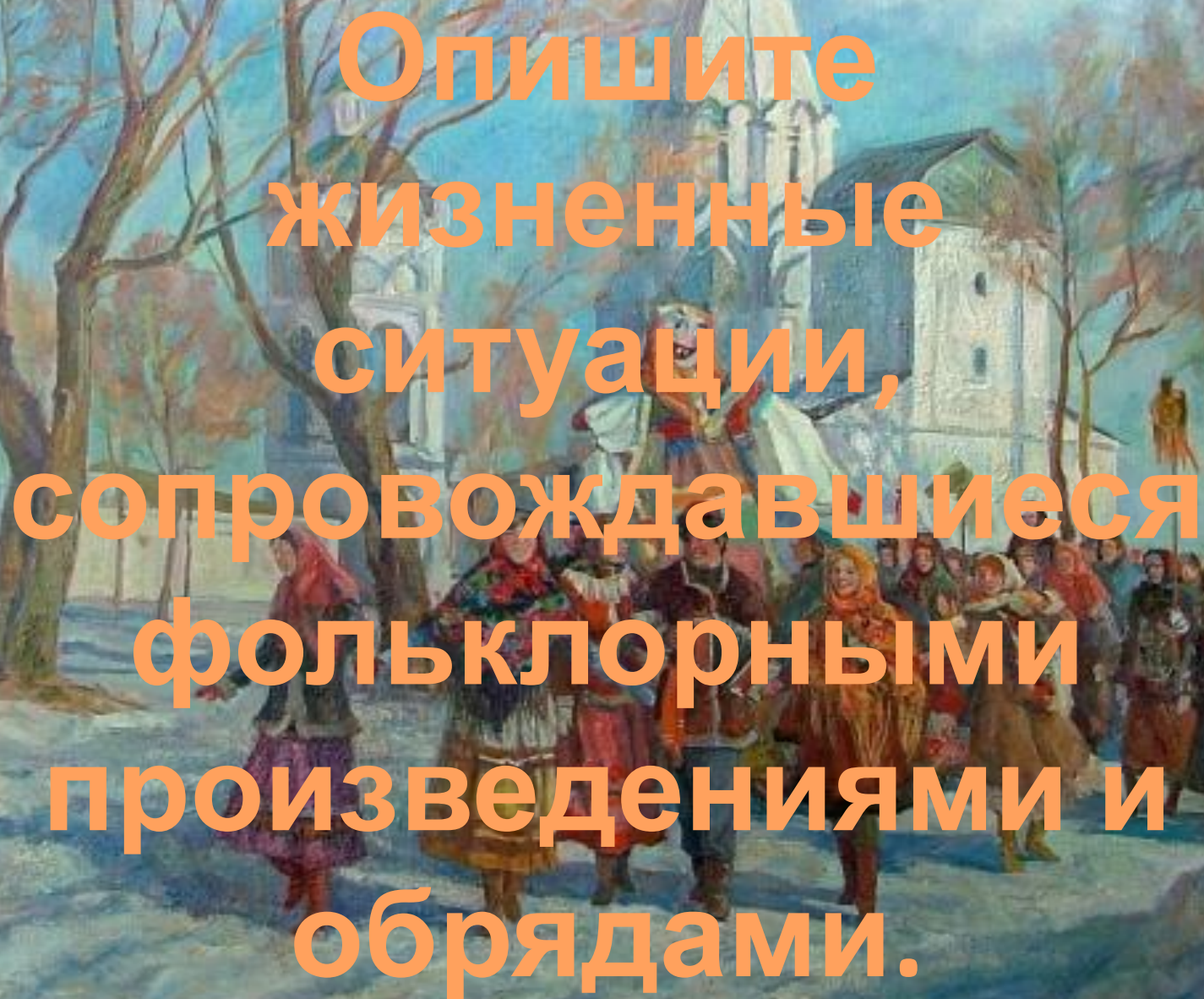


**В фольклоре  
отразились  
нравственные идеалы  
народа, его мечты о**

**счастье**  
Подумайте, о чём  
мечтали наши предки,  
создавая фольклорные  
произведения.



**Представьте, что они думали о труде и отдыхе, о доме и семье, о родителях и детях.**

A painting depicting a winter festival or fair. In the background, a large, ornate church with a tall spire stands under a blue sky with light clouds. The foreground is filled with a crowd of people dressed in traditional folk costumes, including long coats, scarves, and hats. Some people are holding up large, decorated puppets or figures. The scene is set in a snowy landscape with bare trees and a few evergreens. The overall atmosphere is festive and communal.

**Опишите  
жизненные  
ситуации,  
сопровождаящиеся  
фольклорными  
произведениями и  
обрядами.**

# **Домашнее задание**

**Записать в тетрадь потешки,  
загадки, прибаутки, пестушки,  
считалки, заклички,  
скороговорки и др.**

# Исследовательская работа

- Сопоставьте несколько пословиц разных стран о труде.

Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба.	Трудолюбивой пчелке некогда грустить
Кукушка закуковала — пора сеять лён.	Обещай медленно, выполняй быстро.
Золото познаётся к огню, человек — в труде	
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.	

