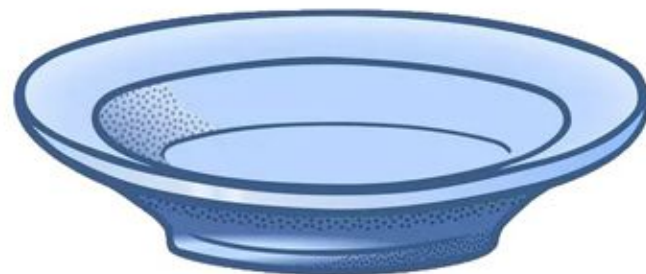


«ПОСУДА»



Подготовила:
учитель-логопед
средней группы «Берёзка»

Рассмотрите, какая посуда есть у вас дома. Побеседуйте с ребенком о том, для чего нужна посуда. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

Словарь

Предметный: посуда, тарелка, чашка, блюдце, вилка, ложка, кастрюля, сковорода, чайник, миска.

Глагольный: накрывать, подносить, подавать, убирать, ставить, мыть, чистить, вытирать.

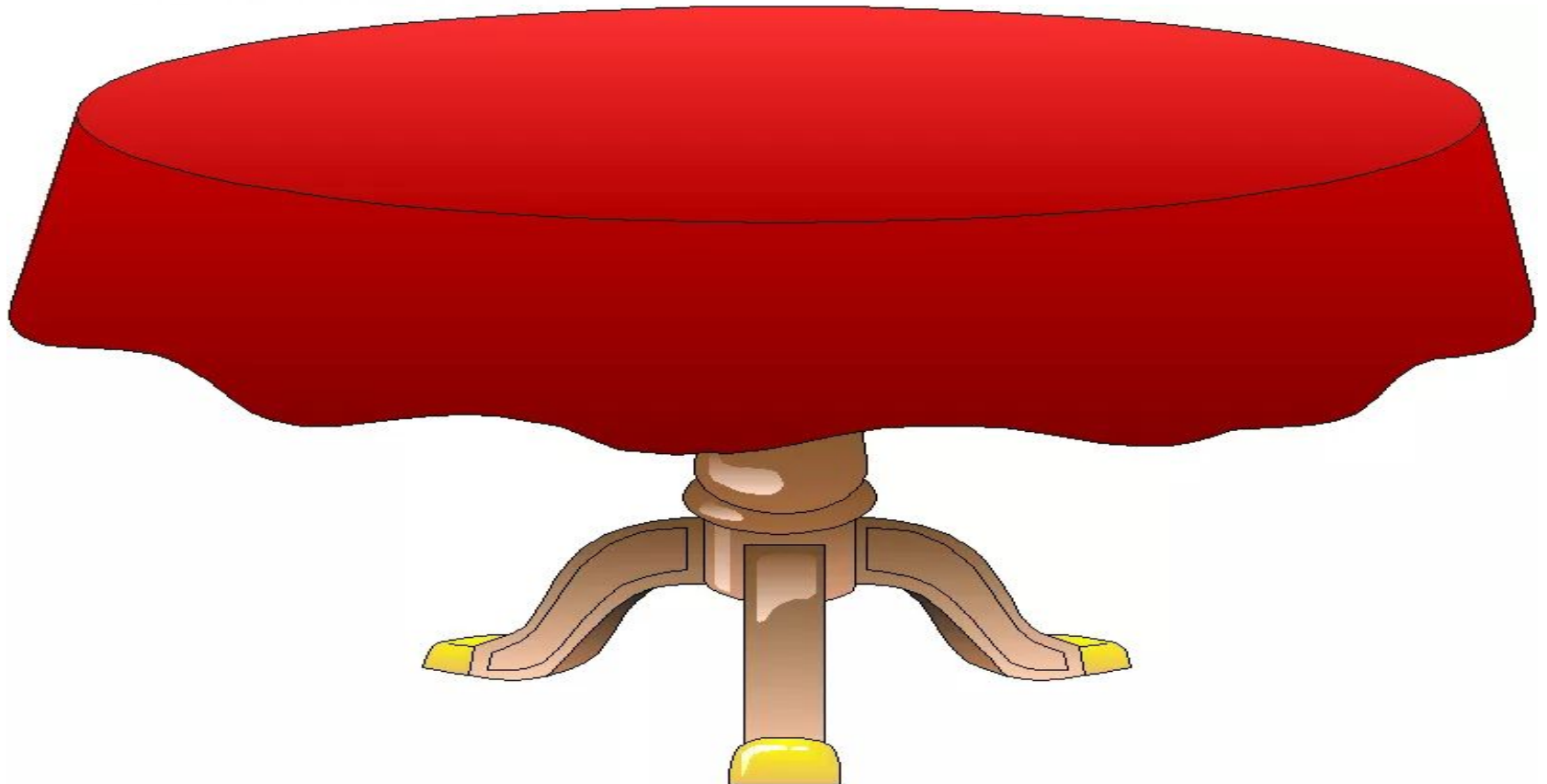
Признаков: чайная, столовая, кухонная, глубокая, мелкая, большая, маленькая, битая, грязная, чистая.

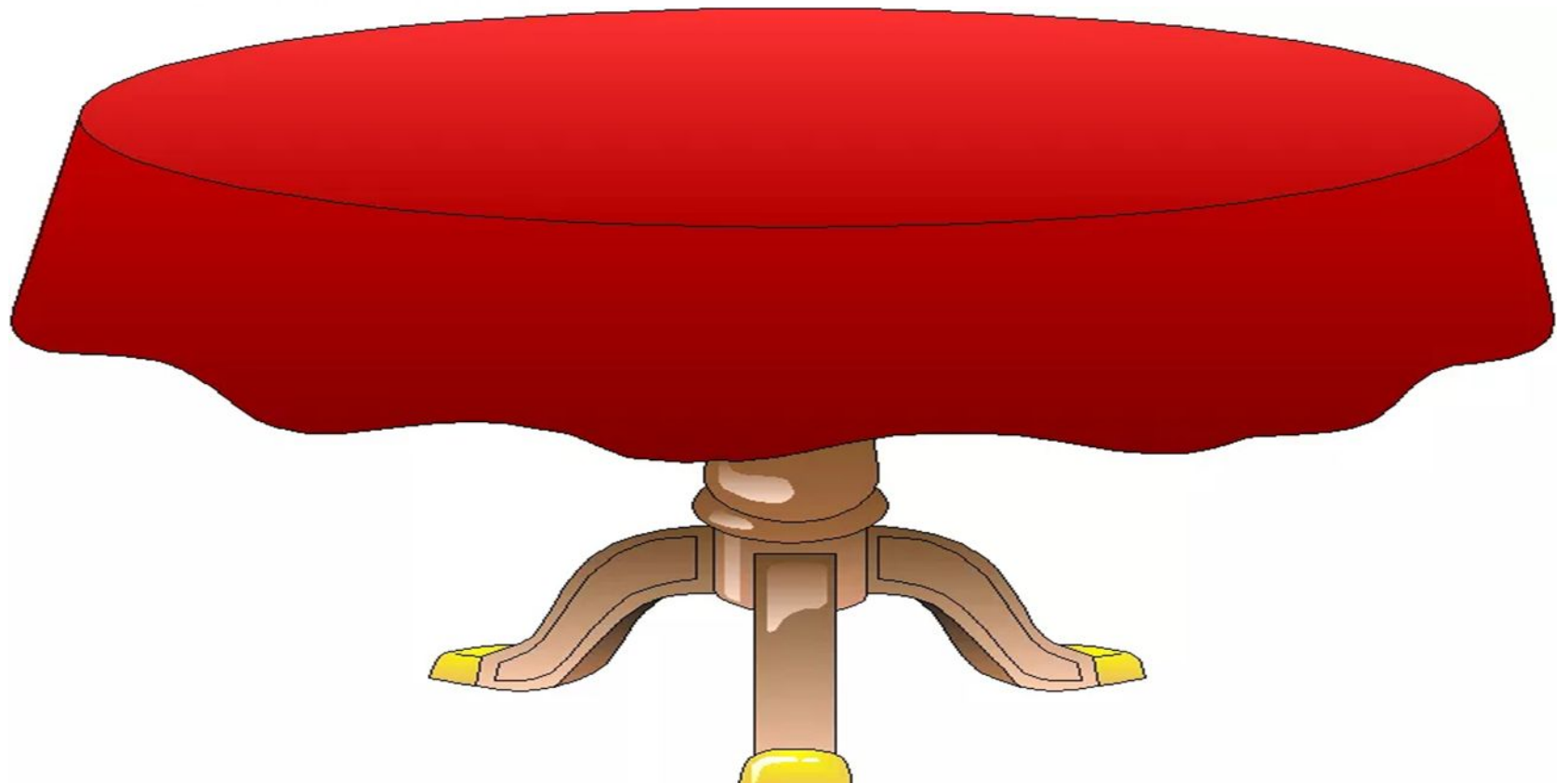


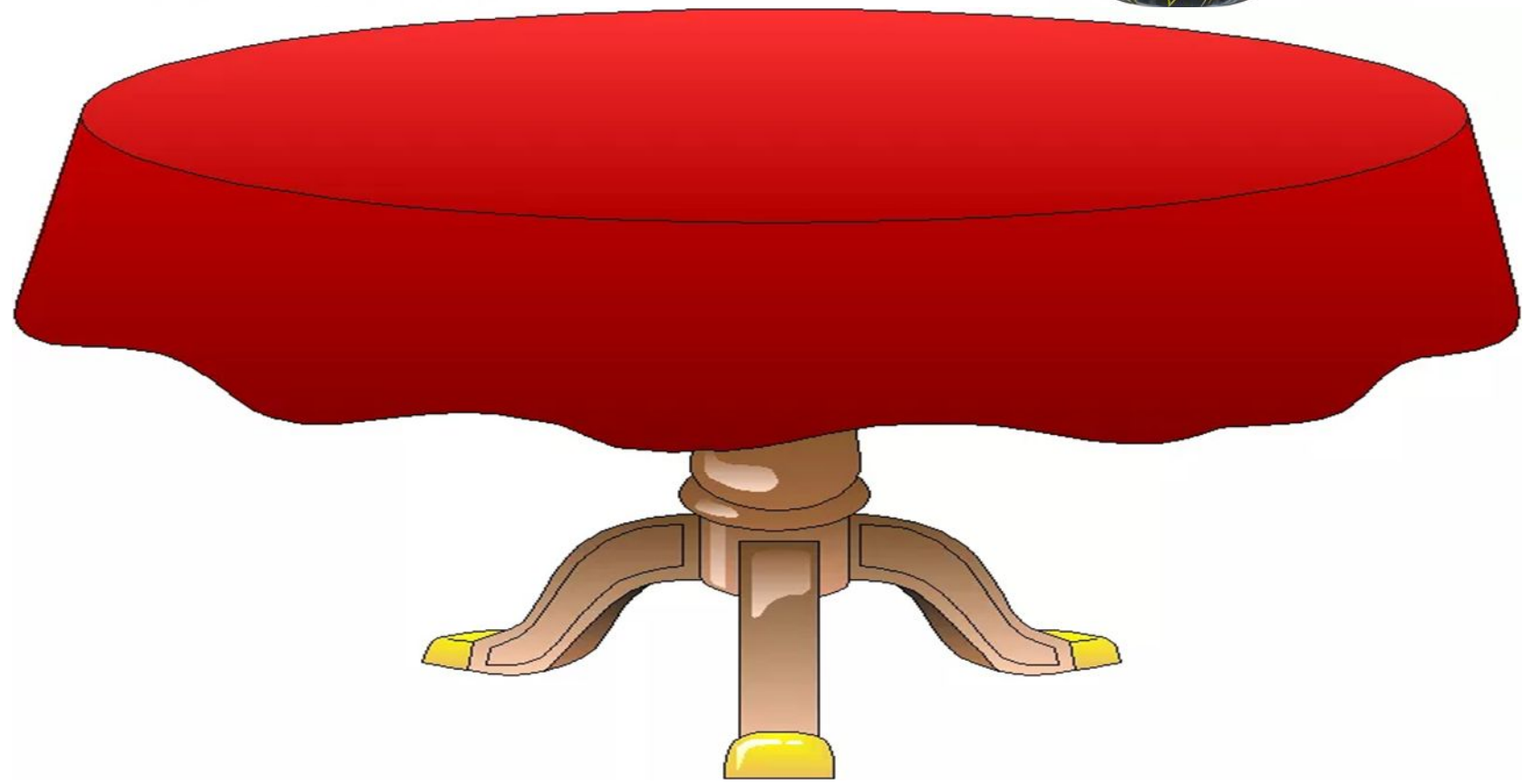
Игра «У белочки в гостях»



Игра «Что изменилось?»







Пальчиковая гимнастика «Помощники»

*Раз, два, три, четыре -
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогаем.*



*Попеременно ритмично ударяют
кулачок об кулачок и хлопают в
ладоши.*

Одна ладонь скользит по другой.

*Загибают пальчики, по одному, на
каждое название посуды.*

Одна ладонь скользит по другой.

Снова загибают пальчики.

*Попеременно ритмично ударяют
кулачок об кулачок и хлопают в
ладоши.*

Упражнение «Что купили?»



ВА-ЗЫ



ТА-ЗЫ



БИ-ДО-НЫ

Игра «Куклы принимают гостей»



Катя



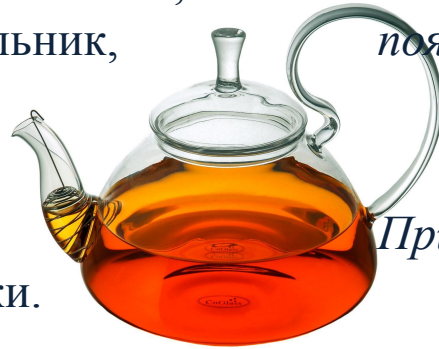
Анечка



Подвижная игра «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник,

*Надули животик, одну руку поставили на
пояс, другую изогнули — «носик».*



Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.

Присели, одну руку поставили на пояс.



Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются,

Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.

Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.

Потянулись, сомкнули руки над головой.



Вот пластмассовый поднос,
Он посуду нам принес.

Легли, вытянулись.

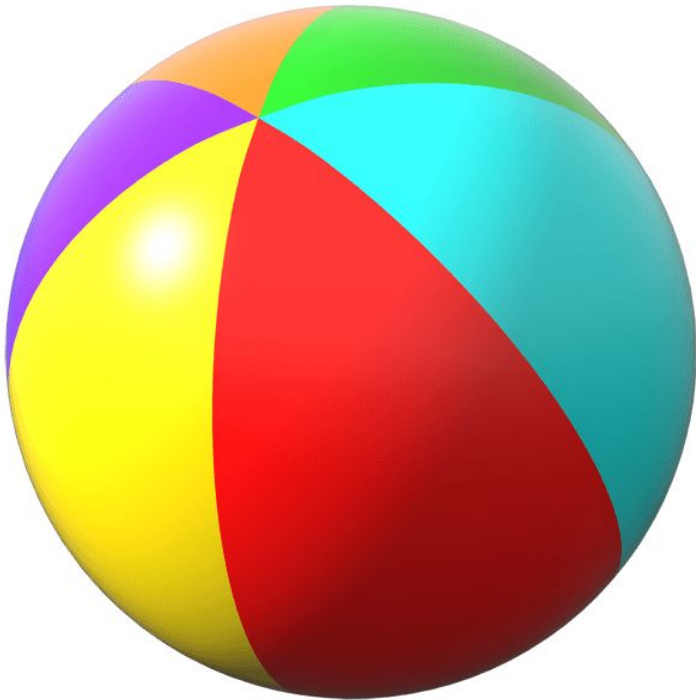


Упражнение «Подуем на чай»

Сделай вдох и подуй на «пар», не раздувая щек, вытянув губы трубочкой.
Упражнение повторяется 2—3 раза.



Игра «Что лишнее?»





Составление описательного рассказа о чайнике

Это чайник. Он красный. У него есть носик, ручка, крышка. В нем кипятят воду.

Попробуйте повторить рассказ. Сначала скажите, что это, какого он цвета, перечислите, что у него есть. Потом объясните, для чего он нужен.

«Один-много»



Тарелка



Тарелки



Много тарелок

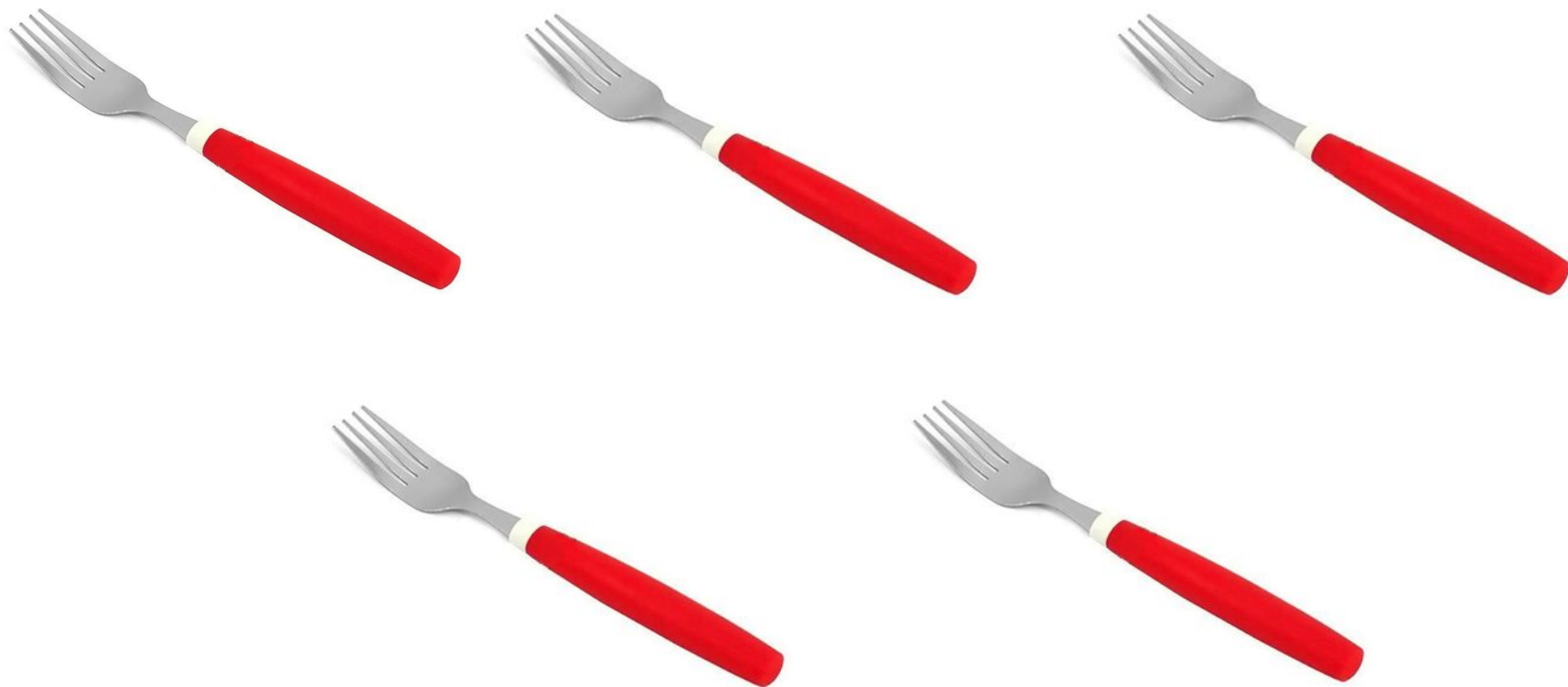
Чашки

Чашка



Много чашек

«Сосчитай...»



**Одно вилка, две
вилки, три...и т.
д.**

Читаем вместе
К. Чуковский
«Федорино горе»

