

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral-bound notebook with a grid pattern, a white mouse, a black pencil, a silver paperclip, a green saucer with a cup of coffee, and a small green plant in a pot.

**ЕГЭ по английскому
языку.
Аудирование.**



Аудирование

- Раздел включает в себя 3 типа заданий (№1-9).
- Максимальный балл - 20
- Время выполнения 30 минут

Аудирование

Задание 1.

- Вы услышите 6 высказываний.
- Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7.
 - Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз.
- В задании есть одно лишнее утверждение.
 - Вы услышите запись дважды.
 - Запишите свои ответы в таблицу.

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

A top-down view of a desk with a white keyboard, a spiral notebook, a white mouse, a black pencil, a silver paperclip, and a cup of coffee on a green saucer. A small potted plant is in the top left corner.

Задание 1.

- понимание основного содержания прослушанного текста;
- уровень- базовый;
- оценивается в 6 баллов.



Стратегии

- пока звучит задание, подчеркнуть ключевые слова;
- при прослушивании не обращать внимание на незнакомые слова;
- при первом прослушивании отметить варианты, в которых уверен;
 - при повторном прослушивании не обращать внимание на отмеченные варианты;
 - если не понятно, то слушать с текстом;
- если снова не удалось установить соответствие, то искать в тексте;
 - только после этого сверять с ответами;



Полезно

- выписать синонимы\антонимы (это могут быть синонимичные\антонимичные предложения и словосочетания) из предложения и текста и учить их;

Аудировани е

Задание 2.

- Вы услышите диалог.
- Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).
- Занесите номер !!!! выбранного Вами варианта ответа в таблицу.
- Вы услышите запись дважды.

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral-bound notebook, a white mouse, a black pencil, a silver paperclip, and a green saucer with a cup of coffee. A small potted plant is visible on the left side.

Задание 2.

- понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации;
 - уровень – повышенный;
 - оценивается в 7 баллов;



Стратегии

- пока звучит задание, подчеркнуть ключевые слова и определить общую тему высказывания;
- при первом прослушивании отметить варианты, в которых уверен;
- при повторном прослушивании не обращать внимание на отмеченные варианты;
- проверять себя по тексту обязательно!!!;
 - выписывать синонимы и антонимы;
 - только после этого сверять с ответами;



Задание 3-9.

- Вы услышите интервью.
- В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.
- Вы услышите запись дважды.

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

4 Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ:

5 What does Maggie say about directors and directing?

- 1) She thinks David Lynch is the best director.
- 2) She feels she could herself direct a film one day.
- 3) She thinks she was fortunate to work with many talented directors.

Ответ:

6 What does Maggie say is the most important thing for her about a film?

- 1) The story.
- 2) The screenplay.
- 3) The partners.

Ответ:

7 Maggie often plays mothers because ...

- 1) such roles provide lots of opportunities to an actress.
- 2) people like her in such roles.
- 3) she is a future mother herself.

Ответ:

8 What does Maggie think of her appearance?

- 1) She thinks she should take care of the way she looks on screen.
- 2) She thinks her looks don't interfere with her job.
- 3) She thinks she's very beautiful.

Ответ:

9 What does Maggie love about being an actress?

- 1) Being able to play both men and women.
- 2) Being able to express complex characters.
- 3) Being able to look beautiful on screen.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Задание 3-9.

- **проверяет полное понимание прослушанного текста;**
 - **уровень- высокий;**
- **оценивается в 7 баллов.**



Стратегии

- пока звучит задание, подчеркнуть ключевые слова в вопросах и ответах, определить общую тему интервью;
- при первом прослушивании отметить варианты, в которых уверен;
- при повторном прослушивании не обращать внимание на отмеченные варианты;
- проверять себя по тексту обязательно!!!;
 - выписывать синонимы и антонимы;
 - только после этого сверять с ответами;



Полезные советы

- ИГНОРИРОВАТЬ не знакомые слова;
- если не можете выбрать правильные ответ или точно не расслышали правильный вариант, продолжайте слушать и сосредоточьтесь при следующем прослушивании;
- не оставляйте вопрос без ответа, даже если не уверены;
- ПЕРЕНЕСИТЕ ответы сразу в бланк ответов;