

# ***Развитие общества***

## Домашнее задание

- Внимательно прочитать § 2.4. на стр. 85-97 и ответить на вопросы стр. 97.
- Выписать в тетрадь, в чём состоят **законы диалектики**.
- Найти подтверждающие законы диалектики примеры.

# Изменение, развитие

- Под категорией **изменение** понимается процесс движения и взаимодействия предметов и явлений, перехода от одного их состояния к другому, появления у них новых свойств, функций и отношений.
- **Особый тип изменения - развитие**
- **Развитие** предполагает **качественные** изменения, происходящие в относительно больших интервалах времени (эволюция жизни на Земле, историческое развитие человечества, научно-технический прогресс).
- **Развитие общества** – это процесс поступательных изменений, которые происходят

# Движение общества

- **Социальные изменения:**  
широкий круг социальных перемен, безотносительно их направленности.

- **Социальное развитие:**  
определенный вид социальных изменений, имеющих направленность в сторону улучшения, усложнения и совершенствования

и изменения  
в  
изменения

Изменения,  
затрагивающие  
**социальные**  
**процессы** (конфликт,  
равноправие и  
подчинённость)

4 вида

**Функциональные**  
**изменения**  
(изменение в функциях  
законодательной и  
исполнительной  
власти)

Изменения,  
затрагивающие  
экономические  
процессы (экономика,  
финансы, рынок,  
инновации, конкуренция,  
информационные  
технологии)

# Диалектика

- Возникла в Древней Греции (диалектику понимали как искусство спора, логику, искусство аргументов в дискуссии).

- Занимается изучением **РАЗВИТИЯ**.

## Концепции исторического развития:

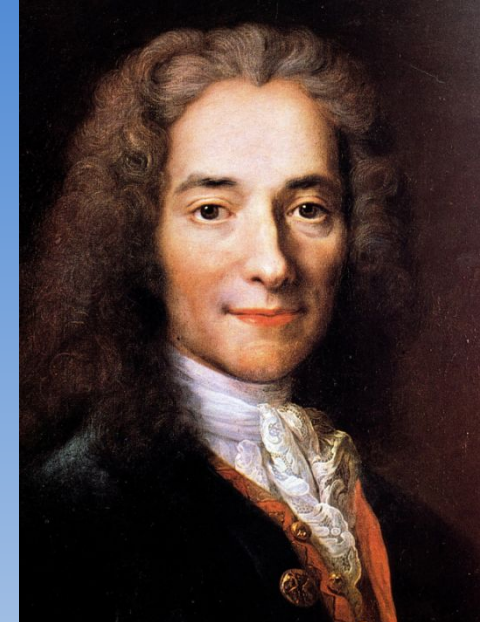
- **Античные диалектики** представляли мир постоянно движущимся, изменчивым, развивающимся циклично, но представления о **едином всемирно - историческом процессе** у них нет. Исследуются конкретные события, а не законы всемирной истории.
- **Иудео-христианская концепция (Августин Блаженный)**: история развивается **линейно**, её можно сравнить с человеческой жизнью, проходящей этапы **детства, юности, зрелости и старости**. *Начало истории сопоставлялось с рождением человека, а ее окончании (Страшный*

# Концепции исторического развития

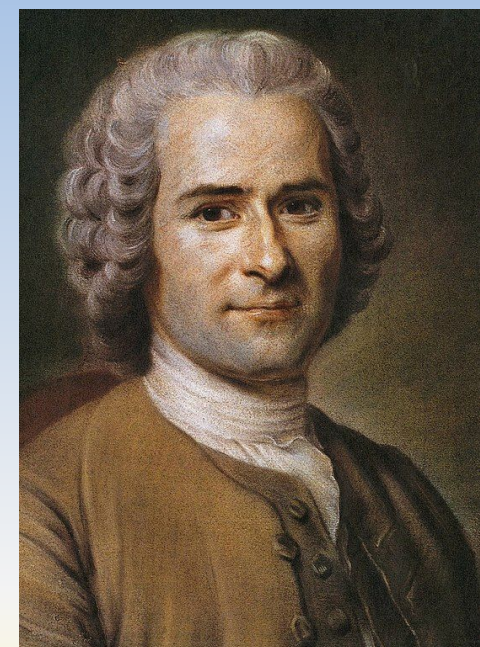
В эпоху буржуазных революций возникла идея *исторического* развития (Вольтер, Руссо, Кант).

Человеческая история есть движение к *торжеству разума и свободы*.

**Движущие силы развития общества - духовные факторы (моральные**



Вольтер



Руссо

# концепции исторического развития

Георг Гегель (1770 - 1831)  
разработал *целостную  
концепцию развития.*

Многообразные  
**изменения** Гегель  
находил в природе,  
но подлинное **развитие**  
он видел в *истории*  
*общества*, и прежде  
всего в его *духовной*  
*культуре*

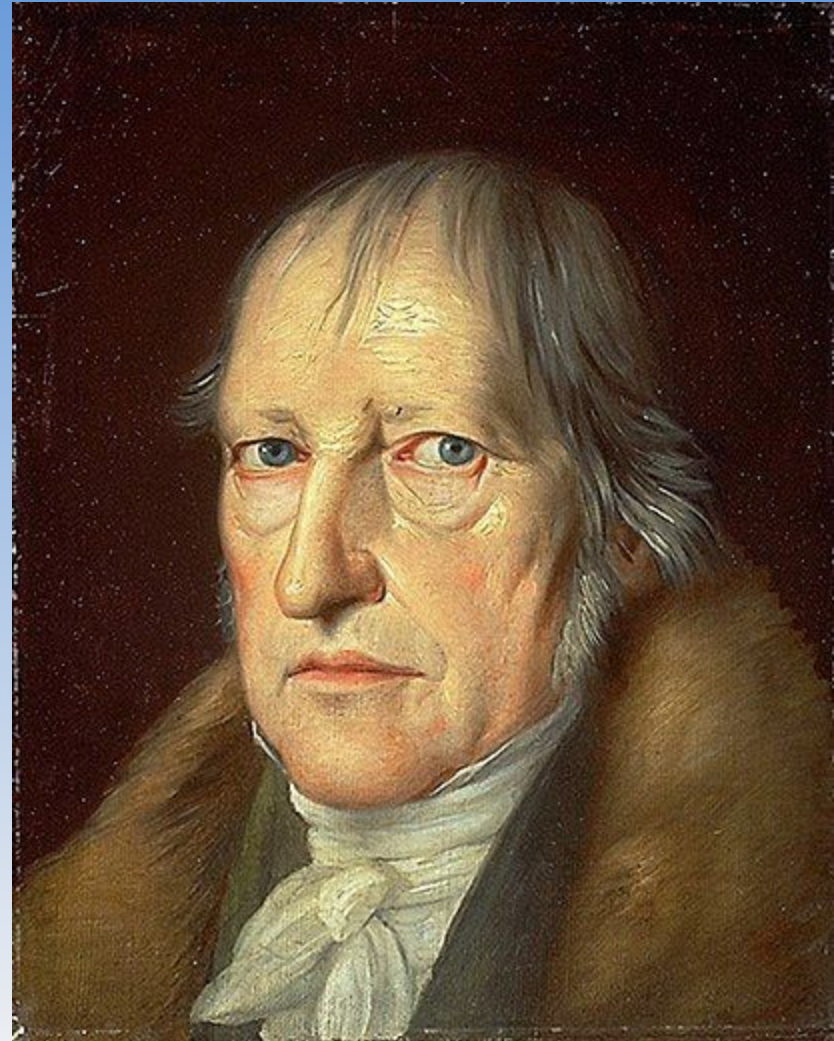


Георг  
Гегель



# Принципы диалектики Гегеля

- **универсальная связь явлений** (*взаимосвязь количественных и качественных изменений*),
- **единство и борьба противоположностей** (*противоположности связаны между собой, источником развития выступают внутренние противоречия*),
- **развитие через отрицание** (*развитие общества совершается поступательно, проходя определенные этапы. Каждый последующий этап*



Георг  
Гегель

# Материалистическая

## диалектика

Идея развития не от духовного, как у Г. Гегеля, а от материального;



К.Маркс

- **Основа развития** – совершенствование орудий труда (производительных сил).
- **Исторический процесс** – процесс смены общественно-исторических формаций.
- **Развитие это закономерный процесс, ход которого осуществляется по**

# Материалистическая диалектика



В.И. Ленин (Ульянов)

- На новом витке повторяются уже пройденные этапы, но на более высоком качестве;
- Движение вперед скачкообразно;
- Внутренние противоречия, столкновение разных сил дают **импульсы к развитию**

# Виды развития

Эволюция – это постепенные, медленные количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно новое состояние

## Революции

Кратковременные

Долговременные

Социальные революции

Неолитическая революция

Промышленная революция

# Характеристика процесса развития

**Экстенсивный** путь связан с увеличением производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии, т.е. **количественное развитие**.

**Интенсивный** путь связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса, т.е. **качественное развитие**.

# Идея прогресса

- Две противоположные тенденции развития – **прогресс и регресс**.
- **Прогресс** – это переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным.
- Прогресс связан с повышением уровня организации системы в целом.
- **Регресс** – это движение назад, отставание от достигнутого, упадок в развитии чего-либо, иногда необходимый для достижения

# Пределы социального прогресса

- Проблемы природных запасов;
- Пределы человеческой памяти;
- Неодинаковая скорость социального развития народов.
- Интеллектуальный прогресс – искусственная память.
- Особенности эволюции народов.