Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №67»

Проект по экологическому образованию в средней группе компенсирующей направленности

«Наши друзья деревья»

Выполнили:
Никитченкова Валентина Сергеевна
воспитатель первой квалификационной категории
Лецкая Галина Ивановна воспитатель

2020 г.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

«Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле ее эксплуататора, а как ее понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней, а следовательно, и в себе, всего живого и прекрасного»

А. С. Арсеньев.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Актуальность:

В наше время экологическое воспитание дошкольников – самая главная проблема.

Если детям не объяснить, не научить их любить и оберегать природу, то в будущем они будут безразличны к ней. Каждый ребенок должен знать, что вырубка лесов, загрязнение воздуха, уничтожение редких растений, пожары лесов ведут нашу планету к экологическому кризису.

В этом проекте хочется научить детей видеть красоту природы; рассказать о деревьях растущих в нашем городе, таких как береза, клен, рябина; показать их красоту и значимость для окружающего мира на примере русских народных песен, пословиц, поговорок, примет; вызвать интерес к наблюдениям за объектами неживой природы; способствовать формированию осознанного и бережного отношения к ним.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Проблема:
1. Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания.
2. Дерево – прекрасный объект для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.
3. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают.
4. Деревья – это крупные объекты. С ними ребенку проще общаться «на равных», легче представить его другом.

Тип проекта: проектно-исследовательский с элементами творчества.
Вид проекта: групповой, семейный.
Возраст детей: 4 – 5 лет (средняя группа).
Период реализации проекта: с 15 сентября по 15 октября 2020 года.
Место проведения: МБДОУ № 67 города Курска, группа компенсирующей направленности № 6.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Цель: Становление у детей познавательного, нравственного, эстетического отношения к природе родного края.

Задачи проекта:

Расширять знания о признаках осени;

Формировать представления о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком;

Развивать познавательные умения: наблюдать, экспериментировать, сравнивать и анализировать; отражать результаты наблюдений в разных видах деятельности (игровой, художественно-практической);

Развивать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы в процессе общения с ними;

Формировать эстетическое восприятие: умения видеть и наслаждаться красотой деревьев в разное время года;

Способствовать активному участию родителей в совместной деятельности с ребенком в рамках данного проекта;

Повышать уровень экологического образования родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми;

Воспитывать бережное отношение к природе.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Планируемый результат:

-Осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной теме.

-Вовлечение родителей в педагогический процесс. Укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

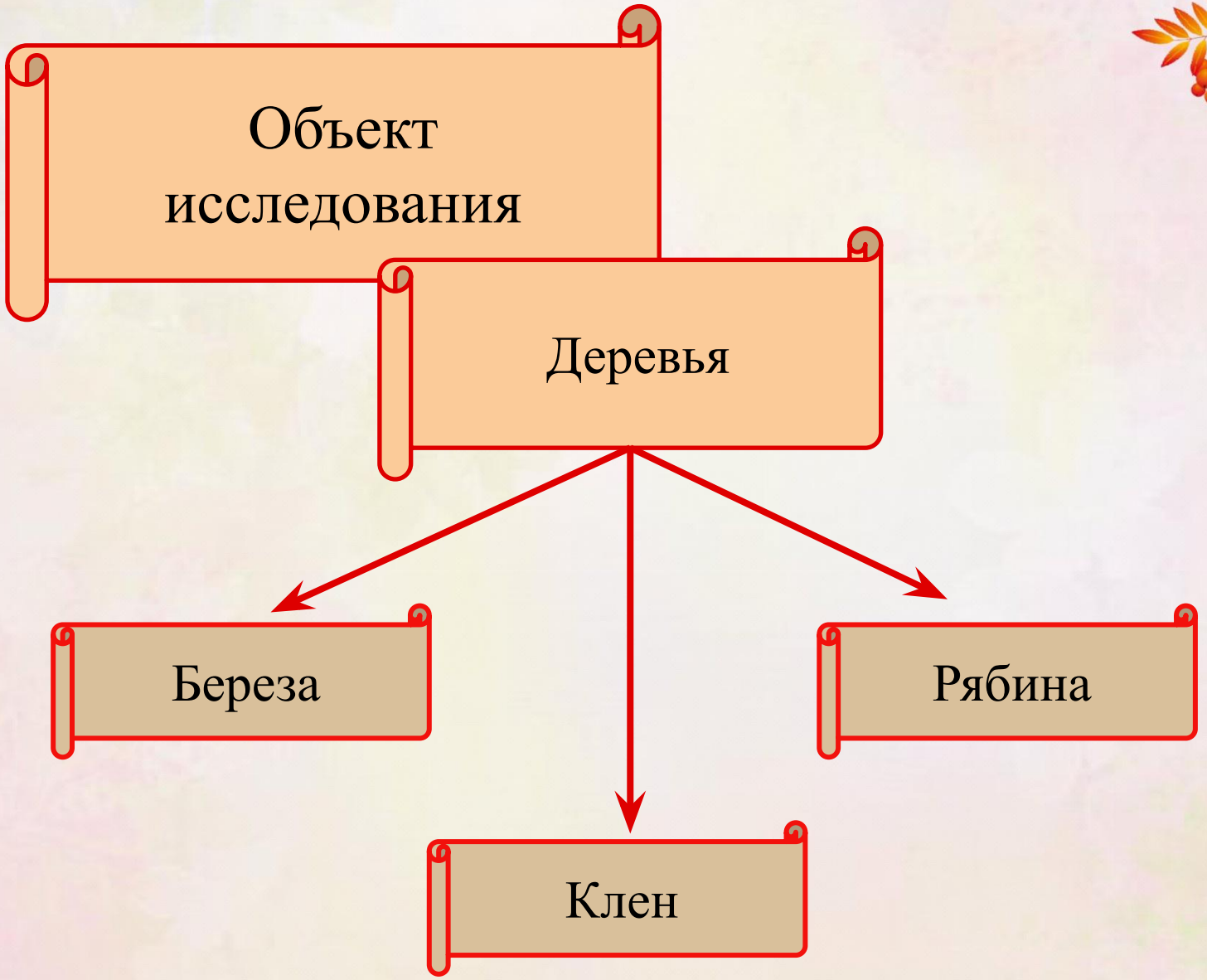
-Оформление выставки «Книжки - малышки» на тему «Люблю березку русскую».

-Выставка поделок детей «Осеннее вдохновение», сделанных совместно с родителями.

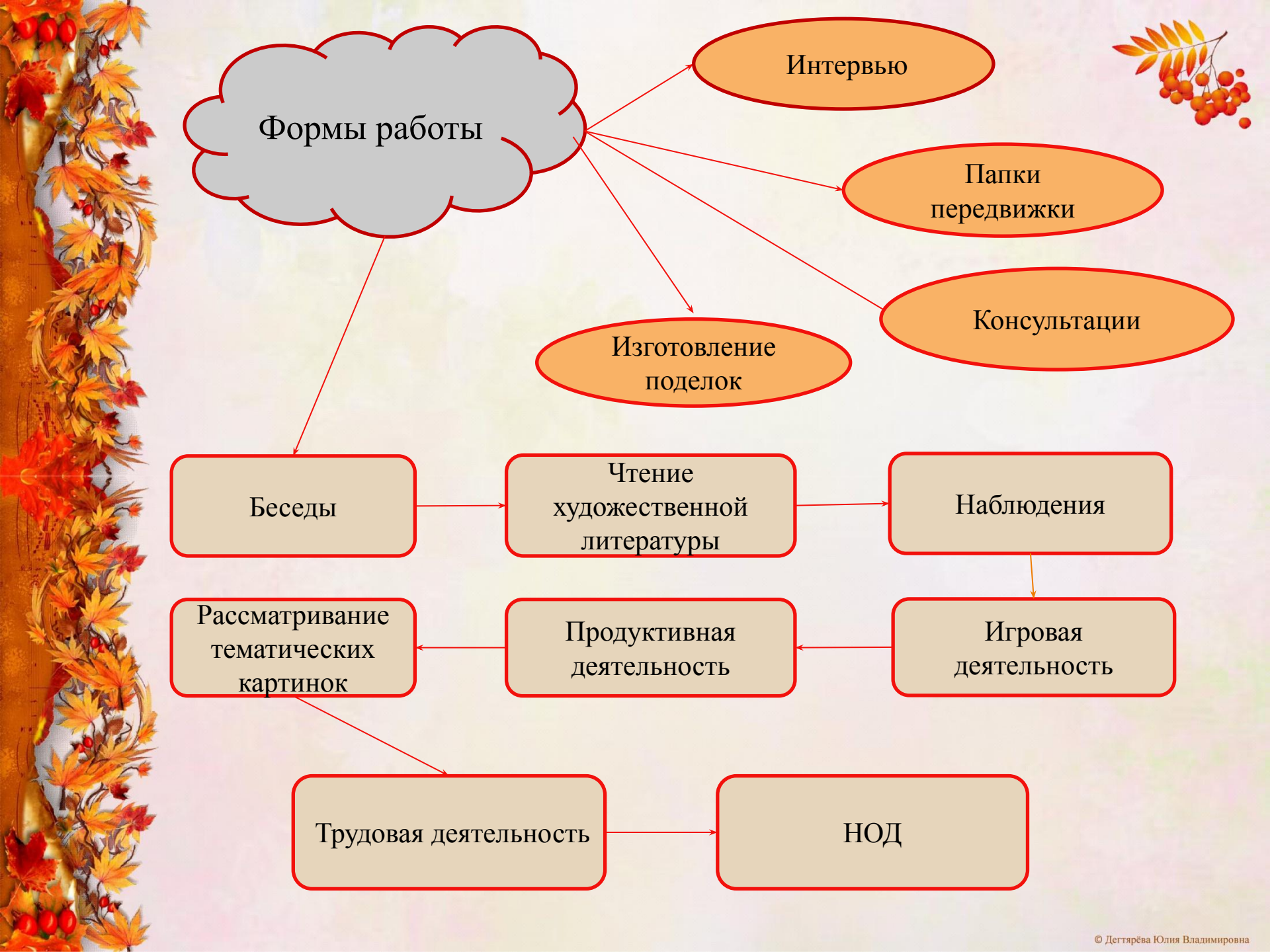
-Изготовление дидактического пособия по теме проекта.

-Праздник осени.

© Дегтярёва Юлия Владимировна



© Дегтярёва Юлия Владимировна

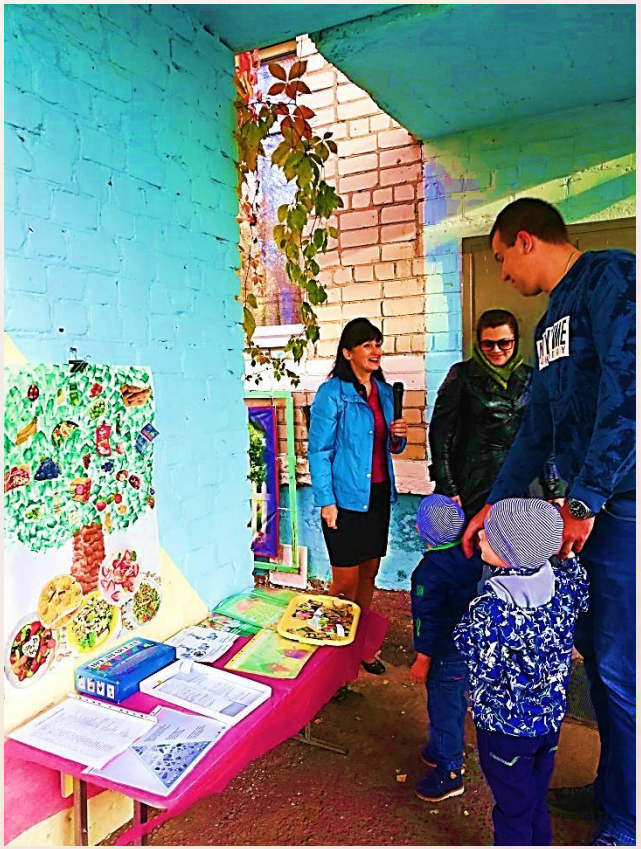


© Дегтярёва Юлия Владимировна

Этапы работы

Подготовительный

Интервью «Экология и семья»



© Дегтярёва Юлия Владимировна

Консультации для родителей

1.Осень к нам пришла.

2.Игры на прогулках.

3.Учимся наблюдать.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

• Возьмите на прогулку несколько листов бумаги и клеевой карандаш. Организовав игру в песочнице, быстро нарисуйте клеевым карандашом на листе бумаги круг, квадрат, треугольник и предложите малышу засыпать лист песком. Стряхните песок с листа. Удивитесь вместе тому, что на листе появились фигуры. Пусть ребенок покажет фигуры и назовет каждую из них. Эта игра способствует ***развитию математических представлений***.

• Если игра понравилась малышу, можно продолжить и усложнить ее. На следующем листе нарисуйте изображения, состоящие из геометрических фигур. Например, домик из квадрата и треугольника или снеговика из трех кругов. По вашему предложению ребенок снова засыплет лист песком, а вы стряхнете его. Пусть малыш расскажет, что за изображения появились на листе, из каких фигур они состоят.

• Не выбрасывайте листы с песчаными фигурами: они пригодятся вам для домашних занятий. По вашему предложению малыш закроет глаза, а вы положите перед ним лист с песчаными фигурами. Пусть попробует узнать фигуры на ощупь, не открывая глаза.

• Если на улице холодно и вы боитесь, что малыш замерзнет, проведите ***подвижную игру для развития общей моторики, координации движений, чувства ритма, воспитания доброжелательности***.

Гном

Дождик, дождик за окном	*Четыре ритмичных прихлопа на обеих ногах.*
	Руки на пояс.
Под дождем остался гном.	*Приседайте.*
Поскорей кончайся, дождик,	*Встаньте, смотрите вверх, тяните руки вверх.*
Мы гулять идти не можем.	*Маршируйте по кругу.*

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

• Отправляясь на прогулку в парк или на опушку леса, возьмите с собой ведерко или корзинку и наберите с малышом каштанов, желудей, шишек, ягод рябины. Они пригодятся вам для домашних занятий, ими можно будет подкормить зимой белок и зимующих птиц в парке. Кроме того, малышу понравится сам процесс сбора плодов.

• Обратите внимание ребенка на то, что в осеннем лесу ***много*** желудей, каштанов, ягод рябины, в саду ***много*** яблок, в огороде ***много*** морковки и картошки. Именно в этом возрасте нужно сформировать у ребенка понятия ***много*** и ***один***.

- Покажите стайку воробьев и спросите, сколько воробьев, ***один*** или ***много***.
- Наберите букет осенних листьев и возьмите его в одну руку, а в другую руку возьмите один листок. Пусть малыш покажет, где ***много*** листьев, а где ***один***. Потом пусть сам сначала возьмет ***один*** листок, а потом наберет ***много*** листьев. Пусть бросит в одну лужу много листьев, а в другую — один.

• Учите ребенка ***воспринимать окружающее во всем его многообразии***.

- Любуйтесь красками осени, беседуйте о том, какими стали листья на деревьях. Учите правильно называть цвет листьев. Сравнивайте листья по размеру (*большой — маленький*). Обратите внимание ребенка на то, какие *разные по форме* листья.
- Слушайте звуки осенней природы: ***шум ветра, шелест листьев, шорох дождя, крики улетающих птиц***.
- На прогулке в лесу, если ваш ребенок не аллергик, предложите ему понюхать, как пахнут осенние листья, грибы, цветы.
- Сравните на ощупь шишку и желудь. Обратите внимание малыша на то, что желудь гладкий, а шишка шершавая.

Художник В. Г. Звягинцев

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Создание предметно-развивающей среды.

Оформление группы
по теме проекта, в соответствии с
сезоном.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Уголок природы

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Дидактическое пособие

«Такие разные деревья»

Задачи:

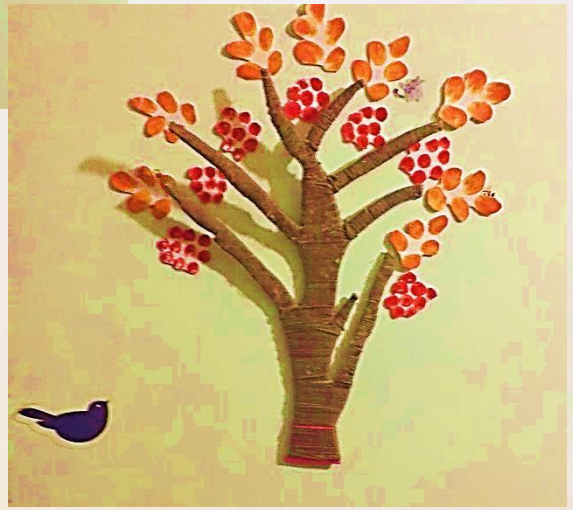
1.Формировать представление о деревьях в разное время года; воспитывать эстетическое восприятие; бережное отношение к деревьям.

2. Совершенствовать умение сопоставлять листья с деревьями, обогащать словарный запас.

3. Учить находить листья соответствующие названному дереву и времени года.

4.Развивать внимание, логику, умение сравнивать и сопоставлять.

© Дегтярёва Юлия Владимировна



© Дегтярёва Юлия Владимировна

Основной

Чтение художественной литературы

1.Е. Благинина «Листья золотые падают, летят…».
2. М. Ивенсен «Падают, падают листья».
3.Н. Сладков «Осень на пороге».
4.И. Семенова «Березка»,
5.О. Высоцкая «Наш сад»,
6.А. Прокофьев «Наш лесок»,
7.Заучивание: П. Воронько «Берёзка».

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Беседы

- «Здравствуй, дерево!»;
- «Какие деревья растут в нашем детском саду»;
- «Как деревья помогают человеку»;
- «Как появляются деревья»;
- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;
- «Как сберечь деревья?»

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Наблюдения

1.«Как изменяется цвет листвы»

2.«Многообразие растительного мира» (обследование деревьев)

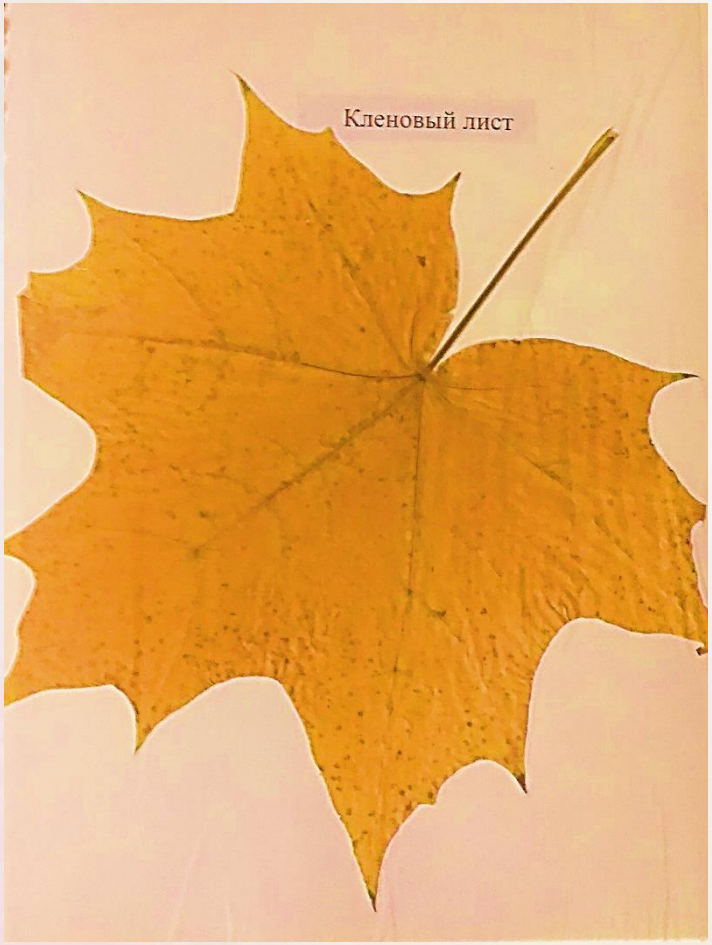
3.«Летающие семена»

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Сбор листьев для гербария

© Дегтярёва Юлия Владимировна



© Дегтярёва Юлия Владимировна

Трудовая деятельность

Помощь в уборке листьев на участке

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Рассматривание иллюстраций

И. Э. Грабарь «Рябинка»,
И. Шишкин «Осень»,
И. Левитан «Золотая осень»,
И. Бродский «Опавшие листья»,
В. Поленов “Золотая осень”.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Подвижные игры

«Мы осенние листочки»,

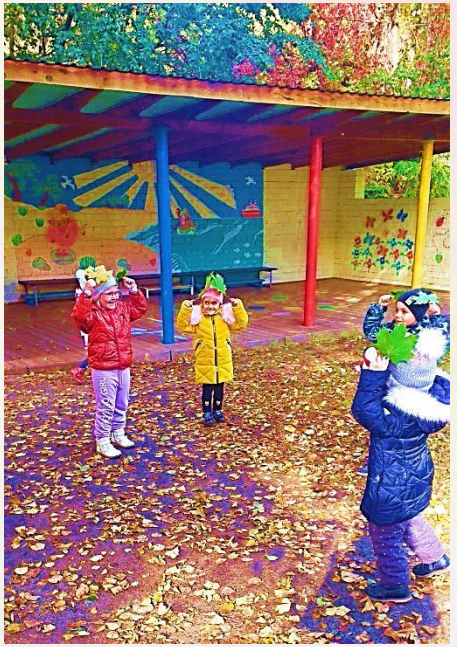
«Такой листок - лети ко мне»,

«Ветер - ветерок»,

«Раз, два, три- к березе (клену, рябине) беги»,

«Пронеси листок на голове».

© Дегтярёва Юлия Владимировна

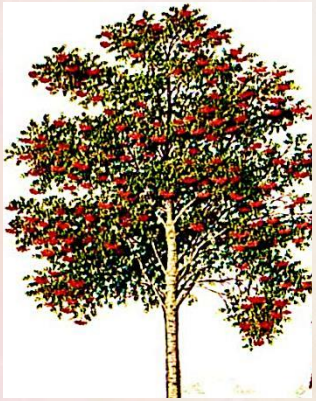


© Дегтярёва Юлия Владимировна

Дидактические игры

«Чей лист?»,
«С какой ветки детки?»,
«Найди лист»,
«Найди дерево по семенам»,
«Какая, какой, какое?»,
«Что лишнее?»,
«Собери и назови» (разрезные картинки «Деревья»)

© Дегтярёва Юлия Владимировна



© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Пальчиковые игры

«Листья осенние тихо кружатся»,

«Вышли пальчики гулять »,

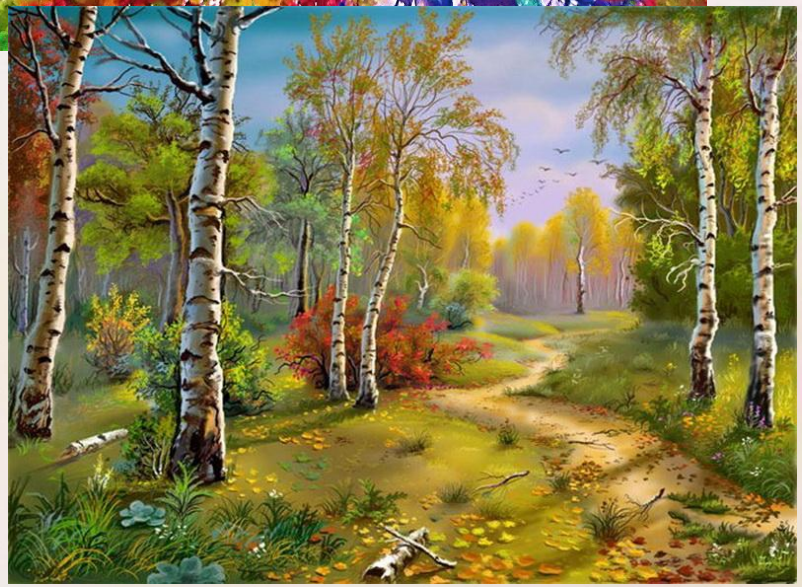
«Ветер северный подул»,

«Осенние листья»,

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

НОД
«Осень в нашем парке»



© Дегтярёва Юлия Владимировна

Задачи:

Расширять представление об осени как времени года.

Расширять знание о деревьях, различных их частях (ствол, корни, крона).

Учить отличать различные виды деревьев.

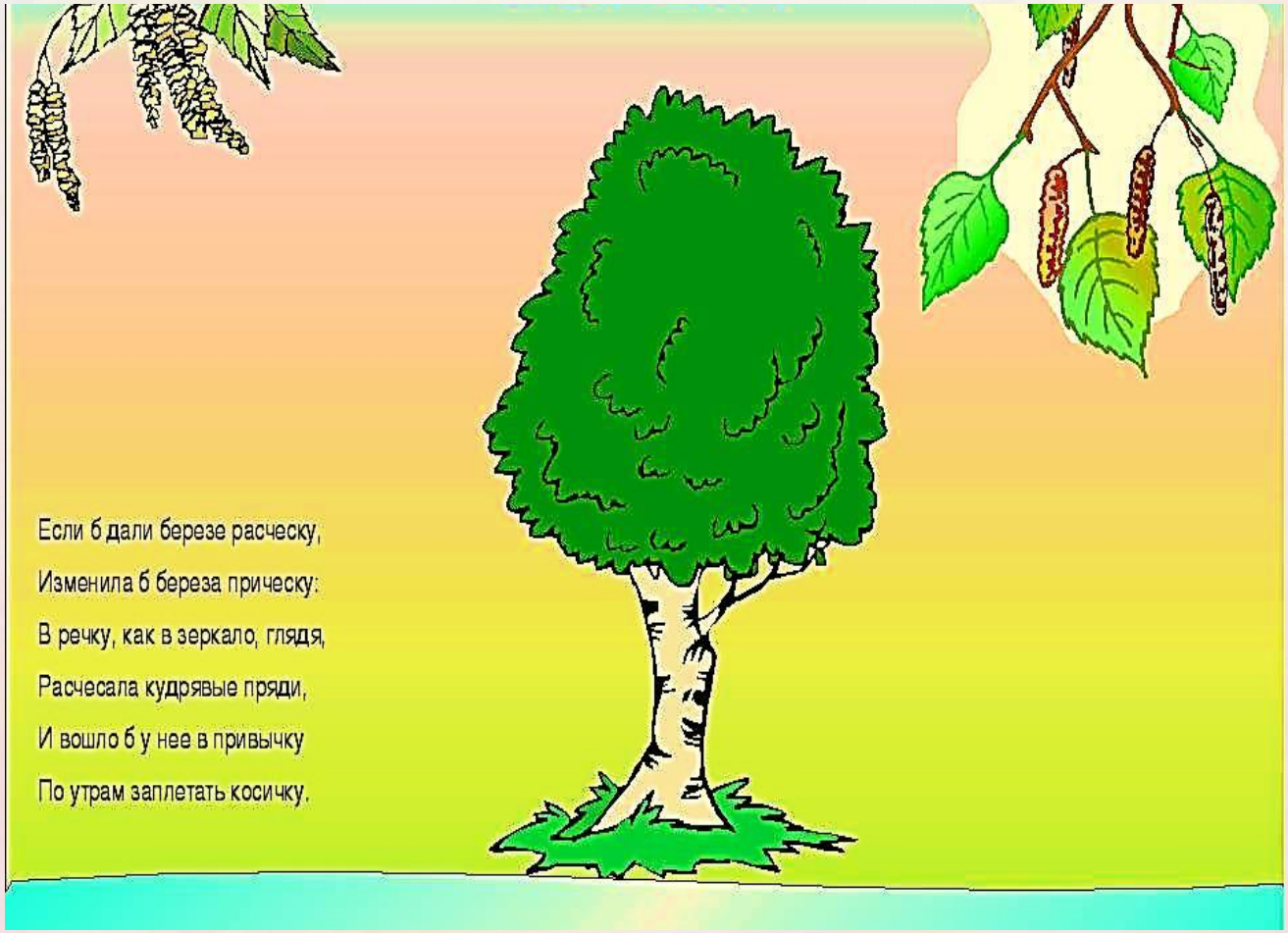
Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различные свойства между собой.

Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Продуктивная деятельность Аппликация



© Дегтярёва Юлия Владимировна

Коллективная работа «Березка».

© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Лепка

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Коллективная работа «Могучий клен»

© Дегтярёва Юлия Владимировна

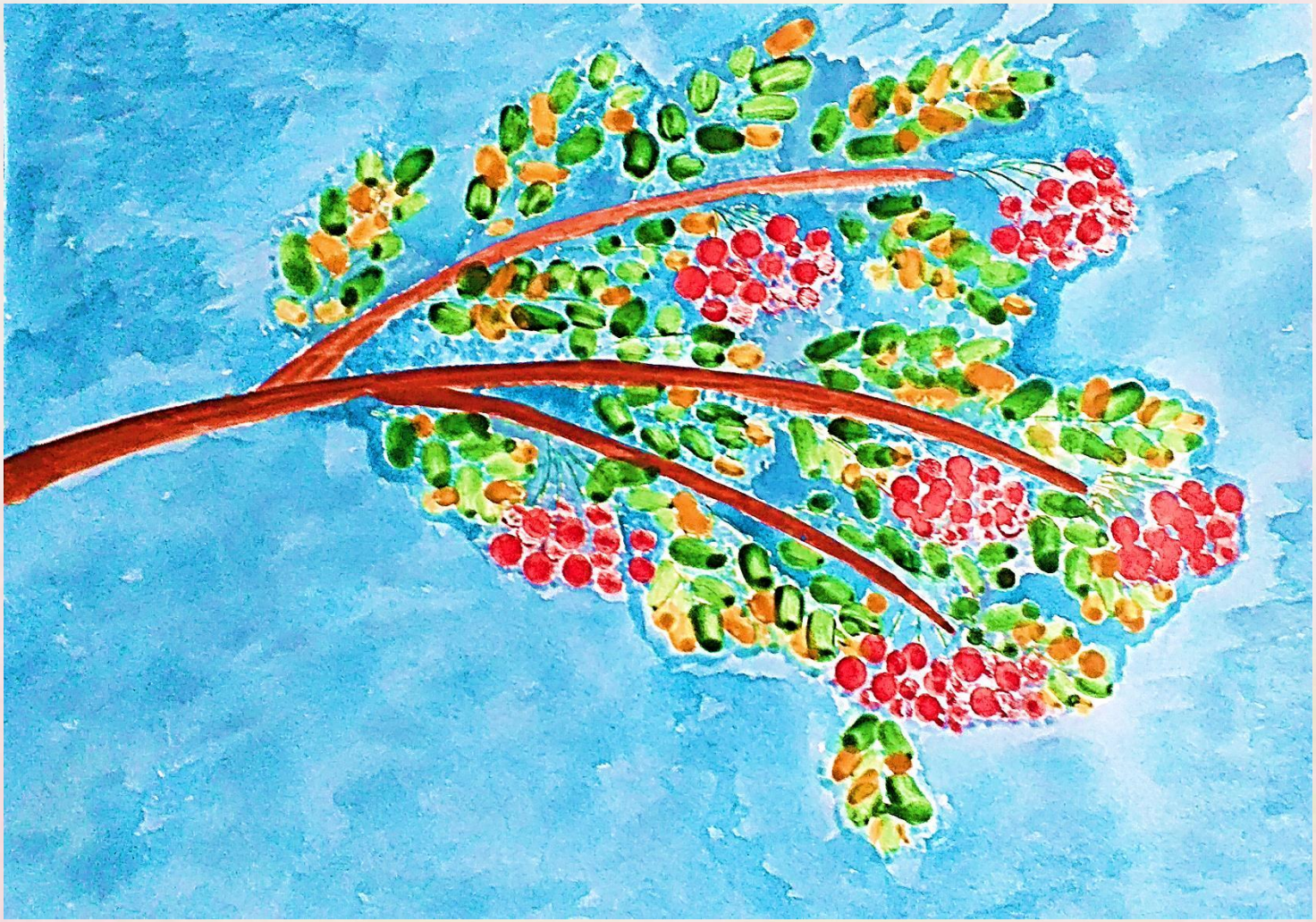
© Дегтярёва Юлия Владимировна

Рисование

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Коллективная работа «Ветка рябины»

© Дегтярёва Юлия Владимировна



© Дегтярёва Юлия Владимировна

Заключительный

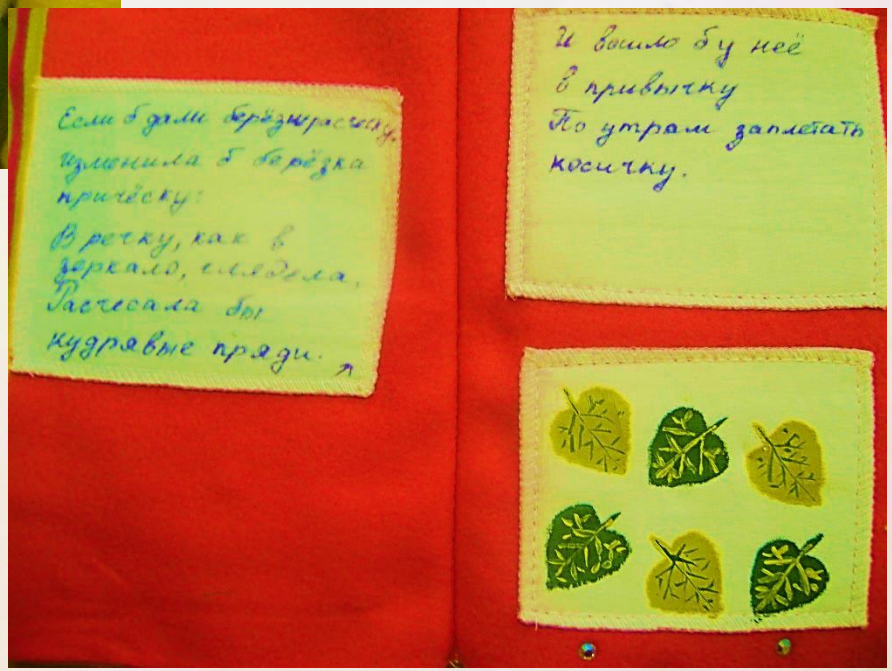
Организация выставок совместных работ детей и взрослых:

«Люблю березку русскую»

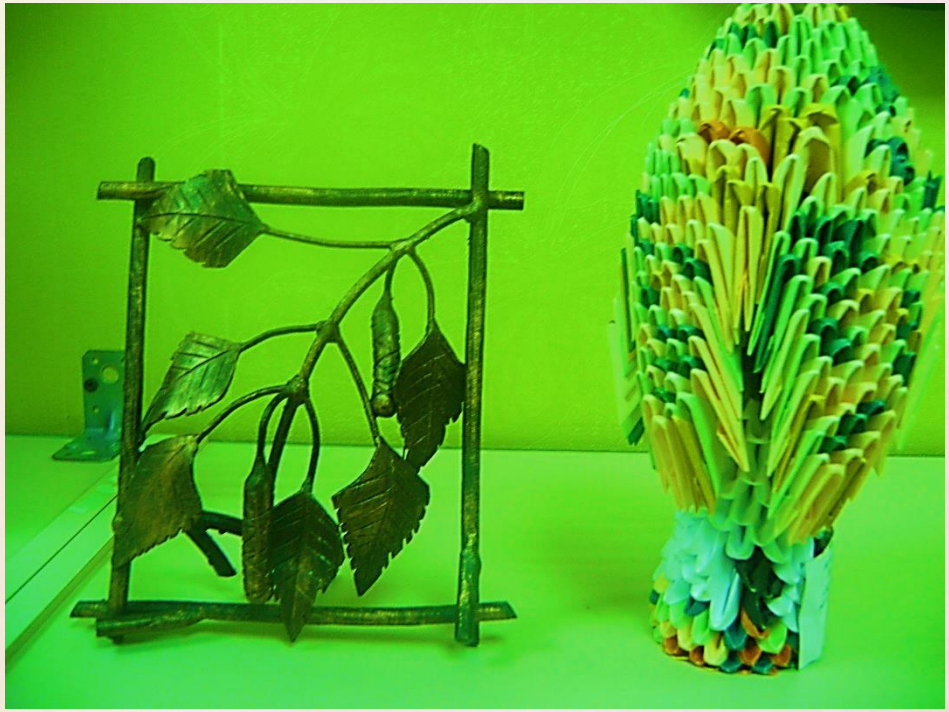
«Очарование осени»

© Дегтярёва Юлия Владимировна

«Люблю березку русскую»



© Дегтярёва Юлия Владимировна

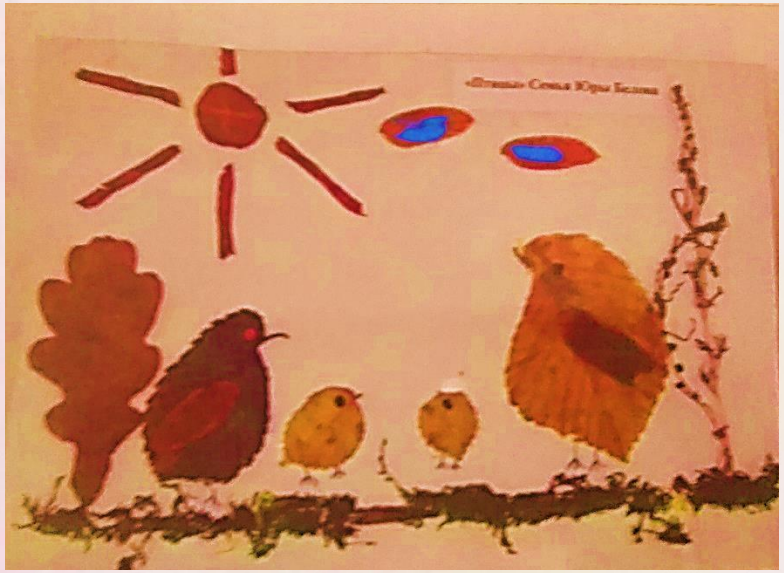


© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

«Очарование осени»

© Дегтярёва Юлия Владимировна



© Дегтярёва Юлия Владимировна

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Проведение праздника «Золотая осень».

© Дегтярёва Юлия Владимировна

Природа – все, что вокруг нас,
Насколько может видеть глаз,
Но мы, не знаю почему.
Несправедливы к ней подчас.
Ломаем ветви, рубим лес,
Кидаем стекла в реку,
А чтобы все восстановить, -
Век нужен человеку!
Люди! Будте справедливы!
Не делайте поступки эти!
Ведь после нас здесь будут жить
Еще и наши дети!

© Дегтярёва Юлия Владимировна

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

© Дегтярёва Юлия Владимировна