

* Деятельность

Урок в 10 классе

Учитель: Яковлева Т.А.

МБОУ СОШ №8 г.Бердск НСО

* Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Основные компоненты деятельности

Субъект деятельности

Объект деятельности

Мотив

Цель деятельности

Действие

Методы и средства

Процесс

Результат (продукт)

*** Виды действий** (классификация немецкого социолога, философа, историка М. Вебера (1864—1920) в зависимости от мотивов действий)

- 1) Целенаправленное действие
- 2) Ценностно-рациональное действие
- 3) Аффективное
- 4) Традиционное действие

* Виды деятельности

Игра

- условная ситуация;
- замещающие предметы;
- нацелена на удовлетворение интересов участников;
- способствует развитию личности



* Виды деятельности

Общение

Классификация



* По средствам общения:

- ✓ непосредственно
- ✓ опосредованное;
- ✓ прямое;

Акция милосердия

Современную жизнь сложно представить без компьютеров. Они прочно вошли во все сферы деятельности человека и во многие занимают ведущее место в процессе общения людей. Даже компьютеры – это всё-таки путь, а не конечная точка с внешним миром. Эти люди – мимиксы. И особенно дети. Очень часто их родители и просто не имеют возможности приехать и выслушать, пообщаться. Интернет А. Вада для детей общение – это не просто необходимость, это часть жизни.

Самостоятельно бы не было. Сидят два ребенка безмолвно. Интернет акция, а в 5-6 человек, стараются и кому-то из них. Но взаимодействие не может быть. Они предпочитают все делать сами. Была в этот момент, потому что мама. Дети не хотят и говорить. Очень большая необходимость в транспорте. Сначала они выслушают, приходят в рамках района, а там часто не слышат. Парка, когда да кто-то отвечает на форуме на тротуар и помнит даже в такие моменты.

Еще один пример – игра по компьютерной технике. Интернет акция, а в 5-6 человек, стараются и кому-то из них. Но взаимодействие не может быть. Они предпочитают все делать сами. Была в этот момент, потому что мама. Дети не хотят и говорить. Очень большая необходимость в транспорте. Сначала они выслушают, приходят в рамках района, а там часто не слышат. Парка, когда да кто-то отвечает на форуме на тротуар и помнит даже в такие моменты.

Литературные произведения были бы очень скучны. Писать люди предпочитают читать, и читать не лучше, чем необходимо. В России и планете. Мы – люди интеллигентные. Мы предпочитаем помощь. Поддерживаем фанатичную откровенность и прочие действия. Так, лучше потратить время на реальную помощь детям, чем на чтение книг. Мы – люди интеллигентные. Мы предпочитаем помощь. Поддерживаем фанатичную откровенность и прочие действия. Так, лучше потратить время на реальную помощь детям, чем на чтение книг.

Мы – люди интеллигентные. Мы предпочитаем помощь. Поддерживаем фанатичную откровенность и прочие действия. Так, лучше потратить время на реальную помощь детям, чем на чтение книг.

Александр ВИТАЛОВ



* По субъектам общения

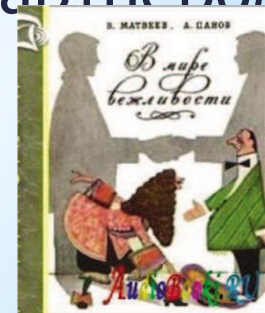
- между реальными субъектами;



- между реальным субъектом и иллюзорным партнером;



между реальным субъектом и воображаемым партнером;



- между воображаемыми партнерами

- * социализации;
- * познавательная;
- * психологическая;
- * отождествления;
- * организационная.

* **Функции общения**

*Учение

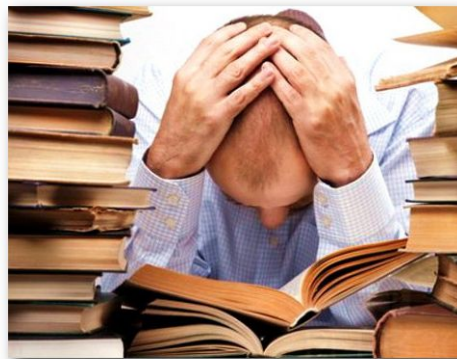
Организованное



Неорганизованное



Самообразование



*Труд

- любая сознательная деятельность человека;
- один из видов деятельности;
- вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

* Классификация деятельности

По субъекту

индивидуальная

коллективная

По характеру

репродуктивная

творческая

* Классификация деятельности

По соответствию правовым нормам

законная

незаконная

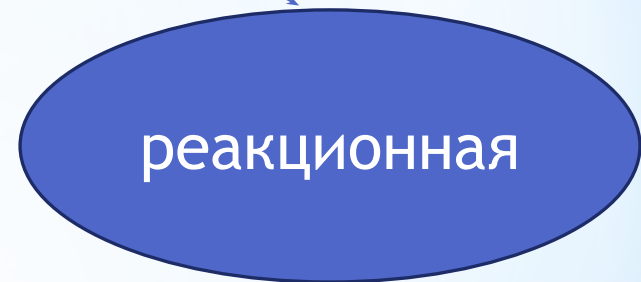
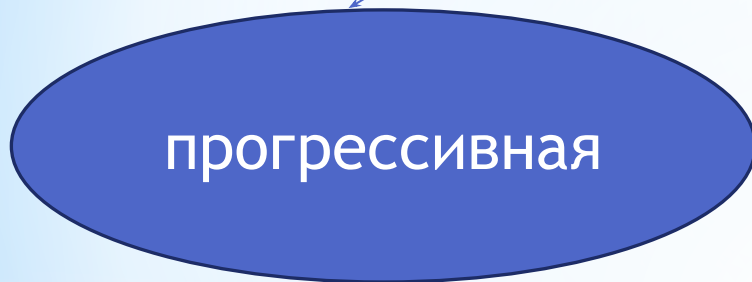
По соответствию моральным нормам

моральная

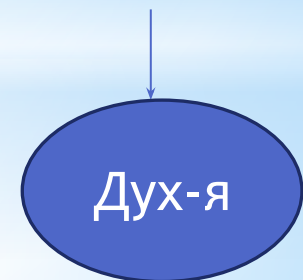
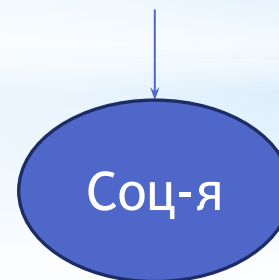
аморальная

* Классификация деятельности

По соотношению с общественным прогрессом

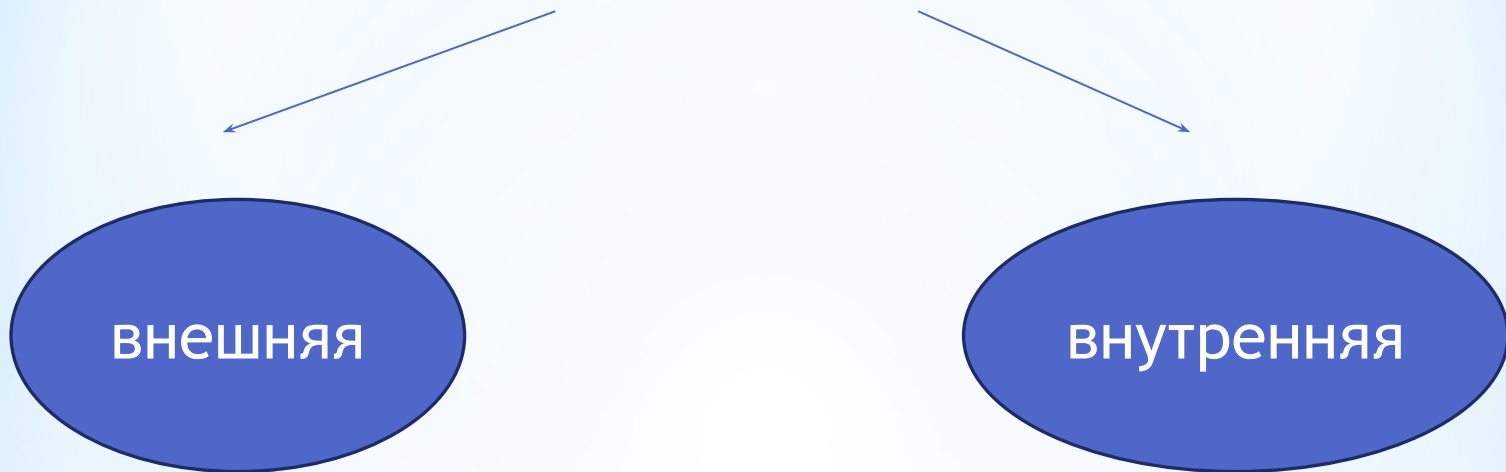


По зависимости от сфер общественной жизни



Классификация деятельности

По особенностям проявления человеческой активности



*Творчество

Внешние механизмы творческой деятельности

1. Комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний.
2. Воображение.
3. Фантазия.
4. Интуиция.

* Вывод:

Т.о. деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами:

- * сознательный характер;
- * продуктивный характер;
- * преобразующий характер;
- * общественный характер.