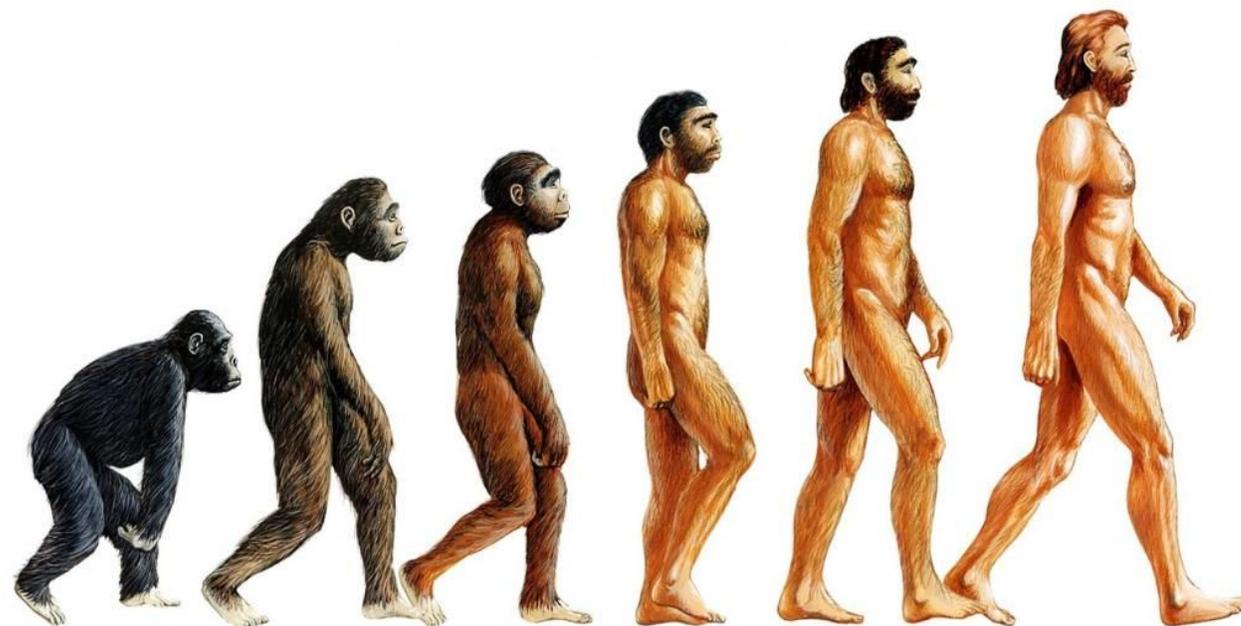
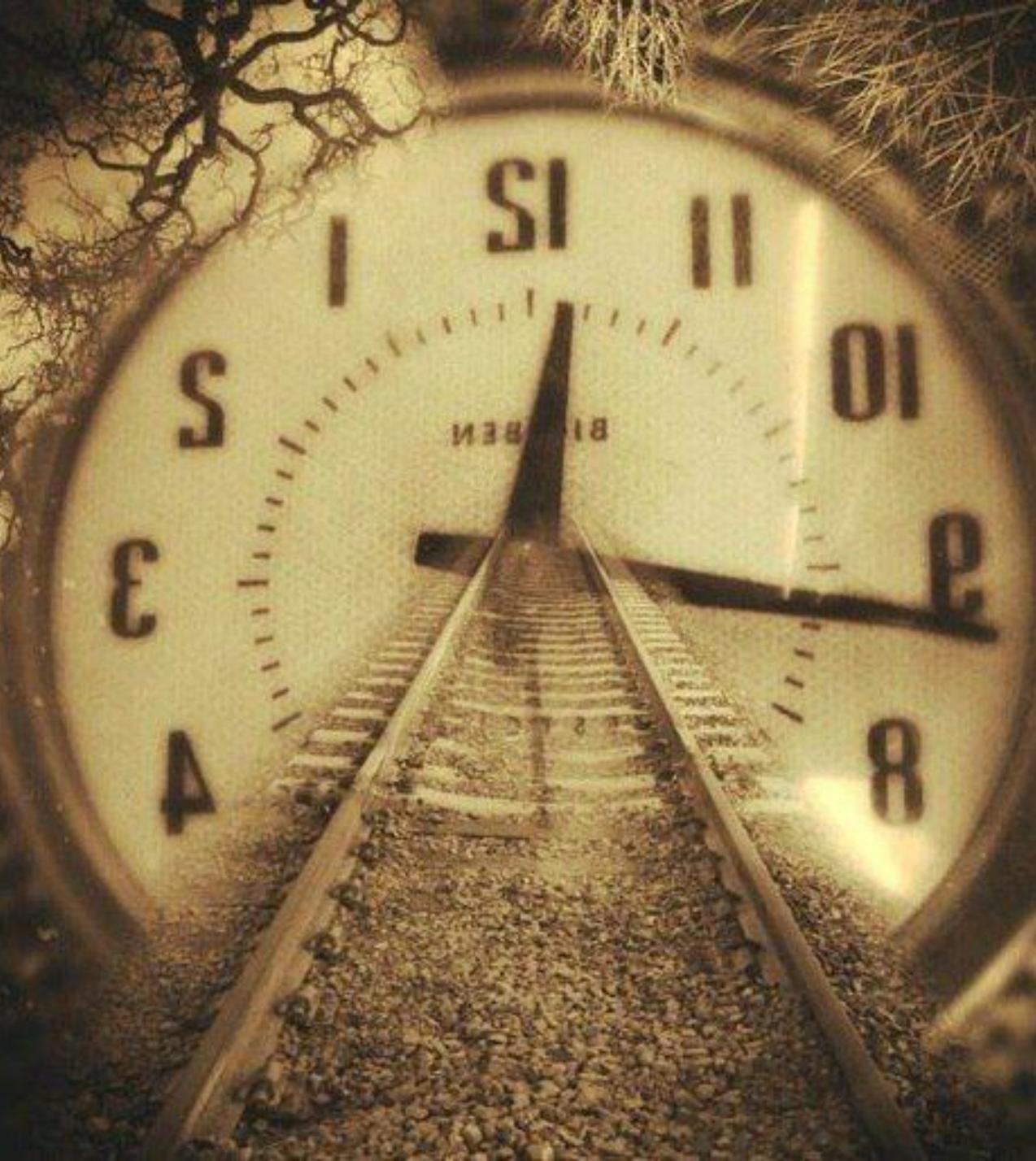


Развитие психики в филогенезе.

Подготовила студентка
Московского
Педагогического
Государственного
Университета Березина
Лиза, 105 группа.





Филогенез

ПСИХИКИ.

•**Филогенез** - процесс развития всего живого (от растений к животным, от животных - к человеку).

Филогенез психики – это историческое развитие способности высокоорганизованной живой материи активно отражать объективный мир путём определённых действий в нём.

Несмотря на то, что видовые биологические особенности человека относительно устойчивы уже в течение нескольких тысячелетий, развитие человеческой психики происходит постоянно в процессе трудовой деятельности, в социальной и культурной жизни человечества. Трудовая деятельность, материальная и духовная культура человечества – это объективные формы воплощения достижений психического развития человека.

•Человечество существует на Земле всего 1600 поколений, при этом 1200 поколений жили в пещерах, и только последних 22 поколения читают напечатанные книги, из них лишь пять поколений - при электрическом освещении.

Существуют различные подходы к пониманию того, кому может быть присуща психика:

- 1) **панпсихизм** (французские материалисты) утверждает всеобщую одухотворенность природы. В соответствии с данной теорией психика присуща всей природе, всему миру (в том числе и камню);
- 2) **биопсихизм** (Т. Гоббс и др.) понимает психику как свойство живой природы (т.е. она присуща и растениям);
- 3) **нейропсихизм** (Ч. Дарвин и др.) считает, что психика свойственна только организмам, имеющим нервную систему;
- 4) **мозгопсихизм** (К.К. Платонов и др.) находит психику только у организмов с трубчатой нервной системой, имеющих головной мозг (при таком подходе у насекомых психики нет, поскольку у них узелковая нервная система без выраженного головного мозга);
- 5) **антропсихизм** (Р. Декарт и др.) полагает, что психика присуща только человеку.



Уровни психики.

•1. **Раздражимость** – способность организма только реагировать на биологически значимые стимулы (как правило – антропогенные).
Уровень развития нервной системы – отсутствие, диффузная нервная система
Примеры: тропизмы растений, таксисы простейших, активностные проявления гидроидных с диффузной нервной системой.



Уровни психики.

•2. **Чувствительность** – способность организма реагировать уже на нейтральные стимулы путём простейших действий и поведения; Уровень развития нервной системы: узловая нервная система, трубчатая нервная система; Примеры: моллюски, членистоногие; плетение паутины и реакция на попадания мухи в неё у пака



Уровни ПСИХИКИ.

- 3. **Высшая нервная деятельность:**

- Безусловные рефлексy.
- Условные рефлексy.
- Инстинкты и импринтинг.
- Сложные формы высшей нервной деятельности.

Уровень развития нервной системы: спинной и головной мозг – от доминирования спинного мозга до доминирования третичных зон коры головного мозга
Примеры: все формы ВНД от ланцетника до высших позвоночных
Примеры переходных форм: колониальные насекомые, головоногие моллюски; дельфиновые, высшие приматы, австралопитеки



Уровни психики.

•4. **Сознание** – наивысший уровень развития психики. Свойствен только человеку.

Характеризуется преобразованием объективной реальности (использование объективной реальности для достижение целей), появление личности, сложными социальными механизмами, абстрактным мышление, сложнейшими формами творческого воображения, второй сигнальной системой
Уровень развития нервной системы: высший, сложнейшие механизмы работы третичной коры, доминирование роли лобной коры. Пример: человек разумный.



Отличие человеческой психики от животной

- животные не могут анализировать
- у животных нет речи
- нет слов, которые бы что-то значили
- нет способности планировать свою деятельность
- у животных нет сознания (кроме обезьян и дельфинов).

Человек обладает:

- Речью
- Логическим мышлением
- Умением планировать свою деятельность
- Миром внутренних переживаний

Антропогенез психики.

• **Антропогенез** - процесс происхождения человека современного от его животного и человекоподобного предка.

1 этап: выделение и использование каменных предметов и использование огня (появления абстрактного мышления).

2 этап: появление социальных ролей (появление каузальной атрибуции).

3 этап: появление творчества (появление творческого воображения).

4 этап: появление цивилизации (окончательная биопсихосоциальная зрелость психики).





**Спасибо за
внимание!!
!**