

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 36 «Золотой ключик»



ПРОЕКТ ***«Волшебный мир оригами»***

в подготовительной группе №8



**Подготовила: воспитатель:
Счастливецва Е.Н.**

2017 год

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Проект «Волшебный мир оригами»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.
Участники проекта	Дети подготовительной группы (6-7лет), родители, воспитатель.
Цель проекта	Развивать творческие способности у детей посредством искусства оригами.
Сроки реализации	Среднесрочный с 5.12.2016 . по 17.12.2016г.
Вид проекта	по характеру создаваемого продукта: информационно-творческий; по количеству участников: групповой; по профилю знаний: монопроект; по характеру координации: открытый; по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения.
Итоги проекта	Изготовление новогодней открытки в подарок родителям. Выставка поделок оригами. Создание театра оригами. Создание мини альбома «Виды бумаги» Презентация проекта на родительском собрании.

Актуальность проекта.

Значение оригами для развития ребенка трудно переоценить. Любой вид творчества полезен, так как он развивает у ребенка определенные навыки, качества, способности. Но ни один вид творчества не сравнится с оригами в своей многофункциональности.

Поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Цель проекта: Развивать творческие способности у детей посредством искусства оригами.

Задачи:

- Формировать у детей 6 – 7 лет элементарные представления о бумаге.
- Формировать умения детей конструировать из бумаги, вызвать у них желание самим делать поделки.
- Обучать техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям.
- Научить следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.
- Развивать мелкую моторику у детей посредством искусства оригами
- Активизировать и обогащать словарь детей .
- Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к оригами .
- Заинтересовать родителей совместной ручной деятельностью с детьми, вовлечь в выполнение поделок дома, чтобы закрепить знание базовых форм.

Ожидаемые результаты по проекту

- Дети получают представления о бумаге, ее свойствах.
- Научатся различать виды бумаги.
- Овладеют техническими навыками работы с бумагой (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям.
- Научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.
- Совместное выполнение родителей вместе с детьми. поделок оригами.

Этапы проекта

Подготовительный

- Определение темы.
- Подбор методического материала.
- Изготовление схем.
- Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.
- Разработка перспективного тематического планирование работы.
- Подбор иллюстраций, фотографий, художественной литературы.
- Подбор материала для выполнения поделок.

Основной

Работа с детьми

- **Беседы на темы:** «Что такое оригами?»
- **Просмотр презентации** об истории оригами.
- **ООД** «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги» с проведением опытов,
«Открытка к новому году»,
«Коллекционер бумаги» с созданием мини альбома «Виды бумаги»
- **Изготовление поделок** для театрализации к сказке «Теремок»
- **Творческое рассказывание** – придумывание историй, героями которых являются поделки оригами (работа в парах, ведение диалога).

Работа с родителями

Консультации «Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать»
«Роль оригами в развитии детей», «Развитие мелкой моторики посредством оригами»

Практические задания: Изготовление оригами совместно с детьми дома.

Реализация основного этапа проекта

Период	Тема	Задачи	Содержание образовательного материала
5.12	«Что такое оригами?»	Познакомить детей с оригами, историей появления.	Беседа: «Что такое оригами?» «Виды оригами»
6.12	Оригами-чудеса»	Познакомить детей с оригами и его базовыми элементами, историей появления.	ООД «Оригами-чудеса» с просмотром презентации об истории оригами.
7.12	«Секреты бумаги»	Познакомить детей с бумагой, историей появления, видами бумаги. Создание условий для занятий художественным конструированием.	ООД «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги» с проведением опытов
8.12	«Бумажные» игры	Воспитывать дух коллективизма и дружеского отношения друг к другу. Учить навыкам самостоятельного складывания наиболее простых в изготовлении моделей оригами.	Изготовление корабликов и самолетов для игр с ними.
9.12	«Коллекционер бумаги»	Расширять представления о свойствах бумаги.	ООД «Коллекционер бумаги» с созданием мини альбома «Виды бумаги»

12.12	«Поделки оригами»	Развитие творческой инициативы, развитие интереса к конструированию из бумаги. Научить «читать» пооперационную карту	Рассматривание книг «Поделки оригами». Изготовление поделок в технике оригами.
13.12	Театр Оригами «Теремок»	Развитие творческой инициативы, развитие интереса к конструированию из бумаги.	Изготовление поделок для театрализации к сказке «Теремок»
14.12	«Ожившая сказка»	Развивать связную речь, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли.	Творческое рассказывание – придумывание историй, героями которых являются поделки оригами (работа в парах, ведение диалога).
15.12	«Новогодняя открытка»	Развивать умения создавать композицию, воспитывать эстетический вкус.	ООД Изготовление новогодней открытки в подарок родителям.
16.12	«История бумажного комочка»	Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь детей. Закрепить представления детей об истории оригами.	Рассказывание японской сказки «История бумажного комочка»
17.12	Подведение итогов	Развивать умения работать с пошаговой картой, создавать композицию, договариваться, воспитывать эстетический вкус.	Самостоятельная работа детей по схемам знакомых поделок. Выставка поделок оригами.

Заключительный

- Выставка поделок оригами.
- Создание театра оригами.
- Создание мини альбома «Виды бумаги»
- Презентация проекта на родительском собрании.

Вывод

Оригами – это интересный вид искусства. Техника оригами активизирует мыслительные процессы, способствует концентрации внимания, развивает мелкую моторику пальцев. Эта один из способов познания себя и окружающего мира, а систематические занятия с ребенком оригами – гарантия его всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению.

Список литературы

1. Балаченкова А. П. История бумаги и бумажного производства: учебное пособие и хрестоматия / СПб ГТУРП. – СПб., 2011. – 52 с.
2. Журнал «Мастерилка». «Оригами на лужайке». Вахабова Ф., Нагорнова Н., Юлдашева Г. «Карапуз», 2011г.
3. Оригами от простого к сложному. С.-П., 2009г.
4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка – Ярославль: Академия развития, 2007. – 222 с.
5. 500 загадок, считалок для детей. Шорыгина Т.А. М., 2013г.

Приложения

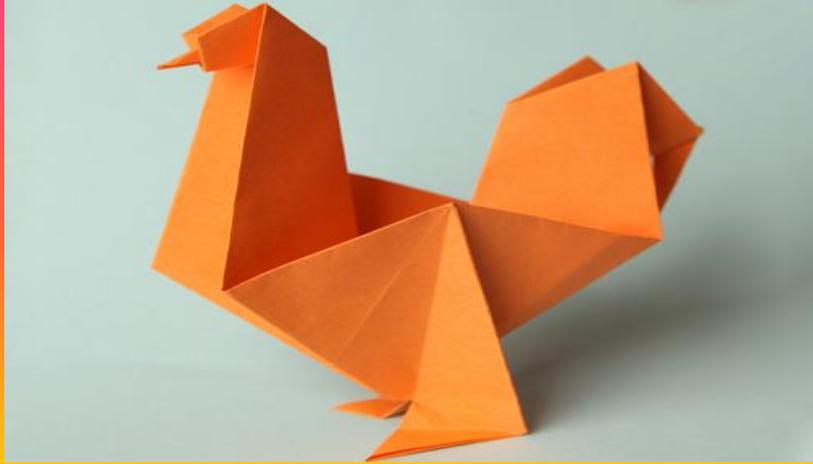
Просмотр презентации «Виды оригами»



Наше творчество







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

