

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 36 «Золотой ключик»



# ***ПРОЕКТ***

## ***«Волшебный мир оригами»***

**в подготовительной группе №8**



**Подготовила: воспитатель:  
Счастливецва Е.Н.**

2017 год

# Паспорт педагогического проекта

<b>Наименование проекта</b>	Проект «Волшебный мир оригами»
<b>Адресация проекта</b>	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы (6-7лет), родители, воспитатель.
<b>Цель проекта</b>	Развивать творческие способности у детей посредством искусства оригами.
<b>Сроки реализации</b>	Среднесрочный с 5.12.2016 . по 17.12.2016г.
<b>Вид проекта</b>	по характеру создаваемого продукта: информационно-творческий; по количеству участников: групповой; по профилю знаний: монопроект; по характеру координации: открытый; по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения.
<b>Итоги проекта</b>	Изготовление новогодней открытки в подарок родителям. Выставка поделок оригами. Создание театра оригами. Создание мини альбома «Виды бумаги» Презентация проекта на родительском собрании.

## Актуальность проекта.

Значение оригами для развития ребенка трудно переоценить. Любой вид творчества полезен, так как он развивает у ребенка определенные навыки, качества, способности. Но ни один вид творчества не сравнится с оригами в своей многофункциональности.

Поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Цель проекта:** Развивать творческие способности у детей посредством искусства оригами.

**Задачи:**

- Формировать у детей 6 – 7 лет элементарные представления о бумаге.
- Формировать умения детей конструировать из бумаги, вызвать у них желание самим делать поделки.
- Обучать техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям.
- Научить следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.
- Развивать мелкую моторику у детей посредством искусства оригами
- Активизировать и обогащать словарь детей .
- Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к оригами .
- Заинтересовать родителей совместной ручной деятельностью с детьми, вовлечь в выполнение поделок дома, чтобы закрепить знание базовых форм.

## Ожидаемые результаты по проекту

- Дети получают представления о бумаге, ее свойствах.
- Научатся различать виды бумаги.
- Овладеют техническими навыками работы с бумагой (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям.
- Научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.
- Совместное выполнение родителей вместе с детьми. поделок оригами.

# Этапы проекта

## Подготовительный

- Определение темы.
- Подбор методического материала.
- Изготовление схем.
- Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.
- Разработка перспективного тематического планирование работы.
- Подбор иллюстраций, фотографий, художественной литературы.
- Подбор материала для выполнения поделок.

# Основной

## *Работа с детьми*

- **Беседы на темы:** «Что такое оригами?»
- **Просмотр презентации** об истории оригами.
- **ООД** «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги» с проведением опытов,  
«Открытка к новому году»,  
«Коллекционер бумаги» с созданием мини альбома «Виды бумаги»
- **Изготовление поделок** для театрализации к сказке «Теремок»
- **Творческое рассказывание** – придумывание историй, героями которых являются поделки оригами (работа в парах, ведение диалога).

## *Работа с родителями*

**Консультации** «Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать»  
«Роль оригами в развитии детей», «Развитие мелкой моторики посредством оригами»

**Практические задания:** Изготовление оригами совместно с детьми дома.

# Реализация основного этапа проекта

Период	Тема	Задачи	Содержание образовательного материала
5.12	«Что такое оригами?»	Познакомить детей с оригами, историей появления.	Беседа: «Что такое оригами?» «Виды оригами»
6.12	Оригами-чудеса»	Познакомить детей с оригами и его базовыми элементами, историей появления.	ООД «Оригами-чудеса» с просмотром презентации об истории оригами.
7.12	«Секреты бумаги»	Познакомить детей с бумагой, историей появления, видами бумаги. Создание условий для занятий художественным конструированием.	ООД «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги» с проведением опытов
8.12	«Бумажные» игры	Воспитывать дух коллективизма и дружеского отношения друг к другу. Учить навыкам самостоятельного складывания наиболее простых в изготовлении моделей оригами.	Изготовление корабликов и самолетов для игр с ними.
9.12	«Коллекционер бумаги»	Расширять представления о свойствах бумаги.	ООД «Коллекционер бумаги» с созданием мини альбома «Виды бумаги»



12.12	«Поделки оригами»	Развитие творческой инициативы, развитие интереса к конструированию из бумаги. Научить «читать» пооперационную карту	Рассматривание книг «Поделки оригами». Изготовление поделок в технике оригами.
13.12	Театр Оригами «Теремок»	Развитие творческой инициативы, развитие интереса к конструированию из бумаги.	Изготовление поделок для театрализации к сказке «Теремок»
14.12	«Ожившая сказка»	Развивать связную речь, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли.	Творческое рассказывание – придумывание историй, героями которых являются поделки оригами (работа в парах, ведение диалога).
15.12	«Новогодняя открытка»	Развивать умения создавать композицию, воспитывать эстетический вкус.	ООД Изготовление новогодней открытки в подарок родителям.
16.12	«История бумажного комочка»	Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь детей. Закрепить представления детей об истории оригами.	Рассказывание японской сказки «История бумажного комочка»
17.12	Подведение итогов	Развивать умения работать с пошаговой картой, создавать композицию, договариваться, воспитывать эстетический вкус.	Самостоятельная работа детей по схемам знакомых поделок. Выставка поделок оригами.

## Заключительный

- Выставка поделок оригами.
- Создание театра оригами.
- Создание мини альбома «Виды бумаги»
- Презентация проекта на родительском собрании.

## Вывод

Оригами – это интересный вид искусства. Техника оригами активизирует мыслительные процессы, способствует концентрации внимания, развивает мелкую моторику пальцев. Эта один из способов познания себя и окружающего мира, а систематические занятия с ребенком оригами – гарантия его всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению.

## Список литературы

1. Балаченкова А. П. История бумаги и бумажного производства: учебное пособие и хрестоматия / СПб ГТУРП. – СПб., 2011. – 52 с.
2. Журнал «Мастерилка». «Оригами на лужайке». Вахабова Ф., Нагорнова Н., Юлдашева Г. «Карапуз», 2011г.
3. Оригами от простого к сложному. С.-П., 2009г.
4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка – Ярославль: Академия развития, 2007. – 222 с.
5. 500 загадок, считалок для детей. Шорыгина Т.А. М., 2013г.

# Приложения

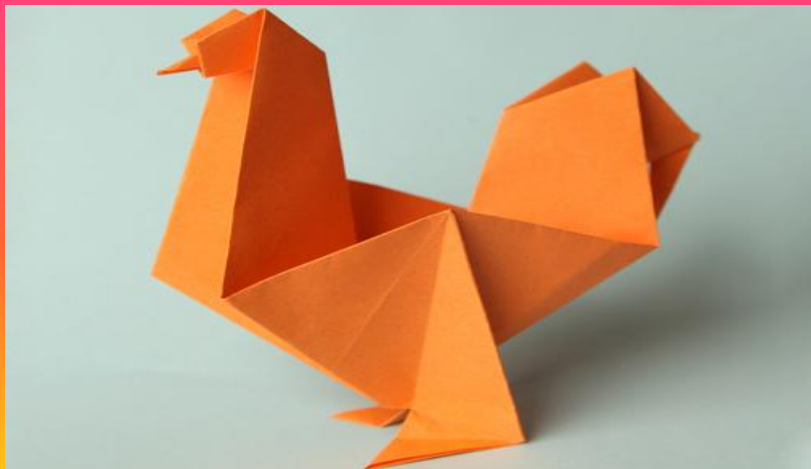
## Просмотр презентации «Виды оригами»»



# Наше творчество







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

