

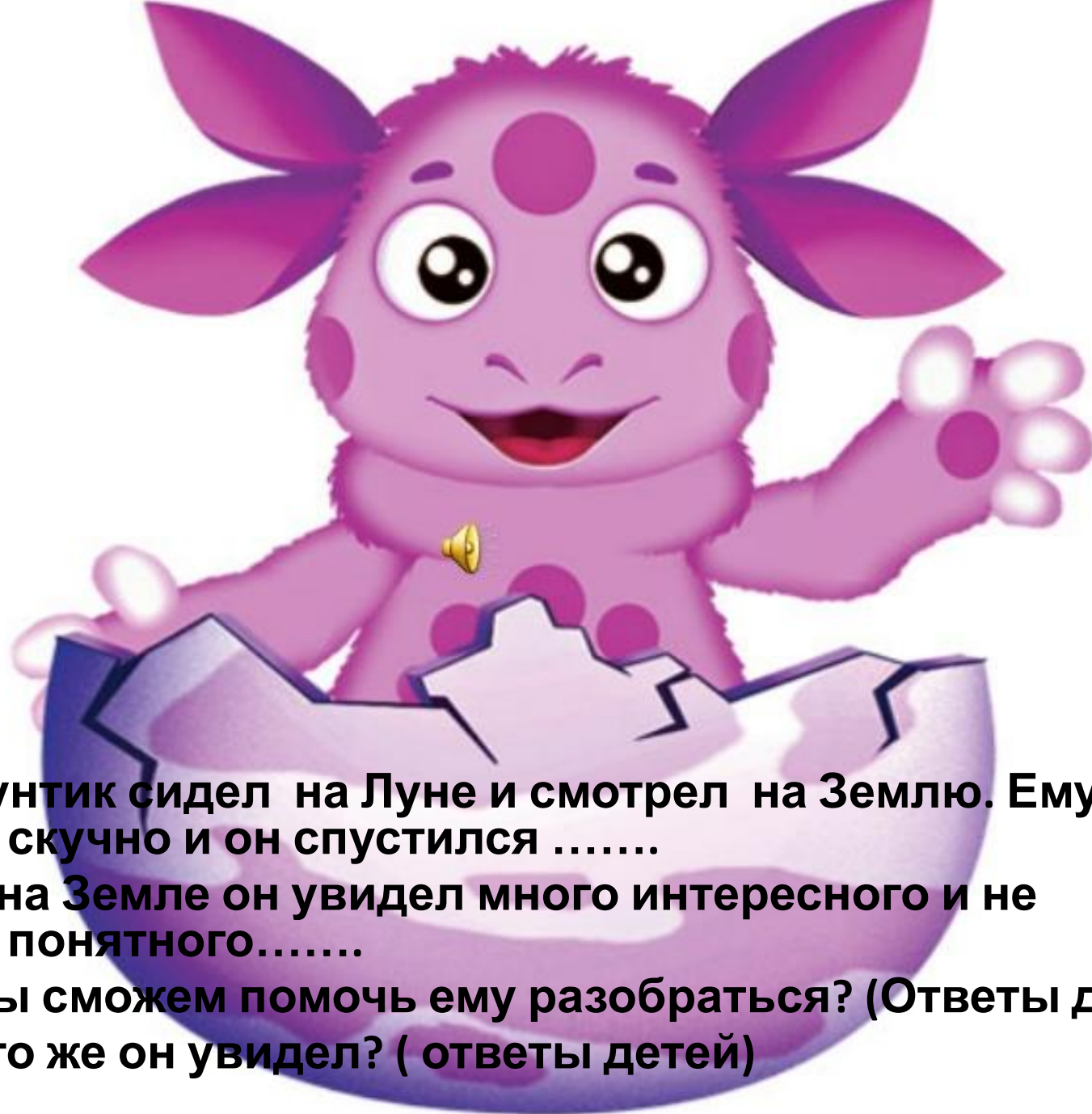
Презентация к НОД по развитию речи
в старшей группе.
Пересказ рассказа
Н.Калининой
«Про снежный колобок»



Составитель : Майдан В.И. воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ «Большегривский детский сад»

Цель:

- Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов взрослого.
- Учить подбирать подходящие по смыслу определения (прилагательные).



Лунтик сидел на Луне и смотрел на Землю. Ему стало скучно и он спустился

И на Земле он увидел много интересного и не понятного.....

Мы сможем помочь ему разобраться? (Ответы детей)

Что же он увидел? (ответы детей)

А увидел он..... (читаем стихотворение)

**Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...**

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай».

Закончи предложение (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов действий).

- **Зима** (какая?) – холодная, снежная, морозная, долгая.
- ,суровая, метельная, длинная.
- **Какой бывает снег?** белый, пушистый, сверкающий, чистый, падающий, мягкий, серебристый
- **Снежинки** (какие ?) –
- **Снежинки** зимой (что делают?) – падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают. .
- **Лёд** (какой?) –
- **Лёд** на солнце (что делает?) – блестит , сверкает...
- **Погода** (какая?) –
- **Мороз** (что делает?) – Жгучий, крепкий, сильный, злой, крепкий, трескучий
- **Дети** на зимней прогулке (что делают?) –
- **Снег** – это хорошо, потому что.....
- **Снег** – это плохо , потому что.....

Игра «Скажи наоборот»

Цель: закреплять умение называть противоположные по смыслу слова

- Зима – *лето*
- Холодно – *горячо*
- Мокрый – *сухой*
- Большой – *маленький*
- Хороший – *плохой*
- Грустный – *весёлый*
- Поздно – *рано*
- Смеётся – *плачет*
- Быстро – *медленно.*

Игра «Четвёртый лишний»

- Определять кто или что лишний и почему.

Игра «Четвёртый ШНИЙ»













ИГРА «Что изменилось?»

- Развивать внимание







Физминутка

Наконец пришла зима, — руки в стороны
Стали белыми дома, — домик над головой
Снег на улице идёт — движение рук сверху вниз
Дворник улицы метёт — имитация
Мы катаемся на санках — приседание, руки вперёд
Пишем на катке круги — руки за спину,
повернуться вокруг себя
Ловко бегаем на лыжах — имитация
И играем все в снежки — лепят и бросают снежки

Прочитайте детям рассказ Н.Калининой
«Про снежный колобок» и предложите
пересказать близко к тексту , используя
серию
картинок.

«Про снежный колобок.» Н.Калинина

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки – сделал глаза; нашёл палочки – сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман.

Пришёл в детский сад, повесил свою шубку в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, после обеда легли спать, а когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок.

Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое?.

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана -кап-кап-кап – вода капает. Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки. А колобок где? Как вы думаете?







Спасибо



МЕЛЬНИЦА