



*1 Урок Доброты  
МАОУ «Лицей №4  
О.В. Фадеева*

# Сделаем мир добрее.



**Добрый быть совсем, совсем не просто.  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от света.  
Доброта не пряник, не конфета.**



**«Делать людям хорошо -  
хорошеть самому».**

*Людмила Константиновна  
Татьяничева*

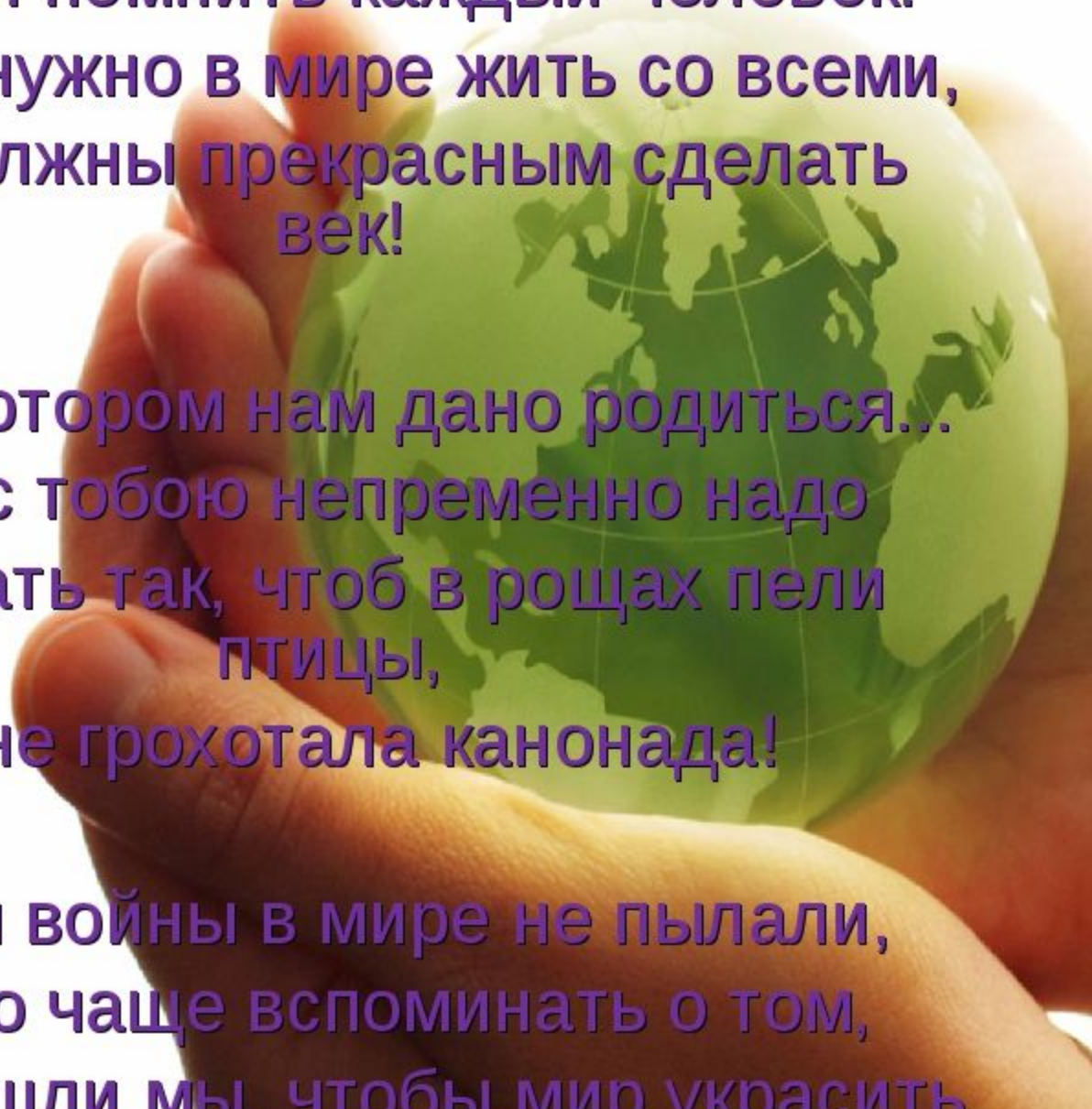


- Притча «Все в твоих руках».
- Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу».
- Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

*Всё  
в твоих  
руках...*





A pair of hands is shown holding a small, translucent green globe of the Earth. The globe is centered in the palm of the hands, which are positioned to support it. The background is a bright, warm light, possibly from a window, creating a soft glow around the hands and globe. The text is overlaid on the image in a purple, sans-serif font.

В наше непростое время  
Должен помнить каждый человек:  
Людям нужно в мире жить со всеми,  
Мы должны прекрасным сделать  
век!

Век, в котором нам дано родиться...  
Нам с тобою непременно надо  
Сделать так, чтоб в рощах пели  
птицы,  
И не грохотала канонада!

Чтобы войны в мире не пылали,  
Нужно чаще вспоминать о том,  
Что пришли мы, чтобы мир украсить







**БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004**



## **БЕСЛАН – ГОРОД АНГЕЛОВ**

1 сентября 2004 года при террористическом акте в Беслане погибло 335 человек из них 186 детей...





**3**

**сентября**

**ДЕНЬ  
СОЛИДАРНОСТИ  
В БОРЬБЕ  
С ТЕРРОРИЗМОМ**



# Доброт

отзывчивость, душевное  
расположение к людям,  
стремление делать добро дру


*Словарь*



# Законы доброты

- Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе!
- Лучше отдай своё, чем возьмешь чужое!
- Умей дарить радость людям!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Делай добро!





**Мы рождены,  
чтоб сделать мир добрее**