МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОВАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

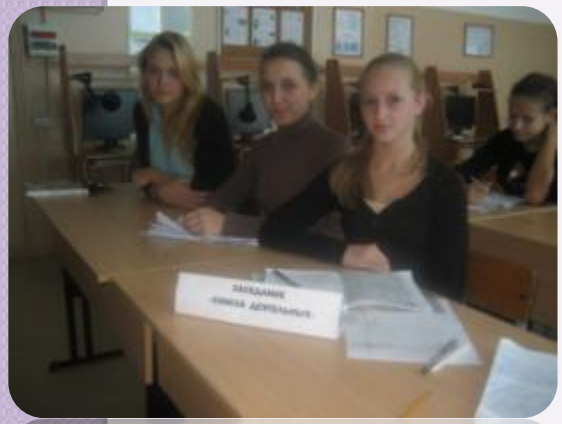
1. Цели и задачи воспитательной системы

Цель воспитательной системы: создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

1. Цели и задачи воспитательной системы

Задачи воспитательной системы:

- - формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, высоких духовных принципов и ценностей;
- - воспитание и развитие потребности к здоровому образу жизни;
- - выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
- - формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.



2. Основные принципы и подходы к организации воспитательного процесса

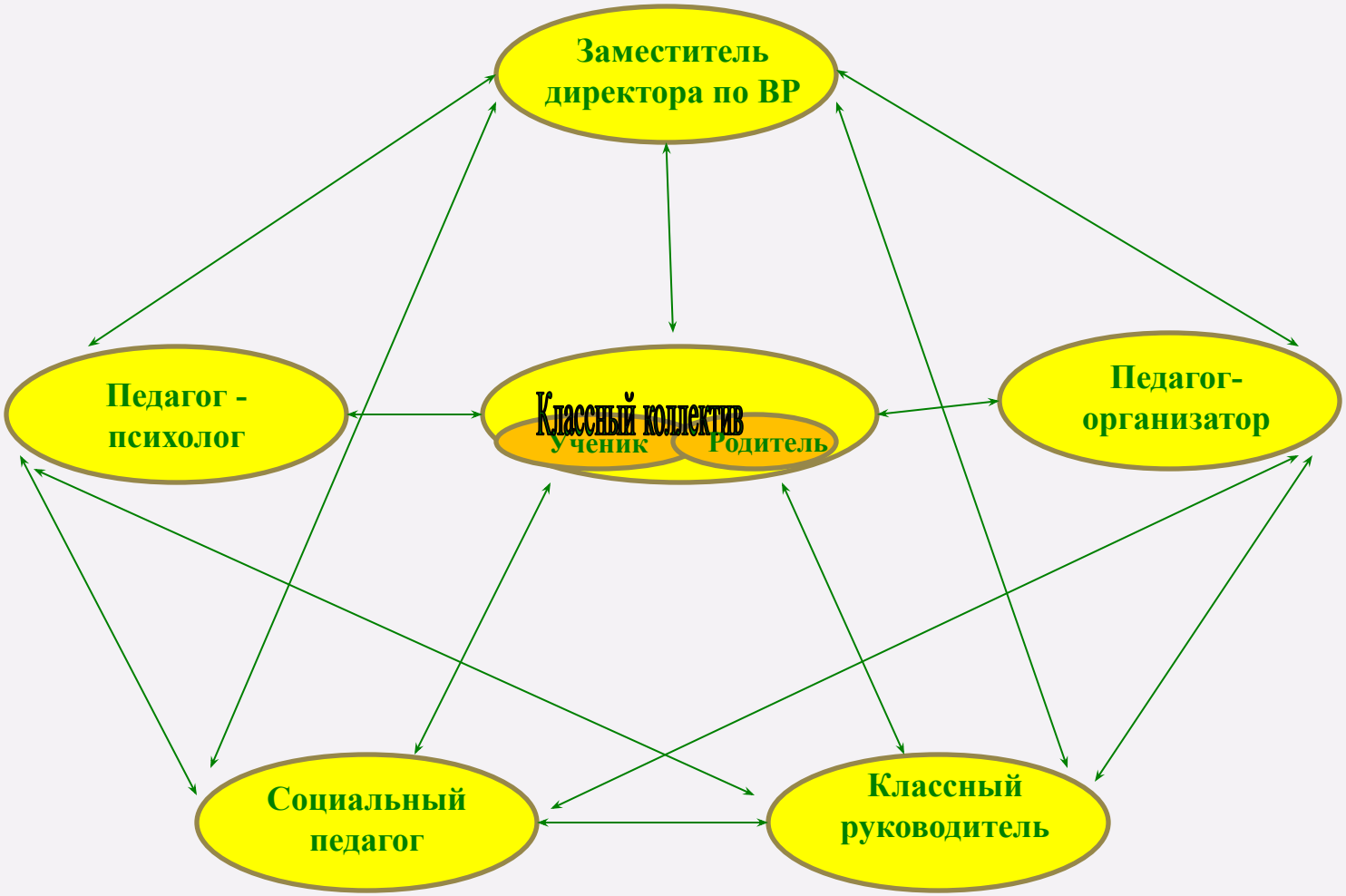
- *1. Комплексный подход* – включает объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения воспитательных целей и задач;
- *2. Принцип сотрудничества* – взаимодействие учителей и обучающихся в продвижении детей к определенным целям.

2. Основные принципы и подходы к организации воспитательного процесса

- *3. Принцип диалогичности и толерантности* – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; учителей
- *4. Принцип информационной открытости* – образовательное учреждение информирует общественность о мероприятиях, проведенных в школе, через работу школьного сайта.

3. Структура воспитательной системы образовательного учреждения и ее описание

Взаимодействие участников образовательного процесса



3. Структура воспитательной системы образовательного учреждения и ее описание

Направления воспитательной работы с учащимися

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание направленно на привитие учащимся любви к Родине ,приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания и правовой культуры

Основные мероприятия:
- Уроки мужества
- Смотр строя и песни
- Проведение правовых дней
- Торжественные митинги

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности обучающегося сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов

Основные мероприятия:
- Фестиваль «Дружбы народов»
- Проведение народного праздника «Масленица»
- «День матери»

Формирование здорового образа жизни

Работа по данному направлению направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей ЗОЖ

Основные мероприятия:
- Дни здоровья
- Спортивные соревнования
- Школа безопасности
- Круглые столы по вредным привычкам

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Работа по профилактике ДДТТ направлена на сохранение жизни и здоровья детей, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что, в свою очередь, будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма

Основные мероприятия:
- Выступление агитбригад
- Участие в слете ЮИД
- Классные часы по изучению ПДД

Трудовая и профориентационная деятельность

Формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Основные мероприятия:
- Фестиваль профессий
- Сбор макулатуры и вторсырья
- Субботники

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры школьников, приобщение обучающихся к природоохранной деятельности, создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром

Основные мероприятия:
- Выступление агитбригад
- Участие в экологическом марафоне
- Деятельность по озеленению и благоустройству школы и пришкольного участка

4. Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы образовательного учреждения

№	Критерии	Показатели
1.	Подготовленность педагогического состава	- прохождение курсов повышения квалификации; - уровень использования и разработки инноваций в области воспитания - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
2.	Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы	- комфортность ребенка в школе - эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)
3.	Сформированность общешкольного коллектива	- развитость самоуправления - сформированность совместной деятельности - уровень воспитанности

4. Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы образовательного учреждения

№	Критерии	Показатели
4.	Сформированность физического потенциала школьника	- уровень сформированности привычек и традиций здорового образа жизни в коллективе - состояние здоровья обучающихся; - развитость физических качеств личности
5.	Развитость творческой активности ребенка	- сформированность коммуникативной культуры учащихся; - участие в общешкольных и районных мероприятиях - профессиональная ориентация учащихся
6.	Качество профилактической работы	- отсутствие новых правонарушений и нарушителей ПДД; - низкий процент обучающихся с вредными привычками