

# ЧЕЛОВЕК

**Подготовила Ярощук Е.Ю.  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №5» г.Курчатов**

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ по обществознанию в 2016 г

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1	1.1	<b>Человек и общество</b> Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, её критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы

# **Цель – закончить рассмотрение вопроса о деятельности человека**

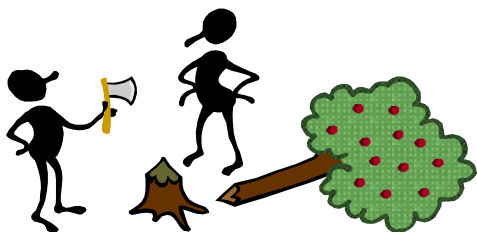
---

## **Задачи:**

- **Выяснить, какую роль в деятельности человека играют потребности и интересы**
- **Узнать, что такое «способности» и какими они бывают**
- **Рассмотреть богатство внутреннего мира человека, определив в нем место мировоззрения**
- **Доказать, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» (В.И.Ленин)**

# ПЛАН РАБОТЫ:

1. Потребности и интересы как составляющая мотивов человеческой деятельности
2. Способности человека
3. Внутренний мир человека. Мирозрение
4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека



**МОТИВ** - побудительная причина,

? повод к какому-либо действию.

Чем определяется выбор человека в пользу того или иного вида деятельности?



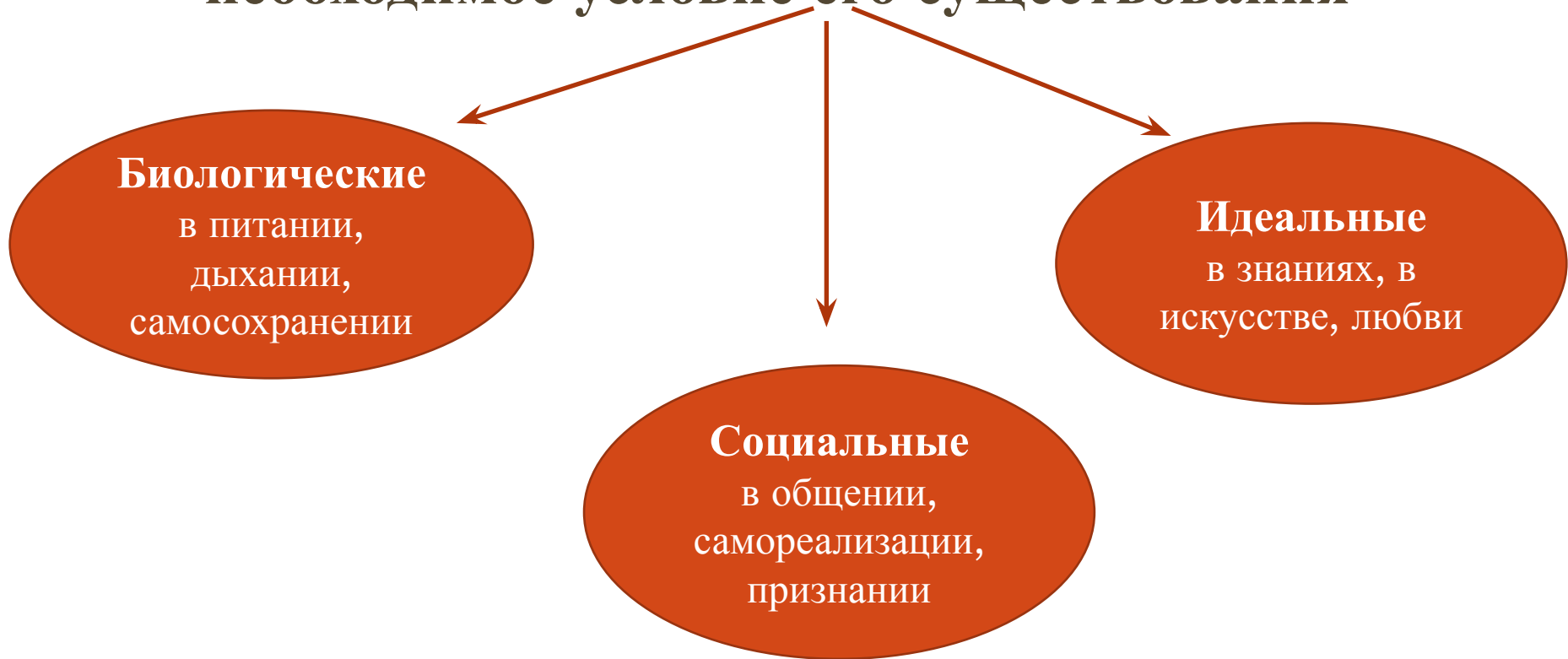
# В качестве МОТИВОВ выступают:

- Идеалы
- Влечения и эмоции
- Убеждения
- Социальные установки
- Потребности и интересы



# 1. Потребности и интересы как составляющая мотивов человеческой деятельности

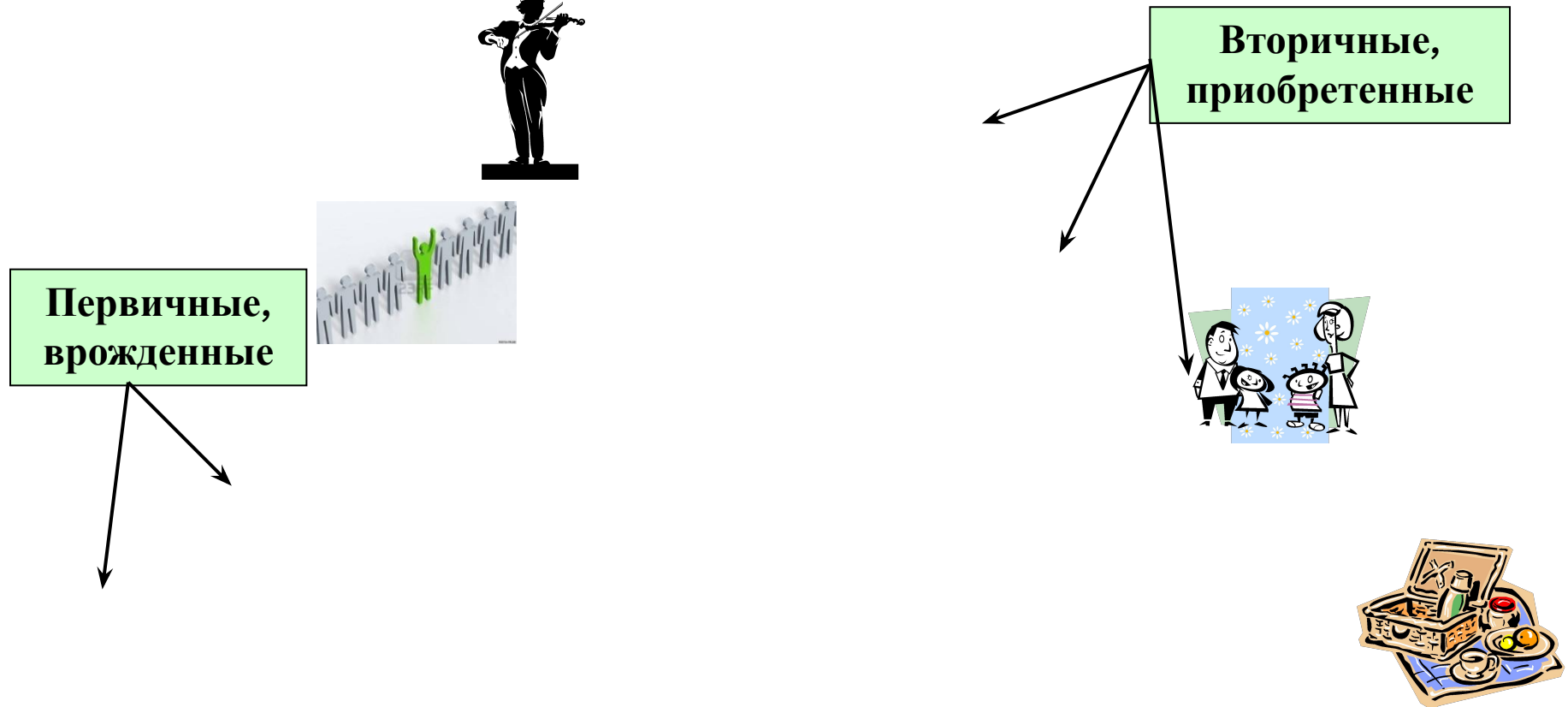
**Потребность** - осознаваемая и переживаемая  
нужда человека в том, что составляет  
необходимое условие его существования





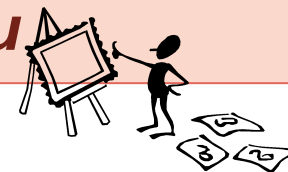
# 1. Потребности и интересы как составляющая мотивов человеческой деятельности

## Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

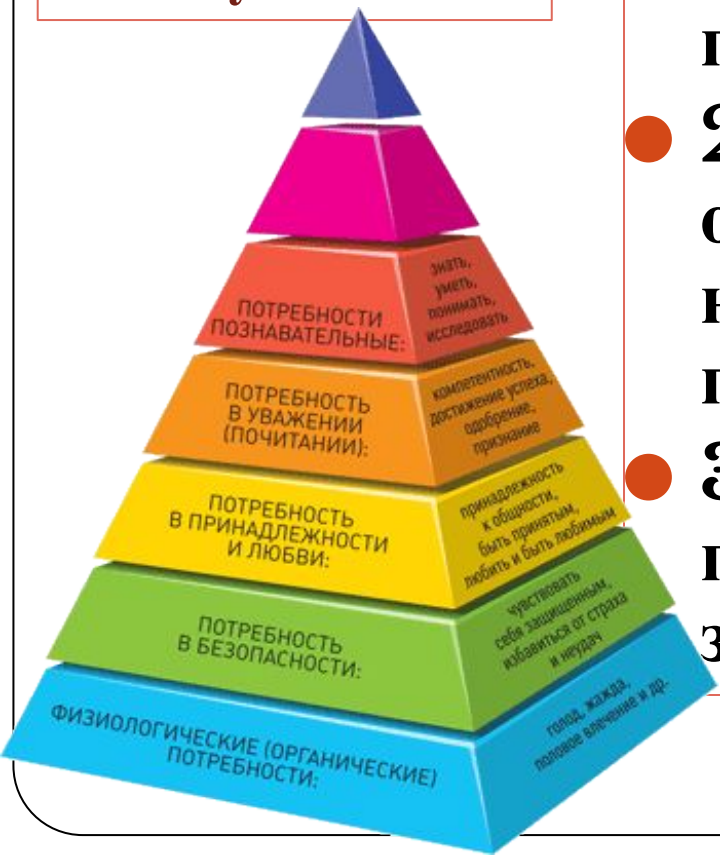




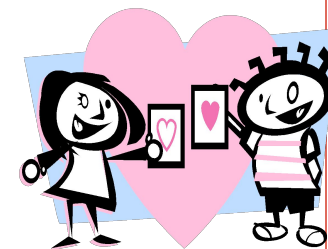
# 1. Потребности и интересы как составляющая мотивов человеческой деятельности



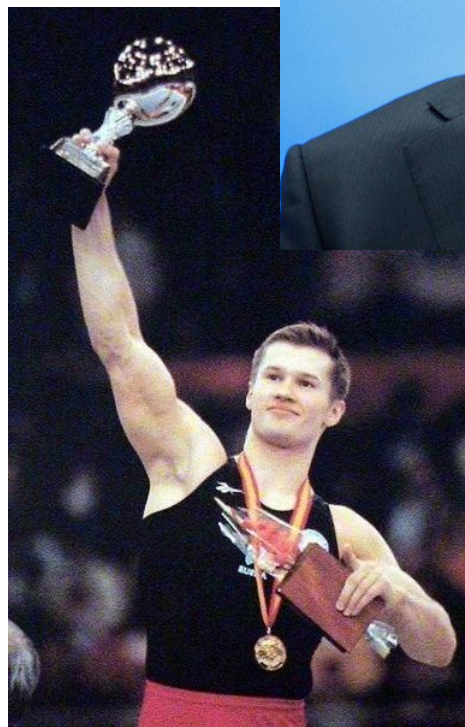
## Правило удовлетворения потребностей А. Маслоу



- 1. Последующие потребности становятся актуальными после того, как удовлетворены предыдущие.
- 2. Побудительной силой обладают только неудовлетворенные потребности.
- 3. Сила воздействия потребности зависит от занимаемого места.



# Появление высших потребностей- появление личности!



# **1. Потребности и интересы как составляющая мотивов человеческой деятельности**

- **Интерес** – целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности, который положительно окрашен, к которому субъект проявляет повышенное внимание

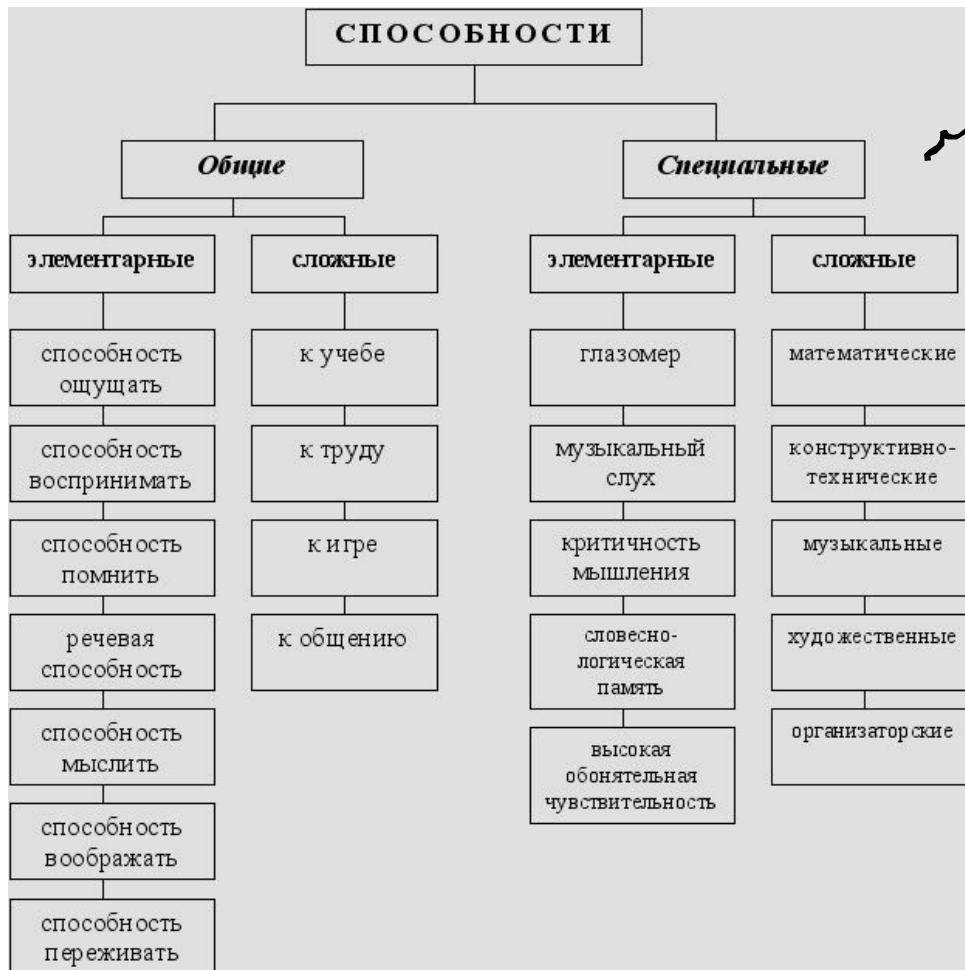


- Индивидуальные
- Групповые
- Общества в целом



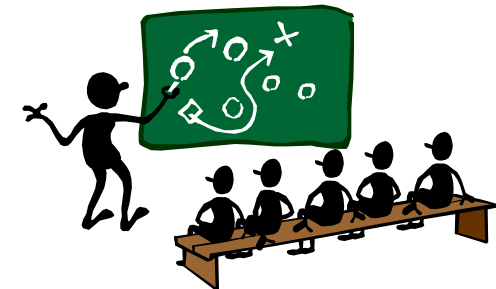
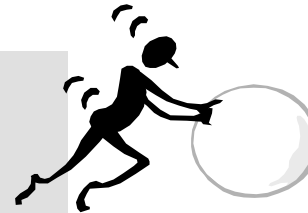
## 2. Способности человека

**Способности** – это индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определённого рода деятельностью.



СПОСОБНОСТИ

- природные
- общие интеллектуальные
- специальные



## 2. Способности человека

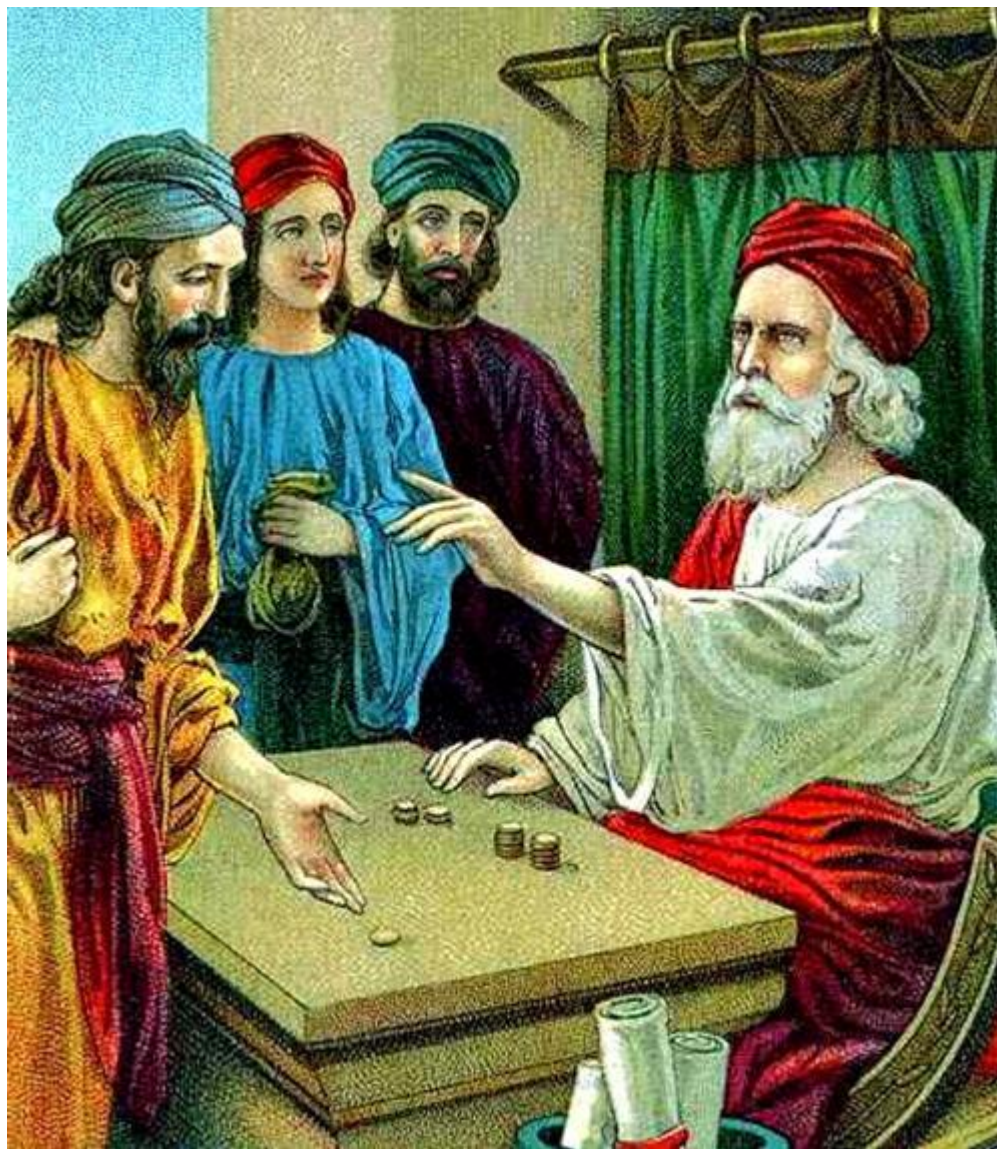
Содержание различных уровней способностей человека

Уровень развития и проявления способностей	Описание
Задатки	Врожденные анатомо-физиологические особенности строения организма в целом и его нервной системы, составляющие индивидуальные предпосылки формирования и развития способностей
Склонности	Первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности. Склонность проявляется в стремлении человека к занятиям определенным видом деятельности
Одаренность	Сочетание различных развитых способностей, обуславливающее особенно успешную деятельность человека в определенной области или в нескольких областях деятельности
Талант	Сочетание выдающихся способностей, обуславливающих особенно успешное, самостоятельное и оригинальное выполнение какой-либо деятельности
Гениальность	Высшая ступень талантливости. Способность создавать что-то принципиально новое в общественной жизни, в науке, литературе, искусстве и т. п. Продукты творчества гениального человека являются важным этапом в развитии той или иной отрасли деятельности

## 2. Способности человека

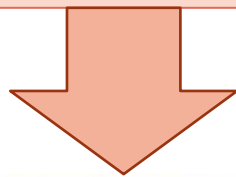
- ❑ *Каждый человек обладает способностями, о которых он может узнать только участвуя в разнообразной деятельности.*
- ❑ *Для развития способностей:*
  - ✓ *нужна социальная среда, общение с другими людьми;*
  - ✓ *необходимы качества характера - целеустремленность, сила воли, настойчивость, регулярность занятий. «Любое умение приобретается при помощи упражнений» (французская пословица)*

# *Притча о талантах: мудрость из глубины веков*





### 3. Внутренний (духовный) мир человека



- ❑ Сложная система отношений человека к окружающему миру, к самому себе;
- ❑ Система внутренних оценок, интересов, склонностей и предпочтений, богатство чувств и достижений разума, усвоение накопленных человечеством духовных ценностей и создание новых.



### **3. Внутренний (духовный) мир человека, его структура:**

- Познание – потребность в знаниях о себе и окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни;**
- Эмоции -личностные переживания (удивление, радость, стыд);**
- Чувства – эмоциональные состояния, отличающиеся от эмоций большей стойкостью и продолжительностью по времени;**
- Мировоззрение**
- Ценности**
- Стремления**

## Структура внутреннего мира (З.Фрейд)

**Супер-Эго(сверх-  
я)=сверхсознание**

(Ценности, нравственность,  
духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**

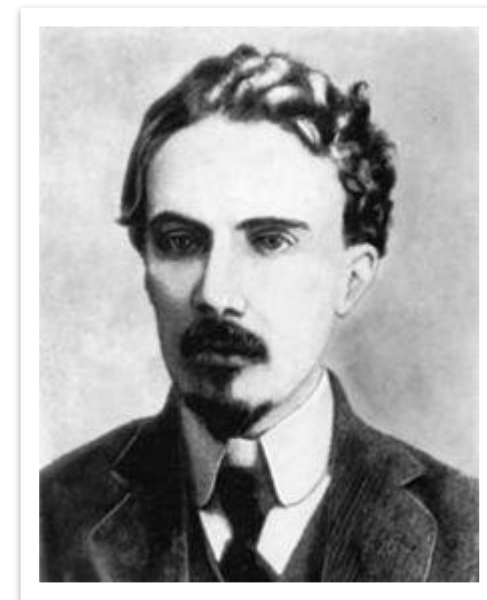
(Разум, рассудок, принцип  
реальности, внешний контроль)

(Инстинкты,  
принцип удовольствия, нет  
контроля)

**Ид («оно»)-  
подсознание=бессознательное**

### **3. Внутренний (духовный) мир человека**

**«ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОТЛИЧАЮТ ЧЕЛОВЕКА ОТ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ. ЧЕЛОВЕК С РАЗВИТОЙ ДУХОВНОЙ ЖИЗНЬЮ ОБЛАДАЕТ ДУХОВНОСТЬЮ- ВЫСШИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ. НА ЭТОМ УРОВНЕ МОТИВАМИ, СМЫСЛАМИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА СТАНОВЯТСЯ НЕ ЛИЧНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, А ВЫСШИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ»**



**Георгий Петрович  
Федотов  
1886-1951**



### 3. Внутренний (духовный) мир человека

Важным элементом духовного мира человека является его **мировоззрение** - устойчивая целостная система взглядов человека на мир и на своё место в этом мире.



### 3. Внутренний (духовный) мир человека

## Структура мировоззрения



### **3. Внутренний (духовный) мир человека**

## **Особенности мировоззрения:**

- Всегда исторично**
- Это система взглядов на мир в целом, а не на какую-то его отдельную сторону**
- Носит личностную окраску, т.е. отражает отношение человека к миру**
- В нём могут проявляться догматизм, скептицизм, разумный критицизм**



# Мировоззрение определяет общую направленность личности

*Носители мировоззрения:*

1. Отдельная личность
2. Социальная группа
3. Общество в целом
4. Человечество в ту или иную эпоху



- Пути формирования мировоззрения
- **Осознанное**
  - Посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей, идеалов
- **Стихийное**
  - На основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий

## 3. Внутренний (духовный) мир человека

### • **Мировоззрение**

#### • Обыденное или житейское

- является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей

#### • Религиозное

- связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)

#### • Философское

- связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщенных знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей

#### • Научное

- теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания

## *Роль мировоззрения в жизни человека*



- 1.** Дает человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.
- 2.** Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.
- 3.** Дает возможность определять истинные ценности жизни и культуры.

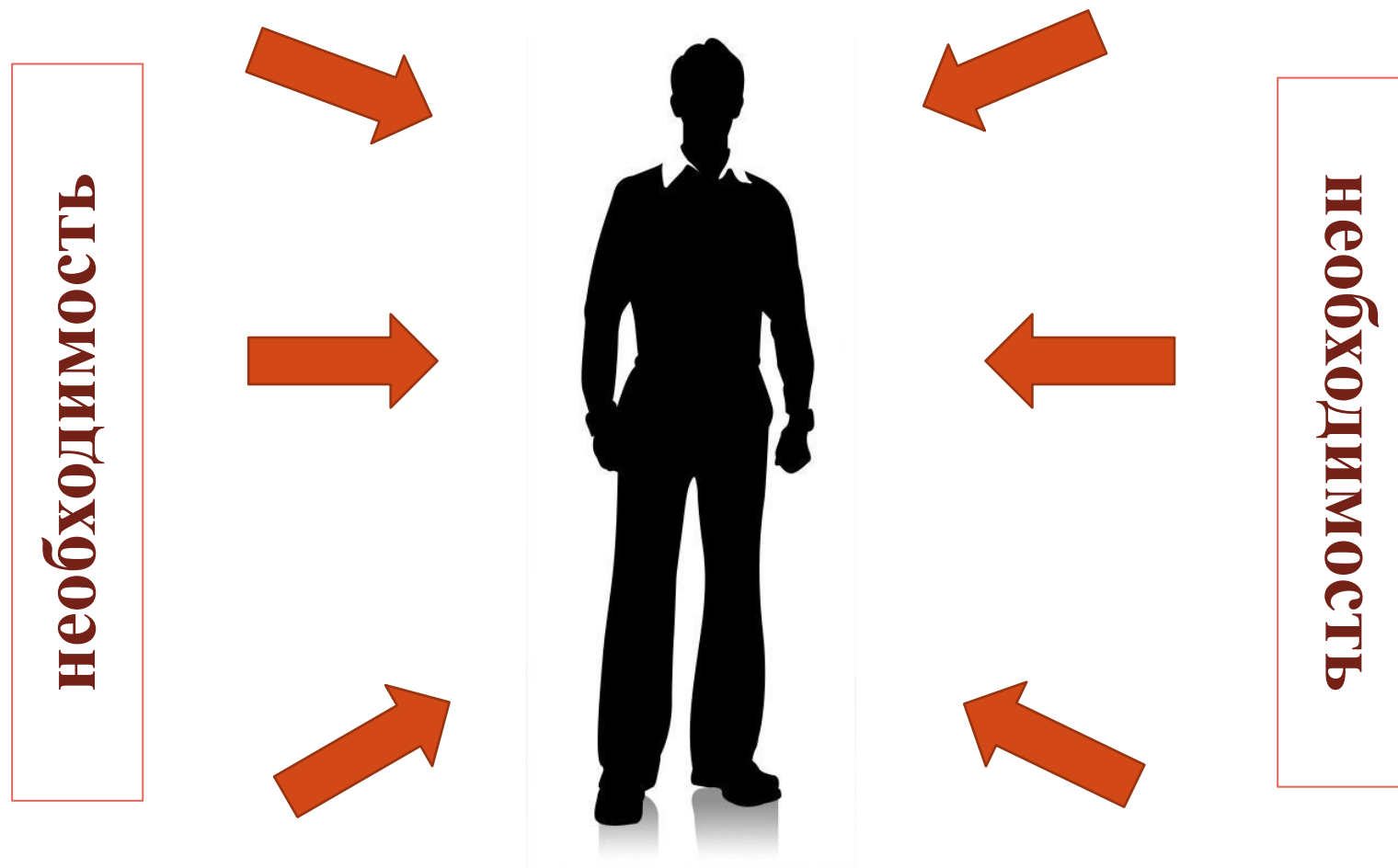
## **4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.**

**«Vita sine libertate,  
nihil!»**

**Свобода-возможность поступать так, как хочется,  
быть независимым от законов природы и общества.**



## **4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.**



## 4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.



**Бенедикт Спиноза,  
нидерландский философ-рационалист  
1632-1677**

**«Свобода –  
это осознанная необходимость»**

Что ограничивает наши действия?

- Природная необходимость
- Общественные условия
- Право, мораль, традиции, обычаи
- Особенности восприятия мира



## 4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.

### Свобода – это возможность выбора

Свободная воля человека

- Социальные нормы,
- Уровень развития общества



- Законы развития и существования природы



## **4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.**

**Подлинное освобождение начинается с самого человека, когда он свободным усилием воли отказывается от зла и поворачивается к добру, добровольно себя ограничивает в чём-то, устанавливает сам для себя внутренние запреты**

**Человеческая деятельность не может получать цель извне, ничто внешнее по отношению к сознанию не может его мотивировать.**

**«Свобода означает ответственность, вот почему многие боятся её» (Б.Шоу)  
«Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко» (Н.Бердяев)**

## 4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.

«Свобода означает ответственность, вот почему многие боятся её» (Б.Шоу)  
«Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко» (Н.Бердяев)

**Непременный признак свободы – ответственность – сознательная готовность человека следовать установленным нормам, оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для себя и окружающих, принимать санкции в случаях допущенных нарушений.**

**Свобода без ответственности – произвол, вседозволенность !!!**



## **4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.**

### **Виды ответственности:**

- Перед государством (налагается когда нарушаются не только нравственные, но и правовые нормы)
- Перед другими людьми (зачастую люди прощают оступившегося человека, помня о том, что каждый в этой жизни совершает ошибки)
- Перед собой (муки совести)

## **4. Свобода, необходимость и ответственность в деятельности человека.**

**Свобода** – специфический способ существования человека, связанный с его способностью осознанно выбирать решения, поведение в соответствии со своими целями и интересами, неся ответственность за свой выбор.

### **«Рецепт свободы»**

1. Познай законы развития природы и общества!
2. Научись делать осознанный выбор!
3. Пойми, что твой выбор предполагает ответственность за него!
4. Имей внутренние убеждения, совесть, чувство долга!