

**Механизм вовлечения
общественно-деловых объединений и
участия представителей работодателей
в принятии решений по вопросам
управления развитием
образовательных организаций,
в том числе в обновлении
образовательных программ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » декабря 2019 г.

№ Р-154

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

Во исполнение пунктов 1.10 федерального проекта «Современная школа», 1.21 федерального проекта «Успех каждого ребенка» и 1.5 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16:

I. Общие положения

II. Принципы и условия вовлечения социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе в обновление образовательных программ

III. Взаимодействие образовательных организаций и представителей социальных партнеров по вопросам управления образовательной организацией

IV. Взаимодействие педагогического коллектива образовательной организации и представителей социальных партнеров

V. Информационная политика и коммуникационная стратегия образовательной организации

VI. Рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по созданию нормативно-правовых и организационных условий для вовлечения общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновление образовательных программ

VII. Рекомендации по методике расчета доли образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации в рамках реализации федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование"

КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ОТНОШЕНИЙ

**руководители образовательных
организаций
(образовательные организации)**

**органы исполнительной власти
субъекта российской федерации**

**общественно-деловые
организации, работодатели**

**органы местного
самоуправления**

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

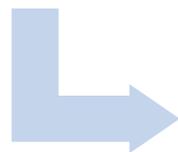
- ✓ создание благоприятной среды для развития обучающихся ОО
- ✓ формирование эффективных механизмов управления ОО на принципах коллегиальности, обеспечение участия социальных партнеров в этом процессе, а также внедрение в ОО управленческих практик социальных партнеров.

ПРИНЦИПЫ

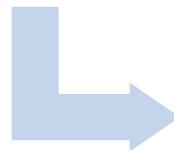
- ✓ взаимная заинтересованность
- ✓ соответствие деятельности социального партнера (опыта деятельности) реализуемым в ОО образовательным программам, а также иным направлениям деятельности ОО.

ЭТАПЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В УПРАВЛЕНИЕ ОО, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

поиск и принципы отбора
потенциальных партнеров



определение направлений совместной
деятельности и совместное планирование



организационное обеспечение
совместной деятельности

ФОРМЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ
СОВЕТ

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

- ✓ деятельность направлена на принятие решений, а не на выполнение экспертно-консультативных функций
- ✓ равноправное участие представителей учредителя, общественно-деловых объединений, представителей работодателей, предприятий, вузов и научных организаций, родителей
- ✓ ведущее участие в разработке документов стратегического планирования развития образовательной организации
- ✓ включенность в реализацию основных направлений управления образовательной организацией: целеполагание и планирование, организация деятельности, **контроль** и рефлексия результатов, а также в отдельных случаях применение управленческого опыта и подходов, используемых социальными партнерами
- ✓ высокий авторитет председателя и членов коллегиального органа управления

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО И ПАРТНЕРОВ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ

- ✓ позиционирование и формирование имиджа ОО в соц среде
- ✓ формирование коммуникационных каналов
- ✓ социально значимые вопросы развития территории ОО: организация спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности, волонтерства и др.
- ✓ участие в социальных проектах социальных партнеров
- ✓ участие в разработке локальных актов ОО, в том числе документов стратегического планирования
- ✓ вопросы спонсорской помощи и благотворительности на МТ и финансовое обеспечение обновленных образовательных программ
- ✓ рассмотрение жалоб и заявлений
- ✓ принятие решений об исключении обучающихся
- ✓ внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя
- ✓ разработка решений по результатам НОК образования;
- ✓ утверждение сметы расходов
- ✓ управление ОО в рамках полномочий коллегиального органа управления

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕД КОЛЛЕКТИВА ОО И ПАРТНЕРОВ

- ✓ обновление содержания основных и дополнительных программ, с учетом особенностей и потребностей
- ✓ организационно-методическое сопровождение партнерами педагогов, в том числе путем вовлечения в реализацию реальных проектов социальных партнеров
- ✓ привлечение соц партнеров для проведения тематических мероприятий, включая наставничество в соответствии с Методологией наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
- ✓ организация профориентационной деятельности, в том числе профессиональных и социальных проб
- ✓ проведение обучающих мероприятий для педагогических работников на базе организаций социальных партнеров
- ✓ развитие МТО образовательных организаций, разработка планов, проектирование пространств

Индикатор оценки эффективности информ политики ОО - уровень информированности целевых аудиторий о деятельности ОО по вовлечению общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием ОО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

руководитель ОИВ,
осуществляющий
государственное
управление в сфере
образования

оказывает содействие взаимодействию: ОИВ-соцпартнер-МО-ОО
на основе доклада дает оценку результативности проекта,
осуществляет поиск дополнительных ресурсов
проводит совещания и др. мероприятий по итогам, вносит уточнения
Концепции вовлечения

- ✓ координирует коммуникацию ОО-МО-СОЦПАРТНЕР-ОИВ УР
- ✓ разрабатывает **Концепцию вовлечения**, Дорожную карту
достижения показателей
- ✓ проводит мониторинг выполнения ДК на уровне субъекта РФ, МО, ОО
- ✓ организует проведение контрольных мероприятий
- ✓ обеспечивает методическое сопровождение
- ✓ готовит доклад, аналитические материалы, промежуточную и итоговую
отчетность

ответственный
исполнитель
(сотрудник ОИВ
или подвед)

руководитель
регионального проекта
(обеспечивающий
достижение результатов по
проектам)

назначает
ответственного
исполнителя по
реализации
мероприятий в рамках
достижения результата

обеспечивает
согласование
**Концепции
вовлечения**

региональный
проектный
офис

РАЗДЕЛЫ

КОНЦЕПЦИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ

- а) основные приоритеты СЭР и территориального развития субъекта РФ с учетом прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте РФ компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций с учетом региональных стратегий СЭР и пространственного развития субъекта и МО на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- б) основные направления научно-технологического развития субъекта РФ;
- в) прогнозные данные по кадровой потребности в разрезе МО, включая инвестиционные проекты;
- г) список общественно-деловых объединений, предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, оказывающих значительное влияние на приоритеты социально-экономического и научно-технологического развития субъекта РФ, а также препятствующих оттоку выпускников образовательных организаций из субъекта;
- д) перечень инструментов мотивации, привлечения социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией, в том числе обновлению образовательных программ с учетом специфики социально-экономического развития субъекта РФ;
- е) механизмы привлечения социальных партнеров в систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях с привлечением представителей работодателей и науки на основе приоритетов СЭР и научно-технологического развития субъекта РФ;
- ж) положения по аккумуляции и систематизации лучших практик по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией, в том числе в обновление образовательных программ, и предоставлению возможности обмена опытом и получения консультации, в том числе на специализированном информационном ресурсе, создаваемом в субъекте РФ;
- з) Концепцию информационной политики субъекта РФ по освещению проекта, включая цель, задачи, примерные формы реализации информационной политики, а также показатели ее эффективности и ожидаемые результаты;
- и) перечень нормативных правовых актов субъекта РФ и МО по взаимодействию с социальными партнерами в части управления образовательной организацией и обновления образовательных программ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА

рекомендации по методике расчета доли ОО , реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» нац проекта «Образование»

$$X = \frac{N}{Y} \times 100\%$$

где X - доля образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

Y - общее количество образовательных организаций;

N - количество образовательных организаций, в состав коллегиальных органов управления которых вошли представители организаций социальных партнеров.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Типовые локальные акты образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования

Положение об Управляющем совете

Положение о порядке кооптации в члены Управляющего совета

Положение о порядке выборов членов Управляющего совета

Положение о комиссии Управляющего совета

Протокол Управляющего совета 1

Протокол Управляющего совета 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Примерные формы реализации информационной политики на уровне образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Примеры успешных практик по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организации дополнительного образования, в том числе в обновление образовательных программ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерное положение о Попечительском совете профессиональной образовательной организации

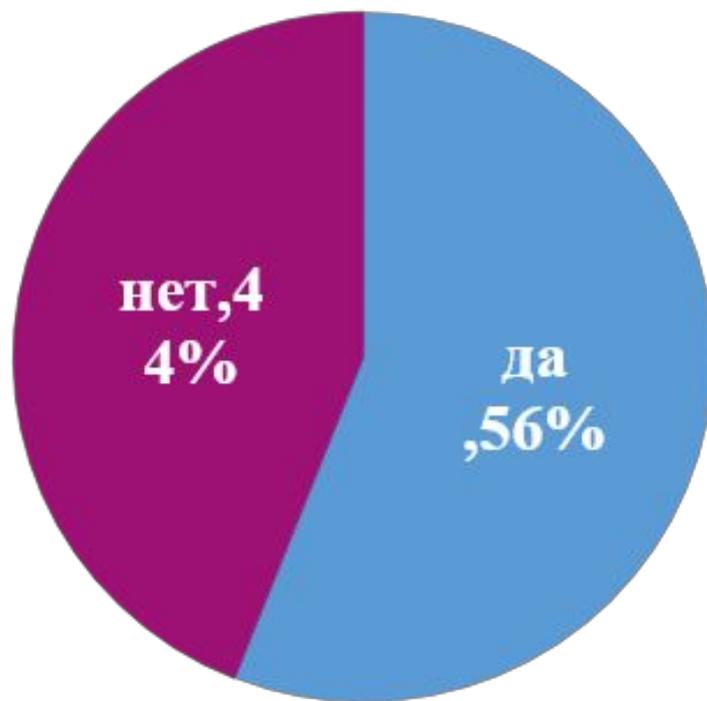
ПРИЛОЖЕНИЕ

Типы и формы взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций

ВЫДЕРЖКА ИЗ ПЛАНА ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

10	02.14.14 Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ		31.12.2020	Крохина Ирина Геннадьевна	Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.
10.1	1,0000		31.12.2020	Крохина Ирина Геннадьевна	
10.1.1	(01) Проведено исследование по вопросу формирования и (или) тематике документа		01.09.2020	Крохина Ирина Геннадьевна	
10.1.1.1	(01) Актуализация и формирование нормативной правовой базы для внедрения целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной	01.01.2020	01.09.2020	Крохина Ирина Геннадьевна	Прочий тип документа распоряжение министра образования и науки Удмуртской Республики
10.1.2	(02) Проведено информационно-аналитическое исследование по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования, в том числе в обновлении образовательных программ		01.03.2019	Крохина Ирина Геннадьевна	
10.1.2.1	(01) Проведен мониторинг по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2020	01.03.2019	Крохина Ирина Геннадьевна	Отчет

Результаты мониторинга по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования, в том числе в обновлении образовательных программ

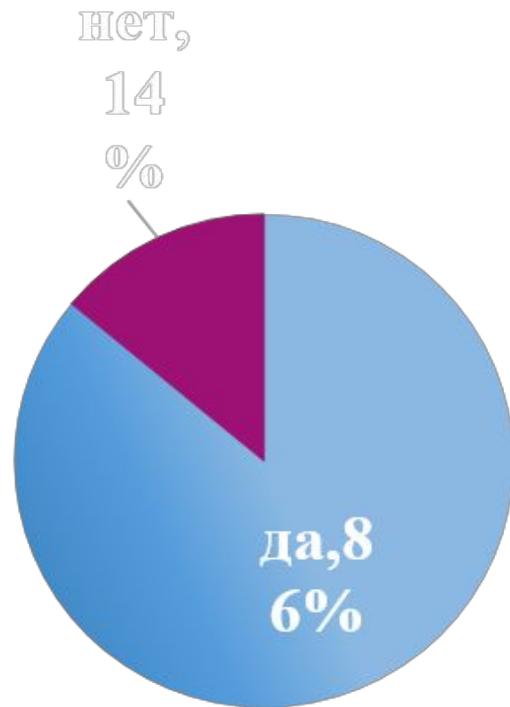


Имеет ли организация опыт работы по теме вопроса?

Существует ли в Вашей организации коллегиальный орган управления?



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



*опрос организаций
дополнительного образования,
Удмуртия, 2019 г.*

ВИДЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



*Данные Всероссийского опроса
образовательных организаций, Москва,
2019 г.*

Участвуют ли в каком-либо качестве представители нижеперечисленных групп в деятельности образовательной организации? (отметьте все имеющиеся варианты)



данные опроса организаций дополнительного образования Удмуртии

данные Всероссийского опроса образовательных организаций



С какими проблемами столкнулась Ваша организация в процессе вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО, в том числе в обновлении образовательных программ?



МЕРОПРИЯТИЯ

ГЛАВНАЯ / МЕРОПРИЯТИЯ / КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ / ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-общественное управление в сфере образования



Национальный проект «Образование» в части реализации Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы» ставит задачу создания целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями. К 2024 году 70% школ должны обеспечить такое изменение в своей управленческой структуре. Реализация данного направления государственной политики невозможна без грамотного методологического обоснования и методического обеспечения.

Мероприятия

Конференции и семинары

Веб-мероприятия

Выездные мероприятия

Календарь мероприятий

Конкурсы и олимпиады

Сертификаты участникам

<https://firo.ranepa.ru/>

Презентации, представленные участниками конференции

Первый день

[Алферов А.Н. Эффективная работа Управляющих советов образовательных организаций города Москвы. Итоги.](#)

[Береснева О.А. Гуманитарный технопарк. Федеральная инновационная площадка как аттрактор сопряжения стейкхолдеров развития образования в VUCA - мире.](#)

[Громова Н.А. Нормативно-правовые основы государственно-общественного управления общеобразовательными организациями](#)

[Сатдыков А.И. Представление проекта методических рекомендаций рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ](#)

[Шимутина Е.Н. Институт государственно-общественного управления образованием как инструмент кооптации локальных сообществ в структуру управления общеобразовательной организацией](#)

[Селиверстова И.В. Анализ реализуемых практик вовлечения общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в управлении общеобразовательными организациями: результаты социологического исследования](#)

Второй день

[Алексеева Ю.В. Социальное партнерство как ресурс эффективного управления развитием организации дополнительного образования: на примере сети клубов ЯСАМ](#)

[Береснева О.А. Гуманитарный технопарк. Открытая школа - новый актор развития сферы образования EduSphere рынка образования EduNet](#)

[Жуков В.Ю. Практика реализации образовательных программ в сетевой форме](#)

[Макарчук А.В. Некоммерческий сектор в свете общественно-государственного партнерства](#)

[Никитин И.М. О практиках государственно-частного партнерства в развитии механизмов обновления дополнительного образования](#)

[Пазекова Г.Е. Регион как территория социального партнерства в работе с талантами \(на примере Ульяновской области\)](#)

[Салмина М.А. Социальное партнёрство. Новый вектор развития дополнительного образования в Московском Дворце пионеров \(ГБПОУ «Воробьёвы горы»\)](#)

[Сатдыков А.И. Представление методических рекомендаций рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам](#)

[Селиверстова И.В. Анализ реализуемых практик вовлечения общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в управлении общеобразовательными организациями: результаты социологического исследования](#)

[Сикорская-Деканова М.А. Современные инструменты для сопровождения проектной работы и формирования цифрового портфолио](#)

[Соловьёва И.Л. Дополнительное образование детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и успешная карьера: социальное партнерство с](#)

улучшение
популяризация методические родительской
работодателей наличие представителей Разработка
организациями образовательной деятельности информации
проектов технической информационное обеспечение управления
сторон диалога общественно базы правовая требуется работодателями
поддержке работы база методическая области эффективности
развитие образования помощь база методическая правовой финансовое
реализации организационно Информационная со СМИ процесса
рекомендации форм ПОВЫШЕНИЕ педагогов
информационно широкого
организация сферы повышения материально родителей организаций Общественная
обучение участие участия нормативно просвещение опыта детей Затрудняюсь
сопровождение организации финансовая учреждения ответить общественности
родителями объединений Материальная социального
уровне технической деловых необходимости позитивного
мотивации образовательных ПОДДЕРЖКИ дополнительного вопросам
механизмов создание техническое психолого