

Муниципальное казенное
образовательное
учреждение
Газ-Салинская средняя
общеобразовательная
школа

Проект по
социализации
ребенка с ОВЗ
**«МЫ
ВМЕСТЕ»**



Ключевые авторы проекта



Завуч школы по НМР
Чернова Галина
Валерьевна



Классный руководитель
8а класса
Суржик Елена
Владимировна



Учащиеся-волонтёры
8а класса



Психолог школы
Етмишева
Татьяна
Михайловна

Краткое описание проекта

Ваш
Логотип
Здесь

Содержанием нашего проекта «Мы вместе» является организация волонтерской деятельности, направленной на:

1. Координацию действий совместных занятий учащихся школы и детей с ОВЗ с использованием сенсорной комнаты.
2. Планирование и проведение совместных мероприятий учащихся школы и детей с ОВЗ, в которых эти дети выступают как соучастники данной деятельности.



Сенсорная комната - это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

ПРОБЛЕМА, ПОТРЕБНОСТЬ

Ваш
Логоти
п
Здесь

У нас есть одноклассник Эдик, с ограниченными возможностями здоровья. С 1 по 6 класс он обучался с нами, а в 7 классе у него начались серьезные проблемы с опорно-двигательной системой. Теперь он обучается на дому, и мы редко видимся, редко общаемся.

Главная проблема ребенка с ОВЗ – это нарушение его связи с миром, ограниченная мобильность, бедность контактов со сверстниками и со взрослыми, недоступность ряда культурных ценностей, а иногда и полноценного образования.

Это серьезная проблема и решать её нужно подключая не только различные структуры, но и привлекать к данной деятельности мальчишек и девчонок.

В нашей школе подобные дети есть и в других классах, поэтому к решению данной проблемы мы хотим привлечь и учащихся всей школы, через волонтерский отряд «Регион 89»



Цель проекта:

- С помощью сенсорной комнаты создать условия для социализации ребёнка с ОВЗ;
- обучить учащихся школы взаимодействию со сверстниками, имеющими ОВЗ.

Задачи:

- вовлечение ребенка с ОВЗ в воспитательный и образовательный процесс школы через ресурсы сенсорной комнаты;
- выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с ОВЗ с детьми рабочей группы;

- повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ;
- составление плана мероприятий по социализации ребёнка с ОВЗ, разработка сценариев данных мероприятий;
- изменение отношения детей рабочей группы к ребёнку с ОВЗ

Основные преимущества

Ваш
Логотип
здесь

1. возвращение одноклассника в коллектив 8а класса;
2. организация занятий в сенсорной комнате для создания положительного микроклимата по схеме: ученик – ученик;
3. обучение обращаться с просьбой, просить о помощи, принимать её и предлагать другим свою помощь;
4. формирование ответственного отношения за порученное дело;
5. формирование умений коллективной работы.



Описание работ

Ваш
Логотип
Здесь

Прежде всего необходимо провести работу с родителями и учащимся с ОВЗ по определению методов взаимодействия. Изучение проблемных зон.

Использовать возможности сенсорной комнаты для:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности у ребенка ОВЗ совместно с рабочей группой учащихся.

Затем нужно составить план работы с учётом возможностей ребенка, с учётом и использованием привычек и стереотипов поведения ребёнка. Назначить кураторов на каждый вид деятельности.

Для перевозки учащегося необходимо определить возможности со стороны школы и родителей. Составить график перевозок.

Провести обучение участников процесса различным формам социально-приемлемого поведения. Определить возможные роли ребенка с ОВЗ в мероприятиях и оказание ему необходимой помощи при подготовке к ним.



План-график проекта

Ваш
Логотип

	Описание	Сроки, ответственные
Этап 1	Сбор информации	Сентябрь Классный руководитель, психолог
Этап 2	Разработка индивидуального маршрута для ребенка с ОВЗ	Сентябрь Классный руководитель, психолог, педагог-организатор.
Этап 3	Открытие сенсорной комнаты Организация перевозок учащегося	Октябрь Классный руководитель, родители, администрация школы.
Этап 4	Участие ребенка в классных и общешкольных мероприятиях	По плану мероприятий. Педагог-организатор, рабочая группа учащихся, классный руководитель
Этап 5	Участие ребенка в тренингах , занятиях в сенсорной комнате. Организация графика проведения занятий одноклассниками-волонтерами	По плану мероприятий. Психолог, рабочая группа учащихся
Этап 6	Работа с родителями	В процессе всей работы. Психолог, классный руководитель, рабочая группа учащихся.

Дополнительная информация

Участники проекта	Ожидаемый результат
Учащийся с ОВЗ	Снижение коммуникативных барьеров и повышение социальной активности учащегося. Расширение познавательных интересов у ребенка. Появление устойчивого положительного психоэмоционального состояния учащегося. Развитие моторики.
Родители	Уменьшение социально-психологической напряженности в семье
Учащиеся-волонтеры рабочей группы	Формирование навыков общения с детьми с ОВЗ. Развитие толерантного отношения к особенностям детей с ОВЗ. Обучение волонтеров проведению тренингов и упражнений в сенсорной комнате по руководством педагога-психолога.
Педагоги	Разработка воспитательных и образовательных программ с учетом возможностей детей с ОВЗ участвующих в воспитательных и образовательных мероприятиях.

Оборудование

Для реализации проекта нам понадобится:

- сенсорная комната;
- кабинет для проведения подготовки к мероприятиям;
- компьютер, принтер, сканер, наушники, микрофон, камера;
- выход в Интернет;
- Транспорт.

Для реализации проекта в нашей школе всё перечисленное имеется.

Ваш
Логотип
здесь

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

КОНТАКТЫ

Руководитель группы: Суржик Елена
Владимировна

Телефон: 89029008462

Почта: surgikev@gazsl.ru